



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

### П Р И К А З

«10» января 2016 г.

№ 621-0/16

#### **Об итогах проведения Республиканского конкурса «Педагог-психолог Дагестана - 2016»**

На основании приказа Минобрнауки РД от 21 января 2016 г. №128-01/16 «О проведении республиканского конкурса «Педагог-психолог Дагестана – 2016» на базе ДИРО 25-26 февраля 2016 г. прошел республиканский конкурс «Педагог-психолог Дагестана-2016» (далее - Конкурс).

Конкурс в республике проводился в пятый раз с целью дальнейшего роста профессиональной квалификации педагогов-психологов, их творческого развития.

Основными целями и задачами Конкурса стали:

- пропаганда опыта работы лучших практических психологов образовательных учреждений республики;
- поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности психологов в системе образования.

На участие в Конкурсе была подана 41 заявка, после проведения экспертизы материалов к участию в очном туре было допущено 19 конкурсантов.

Второй этап Конкурса проводился в три тура.

Первый тур - «Самопрезентация» - показал умение конкурсантов работать с аудиторией, оригинальность формы презентации, увлеченность профессией, их творческий потенциал. В первый день Конкурса участники продемонстрировали различные формы работы: тренинг, развивающие занятия с разными категориями людей (детьми, родителями или педагогическим коллективом), деловую игру, беседу. По итогам первого дня к участию во втором туре было допущено 10 конкурсантов. Хорошую подготовку показали участники из городов Махачкала, Дербент, а также Кайтагского, Сулейман-Стальского, Сергокалинского районов, ЦОДОУ ЗОЖ и РЦДОДИ.

Во втором туре участникам были предложены психолого-педагогический практикум и блиц-конкурс «Профессиональная эрудиция».

В данном виде Конкурса участники состязались в анализе психолого-педагогической ситуации. Жюри оценивало точность и глубину анализа

ситуации, адекватность и полноту предлагаемых действий (того, что должен сделать педагог-психолог).

Блиц-конкурс «Профессиональная эрудиция» предполагал выбор конкурсанта задания (сентенции – высказывания на психологическую тему), которое конкурсанта должен был интерпретировать (объяснить), предложить свое рассуждение по теме высказывания. В данном виде Конкурса оценивались аргументированность, убедительность интерпретации и собственная позиция конкурсанта по данному высказыванию.

По итогам второго тура в финал вышли 5 конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов.

В третий финальный день состоялся конкурс профессионального мастерства (мастер-класс). Финалисты провели мастер-классы – открытые занятия по своему выбору, в ходе которых они продемонстрировали свое профессиональное мастерство. Критериями оценивания были актуальность темы занятия, соответствие содержания занятия его теме и цели, достижение поставленной цели, теоретическая подготовленность, методическая компетентность, владение навыками коммуникативного воздействия, отражение в занятии своего профессионального кредо, а также соблюдение регламента.

Вместе с тем следует отметить, что большинство управлений образования проигнорировали приказ Минобрнауки РД о проведении Конкурса, не провели районные этапы и не приняли участие в республиканском этапе. Не представили заявки 17 районов: Агульский, Акушинский, Ахвахский, Бабаюртовский, Гергебильский, Гумбетовский, Гунибский, Докузпаринский, Карабудахкентский, Кизлярский, Лакский, Левашинский, Рутульский, Тляртинский, Унцукульский, Хунзахский, Цунтинский.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить решение жюри об итогах Конкурса:

- признать победителем Конкурса Амагаеву Зухру Амагаевну, педагога-психолога МБОУ «Многопрофильный лицей №3» г.Махачкалы;

- призёрами: (второе место) Махмудова Магомеда Абдулманаловича, педагога-психолога МКОУ «Маджалисская СОШ им. Темирханова Э.Д.» Кайтагского р-на;

(третье место) Абдурагимову Умайганат Абдурагимовну, педагога-психолога МБОУ СОШ №29 г.Махачкалы;

Рустамову Камилу Курбановну, педагога-психолога МБОУ «Дербентская гимназия №2» г.Дербента;

Эльдарову Джамилю Сираждиновну, педагога-психолога ГКОУ «Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов» г.Махачкала.

2. Наградить победителя и призеров Конкурса дипломами Минобрнауки РД и ценными подарками.

3. Наградить грамотами Минобрнауки РД финалистов Конкурса:

- Гаджимурадову Марьям Салаватовну, педагога-психолога МБОУ «Гимназия Культуры мира» г.Дербента, за оригинальную презентацию и педагогический артистизм в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог Дагестана – 2016»;

- Магомедову Индиану Магомедовну, педагога-психолога МКОУ «Мургульская СОШ им.Шахнавазовой Р.Р.» Сергокалинского района, за высокий профессионализм и активное участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог Дагестана – 2016»;

- Магомеднабиева Булатхана Шарапудиновича, педагога-психолога ГКОУ «Мазадинская СОШ» ЦОДОУ ЗОЖ за высокий профессионализм и активное участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог Дагестана – 2016»;

- Шабанова Руслана Эмирсултановича - педагога-психолога МКОУ "Нютюгская СОШ" Сулейман-Стальского района за высокий профессионализм и активное участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог Дагестана – 2016».

4. Вручить всем участникам Конкурса удостоверения установленного образца.

5. Объявить благодарность за хорошую организацию и проведение конкурса Дамадаевой Анжеле Сергеевне, заведующей кафедрой педагогики и психологии образования ДИРО, доктору психологических наук, профессору.

6. Указать на низкую исполнительскую дисциплину начальникам управлений образования Агульского, Акушинского, Ахвахского, Бабаюртовского, Гергебильского, Гумбетовского, Гунибского, Докузпаринского, Карабудахкентского, Кизлярского, Лакского, Левашинского, Рутульского, Тляртинского, Унцукульского, Хунзахского, Цунтинского районов.

7. Начальникам управлений образования:

7.1. Мансурову Т.М. (г.Махачкала) оказать поддержку и методическую помощь в подготовке победителя Конкурса для участия во Всероссийском конкурсе в г.Сочи;

7.2. Создать необходимые условия для внедрения достижений современной психологии в работу образовательных учреждений;

7.3. Проанализировать теоретическую подготовленность и методическую компетентность в сфере педагогики и психологии практических психологов образовательных учреждений.

8. Дагестанскому институту развития образования (Муртазалиев А.М.):

8.1. Оказывать необходимую помощь методическим центрам в подготовке и проведении районных (городских) конкурсов психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»;

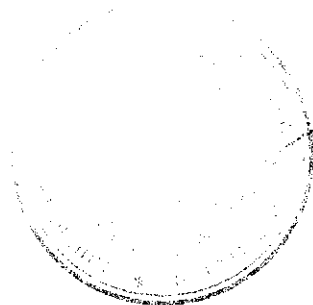
8.2. Обобщать и распространять передовой опыт лучших педагогов-психологов по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;

8.3. Обратить особое внимание на качество проводимых курсов повышения квалификации педагогов-психологов;

8.4. Создать банк психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной политики.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Алиева Ш.К.

**Министр**



*Ш.Шахов*

**Ш.Шахов**

*Алиев Ш.К.*