



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
(МИНОБРНАУКИ РД)**

**П Р И К А З**

«09» 06 2022 г.

Махачкала

№ 04-02-1-859/22

**Об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шапихская средняя общеобразовательная школа»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации», постановления Правительства Республики Дагестан от 31.07.2014 № 350 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Дагестан», заключения экспертной группы от 19.05.2022 по результатам проведенной экспертизы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 16.05.2022 № 04-02-1-773/22 и акта о результатах проведенной аккредитационной экспертизы от 25.05.2022 № 1

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отказать в государственной аккредитации муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Шапихская средняя общеобразовательная школа» (далее – образовательная организация) по заявленным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, по причине несоответствия образовательной программы аккредитационным показателям.

2. Специалисту отдела лицензирования, аккредитации и подтверждения документов государственного образца Управления надзора и контроля в сфере образования Вакилову Тимуру Шамиловичу:

2.1. В течение 3 рабочих дней со дня издания настоящего приказа внести соответствующие сведения в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

2.2. В течение 3 рабочих дней со дня издания настоящего приказа довести его до сведения руководителя образовательной организации.

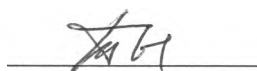
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника  
Управления надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки РД  
Омардибирова Ш.О.

**Временно исполняющий обязанности  
первого заместителя министра**



**М. Абидов**

Проект приказа подготовил  
консультант



**Т.Ш. Вакилов**

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УНКСО



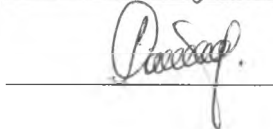
**Ш.О. Омардибиров**

Зам.начальника УНКСО  
начальник ОЛАиПДГО



**Д.А. Ахмедова**

Начальник ЮО



**А.С.Расулова**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов и (или) представителей экспертных организаций,  
составленное по результатам аккредитационной экспертизы

“ 25 ” мая 2022 г.  
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от « 16 » мая 2022 г. № 04-02-1-773/22 проведена аккредитационная экспертиза

экспертами и (или) представителями экспертных организаций (далее – экспертная группа) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), реализуемой(-ым) (в) муниципальном казённом общеобразовательном учреждении

(полное наименование образовательной организации

«Шапихская средняя общеобразовательная школа»

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

(полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), заявленной(-ым) для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией (филиалом организации, индивидуальным предпринимателем) представлены в полном объеме

(в полном объеме/

не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых) образовательной(-ых) программы (программ):

начального общего, основного общего и среднего общего образования

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся <sup>2</sup>) федеральному(-ым) государственному(-ым) образовательному(-ым) стандарту(-ам)): ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

соответствующего федерального об утверждении государственного образовательного стандарта)

установлено: не соответствие аккредитационным показателям по основным

качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся <sup>2</sup>) по образовательной(-ым) программе(-ам)

общеобразовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, установленным приказом Минпросвещения России

от 29.11.2021 № 868.

	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
<b>Расчет показателей по основным общеобразовательным программам начального общего образования (минимальное значение 45 баллов)</b>			
1	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (АП <sub>1</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Не соответствует	0
2	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (АП <sub>2</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Не соответствует	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую Квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>3</sub> ); показатель рассчитан, исходя из соотношения педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации программы начального общего образования	0%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>4</sub> )	67%	0
5	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету (АП <sub>5</sub> )	С контингентом-84%	0
6	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (АП <sub>6</sub> )	Не имеется	0
7	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>7</sub> )	83%	10
	Итого		10
<b>Расчет показателей по основным общеобразовательным программам основного общего образования (минимальное значение 45 баллов)</b>			

1	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (АП <sub>1</sub> ), определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Не соответствует	0
2	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (АП <sub>2</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Не соответствует	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую Квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>3</sub> ); показатель рассчитан, исходя из соотношения педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации программы основного общего образования	8%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>4</sub> )	15%	0
5	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету (АП <sub>5</sub> )	С контингентом – 83%	0
6	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (АП <sub>6</sub> )	Не имеется	0
7	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>7</sub> )	100%	10
	Итого		10

**Расчет показателей по основным общеобразовательным программам среднего общего образования (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов)**

1	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (АП <sub>1</sub> ), определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	Не соответствует	0
2	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Не соответствует	0

	среднего общего образования (АП <sub>2</sub> ); определено по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»		
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП <sub>3</sub> ); показатель рассчитан, исходя из соотношения педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации программы начального общего образования	8%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (АП <sub>4</sub> )	16%	0
5	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету (АП <sub>5</sub> )	83%	0
6	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (АП <sub>6</sub> )	Не имеется	0
7	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (АП <sub>7</sub> )	100%	10
	Итого		10

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых) образовательной(-ых) программы (программ)

начального, основного и среднего общего образования

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)<sup>1</sup>, (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

**установлено несоответствие**

(соответствие/несоответствие)

заявленных для государственной аккредитации образовательных программ аккредитационным показателям.

Заключение экспертной группы, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной(-ым) к аккредитационной экспертизе профессиональной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), содержащей(-им) сведения, составляющие государственную тайну<sup>3</sup>.

Руководитель  
экспертной группы

  
(подпись)

Шахманов А.Г.,  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))