

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов и (или) представителей экспертных организаций,  
составленное по результатам аккредитационной экспертизы

“ 25 ” марта 2022 г.  
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от «03» февраля 2022 г. № 04-02-1-157/22 проведена аккредитационная экспертиза экспертами и (или) представителями экспертных организаций (далее – экспертная группа) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), реализуемой(-ым) (в)

**Муниципального казенного общеобразовательного**

(полное наименование образовательной организации

**учреждения «Кузнецовская основная общеобразовательная школа»**

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), заявленной(-ым) для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией (филиалом организации, индивидуальным предпринимателем) представлены **в полном объеме**

(в полном объеме/

не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых) образовательной(-ых) программы (программ):

**начального общего и основного общего образования**

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся<sup>2</sup>) федеральному(-ым) государственному(-ым) образовательному(-ым) стандарту(-ам): **ФГОС НОО, ФГОС ООО**

соответствующего федерального об утверждении государственного образовательного стандарта)

установлено: срок реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования соответствует нормативному сроку освоения, ее структура не соответствует требованиям ФГОС.

качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся 2) по образовательной(-ым) программе(-ам)

Структура учебного плана начального общего и основного общего образования на 2021-2022 уч. год образовательной организации не соответствует требованиям стандарта. Фактическое значение общего количества часов на изучение учебных предметов, объем учебной нагрузки не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В рабочих программах учебных предметов начального общего и основного общего образования, тематическое планирование не учитывает рабочую программу воспитания (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. №712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся").

Проведенный анализ журналов школы за 2020-2021 учебный год показал, что указанные в журналах учебные предметы соответствуют учебному плану образовательной организации, что *соответствует* требованиям ФГОС. Анализ журналов школы за 2021-2022 учебный год показал, что учебные предметы не соответствуют учебному плану образовательной организации.

Результаты выполнения проверочной работы подтверждают *соответствие* освоения обучающимися образовательной программ **начального и основного общего образования** уровню федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты выполнения проверочной работы подтверждают *несоответствие* освоения обучающимися образовательной программы **основного общего образования** уровню федеральных государственных образовательных стандартов.

План внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования разработан и утвержден, внеурочная деятельность реализуется в полном объеме, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса частично соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Библиотечный фонд школы не в полном объеме укомплектован учебными изданиями, входящих в федеральный перечень учебников.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогов школы, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых) образовательной(-ых) программы (программ)

### **начального общего и основного общего образования**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)<sup>1</sup>, (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

установлено **несоответствие**

(соответствие/несоответствие)

содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся <sup>2</sup>) ФГОС.

Заключение экспертной группы, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной(-ым) к аккредитационной экспертизе профессиональной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), содержащей(-им) сведения, составляющие государственную тайну <sup>3</sup>.

Руководитель  
экспертной группы

  
(подпись)

Етмишева София Сейпуллаевна  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

<sup>2</sup> Для образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, установленных образовательной организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53, 72; № 14, ст. 2008; № 27,