

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в**  
**целях установления квалификационной категории (высшая) по должности**  
**«педагог-библиотекарь»**

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
<b>1</b>	<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>			
<b>1.1</b>	<b>Итоги мониторингов, проводимых организацией**</b>			
1.1.1	Выполнение основных контрольных показателей деятельности библиотеки	Соответствие основных контрольных показателей работы библиотеки планируемому результату за отчетный период	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, подтверждающая положительную динамику на основе мониторинга основных контрольных показателей работы библиотеки за отчетный период (процент обеспеченности учебниками, книгообеспеченность, количество посещений, книговыдача, читаемость, обращаемость и т. д.)	За положительную динамику основных показателей работы, представленную эффективность деятельности специалиста – 20 баллов. <i>Обязательный минимум – 20 баллов</i>
1.1.2	Удовлетворенность пользователей библиотеки качеством библиотечно-информационных продуктов и услуг	Процент удовлетворенности качеством предоставляемых продуктов и услуг, динамика изменения этих показателей	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации с приложением результатов анкетирования, опросов; положительных отзывов, благодарностей участников образовательного процесса	Наличие положительной динамики этих показателей, отзывов, благодарностей, публикаций и т. п. – 20 баллов
1.1.3	Формирование и использо-	Комплектование библиотечного	Аналитическая справка о	В соответствии с планом

	вание библиотечно-информационных ресурсов	<p>фонда на всех видах материальных носителей.</p> <p>Организация справочно-библиографического аппарата библиотеки (алфавитный каталог, систематический каталог, картотека, электронный каталог, базы данных) и его эффективное использование.</p> <p>Создание библиотечно-информационных ресурсов библиотекой ОО.</p> <p>Различные направления информационно-библиографического обслуживания</p>	<p>работе с бланк-заказами по формированию фонда, заверенная руководителем ОО</p> <p>Паспорта каталогов и картотек, имеющихся в библиотеке ОО.</p> <p>Библиографический список созданных аттестуемым библиотечно-информационных ресурсов</p>	<p>работы библиотеки, утвержденным руководителем ОО – 5 баллов</p> <p>Выше показателей, определенных планом работы: за каждый показатель – 1 балл</p>
1.1.4	Внеурочная деятельность школьников	<p>Организация досугового чтения (в т. ч. в каникулярный период). Владение методикой проведения массовых библиотечных мероприятий. Содействие продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, эффективно руководство чтением.</p> <p>Оптимальный выбор индивидуальных и групповых форм работы с пользователями библиотеки</p>	<p>Отчет аттестуемого с количественно-качественным анализом, подтверждающим наличие положительной динамики изменений в работе, применение современных методов привлечения к чтению</p>	<p>Наличие положительных Отзывов –1 балла мероприятие. 5 баллов за цикл мероприятий. 10 баллов – за систему работы по актуальному направлению.</p> <p><i>Баллы суммируются. Не более 30 баллов</i></p>
1.1.5	<p>Работа библиотеки ОО с дифференцированными группами обучающихся (воспитанников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьники, имеющие ограниченные возможности здоровья и развития;</li> <li>- одаренные дети;</li> <li>- дети и подростки, находящиеся на разных видах учета</li> </ul>	<p>Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и развития; одаренными детьми.</p> <p>Включение в состав клубов по интересам (объединениям) школьников, находящихся на разных видах учета</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОО или его заместителем, о вовлечении указанных групп обучающихся (воспитанников) и наличии индивидуальной программы деятельности с ними.</p> <p>Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность клуба (объединения) данных групп детей и работы с ними</p>	<p>За организацию деятельности с каждым учащимся (воспитанником) с ограниченными возможностями здоровья и развития, одаренным ребенком, учащимся, находящимся на учете, – 5 баллов.</p> <p><i>Набранные баллы (не более 40) суммируются</i></p>
2	<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>			

