



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 06-4796/2021-18/14 М.О.С.М

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
подведомственных организаций  
среднего профессионального  
образования Республики Дагестан**

**ГБУ ДПО РД «Дагестанский  
институт развития образования»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан (далее – Министерство) от 19.03.2021 № 0-01-119/21 проведен мониторинг условий реализации образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Дагестан (далее – мониторинг).

Для учета при организации работы направляем аналитическую справку по результатам мониторинга, а также просим:

1) образовательные организации среднего профессионального образования (далее – ОО СПО):

обеспечить формирование нормативно-правовой базы относящихся к обеспечению доступности и результативности инклюзивного образования в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами;

разработать документы, которые на сегодняшний день отсутствуют в образовательной организации среднего профессионального образования;

разработать и при необходимости внедрять адаптированные образовательные программы, а также организовать систему мониторинга результативности образования;

осуществлять сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации и участников образовательного процесса; а

анализировать результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации, для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

проработать вопрос организации создать структурного подразделения, основной целью деятельности которого является создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья либо передачи указанной функции существующим структурным подразделениям или назначения ответственных лиц из штатных сотрудников, с внесением указанной функции в их должностные регламенты;

разработать и провести мероприятия, направленные на совершенствование оценки эффективности инклюзивного образования по программам СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечить проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам эффективности инклюзивного образования по программам СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2) ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»:

обеспечить разработку образовательного модуля для руководителей ОО СПО по осуществлению инклюзивного образования с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, а также разработать методические рекомендации по подготовке стратегических документов по вопросам оценки эффективности региональной и муниципальных систем инклюзивного образования, в том числе по программам СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках проектной деятельности и управления региональными проектами.

Приложение: в электронном виде.

**Временно исполняющий обязанности  
первого заместителя министра**



**М. Абидов**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
2021 ГОДУ**

## **Основные сокращения**

**Обучающийся с ОВЗ** – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

**ПО/ программа ПО** – профессиональное обучение/ программа профессионального обучения  
**ПОО** – профессиональная образовательная организация

**СПО/ программа СПО** – среднее профессиональное образование/ программа среднего профессионального образования

**УГСН** – укрупненная группа профессий и специальностей подготовки

**ПОО** – профессиональная образовательная программа

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Мониторинг реализации образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях среднего профессионального образования республики Дагестан 2021 году (далее – Мониторинг) проводился в рамках выполнения **государственного задания** ГБУ РД «Центр оценки качества образования» и в соответствии с **приказом** Министерства образования и науки Республики Дагестан №10-01-119/21 от 19 марта 2021 года.

*Цель мониторинга:* определение актуального состояния в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

*Методология:* В мониторинге приняли участие 43 образовательные организации среднего профессионального образования Республики Дагестан. 32 образовательные организации среднего профессионального образования Республики Дагестан не представили данных. Мониторинг проведен в форме самоанализа. Всем участникам на официальные электронные адреса были высланы формы для заполнения и определен срок завершения мониторинга.

В основу методологии положена «Методика оценки региональных систем инклюзивного образования по программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ»

**Таблица 1. Список ОО СПО, принявших участие в мониторинге**

№	Наименование образовательной организации
1.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Многопрофильный инновационный колледж"
2.	ГБПОУ РД "Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова"
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва по футболу “Дагестан”»
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Каспийское медицинское училище им. А. Алиева»
5.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Электромеханический колледж"
6.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Махачкалинское музыкальное училище им. Г.А.Гасанова"
7.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Дагестан «Дагестанское художественное училище им. М. А. Джемала»

8.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дорожно-строительный колледж"
9.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Буйнакское медицинское училище"
10.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова"
11.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дагестанский колледж культуры и искусств им. Б. Мурадовой"
12.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Железнодорожный колледж"
13.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Индустриально-промышленный колледж"
14.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж архитектуры и строительства"
15.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе"
16.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж народных промыслов и туризма"
17.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
18.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск
19.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и права"
20.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова"
21.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова"
22.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова"
23.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Буйнакское медицинское училище"
24.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж сферы услуг"
25.	Медресе им. "Алигаджи Акушинского"
26.	Негосударственное частное профессиональное образовательное учреждение "Многопрофильный колледж"
27.	Непрофессиональная духовная исламская образовательная религиозная организация "Женское медресе Хадиджа"
28.	Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени шейха Мухаммад-Арифа»
29.	Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация "Медресе имени Гасана из Кудали"
30.	Профессиональная Исламская Духовная Образовательная Религиозная Организация «Медресе имени Имама ан-Навави»

