



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«02» 03 2023 г.

№ 10-02-246/23

Махачкала

О мониторинге системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан

В рамках реализации Приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 12.07.2022 № 10-02-608/22 «О Концептуальных подходах к развитию профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи в системе образования Республики Дагестан»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в срок с 20 марта по 14 апреля 2023 года мониторинг системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан (далее – Мониторинг).
2. Утвердить перечень показателей Мониторинга согласно приложению №1.
3. Определить ответственным за проведение Мониторинга государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» (далее – ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»).
4. ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»:
 - 4.1. Организовать в срок до 10 апреля 2023 года сбор и обработку, в том числе с использованием информационных систем и технологий, информации по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан методом опроса муниципальных органов управления образованием Республики Дагестан.

4.2. Организовать в срок до 10 апреля 2023 года сбор и обобщение, в том числе с использованием информационных систем и технологий, успешных управленческих практик муниципальных органов управления образованием и профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан по организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан.

4.3. По результатам Мониторинга провести в срок до 14 апреля 2023 года анализ работы по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан, в том числе с использованием элементов кластеризации, а также выявлением факторов влияющих на результаты анализа.

4.4. По результатам анализа подготовить в срок до 17 апреля 2023 года методические рекомендации по организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан по всем показателям Мониторинга, включающие адресные рекомендации для муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан, а также рекомендации по использованию успешных управленческих практик.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием представить в срок до 30 марта 2023 года в адрес ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»:

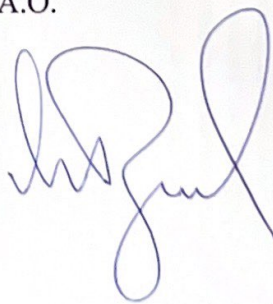
5.1. Информацию по показателям Мониторинга по форме согласно приложению.

5.2. Информацию об успешных управленческих практиках по организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан.

6. Руководителям профессиональных образовательных организаций представить в срок до 30 марта 2023 года в адрес ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» информацию об успешных управленческих практиках по организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев

Приложение №1
к приказу Минобрнауки РД
№ 10-02-от « 02 » 03 2023 года
246/23

Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению
и профориентации, обучающихся в Республике Дагестан

1. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения

Номер строки	Наименование показателей	Показатели (количественные/качественные)	Индикаторы / баллы	Источники информации
1	2	3	4	5
1.1	Муниципальные программы/проекты развития системы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	наличие муниципальных программ (проектов) по развитию системы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	наличие программ	официальные сайты образовательных организаций (далее — 00), органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее — ОМС)
1.2	Профессиональная диагностика обучающихся в муниципальных образовательных, расположенных на территории Республики Дагестан (далее — МО)	организация в МО деятельности по диагностике профессиональной направленности обучающихся	доля обучающихся 8—9-х классов, прошедших профессиональную диагностику (%); доля обучающихся 10—11-х классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	запрос в МО, опросы, анкетирование.
1.3	Профильное обучение школьников	профильная организация функционирования общего образования: профильные школы; профильные классы (1—11-е классы)	доля профильных школ (%); доля профильных классов (%)	запрос в МО

1.4	<p>реализация программ профессионального самоопределения и профориентации обучающихся</p>	<p>Удельный вес ОО, участвующих в реализации программы «Инженерные классы в Республике Дагестан»</p>	<p>запрос в МО</p>
1.5	<p>Интеграция общего и дополнительного образования детей</p>	<p>Удельный вес ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся</p> <p>Удельный вес образовательных организаций, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по модели сетевого взаимодействия, в том числе в рамках образовательной области «Технология»</p> <p>дошкольные образовательные организации (далее — ДОО), имеющие структуры дополнительного образования детей (далее — ДОД)</p> <p>общеобразовательные организации, имеющие ДОО</p> <p>общеобразовательные организации, реализующие целостные программы по федеральным государственным из них: на уровне основного общего образования (уточняющий показатель);</p> <p>на уровне полного среднего образования (уточняющий показатель);</p>	<p>доля ОО (%)</p> <p>доля ОО (%)</p> <p>доля ОО, реализующих образовательную область «Технология» в сетевом формате от всех организаций ОО</p> <p>доля ДОО, имеющие структуры ДОД (%)</p> <p>доля ОО, имеющих структуры ДОД (%)</p> <p>доля ОО, реализующих целостные программы по ФГОС (%)</p> <p>доля ОО, реализующих целостные программы по ФГОС (%)</p> <p>доля ОО, реализующих целостные программы по ФГОС (%)</p> <p>запрос в МО</p>

*Учитываются те ДОО, которые взаимодействуют с организациями ДООД на договорной основе, либо имеют структуры дополнительного образования, деятельность которых интегрирована с образовательной программой или выходит за ее пределы.

