

Информационное письмо

В рамках профилактики нарушений при проведении контрольных надзорных мероприятий Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан представляет информацию по типичным нарушениям законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленные в рамках осуществления переданных полномочий в 2018 году:

1. По федеральному государственному надзору в сфере образования деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

✓ Образовательными организациями не переоформлены лицензии и осуществление образовательной деятельности при изменении наименования в случаях приведения наименования в соответствии Федеральным законом (с образованием) (статья 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «о лицензировании отдельных видов деятельности»).

✓ Содержание уставов образовательных организаций не соответствует законодательству Российской Федерации об образовании, а именно требованиям статьи 25 Федерального закона об образовании в части: указания в уставе видов реализуемых образовательных программ, уровня образования (или) направленности; определения структуры и компетенции органа управления организацией, порядка их формирования и сроков полномочий типа образовательной организации, порядка принятия локальных нормативных актов, участия в управлении организацией обучающихся и их родителей (законных представителей) (статьи 30, 34, 44 Федерального закона (с образованием)).

✓ Уставы образовательных организаций, не приведены в соответствие действующим законодательством в сфере образования в части касающейся определения перечня сведений, открытость и доступность которых обеспечивает образовательная организация, перечня мероприятий по охране здоровья обучающихся (для уставов образовательных организаций содержащих данные положения) (статьи 29, 41 Федерального закона (с образованием)).

✓ Локальные нормативные акты образовательных организаций не приведены в соответствие с действующим законодательством в сфере образования и (или) не соответствуют действующей в организации редакции устава (статьи 28, 30 Федерального закона об образовании).

✓ В образовательных организациях отсутствуют локальные акты устанавливающие порядок разработки и утверждения основной образовательной программы; регулирующие вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяющие порядок работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, порядок обучения и индивидуального учебного плану, вопросы перевода обучающихся приостановления и прекращения отношений между образовательными

организацией и законными представителями обучающихся (статьи 28, 30, 34, 45, 58 Федерального закона об образовании).

✓ Локальные нормативные акты образовательных организаций, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, не определяют: порядок перевода обучающихся в следующий класс по результатам прохождения промежуточной аттестации обучающихся; порядок перевода обучающихся из одного класса в другой класс той же параллели, из группы в другую группу; порядок ликвидации обучающимися академической задолженности; порядок перевода на обучение по адаптированным образовательным программам, с адаптированных образовательных программ на основные общеобразовательные программы; порядок применения к обучающемуся мер педагогического воздействия в случае неоднократного совершения им дисциплинарных проступков (статьи 43, 58, 61 Федерального закона об образовании).

✓ Образовательными организациями не соблюдаются требования, предусмотренные Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 (далее – Порядок приема № 32), Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок приема № 293) и предъявляемые к:

- содержанию заявлений родителей (законных представителей) при приеме обучающихся в дошкольную организацию, 1 класс, 10 класс (пункт 9 Порядка приема № 293, пункт 9 Порядка приема № 32);
- срокам приема детей, не проживающих на закрепленной за организацией территории (пункт 9 Порядка приема № 293, пункт 14 Порядка приема № 32);
- установлению графика приема документов в зависимости от адреса регистрации по месту жительства (пребывания) (пункт 15 Порядка приема № 32);
- изданию распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию в течение трех рабочих дней после заключения договора (пункт 17 Порядка приема № 293), в течение 7 рабочих дней после приема документов (пункт 14 Порядка приема № 32);
- заключению договоров об образовании, предшествующих изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в образовательную организацию (статья 53 Федерального закона об образовании);
- факту ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся (пункт 6 Порядка приема № 293, пункт 7 Порядка приема № 32); обязательному заполнению всех пунктов заявления о приеме, включая даты и подписи (пункт 13 Порядка приема № 32);
- перечню документов, необходимых для приема в образовательную организацию, (пункт 9 Порядка приема № 32, пункт 9 Порядка приема № 293;

- обязанности образовательной организации размещать распорядительный акт о зачислении ребенка в образовательную организацию на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет (пункт 17 Порядка приема № 293).

✓ Образовательными организациями дополнительного образования не соблюдаются требования, предусмотренные Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 (далее - Порядок приема №1145), Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731(далее - Порядок приема №731) предъявляемые к:

- перечню информации, размещаемой на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации (пункт 8 Порядка приема № 1145; пункт 7 Порядка приема № 731);

- обязанности образовательной организации определить формы проведения отбора по каждой предпрофессиональной программе, требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме проведения отбора), систему оценок, применяемую при проведении приема (пункты 9,10 Порядка приема №1145; пункты 4,15 Порядка приема №731);

- к формированию и работе комиссии по индивидуальному отбору, апелляционной комиссия (не утвержден состав комиссий, отсутствуют протоколы заседаний, в личных делах обучающихся отсутствуют выписки из протоколов заседаний комиссии по индивидуальному отбору) (пункты 5,6,14,18 Порядка приема №1145; пункты 5, 14, 19, 20 Порядка приема № 731.