31.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Медицинский колледж" г. Хасавюрт
32.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Энергетический колледж", г. Каспийск
33.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля"
34.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Многопрофильный колледж"
35.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Национальный инновационный колледж"
36.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Республиканский многопрофильный медицинский колледж"
37.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Социальный колледж"
38.	Профессиональное образовательное учреждение "Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям"
39.	Профессиональное образовательное учреждение "Техникум дизайна, экономики и права"
40.	Профессиональное образовательное учреждение "Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права"
41.	Частное профессиональное образовательное учреждение "Дагестанский колледж образования"
42.	Частное профессиональное образовательное учреждение "Республиканский полипрофессиональный колледж"
43.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова» Дербентский филиал частного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж имени Башларова" Избербашский филиал частного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж имени Башларова" Кизлярский филиал частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова» Хасавюртовский филиал частного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж имени Башларова"

При проведении мониторинга специалисты Центра оценки качества образования Республики Дагестан столкнулись с проблемами, связанными недостаточной компетентностью сотрудников профессиональных образовательных организаций, отвечающих за заполнение форм мониторинга, выразившейся в низком уровне владения информационно-коммуникационными технологиями; в профессиональной халатности и невнимательности (некоторые СПО высылали формы с противоположной информацией несколько раз); в отсутствии исполнительской дисциплины.



## II. СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБУЧАЮЩИМСЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОВЗ

Количество обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в 2020-2021 учебном году в ПОО Республики Дагестан по состоянию на 01.04.2021г. составило 418 человек (1,3%) от общего количества обучающихся в СПО (35095 человек).

По количеству обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях выделяется десять ПОО с наибольшим количеством обучающихся (по убыванию):

1. ГБПОУ РД "Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова" – **140 человек**
2. ГБПОУ РД «Каспийское медицинское училище им. А. Алиева» - **66 человек**
3. ЧПОУ РД «Медицинский колледж имени Башларова» - **35 человек**
4. ГБПОУ РД "Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова" – **30 человек**
5. ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» - **29 человек**
6. ГБПОУ РД «Колледж сферы услуг» - **28 человек**
7. ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им. М. А. Джемала» - **22 человека**
8. ГБПОУ РД "Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова" – **18 человек**
9. ГБПОУ РД "Колледж экономики и права" – **16 человек**
10. ГБПОУ РД "Индустриально-промышленный колледж" – **15 человек**

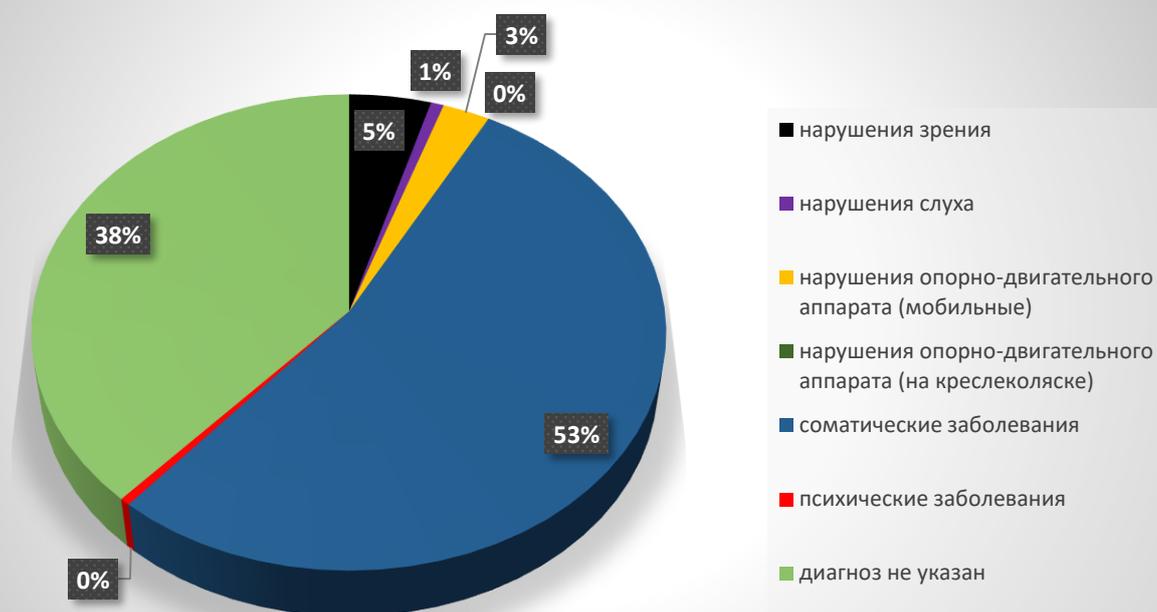
В **32** профессиональных образовательных организациях Республики Дагестан нет обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В профессиональных образовательных организациях Республики Дагестан обучаются лица с разными категориями ОВЗ, а также инвалиды с различными видами стойких расстройств функций организма. Распределение по категориям ОВЗ представлены в таблице 2, рис.1:

