



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«27» 02 2023 г.

№ 08-02-1-223/2

Махачкала

О региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан на 2022 год

В соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 г. № 145 «Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Дагестан на 2022-2025 годы и Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2022-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р», приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 16 августа 2021 № 03-16-445/21 «О Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р» и в целях совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан на 2022 год (далее – Положение) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Показатели эффективности региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан (далее – Показатели) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1.3. Рейтинг показателей эффективности воспитательной работы согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

2. Возложить функции регионального оператора по реализации Положения в общеобразовательных организациях и мониторингу региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций на государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.) (далее соответственно – мониторинг, ГБУ ДПО РД «ДИРО»).

3. ГБУ ДПО РД «ДИРО»:

3.1. Обеспечить организационно-техническое и методическое сопровождение мониторинга.

3.2. Провести мониторинг в срок до 15 мая 2023 года.

3.3. Разработать по итогам мониторинга адресные рекомендации и довести их до руководителей муниципальных органов управления образованием.

3.4. Представить в срок до 20 мая 2023 г. в Управление по воспитательной работе и дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Дагестан (Калмыкова Л.П.) информацию об итогах мониторинга.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан, обеспечить реализацию Положения и проведение мониторинга.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

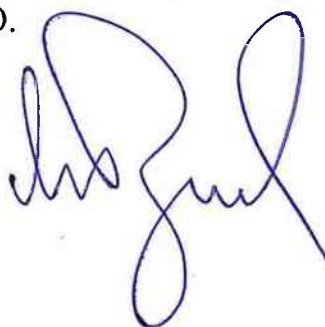
5.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан.

5.2. Руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению функционирования и развитию муниципальных систем воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан.

6. Государственному казенному учреждению Республики Дагестан «Информационно-аналитический центр» (Амиралиев К.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев

Положение
о региональной системе организации воспитания
и социализации обучающихся общеобразовательных организаций
Республики Дагестан на 2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан на 2022 год (далее соответственно – Положение, Региональная система) определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 г. № 145 «Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Дагестан на 2022-2025 годы и Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2022-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р»;

приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 16 августа 2021 г. № 03-16-445/21 «О Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

1.3. Приоритетами в воспитании детей и молодежи Республики Дагестан определены: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», штаба телевизионного отряда краеведов-следопытов (далее – штаб «ТОКС»), гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

2. Цель Региональной системы

2.1. Основной целью Региональной системы является совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан на основе интеграции общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Республики Дагестан.

Работа по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций обеспечивается:

- сопровождением региональных инновационных и базовых площадок;
- научно-методическим сопровождением по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- проведением ряда общественно-значимых мероприятий (включая проведение региональных конкурсов среди общеобразовательных организаций и конкурсов профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся;

- обеспечением общеобразовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами по направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- разработкой инструментария, обеспечивающего оценку системы работы организации воспитания и социализации обучающихся.

2.2. Региональная система направлена на решение следующих задач:

- создание региональной инфраструктуры, обеспечивающей систему работы организации и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан;

- разработка пакета нормативных правовых документов, обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка Республики Дагестан посредством включения его в реализацию различных социальных проектов и программ;
- разработка и реализация мероприятий по организации интеграции систем общего и дополнительного образования на региональном уровне с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта;
- совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания в организациях и структурах различной ведомственной принадлежности Республики Дагестан;
- обеспечение необходимых научно-методических и информационных условий и поддержки деятельности кадров, осуществляющих процесс воспитания и социализации обучающихся.

3. Региональные показатели, методы сбора информации

3.1. Центральное место в системе организации воспитания и социализации общеобразовательных организаций Республики Дагестан занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию воспитательной деятельности.

3.2. Система региональных показателей включает:

3.2.1. Группу показателей «Доля педагогов региона, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»:

- доля руководителей общеобразовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

3.2.2. Группу показателей «Доля общеобразовательных организаций региона, имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и актуальным проблемам» (уровни: общеобразовательная организация, муниципальный уровень, региональный уровень):

- доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей программы воспитания обучающихся;

- доля созданных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях;

- доля программ, проектов, мероприятий, включенных в План, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате;

- доля программ родительского просвещения, реализуемых общеобразовательными организациями.

3.2.3. Группу показателей «Доля детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»:

- доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в общеобразовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.);

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в том числе, включенных в План.

3.3. Использование системы региональных показателей призвано:

- обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий, направленных на совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций в региональной системе образования;

- обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Республики Дагестан.

4. Описание методов сбора информации

4.1. Целью мониторинга региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций является изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся в условиях реализации комплекса мероприятий реализации Плана, направленных на повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и локальном уровне для повышения качества образования в целом.

4.2. Деятельность по мониторингу осуществляется на основе принципов: открытости, объективности, комплексности всех форм и методов воспитательного взаимодействия; целенаправленности всего комплекса

на региональном, муниципальном и локальном уровне для повышения качества образования в целом.

