

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Дагестан  
от 02 октября 2018 г. № 5084-03/18

### ПЕРЕЧЕНЬ

**критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «социальный педагог»**

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
<b>1</b>	<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>			
<b>1.1</b>	<b>Итоги мониторингов, проводимых организацией**</b>			
1.1.1	Результативность коррекционно-профилактической деятельности социального педагога	Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета по годам за последние 3 года: - состоящие на внутришкольном учете; - состоящие на учете в ОПДН; - проведенные через КДН и ЗП; - находящиеся в социально-опасном положении; - асоциальные семьи.	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, показывающий стабильные положительные результаты/ динамику снижения количества обучающихся, состоящих на всех видах учета	10 баллов по каждому виду учета при стабильных положительных результатах/динамике снижения количества обучающихся, состоящих на всех видах учета. <i>Не более 60 баллов</i>

1.1.2	Результативность социально-защитного направления деятельности социального педагога	Результативность деятельности аттестуемого по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО (численность детей, состоящих на ВШУ, получающих различную социальную помощь и поддержку; численность детей, оставшихся без попечения родителей и обеспеченных социально-педагогическим сопровождением; численность детей-инвалидов, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением)	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий устойчивые положительные результаты по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО	Наличие стабильных положительных результатов – 10 баллов. <i>Обязательный минимум – 10 баллов.</i>
1.1.3	Результативность организационно-воспитательного направления деятельности социального педагога	Внеурочная занятость обучающихся из числа состоящих на ВШУ в кружках и секциях в рамках ОО / за рамками ОО; трудоустройство в летнее время; организация различных форм труда и отдыха в каникулярное время за последние три года	Статистический отчет аттестуемого, отражающий устойчивые положительные результаты по каждому критерию, заверенный руководителем ОО или его заместителем	Итоговый процент охвата от числа, состоящих на ВШУ по всем критериям: - 25 % – 5 баллов; - 50 % – 10 баллов; - 75 % – 15 баллов; - 100 % – 20 баллов. <i>Обязательный минимум – 20 баллов.</i> <i>Не более 60 баллов</i>
1.1.4	Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога	Характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоя-	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями,	Стабильные положительные результаты по каждому из трех показателей – 5 баллов за каждый. Положительная динамика результатов по каждому из трех показателей – 10 баллов за каждый. По первому показателю рассмат-

		<p>щими на ВШУ, с семьями, находящимися в СОП; с коллегами в рамках ШВР и Совета профилактики (за 3 последних года):</p> <p>1) количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обучающихся и семей, состоящих на ВШУ;</p> <p>2) реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на всех видах ВШУ (посещения на дому; консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения, по вопросам охраны прав детства; консультации для обучающихся по вопросам охраны и защиты их прав);</p> <p>3) работа аттестуемого в штабе воспитательной работы, Совете профилактики (проведение семинаров, педконсилиумов, малых педсоветов по проблемам обучающихся и их семей; индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам охраны прав детства; предоставление посреднических услуг классным руководителем (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание различных видов соци-</p>	<p>педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, с семьями, находящимися в СОП, с коллегами в рамках ШВР и Совета профилактики (за 3 последних года)</p>	<p>ривается количество социальных партнеров, по второму – процент охвата обучающихся и их семей индивидуальной работой, по третьему – результаты работы в ШВР.</p> <p>Баллы суммируются. <i>Не более 30 баллов</i></p>
--	--	---	---	--

		ально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и их семей и т. д.)		
1.1.5	Консультирование	Результативность работы в данном направлении	Аналитическая справка о проведённых консультациях, заверенная руководителем организации. Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п.	Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся – 10 баллов. Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации – 10 баллов. <i>Набранные баллы суммируются, не более 60 баллов</i>
<b>2</b>	<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>			
2.1	Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность	Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т. д.	Документ с реквизитами, подтверждающий участие обучающихся (копии грамот, дипломов, протоколов и др.)	% обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - не менее 40 – 5 баллов; - не менее 50 – 10 баллов; - не менее 60 – 15 баллов; - не менее 70 – 20 баллов; - от 80 и выше – 25 баллов. <i>Не более 25 баллов</i>
2.2	Организация сетевого взаимодействия со структурами, обеспечивающими досуговую и творческую деятельность обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, занимающихся в системе дополнительного образования	Документ с реквизитами, подтверждающий занятость обучающихся в системе дополнительного образования (справка об обучении, копии грамот, дипломов, протоколов и др.)	Не менее 20 % обучающихся, состоящих на всех видах учета, заняты в системе дополнительного образования – 5 баллов. <i>Не более 25 баллов</i>