**Таблица 2 – Распределение обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по категориям ОВЗ (кол-во чел.)**

Виды стойких расстройств функций организма/ категории с ОВЗ	Инвалиды и лица с ОВЗ, количество человек, %
нарушения зрения	19
нарушения слуха	3
нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные)	11
нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	0
соматические заболевания	223
психические заболевания	2
диагноз не указан	160
<b>Всего</b>	<b>418</b>

**Рисунок 1. Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью по категориям ОВЗ**



### III. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОВЗ

В рамках мониторинга проверялось наличие следующих нормативных актов:

- Наличие регламентов, описывающих порядок поступления инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Наличие порядка проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ
- Наличие положения об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ
- Наличие нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с учетом наличия контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
- Наличие нормативных документов о практике обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ
- Наличие нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов
- Наличие утвержденных паспортов доступности зданий
- Наличие утвержденного плана мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в ОО

Рисунок 2. Нормативное обеспечение деятельности ОО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ



На основании вышеприведенного рисунка мы видим, что у чуть более 51% образовательных организаций отсутствует план мероприятий по развитию инклюзивного образования в ОО и утвержденных паспортов доступности зданий. У 30% образовательных организаций среднего профессионального образования отсутствуют нормативные документы по государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов. Нормативные документы о практике обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ присутствуют в 60% профессиональных образовательных организациях. Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ и нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с учетом наличия контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют у более 25% ОО СПО. У 20% образовательных организаций на сегодняшний день отсутствуют регламенты, описывающие порядок поступления инвалидов и лиц с ОВЗ и порядок проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Таблица 3. Нормативное обеспечение деятельности ОО по обучению инвалидов и лиц ОВЗ**

Наименование образовательной организации	Наличие регламентов, описывающих порядок поступления инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие порядка проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие положений об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации с учетом наличия контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие нормативных документов о практике обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов	Наличие утвержденных паспортов доступности зданий	Наличие утвержденного плана мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в ОО
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Многопрофильный инновационный колледж"	+	+	+	+	+	+	+	+
ГБПОУ РД "Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова"	+	+	+	+	+	+	-	+
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Да-	+	+	+	+	-	+	+	+

гестан «Дагестанское художественное училище им. М. А. Джемала»								
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дагестанский колледж культуры и искусств им. Б. Мурадовой"	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж архитектуры и строительства"	+	+	+	+	+	+	+	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»	+	+	+	+	+	+	-	+
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж сферы услуг"	+	+	+	+	+	+	+	+
Негосударственное частное профессиональное образовательное учреждение "Многопрофильный колледж"	+	+	+	+	-	+	+	+
Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация "Медресе имени Гасана из Кудали"	+	+	+	+	+	+	-	+

Профессиональная Исламская Духовная Образовательная Религиозная Организация «Медресе имени Имама ан-Навави»	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля"	+	+	+	+	+	+	-	+
Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Республиканский многопрофильный медицинский колледж"	+	+	+	+	+	+	+	+
РД, г. Дербент, Профессиональное образовательное учреждение "Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права"	+	+	+	+	+	+	+	+
Частное профессиональное образовательное учреждение "Республиканский полипрофессиональный колледж"	+	+	+	+	+	+	+	+

<p>Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»</p> <p>Дербентский филиал частного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж имени Башларова"</p> <p>Избербашский филиал частного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж имени Башларова"</p> <p>Кизлярский филиал частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова»</p> <p>Хасавюртовский филиал частного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж имени Башларова"</p>	+	+	+	+	+	+	+	+
<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Каспийское медицинское училище им. А. Алиева»</p>	+	+	-	+	+	+	+	-
<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Железнодорожный колледж"</p>	+	+	+	+	+	+	-	-

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Индустриально-промышленный колледж"	+	+	+	+	+	+	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и права"	+	+	+	+	+	+	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова"	+	+	+	+	+	+	-	-
Медресе им. "Алигаджи Акушинского"	+	+	+	+	-	-	+	-
Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Многопрофильный колледж"	+	+	+	+	+	+	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва по футболу “Дагестан”»	-	-	-	-	-	-	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Электромеханический колледж"	-	-	-	-	-	-	-	-

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Махачкалинское музыкальное училище им. Г.А.Гасанова"	-	-	-	-	-	-	+	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дорожно-строительный колледж"	-	+	+	-	-	-	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Буйнакское медицинское училище"	+	+	-	-	-	-	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова"	+	+	-	-	-	-	-	+
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе"	+	-	+	+	+	+	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж народных промыслов и туризма"	-	-	-	-	-	-	-	-

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск	-	-	+	+	-	-	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова"	+	+	+	-	-	-	+	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова"	-	-	-	-	-	-	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Буйнакское медицинское училище"	+	+	-	-	-	-	-	-
Непрофессиональная духовная исламская образовательная религиозная организация "Женское медресе Хадиджа"	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени шейха Мухаммад-Ариф»	+	+	+	-	-	+	-	-

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Медицинский колледж" г. Хасавюрт	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Энергетический колледж", г. Каспийск	-	-	-	-	-	+	-	-
Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Национальный инновационный колледж"	-	+	-	-	-	-	+	-
Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Социальный колледж"	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональное образовательное учреждение "Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям"	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональное образовательное учреждение "Техникум дизайна, экономики и права"	-	-	-	-	-	-	-	-
Частное профессиональное образовательное учреждение "Дагестанский колледж образования"	-	-	-	-	-	-	-	-

Все СПО, принявшие участие в мониторинге по наличию у ОО НПА разделены нами на три категории: зеленая зона – разработаны 7-8/8 НПА; желтая зона – 5-7/8 НПА; красная – менее 5/8 НПА.

