



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

## П Р И К А З

« 08 » 04 2022 г.

Махачкала

№ 08-02-2-326/22

### **О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

С целью выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших педагогических практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 11 апреля по 20 мая 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Положение) согласно приложению № 1.

2.2. Состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» по проведению Конкурса согласно приложению № 2.

3. Местом проведения Конкурса определить государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестана» (далее – ГБУ ДО РД «МАН РД») (Дибирова А.И.).

4. ГБУ ДО РД «МАН РД» (Дибирова А.И.)

4.1. Обеспечить организацию и проведение Конкурса.

4.2. Сформировать состав жюри и организовать их подготовку.

4.3. Представить работы победителей на всероссийский этап Конкурса.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

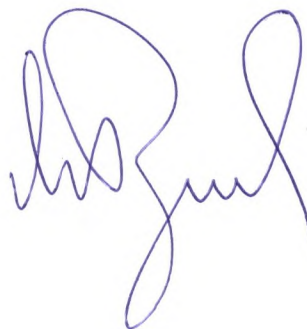
5.1. Обеспечить проведение муниципального этапа Конкурса и участие образовательных учреждений в региональном этапе Конкурса в соответствии с Положением.

5.2. Организовать размещение Конкурса в системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан» в модуле «Мероприятия».

6. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Алиев М.Н.) разместить настоящий приказ на сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Далгатову А.О.

**Временно исполняющий  
обязанности министра**



**Я. Бучаев**

**Положение**  
**о проведении регионального этапа**  
**Всероссийского конкурса лучших образовательных практик**  
**дополнительного образования естественнонаучной**  
**направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

приказа Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказа Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

1.3. Организатором регионального этапа Конкурса в Республике Дагестан является Министерство образования и науки Республики Дагестан;

оператором регионального этапа Конкурса является ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

– активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной

направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

### **3. Руководство Конкурса**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением регионального этапа Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее - Оргкомитет), который создается из числа сотрудников ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее - ГБУ ДО РД «МАН РД»), специалистов и экспертов профильных организаций, высших учебных заведений. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели Конкурса и решения вытекающих из нее задач и утверждается приказом Минобрнауки РД.

Оргкомитет:

- утверждает сроки проведения Конкурса;
- подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров;
- организует работу по размещению информации об итогах Конкурса на сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан и на сайте ГБУ ДО РД «МАН РД».

3.2. Подведение итогов Конкурса возлагается на жюри.

Жюри Конкурса:

- состоит из числа представителей профильных образовательных и научных учреждений, учреждений культуры;
- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с Положением;
- определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии настоящим Положением;
- разрабатывает критерии оценки работ по номинациям конкурсных мероприятий на текущий год;
- проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки по номинациям Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса.

3.3. Решение жюри оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

3.4. Итоговые оценки проектных материалов участников Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.3. В Конкурсе допускается только индивидуальное участие (работа имеет только одного автора). От одного автора принимается только одна работа. На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

#### **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

Муниципальный этап – с 11 по 25 апреля 2022 г.;

Региональный этап – до 20 мая 2022 г.

5.2. На муниципальном этапе Конкурса организационный комитет и жюри формируется органами управления муниципальных образований. Программу разрабатывают организационные комитеты органов управления муниципальных образований.

*Муниципальный этап Конкурса* включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов;

Организационный комитет муниципального этапа:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения этапов Конкурса;
- осуществляет организацию и проведение Конкурса;
- направляет на региональный этап информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса не позднее 29 апреля 2022 года, работы победителей (по одной работе на каждую номинацию) на электронный адрес [omarova1959@yandex.ru](mailto:omarova1959@yandex.ru).

Оформление документов осуществляется в следующем порядке (папка на каждого конкурсанта, в которую входят следующие документы):

- сведения об участнике;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);
- конкурсные материалы,
- согласие автора на обработку персональных данных (файл в формате pdf) согласно приложению №1 к настоящему Положению;
- копия паспорта;

– выписку из протокола муниципального этапа Конкурса заверенную подписью и печатью от управления образования (файл в формате pdf), где должны быть отражены сведения о количестве участников, о победителях и призёрах Конкурса.

5.3. *Региональный этап* включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов победителей и призёров муниципального этапа.

На региональный этап по каждой номинации присылаются только творческие работы конкурсантов, ставшие победителями муниципальных этапов и отвечающие требованиям Положения.

Работы, представленные позже указанного срока, без сопроводительных документов (направленные в частном порядке), не отвечающие требованиям настоящего Положения и не соответствующие тематике Конкурса не рассматриваются.

