



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«22» июня 2021 г.

Махачкала

№ 04/1-03-1374/21

**О проведении служебного расследования
по «зонам риска» ЕГЭ-2021**

В целях профилактики нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России и Рособнадзора от 07 ноября 2018г. № 190/1512, во исполнение поручения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2021 г. № 04-147

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу в составе:

Омардибирова Ш.О., начальника Управления надзора и контроля в сфере образования (председатель);

Джамалова М.Б., начальника Управления развития общего образования;

Ахмедовой Г.А., и.о. ректора ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования».

2. Рабочей группе организовать перепроверку следующих «зон риска» ЕГЭ-2021:

– работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку в основной день и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине);

– участники, имеющие 3 и более удовлетворенные апелляции с повышением баллов по результатам ЕГЭ (исключая апелляции, связанные с

- распознаванием ответов);
- участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету;
 - участники, заверившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов;
 - анализ форм ППЭ – 1204-МАШ.

3. И. о. ректора ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Ахмедовой Г.А. создать комиссию по региональной перепроверке работ, а также представить необходимые сведения и информацию по мере их формирования в срок до 09.08.2021 г. согласно рекомендациям по анализу результатов проведения единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования (приложение №1 к приказу).

4. Привлечь к проведению служебного расследования всех специалистов Управления надзора и контроля в сфере образования и Управления развития общего образования.

5. Управлению надзора и контроля в сфере образования (Омардибиров Ш.О.) представить заключение по результатам служебного расследования в срок до 25 августа 2021 г.

6. Управлению развития общего образования (Джамалов М.Б.) результаты перепроверки считать окончательными и представить на рассмотрение на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

7. Региональному центру обработки информации ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» (Магомедов А.М.) на основании решения Государственной экзаменационной комиссии внести изменения в региональную информационную систему.

8. ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» (Ахмедова Г.А.) произвести оплату работы экспертов, участвующих в перепроверке работ участников ЕГЭ-2021.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Временно исполняющий обязанности
первого заместителя министра**

М. Абидов



КОПИЯ
ВЕРНА

Рекомендации

**по анализу результатов проведения единого государственного экзамена,
выявлению и профилактике нарушений действующего
законодательства в сфере образования.**

Общие положения

Настоящие рекомендации разработаны в целях предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации в части подготовки, организации и проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Рекомендации предназначены для органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (далее – органы государственной власти).

Рособрнадзор рекомендует органам государственной власти проведение анализа как на этапе подготовки к проведению ЕГЭ, так и на этапе непосредственного проведения и подведения итогов для определения возможных рисков.

При подготовке к проведению ЕГЭ необходимо учитывать наиболее часто выявляемые нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (далее – Порядок проведения ЕГЭ).

Основой принятия предупреждающих мер должен являться анализ результатов ЕГЭ предыдущих лет, анализ работы предметных и конфликтной комиссий, дополнительный просмотр видеозаписей хода проведения ЕГЭ, проведение перепроверок работ участников.

I. Зоны риска ЕГЭ

1) Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине).

2) Участники, имеющие 3 и более удовлетворенные апелляции с повышением баллов по результатам ЕГЭ (исключая апелляции, связанные с распознаванием ответов).

3) Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету.

4) Участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов.

5) Анализ форм ППЭ-1204-МАШ.

II. Анализ Зон риска ЕГЭ

Анализ должен включать в себя следующие мероприятия:

1. Составление списков участников и внесение данных в соответствующие вкладки таблицы «Анализ Зон Риска ЕГЭ» (Приложение 3).

2. Подготовка копий экзаменационных материалов участников, попавших в Зоны риска, по всем предметам.

3. Анализ письменной части экзаменационных работ по каждому сдававшемуся учебному предмету (проводится визуальное сравнение почерка по всем работам).

4. Организация региональной перепроверки работ участников, попавших в Зоны риска.

III. Просмотр видеозаписи хода проведения экзамена

1. Зоны риска № 1, 4 – просмотр видеозаписи пересдачи экзамена.

2. Зоны риска № 2, 3 – просмотр хода проведения экзамена не требуется.

3. Просмотр видеозаписей по результатам анализа Зоны риска № 5.

