



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367001, г.Махачкала, ул. Даниялова, 32, тел.: (8722)67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 06-3441/01-18/19 от 10.04.2019.

На № _____ от _____

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием,
дошкольных образовательных
организаций**

Об итогах мониторинга комплексных, парциальных авторских образовательных программ дошкольного образования, используемых при разработке образовательных программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования

Министерство образования и науки Республики Дагестан направляет для использования в работе итоги мониторинга комплексных, парциальных авторских образовательных программ дошкольного образования, используемых при разработке образовательных программ организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования (далее соответственно - мониторинг, ДОО), проведенного Министерством просвещения России.

Мониторинг организован в целях изучения степени востребованности в практике дошкольного образования существующих образовательных программ дошкольного образования и выявления направлений работы с детьми в ДОО.

В результате исследования были определены критерии для проведения мониторинга комплексных, парциальных авторских образовательных программ дошкольного образования, используемых при разработке основных образовательных программ ДОО.

В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ПООП ДО) одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО по общему образованию) от 20 мая 2015 г. (протокол № 2/15) и включена в реестр примерных основных образовательных программ общего образования (www.fgosreestr.ru) (далее - Реестр).

Мониторинг, проведенный в 14 923 ДОО, показал, что для разработки основной образовательной программы ДОО педагогические работники выбирают следующие образовательные программы дошкольного образования из перечня комплексных образовательных программ, размещенных в Навигаторе образовательных программ (<https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>): «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) - 75%; образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (автор - Н.В. Нищева) - 25 %; «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) - 17%; образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (под ред. Л.В. Лопатиной) - 6%; «Мир открытий» (под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой) - 6%; «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) - 6%; «Радуга» (авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Еризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова) - 6%; «Березка» (авторы: С.А. Трубицына, В.К. Загвоздкин, О.Ю. Вылегжанина, Т.В. Фишер, Т.А. Иконникова, К.И. Бабич) - 0,6%, а также иные образовательные программы («Вдохновение», под ред. И.Е. Федосовой; «Детский сад — дом радости», автор: Н.М. Крылова; «Детский сад по системе Монтессори» (под ред. Е.А. Хилтунен), «Детский сад 2100», под ред. Р.Н. Бунеева; «Диалог», под ред. О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько;

«Золотой ключик», под ред. Г.Г. Кравцова; «Истоки», под ред. Л.А. Парамоновой; «Миры детства: конструирование возможностей», под ред. Т.Н. Дороновой; «Мозаика», авторы: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева; «На крыльях детства», под ред. Н.В. Микляевой; «Образование для процветания», под руководством Т.С. Комаровой; «Открытия», под ред. Е.Г. Юдиной; «Первоцветы», под ред. Н.В. Микляевой; «Развитие», под ред. А.И. Булычевой; «Разноцветная планета», под ред. Е.А. Хамраевой, Д.Б. Юматовой (в 2-х частях); «Тропинки», под ред. В.Т. Кудрявцева; «Успех», под ред. Н.В. Феединой) - 30%.

Результаты мониторинга подтвердили, что 99,81% ДОО разрабатывают образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ПООП ДО.

Исследование показало, что в ДОО наиболее часто образовательная программа дошкольного образования разрабатывается администрацией, педагогическими работниками, родителями или администрацией и педагогическими работниками.

Особое внимание при организации дошкольного образования следует обратить внимание на реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) обучаться по адаптированным основным образовательным программам.

В настоящее время решением ФУМО по общему образованию одобрены и размещены в Реестре следующие примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее - ПАООП ДО): ПАООП ДО детей с амблиопией и косоглазием; ПАООП ДО слабовидящих детей; ПАООП ДО слепых детей; ПАООП ДО детей с задержкой психического развития; ПАООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ПАООП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; ПАООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи; ПАООП ДО для слабослышащих и позднооглохших детей.

Результаты мониторинга также показали, что при разработке адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ разных категорий используются авторские образовательные программы дошкольного образования: «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (под ред. Л.В. Лопатиной); образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), автор - Н.В. Нищева; «Березка» (под ред. В.К.

Загвоздкина, С.А. Трубицыной); «Вдохновение» (под ред. И.Е. Федосовой); «Кроха» (под ред. Г.Г. Григорьевой), «Детский сад по системе Монтессори» (под ред. Е.А. Хилтунен).

В целях организации образовательной деятельности с детьми до 3-х лет при разработке основных образовательных программ дошкольного образования используются авторские образовательные программы дошкольного образования: «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); «Первые шаги» (авторский коллектив - Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова); «Вдохновение» (под ред. И.Е. Федосовой); «Диалог», (под ред. О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько); «Открытия» (под ред. Е.Г. Юдиной).

Минобрнауки РД просит проинформировать руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, расположенных на территории муниципального образования, об итогах мониторинга.

Первый заместитель министра



Ш. Алиев

Исп.: Алиева Х.Б.,
тел.: (8722)51-79-05,
e-mail: alievaxb.dou@dagminobr.ru