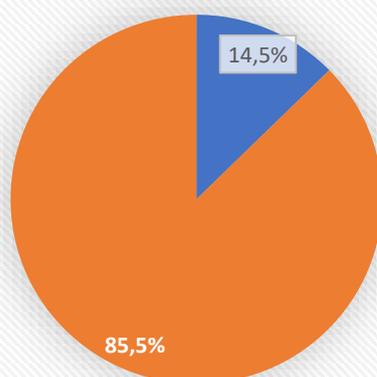
Анализ показал, что 15 ОО СПО (35%) находятся в зеленой зоне, 7 организаций (16%) находятся в желтой и 21 организация (49%) находятся в красной зоне из которых в **10** ОО СПО отсутствуют все вышеперечисленные документы, это:

1. ГБПОУ РД "Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова"
2. ГБПОУ РД «Училище олимпийского резерва по футболу “Дагестан”
3. ГБПОУ РД "Электромеханический колледж"
4. ГБПОУ РД "Колледж народных промыслов и туризма"
5. НДИОРО "Женское медресе Хадиджа"
6. ПОАНО Медицинский колледж г. Хасавюрт
7. ПОУ "Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям"
8. ПОУ "Техникум дизайна, экономики и права"
9. ЧПОУ "Дагестанский колледж образования"
10. ПОАНО "Социальный колледж"

#### IV. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

По данным полученным из отчетов ОО СПО мы видим, что из общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ 53 человека учатся по адаптированным образовательным программам, что составляет 14,5 % от общего числа инвалидов, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Рисунок 3. Количество обучающихся от общего числа обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптивным образовательным программам



- учатся по адаптированным образовательным программам
- учатся по обычным образовательным программам

В следующих образовательных организациях инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, однако согласно данным предоставленными им же, мы видим, что у них **НЕ РАЗРАБОТАНЫ** адаптированные образовательные программы:

**Таблица 4. Список ОО СПО, где есть обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ, занимающиеся по адаптированным программам, и в которых отсутствуют адаптированные образовательные программы.**

№	Наименование образовательной организации	Количество, чел.
1.	ГБПОУ РД "Колледж архитектуры и строительства"	1 человек
2.	ГБПОУ РД "Колледж экономики и права"	1 человек
3.	ГБПОУ РД «Колледж сферы услуг»	28 человек
4.	Хасавюртовский филиал ЧПОУ "Медицинский колледж имени Башларова"	1 человек

Только в 6 образовательных организациях СПО разработаны адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- ГБПОУ РД «Дагестанское художественное училище им. М. А. Джемала»
- ГБПОУ РД "Колледж экономики и права"
- ГБПОУ РД "Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова"
- ГБПОУ РД «Колледж сферы услуг»
- ПОАНО "Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля"
- ГБПОУ РД «Каспийское медицинское училище им. А. Алиева»

Ни в одной образовательной организации СПО участвовавшей в мониторинге не разработаны адаптированные онлайн-курсы, для использования в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## V. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ КАДРАМИ

Отдельное структурное подразделение, отвечающее за обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ, создано в 8 ПОО, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ (18% ПОО). В 13 ОО СПО (29,5%) есть ответственный за организацию сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО.

