



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, 32, тел.: (8722)67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 06 - 9881/06-18/16 от 20.12.16г.

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям муниципальных  
органов управления образованием**

ООО «Центр образовательных технологий», в целях реализации требований Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального образовательного стандарта начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, предлагает к использованию методический инструментарий, включающий в себя: «Индивидуальную карту развития обучающегося НОО», «Индивидуальную карту развития обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ» «Рабочий журнал для основного общего образования», «Дневник-самооценку обучающегося начальной школы», «Комплект психодиагностического инструментария для оценивания формируемых универсальных учебных действий (УУД). Экспресс-диагностика».

Данные методические разработки предназначены для контроля и оценки формируемых личностных и метапредметных компетенций (регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий) по бинарной и уровневой системе, а также личностных результатов, представленных в Журнале, Картах и Дневнике в виде результатов внешних неперсонифицированных мониторинговых процедур.

Основным принципом в оценке планируемых результатов в предлагаемом методическом инструментарии является принцип критериальности оценивания результатов по изучаемому курсу, разделу, теме с учетом приоритетности самооценки обучающегося. При оценке формируемых УУД учитывается базовый и повышенный уровень достижения образовательных результатов.

Представленный пакет психодиагностического инструментария для экспресс-диагностики удобен в использовании и экономичен по времени проведения и обработки. Пособие также содержит модифицированные и

апробированные на практике варианты специальной документации, полезной в работе для педагогов-психологов и социальных педагогов в условиях введения и реализации ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ.

Согласно Положению о системе оценивания обучающихся, являющемуся локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность и систему оценивания в условиях реализации ФГОС, Индивидуальная карта развития обучающегося», Рабочий журнал, а также Дневник-самооценка, наряду с классным журналом, являются необходимым инструментарием для оценки и отслеживания динамики образовательных достижений каждого обучающегося.

Учитывая ситуацию в общеобразовательных учреждениях, в которых указанный методический инструментарий оценивания отсутствует, ООО «Центр образовательных технологий» предлагает внедрить его использование в практической деятельности, что позволит катализировать процесс введения и реализации требований ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ.

**Первый заместитель министра**

**Ш.Алиев**

Исп.: Шахова К.Ш.,  
тел.: (8722) 51-79-05,  
e-mail: kamalat@dagminobr.ru