2.1	Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и других тематических мероприятиях по профилю деятельности	Результативность участия обучающихся, подготовленных аттестуемым, в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях на различных уровнях	Документы, подтверждающие участие аттестуемого в подготовке обучающихся к тематическим мероприятиям (копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, программ ит. д.), библиотечно-информационные продукты и услуги (читательский формуляр, тетрадь выполненных справок, индивидуальные планы чтения, список электронных информационных ресурсов Интернет / Интранет)	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - Международного уровня 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются
<b>3</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования</b>			
<b>3.1</b>	<b>Совершенствование методов обучения и воспитания</b>			
3.1.1	Владение современными информационно-библиотечными и образовательными технологиями.	Использование современных информационно-библиотечных и образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных информационно-библиотечных, образовательных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 14) и предоставлением конспектов не менее 7 открытых мероприятий / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности:
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Участие в работе сетевых профессиональных сообществ, методических объединений; размещение методических и информационно-библиографических материалов в сетях Интернет / Интранет; создание сайта, (блога) школьной библиотеки, электронного каталога	Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого	
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности.	

			Конспекты открытых уроков/занятий.	- от 7 и выше открытых мероприятий/занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Баллы суммируются.</i> <i>Обязательный минимум – 30.</i>
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для размещения создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ШМО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 25.</i>

		направлению профессиональной деятельности.		
<b>3.2</b>	<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями	<p>За Каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальном – 5 баллов;</li> <li>- зональном – 7 баллов;</li> <li>- Региональном – 15 баллов;</li> <li>- Федеральном – 25 баллов;</li> <li>-Международном – 35 баллов.</li> </ul> <p><i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 50 баллов</i></p>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	<p>За Каждое выступление или публикацию на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-муниципальном – 5 баллов;</li> <li>- зональном – 7 баллов;</li> <li>- региональном – 15 баллов;</li> <li>- федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов.</li> </ul> <p>Размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. <i>Не более 50 баллов</i></p>

		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт.</i>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов; победитель регионального уровня – 30 баллов.
<b>3.3</b>	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса</b>			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической, библиотечно-информационной базы	Наличие программы развития библиотеки, образовательной программы, плана работы, методических разработок и иных видов методической продукции, дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне зональных (территориальных) МО педагогов – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ДИРО ОО СПО или ВПО региона) – 6 баллов за каждую.  <i>Обязательный минимум – 4 балла. Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов.</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, проводимых в очном режиме	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80

				баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов (но не более 15 баллов). <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются.</i> <i>Не более 60 баллов</i>
3.3.3	Экспертная работа по профилю деятельности	Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах	Документы с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы), подтверждающие экспертную деятельность педагога-библиотекаря	Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. <i>Не более 50 баллов</i>

3.3.4	Организационно-методическая работа	Качественная работа в статусе руководителя методического объединения (МО); члена педагогического, методического совета (объединения) ОУ	Документы, подтверждающие качественную работу аттестуемого руководителем МО, членом методического совета (объединения) ОО (копия приказа о назначении). Отзыв руководителя МО о качестве работы	Качественная работа руководителем МО на уровне муниципального образования – 10 баллов, членом методического совета (объединения) ОО – 5 баллов
3.3.5	Организация взаимодействия с социальными партнерами	Динамика и характер взаимодействия: - с «внутренними» социальными партнерами (классными руководителями, учителями, коллегами в рамках МО), с родителями обучающихся; - с «внешними» социальными партнерами (учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры, музеи и др.)	Наличие положительных отзывов об организации социально-партнерской деятельности и ее эффективности (протоколы собраний, результаты анкетирования родителей и коллег, благодарственные письма, фото и видео отчеты о проведенных мероприятиях)	5 баллов за каждый вид организации взаимодействия, подтвержденный положительными отзывами. <i>Баллы суммируются</i>
3.3.6	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.
<b>4</b>	<b>Повышение квалификации</b>			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, за окончание магистратуры, аспирантуры или завершение профессиональной переподготовки; 40 баллов – за окончание докторантуры; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>



4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
<b>5</b>	<b>Отраслевые награды</b>			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности): - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание:

				<p>- доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов.</p> <p>Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет):</p> <p>- министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальные – 5 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются.</i></p>
--	--	--	--	--

\* Для установления высшей квалификационной категории по должности «педагог-библиотекарь» необходимо набрать не менее **180** баллов.

\*\* Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

#### П р и м е ч а н и я

- 1 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 2 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
- 3 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