4.2. Деятельность по мониторингу осуществляется на основе принципов: открытости, объективности, комплексности всех форм и методов воспитательного взаимодействия; целенаправленности всего комплекса воспитательных мероприятий; преемственности форм и методов воспитательной деятельности; непрерывности воспитательной деятельности и социализации на разных этапах взросления детей; общественно-профессионального участия.

4.3. Выбор методов сбора информации определяется уровнем сложности решаемых задач, спецификой предмета исследования с учетом социальных характеристик, типов общеобразовательных организаций.

4.4. Организатором мониторинга является Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – Министерство).

4.5. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга осуществляется государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (далее – Оператор).

4.6. Мониторинг региональной системы в республике организуется на 3-х уровнях: локальный (общеобразовательная организация), муниципальный, региональный.

4.7. Формы отслеживания эффективности реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций в республике:

мониторинг системы организации воспитания и социализации в общеобразовательных организациях;

мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций на муниципальном уровне;

мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций на региональном уровне.

4.8. Методы сбора информации:

анализ нормативных документов;

анализ опросов участников общеобразовательных отношений;

анализ данных самообследования общеобразовательных организаций;

результаты тестинга компетенций педагогических работников;

аналитические материалы субъектов профилактики;

мониторинг участия в конкурсном движении общеобразовательных организаций и отдельных специалистов по актуальным направлениям воспитания и социализации;

изучение запроса руководителей общеобразовательных организаций и субъектов Плана о потребности подготовки кадров по актуальным направлениям воспитания и профилактики.

4.9. Продуктами мониторинга являются: создание банка инновационных программ воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных

воспитания и социализации обучающихся в республике, и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов и профессиональных дефицитов.

5. Проведение анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций

5.1. По итогам анализа результатов мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Оператором разрабатываются адресные рекомендации.

Министерством принимаются меры по выполнению адресных рекомендаций с целью принятия управленческих решений с конкретными сроками и ответственными с последующим анализом эффективности принятых мер.

5.2. Анализ результатов мониторинга согласно региональным показателям предполагает:

- выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных процессов воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций республики;

- выявление динамики проявлений девиантных и деструктивных форм поведения несовершеннолетних с целью получения информации об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий;

- оценка квалификации педагогических кадров с целью выявления дефицитов профессиональных компетенций, на преодоление которых должны быть направлены дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), разрабатываемые учреждениями дополнительного образования, семинары и медиатрансляции по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся, включая межведомственный ресурс;

- обеспечением общеобразовательных организаций квалифицированными по направлениям воспитания и социализации обучающихся педагогами;

5.3. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся – принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся; принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания; проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся (социальное проектирование, наставничество и т.п.);

- Оператору – по разработке и реализации ДПП, направленных на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников

в области воспитания и социализации обучающихся; по организации научно-методического сопровождения и адресной помощи общеобразовательным организациям; разработке методических продуктов по вопросам совершенствования процессов воспитания и социализации обучающихся; принятия мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта; развитие конкурсного движения по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся; развитие функционирования педагогических сообществ;

муниципальным органам управления образования – по разработке и реализации комплекса мер по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся, оказанию адресной поддержки общеобразовательным организациям, имеющим затруднения и «проблемные зоны»;

- Министерству – по корректировке Плана, обеспечение деятельности региональных ресурсных центров.

5.4. Анализ результативности и эффективности процессов воспитания и социализации обучающихся в регионе проводится 1 раз в год.

Показатели эффективности региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан

Цели/ задачи	Показатели
<p>Развитие социальных институтов воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддержка семейного воспитания; – развитие воспитания в муниципальной системе образования, в том числе дополнительного образования; – расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; – поддержка общественных объединений в сфере воспитания; – организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер; – расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников; – обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности общеобразовательных организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации); - доля общеобразовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета; -доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и др.); -доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий; - доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями муниципального образования в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий. - доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности; - количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей. - количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета; - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями

Цели/ задачи	Показатели
<p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения; - системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей; - организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательной систем в общеобразовательных организациях муниципалитета; - сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных общеобразовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы»; - организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся; - активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновление содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов); - доля общеобразовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса; - количество общеобразовательных организаций, имеющих статус республиканской и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания; - количество организованных муниципальных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания; - доля педагогов, принявших участие в муниципальных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания; - количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся; - доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся; - доля педагогов, принявших участие в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.
<p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий; - развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и другие важные ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию; - доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие программы по гражданскому, патриотическому воспитанию; - количество проведенных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своей республики, муниципалитета; - доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России;

Цели/ задачи	Показатели
<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Республики Дагестан; - реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры; - обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма; - открытие кадетских классов в общеобразовательных организациях муниципалитета. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, в которых организованы кадетские и казачьи классы.
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений; - организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов); - организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, акций, социальных проектов; - активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в Республике Дагестан; - количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в общеобразовательных организациях. - доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования); - количество добровольческих событий, мероприятий; - доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в муниципалитете.
<p>Развитие детских общественных объединений, в том числе Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка РДДМ в сфере воспитания; - организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах РДДМ; - расширение вовлечения несовершеннолетних в РДДМ, в том числе их участие в различных форумах, социальных проектах. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДДМ. - доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДДМ. - доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.

