Приложение №2 к приказу

Министерства образования и науки РД

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Порядок

**формирования предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республики Дагестан в 2021 году.**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящий порядок определяет требования к формированию предметных комиссий в Республике Дагестан.

1.2. Предметные комиссии в своей деятельности руководствуются законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан в области образования, настоящим Положением.

1.3. Предметные комиссии формируются из прошедших соответствующую подготовку представителей общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования.

1.4. Составы предметных комиссий утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан по согласованию с Государственной экзаменационной комиссией Республики Дагестан.

1.5. Составы Предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих требованиям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513).

# Требования к экспертам предметных комиссий

2.1. В состав ПК по общеобразовательному предмету включаются специалисты, соответствующие следующим требованиям:

* наличие высшего образования;
* соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
* наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования не менее трёх лет;
* наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором – наличие присвоенного в текущем году статуса ведущего, старшего или основного эксперта.
  1. Эксперту может быть присвоен один из трех статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.

**Ведущий эксперт** – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя ПК, осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по предмету, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ГИА в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта. (Рекомендуемая доля экспертов со статусом ведущий эксперт – до 5% от общего количества экспертов).

**Старший эксперт** – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами. (Рекомендуемая доля экспертов со статусом старший эксперт – до 20% от общего количества экспертов).

**Основной эксперт** – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК. (Рекомендуемая доля экспертов со статусом основной эксперт – до 75% от общего количества экспертов).

* 1. Для присвоения статуса ведущий эксперт необходим опыт организационной работы в ПК или ГЭК. Отсутствие такого опыта допускается в случае, когда в состав ПК входит менее 10 человек.
  2. Статусы ведущий эксперт и старший эксперт могут присваиваться только экспертам, имеющим опыт оценивания развёрнутых ответов участников ГИА. Для присвоения статуса ведущий эксперт опыт оценивания должен составлять не менее трёх лет.

# Порядок привлечения экспертов к работе в ПК

* 1. ПК формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов.
     1. Председателями и заместителями председателей ПК могут быть назначены только эксперты, имеющие статус ведущего эксперта.
     2. Для проведения третьей проверки могут быть назначены эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявшие данную экзаменационную работу.
     3. Привлекаться к проведению перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной Министерством образования и науки РД, могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт».
     4. Привлекаться к проведению перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной Рособрнадзором, могут только эксперты, которые являются членами ФПК.
     5. Привлекаться к участию в межрегиональной перекрестной проверке могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» и «старший эксперт».

1. **Организация квалификационного испытания**
   1. Для оценивания развёрнутых ответов участников экзамена допускаются эксперты, успешно прошедшие квалификационные испытания. Квалификационные испытания организует Министерство образования и науки РД и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».
   2. Формат проведения квалификационных испытаний для экспертов определяет Министерство образования и науки РД.
   3. Порядок доступа экспертов к прохождению квалификационного испытания устанавливает Министерство образования и науки РД.
   4. Для обеспечения единства оценивания развёрнутых ответов участников ГИА вводится двухуровневая система подготовки к оцениванию.
   5. Первый уровень – региональный, осуществляется на базе РЦОИ с использованием программ, разработанных на основе методических рекомендаций Рособрнадзора, разработанных ФГБНУ ФИПИ, утвержденных Министерством образования и науки РД.
   6. Второй уровень – дистанционное обучение – проводится в Интернет – системе дистанционной подготовки экспертов «Эксперт-ЕГЭ» (отбор работ для создания измерительных материалов осуществляет ФГБНУ «ФИПИ»).
   7. Обучение экспертов завершается квалификационным испытанием, которое проводится в Интернет – системе дистанционной подготовки экспертов «Эксперт-ЕГЭ». По итогам квалификационного испытания эксперту присваивается статус: ведущий эксперт, главный эксперт, основной эксперт.
   8. Квалификационное испытание для присвоения статуса эксперту проводится ежегодно.

# Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА на федеральном и региональном уровнях

* 1. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА используется трехуровневая система согласования подходов к оцениванию. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА осуществляются на федеральном и региональном уровнях.
     1. Согласование на федеральном уровне включает мероприятия по формированию единых подходов к оцениванию у экспертов, претендующих на статус ведущих экспертов. Мероприятия включают: обсуждение подходов к оцениванию и типичных затруднений экспертов при оценивании, оценивание указанными специалистами образцов экзаменационных работ в удаленном режиме, анализ результатов оценивания, проведение квалификационных испытаний.
     2. Согласование на региональном уровне обеспечивается применением согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов. Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов, и включать практические занятия по оцениванию развёрнутых ответов выпускников.
     3. Оперативное согласование подходов к оцениванию между экспертами ПК непосредственно перед проверкой работ, проводимое в день начала проверки экзаменационных работ участников ГИА.
  2. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на федеральном уровне организуются ФГБНУ ФИПИ и осуществляются в два этапа: заочный и очный.
     1. Заочный этап (проводится в период с ноября по декабрь).

На этом этапе специалисты, претендующие на позиции председателей и заместителей председателей ПК (на присвоение статуса ведущий эксперт), оценивают работы из межрегионального банка работ. Для этого используется Модуль обсуждения Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» (формирование межрегионального банка работ проводится из отобранных руководителями ПК изображений экзаменационных работ, вызвавших затруднения и/или разногласия при оценивании в ходе проверки развернутых ответов участников ГИА предыдущих лет). Результаты данного этапа используются для проведения следующего (очного) этапа согласования.

* + 1. Очный этап (проводится в форме семинаров в период с января по март). На этом этапе специалисты, прошедшие заочный этап, участвуют в семинарах по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА.

В ходе семинаров при обсуждении подходов к оцениванию формируется набор изображений ответов на отдельные задания и целых работ, оценивание которых считается эталонным (набор эталонных работ).

* 1. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ на региональном уровне организуются Министерством образования и науки РД. Согласование осуществляется при подготовке экспертов в соответствии с образовательными программами и с использованием методических пособий для подготовки экспертов, размещенных на сайте ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

При подготовке экспертов на региональном уровне может быть использована Интернет-система дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» и размещенные в ней материалы.

**Показатели согласованности оценивания и их значения по результатам квалификационных испытаний для присвоения статуса экспертам**

Показатели, вычисляемые по результатам квалификационных испытаний, проводимых в форме оценивания эталонных экзаменационных работ.

Показатель: доля заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Максимальное значение показателя | | |
| Ведущий эксперт | Старший эксперт | Основной эксперт |
| Русский язык | 10% | 15% | 25% |
| Иностранные языки |
| Обществознание |
| Литература |
| Биология | 10% | 15% | 20% |
| История |
| Физика | 5% | 7% | 10% |
| Химия |
| Информатика и ИКТ |
| География |
| Математика | 1% | 5% | 7% |

Показатель: Количество заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания

Значения показателя для присвоения экспертам статусов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Максимальное значение показателя |
| Ведущий эксперт | 0 |
| Старший эксперт | 0 |

Приложение №3 к приказу

Министерства образования и науки РД

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План-график проведения мероприятий по подготовке экспертов ПК и формированию ПК, подведение итогов работы ПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок |
|  | Предоставление в Рособрнадзор списков кандидатур председателей ПК  Согласование Рособрнадзором кандидатур председателей ПК | Для ПК по всем учебным предметам - по письму-запросу Рособрнадзора |
|  | Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ГИА 2021 года | До 15 апреля 2021 г. |
|  | Формирование ПК: проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК | До 15 апреля 2021 г. |
|  | Вебинары ФИПИ для экспертов ПК субъектов Российской Федерации по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников экзаменов | Май-июнь 2021 года в соответствии с единым расписанием проведения ГИА |
|  | Проведение оперативного согласования оценивания развернутых ответов в ПК субъектов Российской Федерации | На следующий день после экзамена до начала проверки экзаменационных работ |
|  | Отбор экзаменационных работ участников экзаменов (ЕГЭ), вызвавших затруднения в оценивании, для включения в учебно-методические материалы для экспертов ПК | В процессе проверки экзаменационных работ |
|  | Проведение анализа работы ПК | Июль 2021 года |
|  | Направление в ФИПИ информации о номерах работ, вызвавших затруднения при оценивании | Июль 2021 года |