✓ Образовательными организациями допускаются многочисленные нарушения при отчислении обучающихся из образовательной организации (статья 61 Федерального закона об образовании), в том числе: осуществляется отчисление на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся о выдаче личного дела; отсутствуют заявления родителей (законных представителей) об отчислении обучающихся; обучающиеся отчисляются ранее даты, указанной в заявлении их родителей (законных представителей); отсутствуют распорядительные акты об отчислении обучающихся; осуществляется отчисление обучающихся из организации, реализующей программы дополнительного образования, за систематические пропуски занятий, на основании ходатайств тренеров-преподавателей и иных педагогических работников.

✓ Образовательной организацией не осуществляется контроль за полнотой реализации образовательной программы (отсутствие вопросов контроля в планах контроля, отсутствие распорядительных актов об итогах контроля, коллегиальными органами управления образовательной организации не рассматривается содержательная полнота реализации образовательной программы) (статья 28 Федерального закона об образовании).

✓ Образовательными организациями не соблюдаются требования, определенные Порядком осуществления перевода обучающихся из одной

организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03. 2014 № 177 (далее – Порядок перевода № 177), Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 №1527 (далее – Порядок перевода № 1527) и предъявляемые к: заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об отчислении в связи с переводом в принимающую организацию (пункты 5, 6 Порядка перевода № 177; пункт 5 Порядка перевода № 1527); срокам издания распорядительных актов об отчислении обучающихся в порядке перевода с указанием принимающей организации (пункт 7 Порядка перевода № 177; пункт 6 Порядка перевода № 1527).; уведомлению исходной организации о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию (пункт 12 Порядка перевода № 177; пункт 11 Порядка перевода № 1527).

✓ Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится в нарушение требований, установленных Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Приказ № 276): не соблюдаются требования, предъявляемые к форме и содержанию представления на педагогического работника (пункт 11 Приказа № 276), графику (пункт 9 Приказа № 276), к выписке из протокола (пункт 20 Приказа № 276); отсутствует график проведения аттестации, факты ознакомления педагогических работников с графиком (пункт 9 Приказа № 276); нарушаются сроки ознакомления педагогических работников с представлением (пункт 12 Приказа № 276); превышаются полномочия образовательной организации по утверждению локального нормативного акта - Порядка проведения аттестации, дублирующего Приказ № 276; не регламентируются вопросы создания аттестационной комиссии; документы по результатам аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности оформляются с нарушениями: протоколы с результатами аттестации подписываются председателем и секретарем комиссии, тогда как протокол должен быть подписан всеми лицами, входящими в состав аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании; не соблюдается срок составления выписки из протокола с результатами аттестации - выписка из протокола должна быть составлена не позднее двух рабочих дней со дня проведения аттестации; в личных делах педагогических работников отсутствуют выписки из протоколов заседаний аттестационной комиссии с результатами аттестации;

организациями не контролируется обязанность педагогических работников проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности один раз в пять лет; аттестационные комиссии организаций проводят аттестацию лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами.

✓ Образовательными организациями допускаются нарушения при организации индивидуального обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (статья 34 Федерального закона об образовании), а так же нарушения прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при организации образовательного процесса (статья 44 Федерального закона об образовании).

✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с нарушениями требований статьи 79 Федерального закона об образовании: отсутствуют адаптированные образовательные программы, определяющие содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации инвалидов; не обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

✓ Образовательные организации не обеспечивают открытость и доступность информации, предусмотренной статьей 29 Федерального закона об образовании, а именно:

- информация на официальном сайте не обновляется в установленные сроки;
- не размещаются: устав; сведения о документе, подтверждающем наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности; свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности (документы размещены без приложений); копии плана финансово-хозяйственной деятельности (бюджетной сметы), рабочих программ учебных предметов, документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования; локальные нормативные акты, в том числе: отчет о результатах самообследования, порядок оказания платных образовательных услуг;
- отсутствует справочная информация об учреждении (о режиме и графике работы, о структуре и об органах управления образовательной организацией, о

численности обучающихся, о языках образования, адрес, телефон, электронная почта); о педагогических работниках организации; о результатах приема в организацию.

✓ Образовательными организациями не исполняются полномочия, отнесенные законодательством в сфере образования к компетенции образовательной организации (статья 28 Федерального закона об образовании):

- не проводится работа по сбору документов, подтверждающих отсутствие у педагогического работника судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям; к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие судимость, без решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (Федеральный закон от 31.12.2014 № 489-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

- в организациях отсутствуют документы, подтверждающие предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования;

- в организациях отсутствуют документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- в образовательные организации приняты педагогические работники, не имеющие квалификации, соответствующей реализуемым в организации образовательным программам;

- образовательными организациями допускается не реализация образовательных программ в полном объеме.