Цели/ задачи	Показатели
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение организационно-методической поддержки общеобразовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; - разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - организация и проведение в общеобразовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; - обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете; - обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в общеобразовательных организациях муниципалитета; - обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушение. - активизация посещения детьми, стоящими на различных видах профилактического учета, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов; - организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. 	<ul style="list-style-type: none"> - число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся; - число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП); - число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно); - число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом; - число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН); - количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних; - число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления; - количество преступлений, совершенных несовершеннолетними; - число несовершеннолетних, совершивших преступления; - число обучающихся, совершивших самовольный уход; - количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды); - количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности; - количество обучающихся общеобразовательных организаций, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); - доля общеобразовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете; - доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся; - доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа общеобразовательных организаций.

Цели/ задачи	Показатели
<p>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение включения детей в социокультурную среду общеобразовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения; - формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком. - организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной; - расширение существующих должностных обязанностей педагога-психолога, социального педагога, тьютора, логопеда, закрепляющих сопровождение в общеобразовательной организации обучающихся, для которых русский язык не является родным. - обеспечение тьюторского, психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся; - организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком; - количество муниципальных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направлений на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.
<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России. - поощрение лучших практик классного руководства. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей; - доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей; - доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; - наличие педагогических работников (численность) – победителей и примеров республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.);

Цели/ задачи	Показатели
	- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получившие поощрение.
<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы летних лагерей всех типов; - обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет); - обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудоустройству; - обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. 	<ul style="list-style-type: none"> - численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. - численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов. - численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования. - численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период.

Рейтинг показателей эффективности воспитательной работы

Наименование ключевого показателя эффективности	Единицы измерения	Результаты	
		2022 год	2023 год
Развитие социальных институтов воспитания			
доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации)	%		
доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников»)	%		
доля общеобразовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета	%		
доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий	%		
доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями муниципального образования в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.	%		
доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности.	%		
количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей.	Ед.		
количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета	Ед.		
доля обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета	%		
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)			
доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.	%		

Наименование ключевого показателя эффективности	Единицы измерения	Результаты	
		2022 год	2023 год
доля общеобразовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационной компонент в содержании и организации образовательного процесса	%		
количество общеобразовательных организаций, имеющих статус республиканской или муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания	ед.		
количество организованных муниципальных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания	ед.		
доля педагогов, принявших участие в муниципальных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания	%		
количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся	ед.		
доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся	%		
доля педагогов, принявших участие в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся	%		
Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.			
доля общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию	%		
доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие программы по гражданскому, патриотическому воспитанию	%		
количество проведённых мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своей республики, муниципалитета	ед.		
доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России	%		
доля общеобразовательных организаций, в которых организованы кадетские и казачьи классы	%		
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся			
доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в Республике Дагестан	%		

Наименование ключевого показателя эффективности	Единицы измерения	Результаты	
		2022 год	2023 год
количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в общеобразовательных организациях	ед.		
доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	%		
количество добровольческих событий, мероприятий	ед.		
доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в муниципалитете	%		
Развитие детских общественных объединений, в том числе Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»			
доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДДМ;	%		
доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДДМ;	%		
доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений	%		
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся	чел / %		
число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН)	чел / %		
число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно)	чел / %		
число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом	чел / %		
число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН);	чел / %		
количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	ед.		
число несовершеннолетних, совершивших преступления	чел.		
число обучающихся, совершивших самовольный уход	чел.		
количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды)	%		

Наименование ключевого показателя эффективности	Единицы измерения	Результаты	
		2022 год	2023 год
количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности	чел.		
количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	чел.		
доля общеобразовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете	%		
доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся	%		
доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	%		
доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций	%		
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным			
доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком	%		
количество муниципальных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направлениях на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений	ед.		
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству			
доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей	%		
доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей	%		
доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	%		
наличие педагогических работников (численность) - победителей и примеров республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.)	ед.		

Наименование ключевого показателя эффективности	Единицы измерения	Результаты	
		2022 год	2023 год
доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получившие поощрение	%		
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха			
численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	чел.		
численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов	чел.		
численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования	чел.		
численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период	чел.		
Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2022-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, утвержденным постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 г. № 145	%		