*Учитываются те ОО, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы (далее — ДОП), в штате есть педагоги дополнительного образования.

*Под целостной программой понимается интегрированная программа общего и дополнительного образования, т.е., единая программа учебной и внеучебной деятельности. Внеучебная деятельность предполагает творческую активность детей (проекты, исследования и т.д.) в рамках образовательной области с опорой на метапредметную компетентность.

1	2	3	4	5
	на уровнях основного и среднего общего образования (уточняющий показатель)		доли ОО, реализующих целостные программы по ФГОС (%)	
1.6	Профориентационные проекты и профессиональные конкурсы "	Участие обучающихся ОО 8—11-х классов в конкурсах проектов различных уровней	доли обучающихся 8—11-х классов, принявших участие в конкурсах проектов (%)	запрос в МО, опросы, анкетирование
	«ПроеКТОриЯ»	обучающиеся, принявшие участие в цикле уроков	Динамика участия обучающихся в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (за период учебного года)	запрос в МО, опросы, анкетирование
	«Юниоры»	Обучающиеся, принявшие участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в компетенции	Динамика участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства (за период учебного года)	Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан
	«Юниоры»	Обучающиеся, принявшие участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства	Динамика участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», «Высокие технологии» (за период учебного года)	«ГВПОУ РД Технический колледж им. Р.Н. Ашурлаева»

1	2	3	4	5
1.7	Профессиональные пробы и профессиональное обучение	Участие обучающихся 8—11-х классов в профессиональных пробах	Доля обучающихся 8—9-х классов и 10—11-х классов в (%)	запрос в МО, опросы, анкетирование
1.8	Неформальная организация творческого развития детей	детские оздоровительные лагеря (далее — ДОЛ), в которых проводятся специальные смены творческого развития детей через проектную и исследовательскую деятельность	доля ДОЛ от общего количества в Республике Дагестан (%)	запрос в МО, опросы, анкетирование
1.9	Дистанционные форматы Проектной деятельности детей	программы реализации проектной деятельности детей через дистанционные коммуникации	Доля программ в общей численности программ ДОД (%)	запрос в образовательное учреждение Республики Дагестан, опросы, анкетирование
1.10	Просветительские мероприятия для родителей/законных представителей, организованных в • целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся	Доля мероприятий для родителей (знаковых представителей, организованных в целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся	Доля мероприятий (%)	Запрос в МО, опросы, анкетирование

* Количественное приращение или уменьшение участников, выраженное в процентах в сравнении с предыдущим периодом проведения уроков и конкурсов.

*Под профессиональной пробой понимается участие детей (на базе школы либо другой организации) в процессе, моделирующем конкретный вид профессиональной деятельности и являющемся видом завершенности технологического процесса. Например, использование программы обработки металла на станке с ЧПУ; инженерные действия проектирования чего-либо с выходом на предметный результат; производство кондитерских изделий.

Учитываются те загородные лагеря, которые специализируются на профориентационной работе, или проводят отдельные смены погружения детей в проектную, исследовательскую или художественно-творческую деятельность.

*Программы ДОД, реализуемые с использованием дистанционных технологий или реализации проектов, исследований коллективами детей, находящиеся в удалении друг от друга на основе электронного и телекоммуникационного взаимодействия.

1	2	3	4	5
1.11	Повышение квалификации	<p>руководящие и педагогические работники ОО, прошедшие повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения и профориентации, обучающихся за последние три года</p> <p>педагогические работники ПОО, прошедшие повышение квалификации по проблемам сопровождения профессионального и личностного развития, обучающихся за последние три года.</p>	<p>доля в общем числе повысивших квалификацию (%)</p> <p>доля от всех работников, повысивших квалификацию (%)</p>	<p>запрос в МО, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования», опросы, анкетирование</p>

**2. Мониторинг по вопросам взаимодействия
общественных организаций с предприятиями, учреждениями**

Но мер строки и	Наименование показателей	Показатели (количественные и качественные)	Индикаторы / баллы	Источники информации
1	2.1.	1	4	5
2.1.	доля государства — частное партнерство в организации профессиональной деятельности молодежи	количество ОО, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающие в качестве одного из направлений взаимодествия профессиональную работу	доля ОО, имеющих договоры (%)	запрос в МО
		количество ОО ДОО, имеющих договоры/соглашения с предприятиями, социальными партнерами о взаимодействии в рамках реализации ДОО	доля организаций ДОО, имеющих договоры (%) от всех организаций ДОО	запрос в МО
		площадки в МО для организации встреч субъектов профессиональной деятельности, обучающихся, работодателей	наличие площадок (есть/нет)	запрос в МО, опросы, анкет- ная

* Система мероприятий (регулярных тематических встреч) по вопросам профессионального информирования с участием родителей, детей, работодателей, проводимых на базе школы центра/организации ДОО.