2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
<b>3</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования</b>			
<b>3.1</b>	<b>Совершенствование методов обучения и воспитания</b>			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями.	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности Конспекты открытых мероприятий/занятий	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых мероприятий/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - 5 - 6 открытых занятий – 15 баллов; - от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 15 баллов. Не более 35</i>
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в профессиональной деятельности		
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности		

3.1.4	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности.</p>	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.</p> <p>Справка МО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.</p>	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах – 5 баллов;</li> <li>- созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов).</li> </ul> <p>Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются, не более 25.</i></p>
-------	--	---	---	--

3.1.5	Наличие и реализация комплексной программы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися ОО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии и на основе программно-целевого планирования	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о процессе реализации действующей(их) программ(ы), плана работы и их эффективности. Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы (план), заверенная руководителем ОО	Эффективность реализации программы – 20 баллов. Эффективность реализации плана работы – 10 баллов. <i>Не более 30 баллов</i>
3.2	<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. <i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 50 баллов</i>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждую публикацию/выступление на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла <i>Не более 50 баллов</i>

		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	Лауреат / дипломант муниципального уровня – 10 баллов; лауреат / дипломант республиканского уровня – 15 баллов; победитель муниципального уровня – 20 баллов; победитель республиканского уровня – 30 баллов.
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УШ вида), родителей, педагогического сообщества	Имеет высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 20 баллов.</i>
<b>3.3</b>	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы профессиональной деятельности	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных и зональных МО педагогов – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ДИРО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Обязательный минимум – 4 балла.</i> <i>Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов</i>



3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собствен-но педагогической и методи-ческой деятельности	Результативность участия в профессиональных педагогических конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном – 20 баллов;</li> <li>- региональном – 50 баллов;</li> <li>- федеральном – 80 баллов.</li> </ul> <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном – 35 баллов;</li> <li>- региональном – 70 баллов;</li> <li>- федеральном – 105 баллов.</li> </ul> <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>
		Результативность участия в конкурсах педагогических разрабо-ток	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном – 10 баллов;</li> <li>- региональном – 20 баллов;</li> <li>- федеральном – 30 баллов.</li> </ul> <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальном – 20 баллов;</li> <li>- региональном – 40 баллов;</li> <li>- федеральном – 60 баллов;</li> <li>- в сети Интернет – 5 баллов</li> </ul> <p>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i></p>
3.3.3	Экспертная деятельность по профилю деятельности	Работа в качестве члена жюри, эксперта на конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях	Документы с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы), подтверждающие экспертную деятельность педагога	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном или зо-нальном – 5 баллов; региональном – 10 баллов.</p> <p>Баллы суммируются за всю рабо-ту в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. <i>Не более 50 баллов</i></p>

3.3.4	Организационно-методическая работа	Участие в организации и методическом обеспечении педагогических советов, МО классных руководителей (кураторов), родительских собраний. Выступления на семинарах и совещаниях	Документы, подтверждающие работу социального педагога в качестве организатора (выписки из протоколов, тексты выступлений, методические рекомендации)	Работа на уровне: - муниципалитета – 15 баллов; - зоны – 20 баллов. <i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i>
3.3.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителям ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.
<b>4</b>	<b>Повышение квалификации</b>			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>

4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающихся семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			

5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды и звания: - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов;  Грамоты и благодарности: - министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальных – 5 баллов.  Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов.  Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
-----	---	---	--	---

\* Для установления первой квалификационной категории социальному педагогу муниципальной бюджетной (автономной, частной и др.) образовательной организации необходимо набрать не менее **170** баллов.

\*\* Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

#### П р и м е ч а н и я

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.