**Таблица 5. Обеспеченность процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ кадрами**

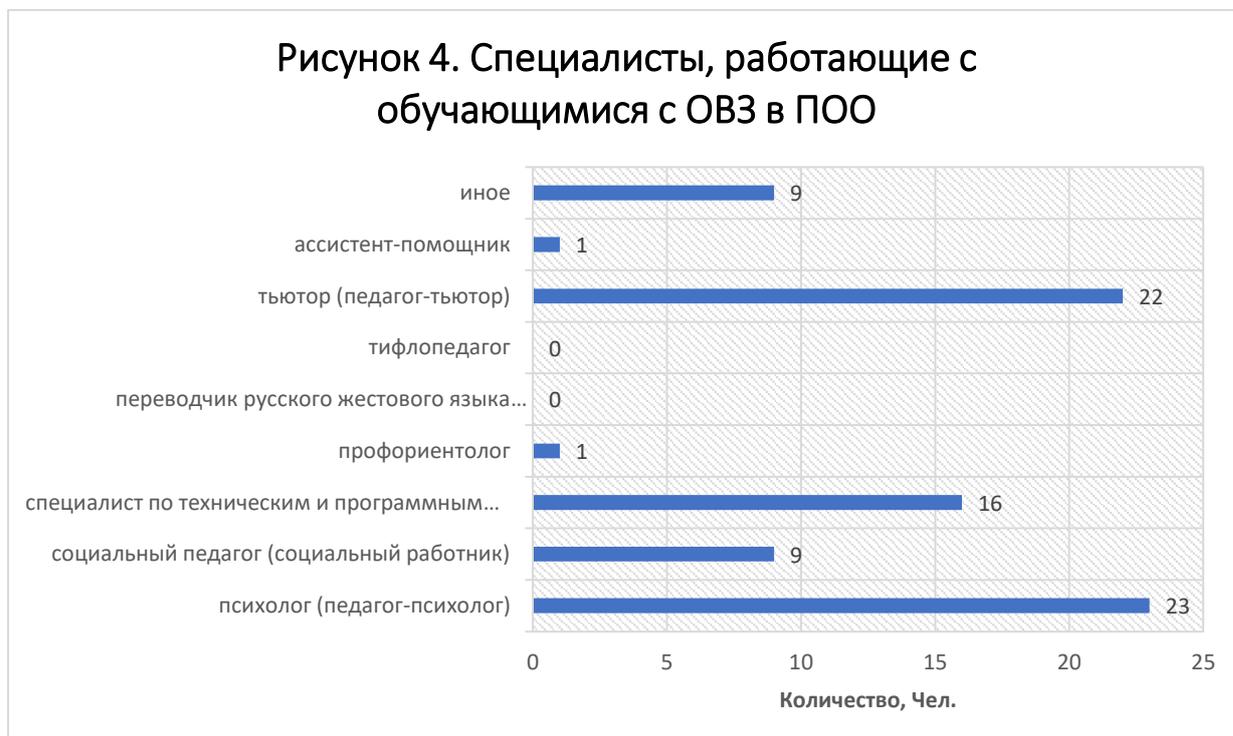
№	Наименование образовательной организации	Наличие отдела (структурного подразделения) или уполномоченного сотрудника по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Ответственный за организацию сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО
44.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Многопрофильный инновационный колледж"		
45.	ГБПОУ РД "Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова"		
46.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва по футболу “Дагестан”»		
47.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Каспийское медицинское училище им. А. Алиева»	+	+
48.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Электромеханический колледж"		
49.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Махачкалинское музыкальное училище им. Г.А.Гасанова"		
50.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Дагестан «Дагестанское художественное училище им. М. А. Джемала»		+

51.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дорожно-строительный колледж"		
52.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Буйнакское медицинское училище"		
53.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова"		
54.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дагестанский колледж культуры и искусств им. Б. Мурадовой"		
55.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Железнодорожный колледж"		
56.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Индустриально-промышленный колледж"		
57.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж архитектуры и строительства"	+	+
58.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе"		
59.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж народных промыслов и туризма"		
60.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»	+	+
61.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск		
62.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и права"		+
63.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова"		+
64.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова"		
65.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова"		
66.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Буйнакское медицинское училище"		

67.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж сферы услуг"		+
68.	Медресе им. "Алигаджи Акушинского"		
69.	Негосударственное частное профессиональное образовательное учреждение "Многопрофильный колледж"		+
70.	Непрофессиональная духовная исламская образовательная религиозная организация "Женское медресе Хадиджа"		
71.	Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени шейха Мухаммад-Арифа»		
72.	Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация "Медресе имени Гасана из Кудали"		
73.	Профессиональная Исламская Духовная Образовательная Религиозная Организация «Медресе имени Имама ан-Навави»	+	
74.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Медицинский колледж" г. Хасавюрт		
75.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Энергетический колледж", г. Каспийск		
76.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля"	+	
77.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Многопрофильный колледж"		+
78.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Национальный инновационный колледж"		
79.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Республиканский многопрофильный медицинский колледж"		
80.	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Социальный колледж"		
81.	Профессиональное образовательное учреждение "Колледж гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям"		
82.	Профессиональное образовательное учреждение "Техникум дизайна, экономики и права"		
83.	РД, г. Дербент, Профессиональное образовательное учреждение "Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права"	+	+
84.	Частное профессиональное образовательное учреждение "Дагестанский колледж образования"		

85.	Частное профессиональное образовательное учреждение "Республиканский полипрофессиональный колледж"	+	+
86.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова» Дербентский филиал частного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж имени Башларова" Избербашский филиал частного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж имени Башларова" Кизлярский филиал частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова» Хасавюртовский филиал частного профессионального образовательного учреждения "Медицинский колледж имени Башларова"		

Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью включает в себя наличие специалистов, работающих с обучающимися (таблица 3):



В 24 образовательных организациях полностью отсутствуют специалисты обеспечивающих сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Мониторинг условий осуществления  
образовательной деятельности для лиц с  
особыми образовательными потребностями**

2021



Инфраструктура общеобразовательной организации – это все, что прямо или косвенно способствует реализации основной образовательной программы как в части организации образовательного процесса, так и для достижения образовательных результатов.

