



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

12 февраля 2019 г.

№ 007/41

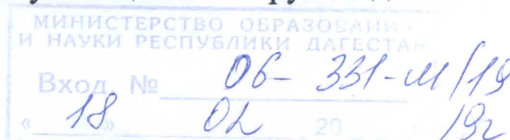
367001 Республика Дагестан, ул. Даниялова, д. 32

Министру
образования и науки
Республики Дагестан
У.А.ОМАРОВОЙ

Уважаемая Уммупазиль Авадиевна!

В целях реализации статьи 79, а также части 1 статьи 3; пункта 1 части 5 статьи 5; частей 3, 4, 6, 10 и 12 статьи 8; части 2 статьи 18; пункта 2 части 1 статьи 34; части 1 статьи 35 Федерального закона № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также для выполнения рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, содержащихся в письме Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой от 27 июля 2018 года № ОВ-943/07 «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ», согласно решению заседания Координационного общественного совета по вопросам учебного книгоиздания для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями) от 30 ноября 2018 г., направляю Вам информацию о специальных учебниках, рекомендованных в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников к использованию при реализации адаптированных общеобразовательных программ, разработанных с учетом особенностей каждой нозологической группы обучающихся (см. Приложение 1).

Одновременно информирую, что в связи с развитием инклюзивного образования и многочисленными вопросами, поступающими от руководителей



образовательных организаций, учителей и родителей, лучшими специалистами в области коррекционной педагогики в рамках проекта Министерства образования и науки РФ «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» была разработана серия учебных пособий «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья», адресованных учителям общеобразовательных организаций.

В указанных пособиях рассмотрены актуальные для учителей общеобразовательных организаций вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): даны психолого-педагогические характеристики и особенности обучения детей разных нозологических групп, представлены методические рекомендации по обеспечению специальных условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом разнообразных образовательных маршрутов, даются ответы на наиболее часто задаваемые педагогами вопросы (см. Приложение 2).

Прошу учесть представленную информацию в работе по обеспечению прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Приложение – комплект документов.

С уважением,

**первый заместитель председателя
Комитета Государственной Думы
по образованию и науке, академик РАО,
руководитель Рабочей группы по вопросам
развития доступного и качественного
дошкольного и общего образования
для детей-инвалидов Комиссии
при Президенте РФ по делам инвалидов**

Смолин

О.Н. Смолин

Специальные учебники, включенные в Федеральный перечень учебников

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г.)

Порядковый номер учебника	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
2.1. Начальное общее образование				
2.1.1..1.	Русский язык (учебный предмет)			
2.1.1.1.1.1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	1	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.2.1	Горбачевич А.Д., Коноплева М.А.	Речевая практика (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *)	1	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
2.1.1.1.3.1	Зикеев А.Г.	Русский язык. Развитие речи (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях) *	1 доп.	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.4.1	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) *	1 доп.	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.4.2	Зыкова Т.С., Кузьмичёва Е.П., Зыкова М.А.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях) *	1	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.4.3	Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)*	2	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.4.1	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)*	3	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.5.1	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	1	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.5.2	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	2	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.5.3	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	3	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.5.4	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	4	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.6.1	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях) *	1 доп.	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.6.2	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях) *	1	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.6.3	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях) *	2	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.6.4	Пфафенродт А.Н.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях) *	3	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.6.5	Пфафенродт А.Н.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях) *	4	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.7.1	Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А. и др.	Букварь. В 2 частях (для глухих обучающихся) *	1 доп.	АО «Издательство "Просвещение"»
2.1.1.1.8.1	Триггер Р.Д., Владимирова Е.В.	Подготовка к обучению грамоте (для обучающихся с задержкой психического развития) (в 2 частях) *	1 доп.	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»

2.1.1.1.8.2	Тригер Р.Д., Владиминова Е.В.	Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению. Звуки речи, слова, предложения (для обучающихся с задержкой психического развития) (в 2 частях) *	1	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
2.1.1.1.9.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	2	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.9.2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	3	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	4	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)			
2.1.1.2.1.1	Зыкова Т.С., Морева Н.А.	Чтение. 1 класс. В 2 частях (для глухих обучающихся) *	1	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	2	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.1.2.2.2	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	3	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	4	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.3.1.	Математика (учебный предмет)			
2.1.3.1.1.1	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	1	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.3.1.1.2	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	2	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.3.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	3	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	4	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)			
2.1.4.1.1.1	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	1	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.4.1.1.2	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	1 доп.	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.4.1.1.3	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	2	АО «Издательство "Просвещение"
2.1.4.1.2.1	Кудрина С.В.	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) *)	1	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
2.1.4.1.2.2	Кудрина С.В.	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) *)	1 доп.	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
2.1.4.1.2.3	Кудрина С.В.	Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) *)	2	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) *	1	АО «Издательство "Просвещение"

	Е.Ю.			технологии»
2.2.8.1.1.5	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала *	9	ООО «Современные образовательные технологии»
2.2.8.1.2.1	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.8.1.2.2	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	6	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.8.1.2.3	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	7	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.8.1.2.4	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	8	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.8.1.2.5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	9	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.8.1.4.1	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.8.1.4.2	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	6	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.8.1.4.3	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	7	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.8.1.4.4	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	8	АО «Издательство "Просвещение"»
2.2.8.1.4.5	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	9	АО «Издательство "Просвещение"»

* - учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ

- «Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие для общеобразовательных организаций»
Авторы: Кроткова А.В., Сатары В.В.
- «Дети с задержкой психического развития. Учебное пособие для общеобразовательных организаций»
Авторы: Инденбаум Е.Л., Коробейников И.А., Бабкина Н.В.
- «Дети с расстройствами аутистического спектра. Учебное пособие для общеобразовательных организаций»
Авторы: Никольская О.С., Розенблюм С.А.
- «Дети с интеллектуальными нарушениями. Учебное пособие для общеобразовательных организаций»
Авторы: Коробейников И.А., Инденбаум Е.Л.

По вопросам заказа учебной литературы для образовательных организаций обращайтесь в отдел по работе с государственными заказчиками: GTrofimova@prosv.ru; +7(495) 789-30-40 (доб. 41-44), а также приобрести пособия можно в интернет-магазине издательства «Просвещение»: www.shop.prosv.ru