



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

П Р И К А З

«08» ноября 2016 г.

№ 3110-09/16

Об итогах проведения республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны», посвященного Году гор

В целях содействия формированию патриотических чувств, укрепления межэтнического толерантного отношения, повышения литературно-творческих способностей учащихся 1 ноября 2016 г. в Республиканском центре детско-юношеского туризма и краеведения прошел республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны», посвященный Году гор, по теме: «Дружба народов в произведениях поэтов, писателей и художников Дагестана», в двух возрастных группах.

Конкурс проходил в 4 этапа (школьный, районный (городской), отборочный и защита исследовательской работы). Всего в конкурсе участвовали 482 работы, в т.ч. на финальный этап конкурса было представлено 107 работ из 38 районов, 9 городов и Бежтинского участка республики. После рецензирования к защите были допущены 44 доклада.

Анализ конкурса показал, что в образовательных учреждениях республики педагогами уделяется большое внимание вопросам воспитания патриотизма, укрепления дружбы между народами, гражданственности.

Во все времена Дагестан славился традициями, основными из которых являются трудолюбие и мужество. Не секрет, что наша республика известна как оплот, цитадель дружбы и братства разноязычных народов. Произведения художественной литературы, соединив в себе нравственный опыт человечества, показывают через систему образов весь богатый нравственный мир людей. Дагестанская литература сконцентрировала в себе все наиболее ценное и важное в развитии нашего современного общества. Многие учащиеся в ходе подготовки докладов прошли по следам литературных персонажей и вместе с ними вспомнили наших предшественников - очевидцев бурных событий прошедшего века.

Произведения таких авторов, как Р.Гамзатов, Ф.Алиева, А.Гафуров, А.Абубакар, Э.Эмин, Г.Цадаса, М.Митаров, Э.Капиев, О.Батырай, Х.Мусаясул, Х.Асадулаева, А.Путерброт, Э.Ахмедова, показали учащимся красоту человеческих поступков, заставили задуматься о том, какие следует вырабатывать в себе положительные качества, чтобы стать достойным человеком, думать, переживать, размышлять о смысле жизни, долге перед Родиной, о любви, вере, дружбе.

Следует отметить высокий уровень многих исследовательских работ. Конкурсанты в большинстве научились структурировать работы, определять цель и задачи, обосновывать выбор и актуальность темы, указывать использованные источники и литературу, методы проведения исследования. Вырос и уровень оформления самих текстов, более точно оформляется справочный аппарат и приложения. Особенно это заметно по работам участников, приезжающих на подобное мероприятие систематически.

При защите работ следует отметить значительный рост компьютерных презентаций, причем их уровень возрастает. Большинство выступлений юных исследователей подтвердило, что улучшилась подготовка учащихся, раскрытие темы стало глубже и интереснее.

Многие доклады, особенно отмеченные дипломами первой степени, отличались достаточно глубоким содержанием и личным вкладом авторов в изучение темы. Это работы Чупалаевой Зайнаб из Султаниянгиюртовской СОШ Кизилюртовского района, Шираева Раджаба из Дылымского многопрофильного лицея Казбековского района, Омардибировой Набизат из Каратинской гимназии Ахвахского района, Гамзатова Магомед из Унцукульской СОШ №1, Ахмедбековой Зейнаб из СОШ №5 г.Даг.Огни, Таймасхановой Динары из Камышкунанской гимназии и Вагаевой Патимат из Учтюбинской СОШ «ЦОДОУ ЗОЖ», Ахмедовой Марины из Кегерской СОШ Гунибского района.

