

УТВЕРЖДЕНА
приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 29.03.2022 № 469

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

« 22 » декабря 2022 г.
(дата составления
заключения)

На основании приказа Минобрнауки РД от 03.11.2022 №04-02-2260/22

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым частным профессиональным образовательным учреждением «Социально-многопрофильный колледж»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или организации, осуществляющей обучение (далее – организация/и) индивидуального предпринимателя)

1. По результатам аккредитационной экспертизы основных образовательных программ
Информационные системы и программирование

(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня среднего профессионального образования

(уровень образования)

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий,

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

специальностей и направлений подготовки/области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации (филиале организации)/у индивидуального предпринимателя по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательным программам

среднего профессионального образования

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/среднего профессионального образования/высшего образования)

(далее – аккредитационные показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом

Мин просвещения России от 29.11.2021 №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	67	10
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
3.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе	Менее 50%	0
4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
	Итоговое значение по сумме баллов		25

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов не соответствует минимальному значению 35 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено несоответствие качества образования аккредитационному показателю по основной образовательной) программе ¹:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие
1.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе, составляет менее 50%.	1. протокол диагностической работы от 15.12.2022 г. 2. Результат диагностической работы от 15.02.22 г.

Организацией представлены сведения из отчета организации о самообследовании результатах

(мониторинга в системе образования/(при наличии) независимой оценки качества образования/профессионально-общественной аккредитации/общественной аккредитации/оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения/сведений из отчета организации о самообследовании)

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и материалы:

1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование»;
2. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации заявленной образовательной программы;
3. Отчет о самообследовании, размещенный на официальном сайте образовательной организации;
4. Договор о предоставлении услуг на образовательной платформе «Юрайт»;
5. Фонды оценочных средств.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы

Информационные системы и программирование

(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня среднего профессионального образования

(уровень образования)

09.02.07«Информационные системы и программирование»

¹ Информация о несоответствиях аккредитационным показателям указывается в случае их выявления.

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий,

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

специальностей и направлений подготовки/области образования/области и вида профессиональной деятельности
(для основных профессиональных образовательных программ)

реализуемой

частным профессиональным образовательным учреждением

«Социально-многопрофильный колледж»

(полное наименование организации (филиала организации)/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

не подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

2. По результатам аккредитационной экспертизы основных образовательных программ

Банковское дело

(наименование основной образовательной программы)

В ОТНОШЕНИИ

уровня среднего профессионального образования

(уровень образования)

38.02.07 «Банковское дело»

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий,

38.00.00 «Экономики и управление»

специальностей и направлений подготовки/области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации (филиале организации)/у индивидуального предпринимателя по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательным программам

среднего профессионального образования

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/среднего профессионального образования/высшего образования)

(далее – аккредитационные показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом

Мин просвещения России от 29.11.2021 №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	68	10
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
3.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе	Менее 50%	0
4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
	Итоговое значение по сумме баллов		25

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов не соответствует минимальному значению 35 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено несоответствие качества образования аккредитационному показателю по основной образовательной) программе ²:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие
1.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе, составляет менее 50%.	1. протокол диагностической работы от 15.12.2022 г. 2. Результат диагностической работы от 15.02.22 г.

Организацией представлены сведения из отчета организации о самообследовании результатах

(мониторинга в системе образования/(при наличии) независимой оценки качества образования/профессионально-общественной аккредитации/общественной аккредитации/оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения/сведений из отчета организации о самообследовании)

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и материалы:

1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по 38.02.07«Банковское дело»;
2. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации заявленной образовательной программы;
3. Отчет о самообследовании, размещенный на официальном сайте образовательной организации;
4. Договор о предоставлении услуг на образовательной платформе «Юрайт»;
5. Фонды оценочных средств.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы

² Информация о несоответствиях аккредитационным показателям указывается в случае их выявления.

Банковское дело

(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня среднего профессионального образования

(уровень образования)

38.00.00 «Экономики и управление»

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки/области образования/области и вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ))

реализуемой

частным профессиональным образовательным учреждением

«Социально-многопрофильный колледж»

(полное наименование организации (филиала организации)/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

не подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

3. По результатам аккредитационной экспертизы основных образовательных программ

Преподавание в начальных классах

(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня среднего профессионального образования

(уровень образования)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий,

44.00.00 «Образование и педагогические науки»

специальностей и направлений подготовки/области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ))

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации (филиале организации)/у индивидуального предпринимателя по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательным программам

среднего профессионального образования

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/среднего профессионального образования/высшего образования)

(далее – аккредитационные показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом

Мин просвещения России от 29.11.2021 №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	90	10
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
3.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе	Менее 50%	0
4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
	Итоговое значение по сумме баллов		25

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов не соответствует минимальному значению 35 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено несоответствие качества образования аккредитационному показателю по основной образовательной) программе ³:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие
1.	Менее 50% обучающихся, участвующих в диагностической работе по оцениванию их результатов обучения по заявленной образовательной программе, преодолели минимальный порог (выполнили 70% и более заданий правильно только двое обучающихся).	1. Протокол проведения диагностической работы в рамках аккредитационной экспертизы от 15.12.2022, подписанный экспертом и руководителем образовательной организации 2. Копии диагностических работ

Организацией представлены сведения из отчета организации о самообследовании результатах <https://smk-derbent.ru/vnutrennjaja-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya-vsoko/> (мониторинга в системе образования/(при наличии) независимой оценки качества образования/профессионально-общественной аккредитации/общественной аккредитации/оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения/сведений из отчета организации о самообследовании)

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и материалы:

1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
2. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации заявленной образовательной программы;
3. Отчет о самообследовании, размещенный на официальном сайте образовательной организации;
4. Договор о предоставлении услуг на образовательной платформе «Юрайт»;
5. Фонды оценочных средств.

ВЫВОДЫ

³ Информация о несоответствиях аккредитационным показателям указывается в случае их выявления.

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы
Преподавание в начальных классах

(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня среднего профессионального образования

(уровень образования)

44.00.00 «Образование и педагогические науки»

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки/области образования/области и вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

реализуемой


частным профессиональным образовательным учреждением

«Социально-многопрофильный колледж»

(полное наименование организации (филиала организации)/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

не подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной
группы



(подпись)

Бучаева Асият Магомедовна
(фамилия, имя, отчество (при наличии))