Мониторинг проводился в целях определения эффективности реализации государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2025гг. по решению задач:

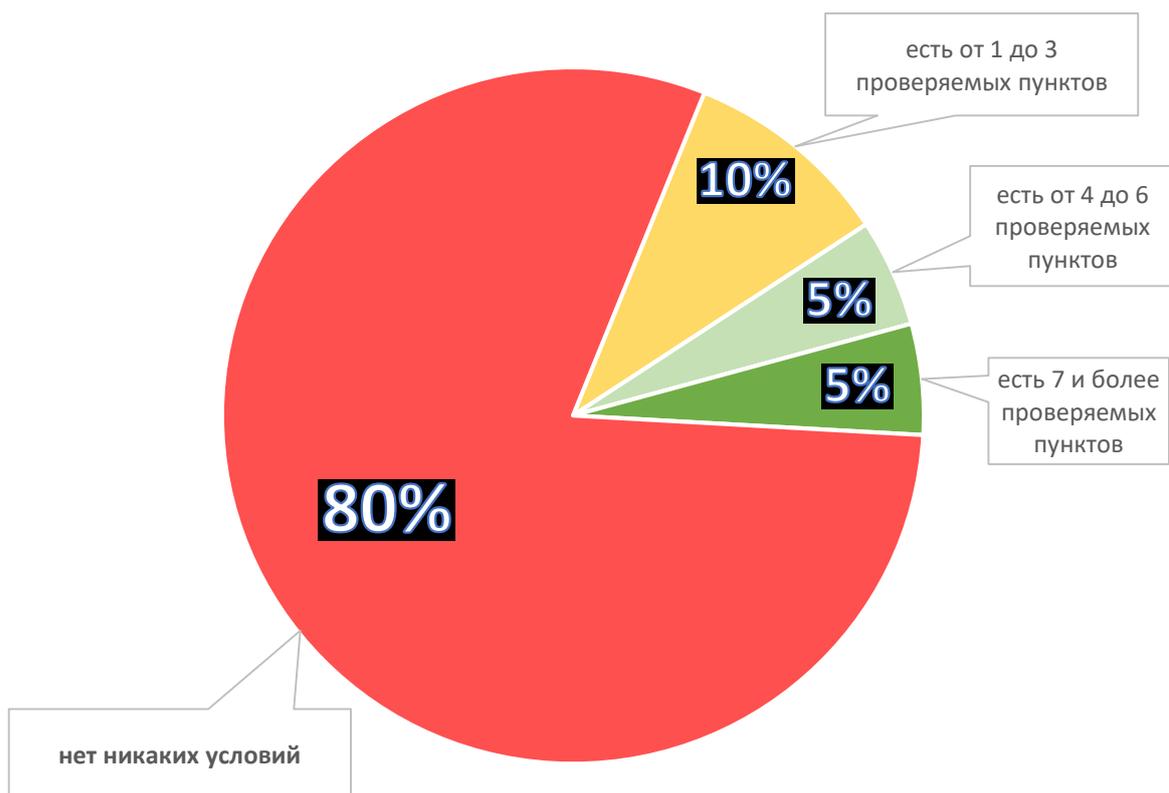
1. Развитие инфраструктуры образовательной организации
2. Обеспечение равной доступности услуг образовательной организации

Оценка проводилась путем анализа сайтов образовательных организаций специалистами Центра оценки качества образования РД. Было проверено **1380** сайтов образовательных организаций, из которых у **22** отсутствовал сайт или истек срок лицензии.

Мониторинг проводился по 14 пунктам раздела «Доступная среда»:

1. Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2. Специально оборудованные учебные кабинеты;
3. Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
4. Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
5. Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
6. Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
7. Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
8. Специальные условия питания;
9. Специальные условия охраны здоровья;
10. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
11. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
12. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
13. Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
14. Есть жилые помещения в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями;

