



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«17» января 2017 г.

№ 121-09/17

П Р И К А З

Об итогах проведения XVIII Республиканской олимпиады по школьному краеведению

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, обладающих способностями к творческой деятельности, проводящих краеведческие исследования, умеющих защитить свою собственную позицию, а также для активизации поисковой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество» 11-12 января 2017 г. в Республиканском центре детско-юношеского туризма и краеведения прошла XVIII Республиканская олимпиада по школьному краеведению по теме: «История, культура, образование и быт жителей моего села (города)».

Всего на смотр жюри городских и районных управлений образования республики были представлены 482 работы. После отбора на местах на республиканский этап олимпиады поступило 114 докладов, из которых на защиту была допущена 41 работа. Защита проходила в двух секциях.

Анализ докладов учащихся подтверждает, что в нашей республике успешно развивается учебно-исследовательская деятельность в области школьного краеведения. Следует отметить в целом повышение уровня работ по сравнению с предыдущими олимпиадами. Работы некоторых юных краеведов представляются действительно серьёзными научными исследованиями. Изучить свою малую родину, любить ее и беречь, чтобы, зная ошибки прошлого, не повторять их в будущем, сохранять национальные традиции и воспитывать национальное сознание, – к таким выводам единогласно пришли юные краеведы-исследователи республики. Человек должен знать историю и особенности того края, где он живет, знать творцов и хранителей культуры земли, где он родился и вырос.

Жюри олимпиады особенно отличило работы, посвященные малоизвестным, совсем не изученным страницам из жизни наших земляков, внесшим большой вклад в историю, развитие образования, культуры и быта жителей Дагестана.

В качестве интересных исследовательских работ можно выделить работы в младшей возрастной группе: Исмаилова Расула из Цумилухской СОШ

Тляртинского района, Ахмедовой Марины из Кегерской СОШ Гунибского района, Бекова Эльдара из Султанянгиуртовской СОШ Кизилюртовского района, Таймасхановой Динары из Камышкунтанской гимназии ЦОДОУ ЗОЖ.

В старшей возрастной группе: Алимирзаевой Зухры из Зубутли-Миатлинской СОШ Кизилюртовского района и Абдулмеджидовой Салтанат из Арадинской СОШ ЦОДОУ ЗОЖ.

Также следует отметить учащихся – призеров олимпиады, внесших значительный вклад в изучение заданной темы. Это Билалова Шуайнат из Дылымского многопрофильного лицея Казбековского района, Казиева Назира из Коркмаскалинской СОШ Кумторкалинского района, Султанова Камила из Шушинской СОШ Новолакского района, Мавлиев Мурад из Самилахской СОШ ЦОДОУ ЗОЖ, Омаров Ахмед из Батлукской СОШ Шамильского района, Шираев Раджаб из Дылымского многопрофильного лицея, Джамалова Хадижат из Советской СОШ Хасавюртовского района, Магомедова Равшанат из Унцукульской СОШ №1 Унцукульского района.

Следует отметить, что почти все участники научились определять цель и задачи, обосновывать выбор и актуальность темы, указывать использованные источники и литературу, методы проведения исследования. Вырос и уровень оформления самих текстов, более точно приводится справочный материал и приложения.

Говоря о защите работ, следует отметить, что в основном это уже презентации, причем их уровень возрастает: это уже не иллюстрация текста, как было раньше, а презентации, раскрывающие содержание и методику проведения исследования. Компьютерные технологии помогают донести до членов жюри материал, показать разнообразные виды источников и их использование. В то же время продолжается применение и разнообразного стендового оборудования, таблиц и схем.

Следует отметить, что значительно улучшилась работа по школьному краеведению в образовательных учреждениях городов Кизляр, Каспийск, Махачкала, Буйнакск, Дагестанские Огни, Избербаш и Хивского, Курахского, Табасаранского, Магарамкентского, Чародинского, Левашинского, Акушинского, Лакского, Ногайского, Каякентского, Кумторкалинского, Тарумовского, Бабаюртовского, Кайтагского, Тляртинского, Сергокалинского, Кизилюртовского, Новолакского, Шамильского, Унцукульского, Кизлярского районов.

Вместе с тем следует отметить ряд характерных недостатков, присущих работам юных краеведов: некоторые участники часто с трудом формулируют проблему, не могут внятно обозначить актуальность и практическую значимость исследования. Поисковые моменты и личный вклад авторов в разработку тем прослеживаются мало как в текстах, так и при устной защите. Примечания, сноски, списки литературы, приложения оформляются без соблюдения правил, многие школьники не умеют правильно пользоваться своими иллюстрациями. Также необходимо уделить внимание подготовке выступлений, знакомя учащихся с элементами риторики, регламентом и т.п. Многие ребята зачитывают свои тексты, неубедительно отвечают на вопросы членов жюри, не могут грамотно вести дискуссию, что ставит под сомнение самостоятельность подготовки доклада.

В олимпиаде не приняли участие следующие территории: г.Дербент, Цумадинский, Цунтинский, Ахтынский, Докузпаринский районы.

В управлениях образования указанных муниципальных образований не в полной мере проводится целенаправленная работа по формированию у учащихся чувства ответственности и долга перед старшим поколением, не расширяется кругозор, не развиваются коммуникационные навыки обучающихся.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение жюри XVIII Республиканской олимпиады по школьному краеведению о присуждении I, II, III мест, с вручением дипломов соответствующих степеней и ценных призов (приложение №1).

2. Отметить положительную работу управлений образования: г. Махачкалы (Мансуров Т.М.), г. Кизляра (Ашаганова Н.Н.), ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ» (Джахбаров М.А.), Кизилюртовского (Татарханов Р.Б.), Казбековского (Магомаев М.И.), Гунибского (Муртазалиев М.М.), Унцукульского (Магомедалиев Л.М.), Гергебильского (Кутбудинов О.М.), Кизлярского (Бибех Е.А.), Новолакского (Магомедов Р.Р.), Чародинского (Мустафаев Ш.М.), Кумторкалинского (Яхьяев М.М.), Ногайского (Оттогенова К.Ю.), Тляртинского (Меджидов С.А.), Дахадаевского (Джамалов А.Р.), Шамильского (Гаджиев И.И.), Хасавюртовского (Абдуллаева А.Х.) районов.

3. Республиканскому ЦДЮТК (Хайбулаев А.А.) оказывать методическую и практическую помощь управлениям образования в организации и проведении районных и городских олимпиад по школьному краеведению, конкурсов и соревнований.

4. Начальникам управлений образования г. Дербента (Кулиев В.Д.), Цумадинского (Гарунов М.А.), Цунтинского (Курбанов М.Р.), Ахтынского (Гаджиев А.А.), Докузпаринского (Шахвеледов Г.Э.) районов, не обеспечившим участие муниципальных образовательных учреждений в республиканской олимпиаде, указать на неисполнение приказа Минобрнауки РД от 08 ноября 2016 г. № 3111-09/16.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Магомедова Н.Г.

Министр



Ш.Шахов