4. Все Зоны риска – пересмотр всех неодобренных меток, поставленных онлайн-наблюдателями на портале smotriego.ru. Особое внимание уделяется информации по нарушениям, связанным с наличием у участников ГИА справочных материалов, средств связи.

5. В случае выявления нарушений – просмотр видеозаписей со всех экзаменов данного участника.

IV. Анализ форм ШЭ-1204-МАШ

Примерный алгоритм работы с формами

1. Определение участников ЕГЭ с наибольшим количеством выходов из аудитории в течение каждого экзамена (например: от 4, 5, 6) и суммарно долго отсутствующих в аудитории в ходе проведения экзамена. Формирование списка участников, вошедших в указанную зону риска.
2. Исключение из списков участников, досрочно завершивших выполнение экзаменационной работы по уважительной причине.
3. Исключение из списков участников, чьи результаты были аннулированы по решению ГЭК за нарушение Порядка проведения ЕГЭ.
4. Организация просмотра видеозаписей на портале «Смотри ЕГЭ».
5. Визуальный просмотр работ участников ЕГЭ, попавших в данную Зону риска (при выявлении потенциальных нарушений).
6. В случае выявления нарушений – просмотр видеозаписей со всех экзаменов данного участника.

V. Принятие управленческих решений по итогам анализа

1. При выявлении каких-либо нарушений с лиц, причастных к нарушениям Порядка проведения ЕГЭ, берутся объяснительные.
2. В случае подтверждения нарушений Порядка проведения ЕГЭ Рособрнадзор рекомендует следующее:

к лицам, допустившим нарушения Порядка проведения ЕГЭ, должны быть применены меры административного (часть 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) и дисциплинарного характера (статьи 192-195 Трудового Кодекса РФ);

результаты участников ЕГЭ должны быть пересмотрены и (или) аннулированы;

результаты анализа должны быть рассмотрены на заседаниях межведомственной коллегии органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, задействованных при проведении ЕГЭ;

при выявлении нарушений в части работы предметной комиссии, должен быть рассмотрен вопрос об исключении из состава предметной комиссии экспертов, допустивших необъективное оценивание. Обращаем внимание на установленные действующим законодательством сроки привлечения к административной ответственности. Должно быть организовано дополнительное обучение экспертов предметных комиссий ЕГЭ;

при выявлении нарушений в части работы конфликтной комиссий рассматривается вопрос об исключении членов конфликтной комиссии и (или) привлекаемых для перепроверки экзаменационных работ экспертов, допустивших неоправданное повышение баллов по поданным апелляциям участников;

при выявлении нарушений организации работы ППЭ рассматривается вопрос об отстранении от работы в рамках организации и проведения ЕГЭ руководителя и организаторов ППЭ, либо производится ротация кадров между ППЭ;

при выявлении нарушений организации работы РЦОИ рекомендуется пересмотреть должностные инструкции работников РЦОИ, рассмотреть возможность усиления информационной безопасности при проведении ЕГЭ.

3. В случае получения в результате проверки информации о нарушении законодательства Российской Федерации, содержащем признаки противоправного деяния, соответствующая информация направляется в компетентные органы.

4. По результатам проведенного анализа определяются причины возникновения выявленных нарушений, предлагаются наиболее оптимальные способы устранения выявленных причин и разрабатывается план действий по предупреждению нарушений Порядка проведения ЕГЭ в предстоящий период проведения ЕГЭ.

5. Результаты региональных перепроверок **в обязательном порядке** вносятся в региональную информационную систему обеспечения проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

6. При разработке плана действий по предупреждению нарушений Порядка проведения ЕГЭ следует уделить особое внимание вопросам организации повышения квалификации всех задействованных в организации и проведении ЕГЭ специалистов.

7. В состав предметных комиссий по учебным предметам не рекомендуется включать экспертов, оценка работ которых не совпала с результатами дополнительных проверок (федеральных, межрегиональных, перекрестных, региональных) более чем на 80%.

8. Рекомендуется включать в состав конфликтной комиссии должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

9. Информационная справка о проделанной работе и отчетная форма (приложение 3) направляются в Рособрнадзор. Информационная справка, в том числе, должна включать подробную информацию о принятых мерах при выявлении нарушений Порядка проведения ЕГЭ.