1	2	3	4	5
2.2	Навигационная система по профессиональной информации	Регулярные платформы восстановления и перспективных профессий по отраслям экономики *	Использование в МО (да/нет)	Запрос в МО, опросы, анкетирование
		Региональный навигатор рынка труда в профессиональной деятельности "	Использование в МО (да/нет)	
		Маршруты знакомства обучающихся с профессиями и возможностями получения профессии *	Наличие разработанных маршрутов (есть/нет)	

3. Мониторинг по проведению ранней профориентации

Номер строки	Наименование показателей	Показатели (количественные и качественные)	Индикаторы / баллы	Источники информации
1	2	3	4	5
3.1	Проект «Билет в будущее»	<p>общеобразовательные организации, принявшие участие в проекте «Билет в будущее» (далее — проект)</p> <p>обучающиеся 6—10-х классов, принявшие участие в проекте</p>	<p>доля ОО, участвующих в проекте (%)</p> <p>доля детей, участвовавшие в проекте (%)</p>	запрос в МО, ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н. Ашуралиева»
3.2	Дополнительное образование детей	образовательные программы дополнительного образования в МО для детей от 5 до 8 лет	доля детей от 5 до 8 лет, получающих дополнительное образование	запрос в МО, опросы, анкетирования
3.3	Методическое обеспечение™	базы сценарных занятий, мероприятий по профориентационной тематике для детей ДОО и обучающихся 1—4-х классов ОО	доля муниципальных образований, имеющих методические базы (%)	запрос в МО, опросы, анкетирования

- * Наличие в МО информационной базы об экономической структуре Республики Дагестан, ведущих профессиях, перспективах развития отраслей экономики и профессиях будущего для широкого использования в профориентационной и образовательной деятельности.
- * Наличие в МО информационной базы- профессиональных потребностей региональной экономики.
- * Муниципальная база тематических маршрутов посещения различных производств, ориентированная на различные возрастные группы детей; информационная база о региональных возможностях получения профессии.
- * Наличие в МО (да/нет) централизованного накопления и распространения сценарных материалов по профориентации детей от 5 до 10 лет.

4. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Номер строки	Наименование показателей	Показатели (количественные и качественные)	Индикаторы / баллы	Источники информации
1	2	3	4	5
4.1	Инфраструктура функционирования и развития инклюзивного образования	организации ОО, реализующие профориентационные программы для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), в том числе с использованием дистанционного образования; учащиеся с инвалидностью и с ОВЗ, обучающиеся по профориентационным программам и программам дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционного образования	доля ОО, реализующие профориентационные программы для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ от всех ОО (%).	запрос в МО
4.2	Профессиональные пробы для детей с ОВЗ	количество детей с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональную пробу - в образовательных организациях или на производстве	доля детей с ОВЗ в возрасте 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	запрос в МО, опросы, анкетирования
4.3	Мероприятия по профориентации детей и МОЛОДЕЖИ с инвалидностью и с ОВЗ	мероприятия по профессиональному мастерству для детей и молодежи с ОВЗ муниципального и регионального уровня	доля детей и молодежи с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональному мастерству, от общего количества детей с ОВЗ	запрос в МО, опросы, анкетирования
4.4	Повышение квалификации	руководящие и педагогические работники ОО, прошедшие повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения и профориентации, обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью за последние три года	динамика охвата повышением квалификации педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью "	запрос в МО, опросы, анкетирования

Мониторинг по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации

Номер сроки	Наименование показателей	Показатели (количественные и качественные)	Индикаторы / баллы	Источники информации
1	2	3	4	5
5.1	Отраслевая профессиональная ориентация выпускников школ	структура выборов предметов ЕГЭ выпускниками школ с точки зрения приоритетных потребностей экономики Республики Дагестан	доля в (%) выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	запрос в МО, запрос в РЦОИ
5.2	Готовность выпускников ОО к профессиональному выбору	охват выпускников ОО процедурой выявления уровня готовности к профессиональному выбору	распределение выпускников в % соотношении по уровням готовности к профессиональному выбору	запрос в МО, опросы, анкетирование
		выпускники ОО, имеющие портфолио по выбранному профессиональному направлению	доля выпускников с портфолио по выбранному профессиональному направлению от общей численности выпускников (%)	
5.3.	Профилизация общего образования	профильное обучение обучающихся 10—11-х классов	доля обучающихся 10—11-х классов, охваченных профильным обучением (%)	запрос в МО, опросы, анкетирование

*МО подают информацию о выпускниках выбравших набор предметов ЕГО для поступления в вузы на технические специальности в процентах от общего количества выпускников.