✓ Образовательными организациями допускаются нарушения требований Правил оказания платных образовательных услуг, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 (нарушаются требования к заключению договоров на оказание платных образовательных услуг, сроки оказания платных образовательных услуг).

✓ Организациями дополнительного образования осуществляется реализация на платной основе дополнительных общеразвивающих программ, реализация которых предусмотрена в муниципальных заданиях учредителя за счет бюджетных ассигнований; нарушаются требования к заключению договоров на оказание платных образовательных услуг.

2. Типичные нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленные в деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

✓ Неисполнение полномочий по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования (статьи 5, 9 Федерального закона об образовании).

✓ Неисполнение полномочий по учету детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (статья 9 Федерального закона об образовании).

- ✓ Отсутствие регламентации полномочий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (статья 9 Федерального закона об образовании).
- ✓ Нарушение порядка проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (статья 72 Федерального закона об образовании).
- ✓ Нарушение при формировании платы, взимаемой с родителей (законных представителей), и предоставление льгот за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (статья 65 Федерального закона об образовании).
- ✓ Нарушение порядка реорганизации и/или ликвидации муниципальной образовательной организации (статья 9 Федерального закона об образовании).

3. Типичные несоответствия ФГОС, выявленные в рамках осуществления переданных полномочий по федеральному государственному контролю качества образования в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- ✓ Несоответствие содержания основной образовательной программы образовательной организации ФГОС, в том числе:
ФГОС начального общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, а именно:
 - пояснительная записка не раскрывает цели реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность; общие подходы к организации внеурочной деятельности (п.19.1);
 - в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы» отсутствуют цели оценочной деятельности; критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки (пп. 1 п.19.9); не обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования (пп.3. п.19.9); в процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования не используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное) (п.19.9);

- программа развития универсальных учебных действий не содержит типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий (п. 19.4);
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не содержит перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности (п. 19.6);
- в процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования не используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное) (п.19.9);
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит:
 - модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (пп.3 п. 19.7, пп.3);
 - методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (пп.5 п. 19.7);
 - не обеспечивает становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей; формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях (п. 19.7);
- программа коррекционной работы не содержит: систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в

области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности (п. 19.8);

– план внеурочной деятельности не определяет формы организации деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации осуществляющей образовательную деятельность (п. 19.10)

– рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и соответствуют требованиям (п.19.5);

– в основной образовательной программе начального общего образования учтены изменения, внесённые приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (п.12.1, 12.2., 12.3, 19.3);

✓ *ФГОС основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, а именно:*

– объект оценки в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не соответствует требованиям, не определены критерии, состав инструментария оценивания для форм представления результатов, условия и границы применения системы оценки (п.18.1.3.1);

– не обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования: не описан механизм обеспечения комплексного подхода (п.18.1.3.2)

– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не включает описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности (п.18.1.3).

– программа развития универсальных учебных действий не содержит конкретные виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей (п.18.2.1.8);

– программа развития универсальных учебных действий не описывает имеющиеся условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методическое обеспечение, подготовки кадров (п.18.2.1.9);

– программа развития универсальных учебных действий не содержит систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся (п.18.2.1.10);

– программа развития универсальных учебных действий не содержит методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (п.18.2.1.11);

– организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования не включает план внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы (п.14);

- ✓ При принятии решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования не использовались результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- ✓ Не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования в нарушение п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС), основная образовательная программа среднего общего образования не включают оценочные и методические материалы в нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Укомплектованность библиотечного фонда не соответствует ФГОС, в том числе фонд дополнительной литературы не включает: издания по правилам безопасного поведения на дорогах; периодические издания; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- ✓ Не обеспечена непрерывность профессионального развития работников образовательной организации в части освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4. Типичные нарушения лицензионных требований, выявленные в рамках осуществления переданных полномочий по лицензионному контролю в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- ✓ Отсутствие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «з» пункта 6 Положения о лицензировании).
- ✓ Отсутствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами (подпункт «б» пункта 6 Положения о лицензировании).
- ✓ Отсутствие согласованных с Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по Республике Дагестан программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям - для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента

Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (подпункт «е» пункта 7 Положения о лицензировании).

✓ Отсутствие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам (подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании).

✓ Отсутствие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «в» пункта 6 Положения о лицензировании).

Специалисты Управления надзора и контроля в сфере образования регулярно проводят консультации и ведут разъяснительную работу по вопросам соблюдения требований законодательства как при проведении личных приемов руководителей образовательных организаций, при проведении надзорных проверок, так и посредством телефонной связи, отвечают на вопросы, поступающие в Управление по электронной почте (u.nadzora@yandex.ru).

Начальник УНКСО

 **А. Баглиева**