



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367001, г.Махачкала, ул.Даниялова, 32, тел.: (8722)67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 08-1508/04-18/17 д.с.д.17

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Управление надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД в помощь руководителям образовательных организаций направляет инструктивно-методическое письмо "**Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**".

При организации образовательного процесса для достижения необходимого качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных учреждений промежуточная аттестация учащихся и текущий контроль их успеваемости на всех ступенях общего образования показывает результаты освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательного процесса для принятия на этой основе определенного управленческого решения.

Внутришкольный контроль представляет собой вид деятельности по установлению соответствия всей системы учебно-воспитательной работы образовательной организации общегосударственным требованиям (нормативам), это систематическая проверка состояния работы педагогов.

Виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

- тематический;
- классно-обобщающий
 - комплексный

Внутришкольный контроль (ВШК) на сегодняшний день имеет существенные недостатки:

- не в должной мере выявляет причинно-следственные связи между результатами обучения, воспитания и объектами проверки;
- направлен в основном на решение сиюминутных проблем;
- задачи деятельности образовательной организации не связываются с объектами ВШК;
- не включает реализацию программы развития и / или иных инновационных проектов и программ как объект ВШК;
- не проводится контроль всех структурных компонентов основных образовательных программ (реализации программы развития УУД, программы воспитания и социализации и др.);
- в полной мере не является стимулом для эффективной деятельности образовательной организации.

На сегодняшний день требует пересмотра вся система методической работы школы, в основе которой должны быть конкретные учебные занятия, их качество, самоанализ и анализ. Необходимо покончить с практикой проведения отретпетированных открытых уроков.

Данное инструктивно-методическое письмо об организации и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в образовательной организации.

В соответствии со ст. 28, ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоги которого фиксируются в классном журнале.

Текущий (поурочный) контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки учащихся являются ФГОС (1-6 классы и далее по годам) и государственные образовательные стандарты 2004 года. Система текущего контроля по конкретному учебному предмету находится в ведении учителя предметника и разрабатывается им с учетом требований локальных актов, принятых в образовательных организациях.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Цели и задачи промежуточной аттестации:

I этапа:

- установление фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений и навыков;
- определение уровня усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по

каждому предмету, соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;

- создание условий для повышения мотивации обучающихся к достижению высоких результатов обучения и успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.

II и III этапов:

- контроль за реализацией общеобразовательных программ и качеством школьного образования;

- контроль за объективностью выставления оценок обучающимся;

- установление фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений и навыков;

- определение уровня усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по каждому предмету, соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;

- контроль качества образования.

Формы проведения промежуточной аттестации: тестовая работа, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сжатое изложение с творческим заданием, тесты по форме ЕГЭ и ГИА (указать в каких классах).

Промежуточная аттестация (отметки за четверть, полугодие, учебный год) – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодичную) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится *по каждому учебному предмету*, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Итогом обучения является достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с ФГОС общего образования или выполнение в полном объеме требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года, приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 29.11.2010 № 1241) и приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 № 373». В процессе организации и проведения промежуточной аттестации школе надо создать необходимые условия: своевременно информировать родителей, обучающихся о правовой основе проведения аттестации, формах ее проведения; подготовить и утвердить аттестационные материалы, расписание промежуточной аттестации, издать приказы:

- "О ходе проведения промежуточной аттестации I этапа (II этапа, III этапа)".

- "Об утверждении графика промежуточной аттестации по ступеням обучения".

По результатам проведения промежуточных аттестаций , следует:

Примерный предметный анализ промежуточной аттестации:

на I этапе (входящий) ступени обучения, согласно графику проведения:

1. Цель и задачи по предметам.
2. Содержание контроля в соответствии с критериями.
3. Анализ результатов обследования (типичные ошибки, выводы и меры по их устранению).
4. Статистические результаты проверки , включая % качества , СОК.
5. Рекомендации учителям (ФИО), работающим в классах, по результатам II этапа промежуточной аттестации и принятие мер по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся.
6. По каждому классу дать полную развернутую информацию.
7. Выводы и рекомендации ШМО, учителям предметникам.

на II и III этапов ступени обучения, согласно графику проведения:

1. Цель и задачи по предметам.
2. Содержание контроля в соответствии с критериями.
3. Анализ результатов обследования (типичные ошибки, выводы и меры по их устранению).
4. Статистические результаты проверки , включая % качества , СОК.
5. Рекомендации учителям (ФИО), работающим в классах, по результатам II этапа промежуточной аттестации и принятие мер по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся.
6. По каждому классу дать полную развернутую информацию.
7. Выводы и рекомендации ШМО, учителям предметникам.

В связи с вышеизложенным администрация образовательной организации разрабатывает необходимые материалы и документы:

I. "Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

II. График проведения промежуточной аттестации по ступеням обучения. В графике промежуточной аттестации следует указать формы, периодичность и порядок проведения.

III. На основании ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, решения Педагогического совета (протокол № от года) издаются локальные акты (приказы), регулирующие внутришкольный контроль по трем этапам промежуточной аттестации.

Локальный акт ОУ может иметь следующую структуру:

1. Период проведения промежуточной аттестации и в каких классах.
2. Утверждение расписания промежуточной аттестации и списка ассистентов.

3. Предоставление учителями-предметниками результаты промежуточной аттестации по классам в день проведения контрольных работ.

4. Извещение родителей (законных представителей) классными руководителями о проведении контрольных работ.

5. Контроль за исполнением.

В приказе следует также указать, если есть таковые, ФИО, класс, освобожденных обучающихся, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Нормативно-правовое обеспечение внутришкольного контроля в образовательной организации.

Ответственность образовательных учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны его руководителя. При осуществлении должностного контроля руководитель образовательной организации может воспользоваться следующими федеральными и региональными документами:

Федеральный уровень

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- 3) Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294 - ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- 4) Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 5) Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 6) Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- 7) Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
- 8) Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- 9) Постановление Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- 10) Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- 11) Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
- 12) приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 13) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29.11.2010 № 1241);
- 14) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 15) приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»;
- 16) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 17) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295);
- 18) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 года № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;
- 20) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 21) приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- 22) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- 23) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 24) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 25) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 26) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- 27) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 28) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- 29) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- 30) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- 31) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Региональный уровень

- 1) Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан».
- 2) Устав образовательной организации.

**Начальник Управления надзора
и контроля в сфере образования**



А.Баглиева