Следует отметить, что членам жюри понравилась защита работ Абдулхаликовой Айкат из Агвалинской СОШ Цумадинского района, Джамаловой Хадижат из Советской СОШ Хасавюртовского района, Мусаевой Патины из Ругуджинской СОШ Гунибского района, Унаевой Заиры из Карабудахкентской гимназии, Шахбановой Шамсият из Баглайчской СОШ Хунзахского района, Луневой Екатерины из СОШ №7 г.Кизляра, Мутаевой Патимат из Ботлихской СОШ № 1 Ботлихского района, Качабековой Секинат из Куркентской СОШ С.-Стальского района, Гаджиева Камиля из Хучнинского ЦО «Юлдаш» Табасаранского района, Атаевой Галимат из Какашуринской СОШ №1 Карабудахкентского района, Умахановой Патимат из Шавинской СОШ «ЦОДОУ ЗОЖ», Алиева Гасана из СОШ №50 г.Махачкалы, Абдулаевой Халимат из Гимринской СОШ Унцукульского района, Шахмардановой Альбины из Шущинской СОШ Новолакского района, Гасановой Патимат из Новогеоргиевской СОШ Тарумовского района, Магомедовой Фатимы из Каратинской СОШ Ахвахского района, Кудеэминовой Рахмат из Гергебильской СОШ №1 Гергебильского района.

Сергокалинского, Шамильского, Левашинского, Тарумовского, Цунтинского, Рутульского районов, г. Даг. Огни, Каспийска, Избербаша и Бежтинского участка.

Однако, несмотря на общие положительные впечатления от прошедшего конкурса, следует отметить ряд характерных недостатков, присущих работам юных краеведов. На конкурс продолжают поступать работы, набранные из научной и популярной литературы или Интернета, тексты без сносок и ссылок, с недооформленными титульными листами, без номеров телефонов, инициалов учащихся и руководителей.

Также необходимо отметить, что некоторые управления образования формально подошли к объявленному конкурсу. Не проведя соответствующую работу на местах, УО представили в РЦДЮТК работы с недооформленными протоколами, без списка всех участников конкурса и набранных ими баллов, а то и вообще без протоколов и заявок. Некоторые протоколы были без печати, подписей членов жюри и начальника РУО. Есть районы и города, нарушившие установленные квоты представления работ.

Не приняли участие в конкурсе образовательные учреждения Агульского, Догузпаринского, Кулинского районов и города Южно-Сухокумска. В этих управлениях образования слабо поставлена работа по укреплению дружбы между народами, формированию у учащихся чувства ответственности и долга, уважения и сострадания, не расширяется кругозор, не развивается коммуникабельность обучающихся.

На основании изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протокол жюри республиканского конкурса исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны», посвященного Году гор, по теме: «Дружба народов в произведениях поэтов, писателей и художников», о присуждении I, II, III мест, с вручением дипломов соответствующих степеней (приложение №1).

2. Отметить положительную работу управлений образования Кизилюртовского (Татарханов Р.Б.), Казбековского (Магомаев М.И.), Ахвахского (Шамхалова З.К.), Унцукульского (Магомедалиев Л.М.), Карабудахкентского (Гаджиев А.Г.), Гунибского (Муртазалиев М.Ш.), Хасавюртовского (Абдуллаев А.Х.), Цумадинского (Гарунов М.А.), С.Стальского (Османова И.Г.), Ботлихского (Измаилов Г.М.), Хунзахского (Омаров З.Г.), Гергебильского (Кутбудинов О.М.), ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ» (Джахбаров Ш.А.), Тарумовского (Руденко В.Н.), Новолакского (Магомедов Р.Р.), г. Кизляра (Ашаганова Н.И.), г. Даг.Огни (Алиханов М.Б.), г. Махачкалы (Мансуров Т.М.).

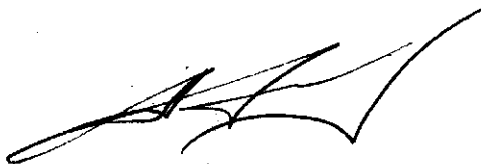
3. Республиканскому ЦДЮТК (Хайбулаев А.А.) оказать методическую и практическую помощь управлениям образования в организации и проведении районных и городских конкурсов.

4. Указать на низкую исполнительскую дисциплину начальникам УО Агульского (Абдулаев А.Р.), Догузпаринского (Шахвеледов Г.Э.) Кулинского (Гаммакуева А.Г.) районов и города Южно-Сухокумска (Шингарова З. Р.), не обеспечившим участие в конкурсе «Мы дружбой народов сильны»,

посвященному Году гор, а также на недостаточную работу в развитии школьного краеведения, использовании его возможностей в патриотическом, нравственном, интернациональном воспитании подрастающего поколения.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



Ш.Алиев

Исп.: А.Базаев,
тел.: (8722) 67-18-62