



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

ПРИКАЗ

« 19 » 03 2021г.

№ 10-01-119/21

**О проведения мониторинга реализации
образовательных программ обучающихся
с ОВЗ в СПО РД**

С целью проведения мониторинга реализации образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Дагестан 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 22.03.2021 по 09.04.2021 провести мониторинг реализации образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Дагестан
2. Определить ответственным за организацию и проведение мониторинга реализации образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Дагестан ГБУ РД «Центр оценки качества образования».
3. ГБУ РД «Центр оценки качества образования» (Ахмедова Г.А.) обеспечить информационное, организационно-технологическое и аналитическое сопровождение проведения мониторинга реализации образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Дагестан.
4. Руководителям образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Дагестан организовать работу по

проведению мониторинга реализации образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Дагестан.

5. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Арухову А.С.

Приложение: формы мониторинга на 5 л. в 1 экз.

**Временно исполняющая
обязанности министра**



У. Омарова

Общие сведения об образовательной организации среднего профессионального образования

Полное наименование образовательной организации	
Сокращенное наименование образовательной организации	
Юридический адрес	
Ответственное лицо за заполнение мониторинга	ФИО:
	тел:
	e-mail:

Сводная информация по обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Общая численность обучающихся в ОО	1		Человек
Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (сумма строк 3-9)	2		Человек
<i>в том числе имеющие:</i> нарушения зрения	3		Человек
нарушения слуха	4		Человек
нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные)	5		Человек
нарушения опорно-двигательного аппарата (на креслеколяске)	6		Человек
соматические заболевания	7		Человек
психические заболевания	8		Человек
диагноз не указан	9		Человек

Нормативное обеспечение деятельности ОО по обучению инвалидов и лиц ОВЗ

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения	Ссылка на документ на сайте ОО
Наличие регламентов, описывающих порядок поступления инвалидов и лиц с ОВЗ	1		да/нет	
Наличие порядка проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	2		да/нет	
Наличие положения об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	3		да/нет	
Наличие нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с учетом наличия контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	4		да/нет	
Наличие нормативных документов о практике обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	5		да/нет	
Наличие нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов	6		да/нет	
Наличие утвержденных паспортов доступности зданий	7		да/нет	
Наличие утвержденного плана мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в ОО	8		да/нет	

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения
обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Общее число укрупненных групп специальностей и профессий по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ	1		ед.
Общее число направлений подготовки, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ	2		ед.
Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	3		ед.
Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	4		%
Общее число адаптированных образовательных программ - всего (сумма строк 6-9)	5		ед.
<i>в том числе по видам нозологий:</i> для лиц с нарушениями зрения	6		ед.
для лиц с нарушениями слуха	7		ед.
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8		ед.
для лиц других нозологических групп	9		ед.
Адаптированные образовательные программы обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями, в т.ч. библиотечными ресурсами, в соответствии с условиями доступности для различных нозологических групп	10		да/нет
Количество адаптированных онлайн-курсов, используемых в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	11		ед.

Обеспеченность процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ кадрами

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения	ссылка на документ на сайте ОО
Наличие отдела (структурного подразделения) или уполномоченного сотрудника по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	1		да/нет	
Ответственный за организацию сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО	2		да/нет	
Численность специалистов в штате ОО, обеспечивающих сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ - всего (сумма строк 04-12)	3		чел.	X
<i>в том числе:</i> психолог (педагог-психолог)	4		чел.	X
социальный педагог (социальный работник)	5		чел.	X
специалист по техническим и программным средствам	6		чел.	X
профориентолог	7		чел.	X
переводчик русского жестового языка (переводчикдактилолог)	8		чел.	X
тифлопедагог	9		чел.	X
тьютор (педагог-тьютор)	10		чел.	X
ассистент-помощник	11		чел.	X
иное	12		чел.	X
Численность ППС и учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе по преподаванию адаптивной физической культуры и спорта (в течение последних 3-х лет)	13		чел.	X