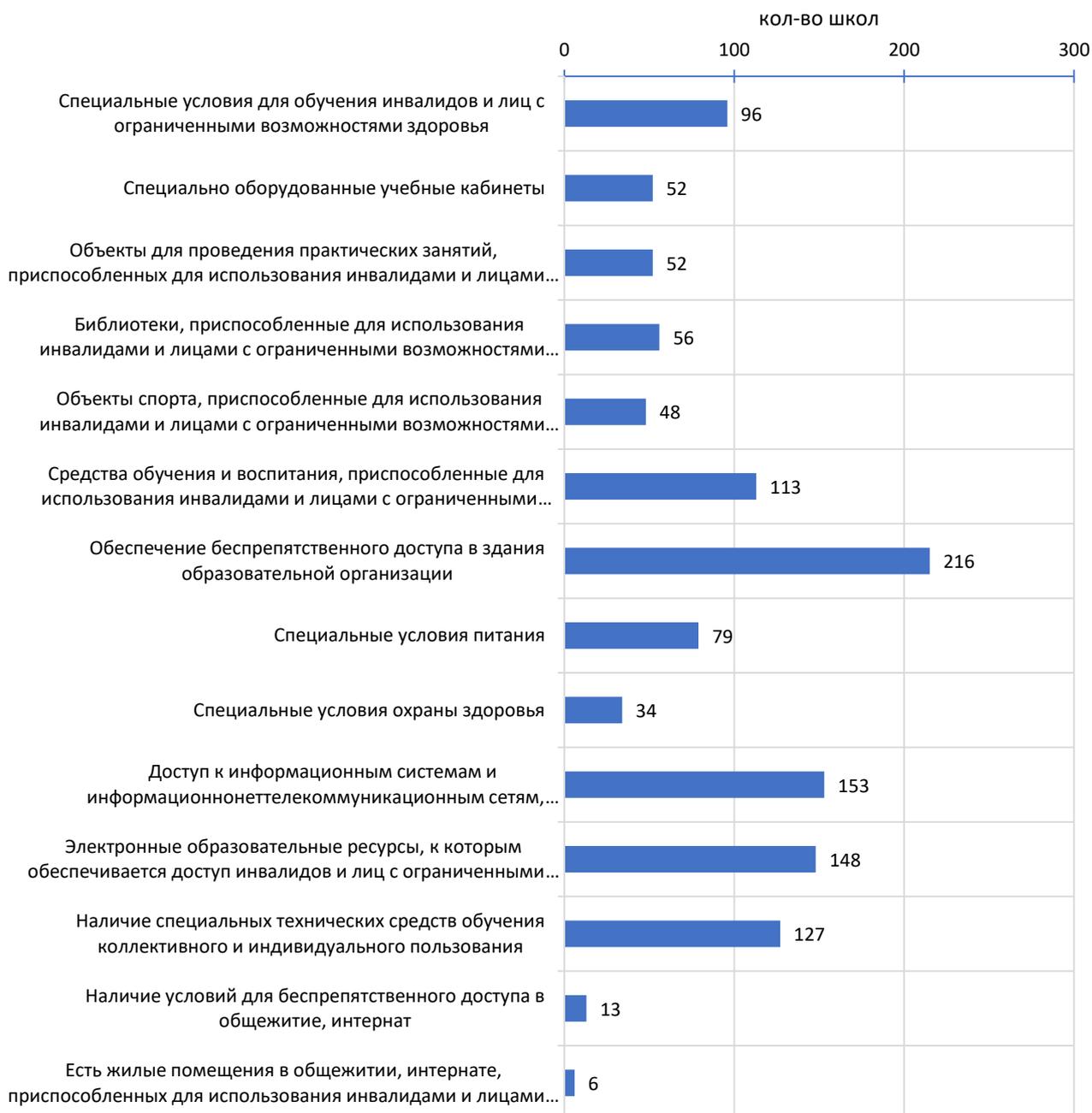
В Республике Дагестан единственная школа, которая указала на своем сайте наличие условий по всем проверяемым пунктам - КОУ "Теречная СОШ" Хасавюртовского района.



**Рисунок 1. Наличие проверяемых пунктов на сайте образовательной организации**

Как показывает проведенный мониторинг, с прошлого года картина сильно не изменилась. Из 1380 образовательных организаций - 1107 (**80%**) не обеспечены никакими условиями для лиц с особыми образовательными потребностями. У 96 (**7%**) ОО указано наличие какого-либо из условий из всего списка, 133 (**10%**) ОО имеет от одного до трех проверяемых пунктов, 69 (**5%**) ОО имеет от четырех до шести пунктов, 71 (**5%**) ОО указало что имеют 7 и более из пунктов мониторинга доступной среды.

## Специальные условия



**Рисунок 2. Наличие специальных условий в ОО РД**

Из всех пунктов специальных условий чаще всего (15,7%) образовательные организации обеспечивают беспрепятственный доступ в здание (пункт 7). Жилые помещения в общежитии, интернате, которые приспособлены для использования инвалидами и лицами с особыми образовательными потребностями, указаны реже всего. Одна из причин - малое количество интернатов (14 из 1380 от общего числа ОО вошедших в мониторинг).

Большое количество образовательных организаций республики не имеют информативно заполненного раздела «Доступная среда». Наличие специальных условий указывались на сайте образовательной организации без дополнительной информации формулировками: «имеется», «есть доступ» и тп.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Имеется

---

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Есть возможность доступа.

