



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

367001, г.Махачкала, ул. Даниялова, 32, тел.: (8722)67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 05-9892/03-18/19 от 24.09.19 г.
На № _____ от _____

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием**

**Руководителям образовательных
организаций**

**О направлении информации по
сопровождению образования
обучающихся с ОВЗ и
инвалидностью**

В связи с многочисленными вопросами в части организации сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Министерство просвещения Российской Федерации в письмах от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 и от 16 мая 2019 г. № ТС-1192/03 и Центральный Совет Профсоюза образования в Информационно-аналитических материалах представило разъяснения по данной теме.

Даны разъяснения:

- о введении в штатное расписание детских садов специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- об обучении в группах компенсирующей и комбинированной направленности детей разных категорий;
- о зачислении ребенка с ОВЗ в общеразвивающую группу без смены ее направленности.
- о введении в штатное расписание организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- расчет штатных единиц указанных специалистов к числу обучающихся с ОВЗ, получающих дошкольное образование в группах комбинированной и компенсирующей направленности, необходимо произвести в соответствии с изложенными в Порядке требованиями.

Отмечается, что специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями понимается в том числе предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и (или) тьютора из расчета по одной штатной единице на каждые 1-6 учащихся с ОВЗ с учетом особенностей учащихся. В рекомендациях описаны должностные обязанности тьютора и ассистента (помощника) по оказанию технической помощи.

Обращаем внимание, что в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014, приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. №32 были внесены изменения в части особенностей организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые касаются наполняемости групп и дополнительных должностей работников для работы с детьми.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С продолжительностью ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков (далее - отпуск) воспитателей, музыкальных руководителей, других педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и (или) нуждающимися в длительном лечении, а также с нормой часов педагогической работы за ставку заработной платы воспитателей, работающих с такими детьми.

При решении вопросов, связанных с продолжительностью отпуска, следует руководствоваться постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».

В дошкольных образовательных организациях, не являющихся специализированными дошкольными организациями, воспитателям, музыкальным руководителям, а также всем другим педагогическим

работникам, работающим с обучающимися (детьми) с ОВЗ и (или) нуждающимися в длительном лечении, продолжительность отпуска определяется в соответствии с пунктом 4 раздела I приложения к указанному постановлению и составляет 56 календарных дней.

Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющая 25 часов педагогической работы в неделю, устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ, что определено п. 2.5 приложения 1 к приказу Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601.

Следует также учесть, что предоставление отпуска продолжительностью 56 календарных дней педагогическим работникам, работающим с обучающимися (детьми) с ОВЗ и (или) нуждающимися в длительном лечении, а также применение нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющей 25 часов педагогической работы в неделю, для воспитателей, непосредственно осуществляющих обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (детьми) с ОВЗ, не обусловлено количеством таких детей в группе, а также необходимостью выполнения работы в течение полного рабочего дня с такими детьми.

При этом следует учитывать, что в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», для организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении, необходимо создание группы комбинированной направленности.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Статус обучающегося с ОВЗ (в том числе статус обучающегося с ОВЗ ребенку из числа инвалидов), который педагогическим работникам дает право на отпуск 56 календарных дней или норму 25 часов в неделю педагогической работы за ставку заработной платы, устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК), деятельность которой регламентируется приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Исчерпывающего перечня оснований, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ, не имеется. ПМПК принимает

решение о выдаче заключения коллегиально с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития.

Таким образом, категория «обучающийся с ОВЗ» определена не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа - ПМПК.

Необходимо обратить внимание на необходимость соблюдения санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН) к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями). Прежде всего следует учесть, что в соответствии с указанными постановлениями изменился порядок определения наполняемости групп.

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 м² на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 м² на одного ребенка.

В отношении комплектования дошкольных групп данные выводы изложены к п. 1.9 СанПиН в решении Верховного суда РФ от 04.04.2014 №АКПИ14-281, согласно которому несоблюдение Санитарных правил может привести к несоблюдению установленных гигиенических нормативов, к ненадлежащему исполнению дошкольной образовательной организацией принятых на себя по договору с родителями детей обязательств, оказанию некачественных образовательных услуг, что нарушает права и законные интересы родителей.

Нарушение норм СанПиН, связанных с комплектованием групп, приводит также к нарушениям трудовых прав педагогических работников.

Если, к примеру, на каждого воспитателя в смену в зависимости от возраста детей приходилось 15-20 человек, то в настоящее время в нарушение норм СанПиН на каждого воспитателя в смену приходится по 35-40 детей, что нередко приводит к травматизму детей, повышению их заболеваемости, а также к частой сменяемости педагогических работников и помощников воспитателей (младших воспитателей). Превышение норм обслуживания, предусмотренных СанПиН, должно являться основанием для увеличения штатной численности указанных работников либо для установления доплат за увеличение объема работ в порядке, определяемом коллективным договором.

Действующим законодательством определены условия для установления различных режимов работы образовательных организаций и

групп, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в соответствии с потребностями семьи.

Так, в соответствии с частью 2 статьи 25 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в уставе образовательной организации должна быть отражена информация, предусмотренная законодательством Российской Федерации, включая нормативные акты Минпросвещения России.

Порядком (пункт 2) определено, что он «является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей (далее - образовательная организация)» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32).

Порядком также установлено, что образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах различной направленности (пункт 13 Порядка). В соответствии с этим же пунктом также могут быть организованы группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Согласно пункту 14 Порядка режим работы образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом, группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. При этом образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день, а по запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 12.04.2019 № 461 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования» указанный пункт 14 Порядка содержит обязательные для соблюдения требования, которые оцениваются при проведении мероприятий по контролю.

Исходя из указанных оснований, с учетом информации о режиме работы дошкольной образовательной организации (по пятидневной или шестидневной рабочей неделе), уставом должна определяться длительность пребывания детей в группах: одинаковая во всех группах, либо различная.

Следует обратить внимание на оценку наличия в уставах дошкольных образовательных организаций информации о режиме работы (по пятидневной или шестидневной рабочей неделе) с одновременным указанием режима работы групп дошкольной образовательной организации.

Одновременно обращаем внимание на существующие в нормативных правовых документах разночтения.

– В требованиях пункта 1.3 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. От 20.07.2015 № 28, от 27.08.2015 №41) указываются дошкольные образовательные организации, а не группы: «1.3. Дошкольные образовательные организации функционируют в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10- часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13 - 14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей», в то время как в Порядке временные режимы указаны в отношении групп.

Только пункт 1.6 СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда» (ред. от 14.08.2015) предусматривает режимы пребывания детей в группах (за исключением круглосуточного пребывания): «1.6. Дошкольные группы могут функционировать в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10 часового пребывания), полного дня (10,5 - 12 часового пребывания), продленного дня (13 - 14 часового пребывания)».

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра



Ш. Алиев