*Выявляется через специальное анкетирование выпускников 9-х и 11-х классов.

5. Мониторинг по взаимодействию общеобразовательных организаций с образовательными организациями, в том числе высшего образования

Номер строки	Наименование показателей	Показатели (количественные и качественные)	Индикаторы / баллы	Источники информации
1	2	3	4	5
6.1	Партнерство организаций ОО с профессиональными образовательными организациями, в том числе высшего образования	организации ОО, имеющие договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями, в том числе высшего образования, в рамках профориентации детей и молодежи	доля организаций ОО в (%)	запрос в МО, запросы в вузы
6.2	Адресная подготовка специалистов в профессиональных образовательных организациях, в том числе высшего образования"	выпускники организаций ОО, поступающие в профессиональные образовательные организации, в том числе высшего образования по целевому направлению	динамика поступления выпускников в профессиональные образовательные организации, в том числе высшего образования, по целевому направлению	запрос в МО, запросы в вузы
6.3	Участие организаций ОО в мероприятиях- презентациях профессиональных образовательных организаций, в том числе высшего образования	количество учащихся 9-х и 11-к классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, в том числе высшего образования, в различных форматах	доля от общего числа обучающихся: 9 классы; -1 классы	запрос в МО, запросы в вузы, опросы, анкетирования

*Количественное приращение или уменьшение в процентах в сравнении с предыдущим периодом

6. Мониторинг по учету выявления потребностей рынка труда

Номер строки	Наименование показателей	Показатели (количественные и качественные)	Индикаторы / баллы	Источники информации
1	2	3	4	5
7.1	Взаимодействие с производствами региональной экономики	Профессиональные образовательные организации, имеющие договорные отношения с производствами в рамках деловой подготовки кадров	доля программ профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях, в том числе высшего образования, реализуемых на основе договорных отношений с производством (%)	запрос в ПОО, запросы в вузы
7.2	Профорientационное взаимодействие	организации ОО, взаимодействующие с производством в рамках проекта «Инженерная школа в Республике Дагестан»	доля организаций ОО от всех организаций ОО, реализующих программу «Инженерные классы в Республике Дагестан»	запрос в МО
		базовые площадки в МО по профориентации с учетом потребностей ведущих отраслей экономики Республики Дагестан*	наличие (есть/нет)	
7.3	Конкурсные мероприятия	проектно-конкурсные мероприятия, проводимые субъектами социально-экономического сектора**	динамика в годовом цикле. Динамика охвата детей в годовом цикле.	запрос в МО, опросы, анкетирования
		обучающиеся профессиональных образовательных организаций, сдавшие демонстрационный экзамен профессионального уровня	доля от общего количества выпускников Профессиональных образовательных организаций (%)	запрос в ЦОПП РД

*Под базовыми площадками понимается специально организованное субъектами (субъектов) экономики пространство для профориентационной деятельности с обучающимися ОО в МО.

**Мероприятия не ниже регионального уровня, проводимые в форме конкурсов проектов по инициативе и за счет средств того или иного субъекта социокультурной инфраструктуры региона. Позитивная динамика — увеличение на соответствующее количество; негативная — уменьшение или отсутствие динамики.

1	2	3	4	5
7.4	Опережающая профессиональная ориентация	лет, охваченные деятельностью, соответствующей приоритетным направлениям технологического развития в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «IT-куб»	динамика охвата детей Республики Дагестан в годовом цикле	запрос в МО, запрос в ЦОПП РД, опросы, анкетирование

Баллы по позициям показателей мониторинга предназначены для построения диаграммы, которая визуально отражает состояние региональной системы по профессиональному самоопределению, профессиональной ориентации обучающихся и позволяет выделить приоритет ее последующего развития.

Балльная модель результатов мониторинга позволяет визуально в графическом варианте отразить различную информацию. Примером могут служить отдельные графики или диаграммы по направлениям мониторинга; графики или диаграммы состояния систем по сопровождаемую профессионального самоопределения в сельских МО, крупных или малых городах; выделять проблемные зоны по отдельным показателям и т.д.

К балльной таблице результатов мониторинга и ленточковой диаграмме составляется аналитическая записка.

*Учитывается количественное приращение или уменьшение в процентах в сравнении с предыдущим периодом