5.4. Конкурсные работы должны соответствовать общим требованиям к их оформлению, предусмотренным приложением №2 к настоящему Положению и оцениваются в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов согласно приложению №3 к настоящему Положению.

5.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%);
- участвовавшие в предыдущих конкурсах дополнительных общеразвивающих программ, по итогам которых их авторы стали победителями и призерами.

Ответственное лицо - Омарова Жамият Рахмановна, телефон для справок: 8 (988) 772-56-19.

5.6. Работы победителей регионального этапа Конкурса представляются на заключительный Всероссийский этап Конкурса.

## **6. Номинации Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);
- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

6.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«*Эколого-биологическая*» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«**Физико-географическая**» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

«**Физико-химическая**» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«**Доступная ЭКОсреда**» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

«**В центре Вселенной**» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

6.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«**Траектория успеха**» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«**Профессиональная траектория**» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«**Инклюзивное образование**» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«**Наставничество**» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

«**Цифровая дидактика и педагогический дизайн**» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

## **7. Подведение итогов регионального этапа Конкурса**

7.1. Победители и призеры (одно - первое место; два - вторых места и три - третьих места) награждаются дипломами I (победитель), II и III (призеры) степени Министерства образования и науки Республики Дагестан.

7.2. Каждый участник регионального этапа Конкурса получает сертификат участника Конкурса ГБУ ДО РД «МАН РД».

Приложение №1  
к Положению о проведении регионального  
этапа Всероссийского конкурса лучших  
образовательных практик дополнительного  
образования естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан» (сокращенное наименование ГБУ ДО РД «МАН РД»)

адрес местонахождения: 367010, РД, г. Махачкала, ул. Хаджалмахинская 43 А

телефон: 89884635729

адрес электронной почты: [press.dagman@gmail.com](mailto:press.dagman@gmail.com)

от \_\_\_\_\_

(ФИО автора)

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

кем выдан \_\_\_\_\_

когда выдан «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года

зарегистрированного(ой) по адресу:

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

номер телефона: \_\_\_\_\_

**Согласие  
на обработку персональных данных,  
разрешенных субъектом персональных данных  
для распространения**

Я, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.), «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. рождения, что подтверждается  
(реквизиты документа, удостоверяющего личность - паспорт) серия  
\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_ кем  
выдан \_\_\_\_\_ когда  
выдан \_\_\_\_\_, код подразделения \_\_\_\_\_, принимающего участие в мероприятиях

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБУ ДО РД «МАН РД»), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия	Да	Да		
	имя	Да	Да		
	отчество	Да	Да		
	год рождения	Да	Да		
	месяц рождения	Да	Да		



	дата рождения	Да	Да		
	место рождения	Да	Да		

	семейное положение	Да	Да		
	сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)	Да	Да		
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)	Да	Да		
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)	Да	Да		
	адрес электронной почты	Да	Да		
	контактные номера телефонов	Да	Да		
	образование	Да	Да		
	профессия	Да	Да		
	специальность	Да	Да		
	квалификации	Да	Да		
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да	Да		

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 - ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

\_\_\_\_\_ (подпись) / \_\_\_\_\_ (ФИО)

### **Общие требования к конкурсным материалам**

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.
2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.
3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.
4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.
5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц<sup>б</sup>. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).
6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

### **Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики**

*На титульном листе* должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов, обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

### **Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы**

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242.

Конкурсанты должны:

- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта. Успех каждого ребёнка национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

## **Критерии оценки конкурсных материалов**

### **1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП):**

Максимальная сумма - 25 баллов:

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

### **2. Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики**

Максимальная сумма - 25 баллов:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

**Состав оргкомитета  
регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных  
практик дополнительного образования естественнонаучной  
направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

**Председатель:**

Бийтемирова Заира Агавовна – к.ф.н., заместитель директора по научной работе ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД».

**Члены оргкомитета:**

Гаджиева Халимат Иманшапиевна - к.и.н. заместитель директора по учебно-методической работе;

Гаджиева Заира Казбековна - руководитель Экостанции Дирекции естественных и точных наук ГБУ ДО РД «МАН РД»;

Омарова Жамият Рахмановна - методист Экостанции Дирекции естественных и точных наук ГБУ ДО РД «МАН РД», секретарь регионального отделения Всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета»;

Магомедова Патимат Амировна - методист Экостанции Дирекции естественных и точных наук ГБУ ДО РД «МАН РД»;

Джалилова Лейла Мурадовна - начальник информационно-аналитического отдела ГБУ ДО РД «МАН РД»;

Арбулиева Мадина Айтберовна- методист Дирекции естественных и точных наук ГБУ ДО РД «МАН РД».