---

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

нет

---

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Мы не интернат

---

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

нет

27 28 29 30 31

Независимая оценка качества

Вход в систему

Вход

**Рисунок 3. Раздел «Доступная среда» МКОУ "Цунимахинская ООШ" Акушинского района.**

Для сравнения был проведен мониторинг нескольких школ других регионов Российской Федерации (рис.4, рис.5).

<p>Новости</p> <p>Сведения об образовательной организации</p> <p>Образовательная деятельность</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Поступающим</p> <p>Родителям</p> <p>Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Электронные услуги</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Антикоррупционная политика</p> <p>Прояви активную гражданскую позицию</p> <p>Полезные ссылки</p> <p>Специальная оценка условий труда (СОУТ)</p> <p>Food</p> <p><b>Обратная связь</b></p> <p>Имя...</p> <p>Email...</p> <p>Тема...</p> <p>Сообщение...</p>	<h2>Сведения о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</h2> <p><a href="#">Паспорт доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения</a></p> <p><b>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>В МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 в наличии нет отдельных специально оборудованных кабинетов, объектов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. Детям-инвалидам, обучающимся в школе, по картам реабилитации не требуются вышеперечисленные объекты и средства</p> <p><b>Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>В целях обеспечения доступа в здание общеобразовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в школе имеется специализированный подъемник по лестницам, входная дверь снабжена кнопкой вызова</p> <p><b>Сведения об условиях питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Все обучающиеся-инвалиды обеспечены бесплатным питанием. Процесс приема пищи для имеющегося контингента обучающихся-инвалидов специальных условий не требует.</p> <p><a href="#">Сведения об условиях питания обучающихся</a></p> <p><b>Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 26.10.2007 № 900-01-ЗМО «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся государственных областных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области», СанПин.</p> <p>Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся  pdf</p> <p><b>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется для всех участников образовательного процесса, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	--

**Рисунок 4. Раздел доступная среда МБОУ «СОШ №36» г. Мурманска**

#### Основное образование (5-11 классы) Волжский бул., д.6 кор.4

- Спортивный зал: 268,7 кв.м. (оборудован для занятий баскетболом и волейболом)
- Территория:
  - Площадка для баскетбола и волейбола (469,90 кв.м., резиновое покрытие)
  - Спортивная площадка с тренажерами (92,00 кв.м., резиновое покрытие, турник двухуровневый для подтягивания, тренажер «бег на месте», тренажер «лыжный ход»)
  - Площадка для ОФП (турник двойной для подтягивания, шведская стенка, беговой лабиринт, брусья.)

#### **СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступ к образовательным ресурсам обучающихся осуществляется согласно учебной программы, а также в ходе проведения дистанционного тестирования. В школе обеспечивается доступ к образовательным ресурсам обучающихся, имеющих инвалидность и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проходящих обучение в школе.

#### **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА В ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В ГБОУ Школа № 1367 входные группы школьных и дошкольных корпусов оборудованы пандусами с поручнями, а также подъемными механизмами для маломобильных групп. В школьных зданиях оборудованы санузлы для детей с ограниченными возможностями.

#### **СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ**

Организация питания в ГБОУ Школа № 1367 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими требованиями, национальными стандартами Российской Федерации и действующими в Российской Федерации межгосударственными стандартами на основании Гражданско-правового договора бюджетного учреждения от 01.08.2020 г. № 1367-200-ЭК-2020 на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2020-2021 годах Обществом с ограниченной ответственностью «Верона».

Дети-инвалиды обеспечиваются льготным (за счёт бюджета города Москвы) питанием.

Питьевой режим организован в столовых школьных зданиях образовательной организации.

В зданиях с дошкольными группами питьевой режим организован в групповых помещениях.

Материально-техническая база столовой соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявленным к организации питания.

Информация о ежедневном меню и о документах, необходимых для предоставления льготного питания, находится в подраздеде [Организация питания](#).

#### **СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся и воспитанников образовательной организации, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для охраны здоровья.

Все здания ГБОУ Школа № 1367 оснащены: медицинскими кабинетами, прививочными кабинетами, дошкольные группы дополнительно оборудованы изоляторными боксами.

#### **СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организован свободный доступ к городским информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

### **Рисунок 5. Раздел «Доступная среда» МБОУ «СОШ №1367» г. Москвы**

Подразделы «Доступная среда» имеют в этих школах конкретную и полную информацию о специальных условиях в образовательной организации.

## **Рекомендации**

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.:

№1598 утвержден ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,

№1599 утвержден ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Администрации образовательных организаций:**

Обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. На сайте отразить более детальную информацию о доступных возможностях для детей с особыми образовательными потребностями.

Разместить на сайте результаты по мероприятиям, проведенным в рамках НОКО в разделе доступная среда.

### **Педагогам:**

Рекомендуется пройти повышение квалификации педагогическим работникам по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Разумеется, выполнить все методические рекомендации 181-ФЗ ("О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995) может далеко не каждая школа, но важно стараться обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.