



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел. - 7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 126-9544/с.бт.1018/2805.2021 Руководителям муниципальных  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ органов управления образованием  
Республики Дагестан

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан (далее – Министерство) от 11.05.2021 № 05-02-243/21 проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов образовательных организаций республики (далее – контрольные работы).

В целях обеспечения самоанализа направляем аналитическую справку по результатам проведения контрольных работ, а также просим:

обеспечить оказание необходимой методической помощи учителям в разработке индивидуальных сценариев обучения детей, требующих адресного подхода;

разработать план работы по развитию уровня математических знаний, а также проработать учебные программы и планы;

организовать работу по ознакомлению педагогов с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

обеспечить проведение педагогами анализа результатов диагностических работ в числе других диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки обучающихся и организовать работу по повышению качества знаний по «проблемным зонам»;

обеспечить формирование у обучающихся умение анализировать предложенный текст, извлекать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Также в соответствии с приказом Министерства от 20.04.2021 № 05-02-201/21 проведена РДР по читательской грамотности в 4-х классах

общеобразовательных организаций республики (аналитическая справка по результатам РДР прилагается).

По итогам проведенного анализа результатов указанной РДР просим:

1. обеспечить проведение анализа результатов выполненных работ для выявления факторов, определивших результативность, а также разбора заданий, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся;

2. организовать систематическое включение в занятия урочной и внеурочной

деятельности задания на:

применение информации, содержащейся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;

оценку содержания и формы текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов;

оценку полноты и достоверности информации;

сопоставление и трансформацию разных фигур, интерпретацию изображения на плакатах, рисунках;

сопоставление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;

высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;

выделение неявно заданной информации в тексте;

3. составить план по работе с пробелами учащихся, а также организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы;

4. обеспечить проведение семинара с:

учителями-предметниками «Что такое читательская грамотность?»;

педагогами параллели, решающий следующие задачи: согласование подходов к интерпретации результатов; согласование целей по достижению результатов; планирование результатов каждого ученика на определённый период времени (например, на год); обсуждение выявленных проблемных областей и оценка их решения с точки зрения ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования и др.

Приложение: в электронном виде.

**Временно исполняющий обязанности  
первого заместителя министра**



**М. Абидов**

Контрольные работы девятых классов РД

Аналитическая справка  
по КР-9 2021

На основании приказа Министерства образования и науки РД от 11 мая 2021г. № 05-02-243/21 в период с 18 по 21 мая 2021 года ученики 9-х классов Республики Дагестан писали контрольные работы по 9 предметам.

Целью проведения диагностических работ является определение уровня и качества знаний обучающихся 9-х классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Полученные данные могут использоваться для оперативного управления учебной деятельностью, внесения необходимых корректировок и дополнительных данных для самоанализа образовательной организации.

Чтобы проанализировать как участники справились с тем или иным заданием теста все задания были переведены в шкалу от 0 до 1 где 0- это участник не справился, 1- задание выполнено. Для того чтобы задание считалось выполненным ученик должен набрать за задание не менее 50% от максимального возможного балла, указанного в критериях. В связи с этим данные гистограмм с процентом справившихся по заданиям теста не экстраполируются на финальную оценку по предмету.

Позицию муниципалитета в таблице результатов предмета определяют два фактора: процент получивших высокие отметки и количество участников в муниципалитете. Чем выше процент получивших высокую оценку и больше выборка, тем выше место муниципалитета в таблице.

Контрольные работы по **обществознанию** написали 14340 учеников, из которых на оценку «отлично» сдали 1395 человек (10%), на оценку «хорошо» сдали 5058 человек (35%), на оценку «удовлетворительно» сдали 7629 человек (53%), не справились с выполнением работы 258 человек (2%).

Контрольные работы по **биологии** написали 10 000 учеников, из которых на оценку «отлично» сдали 1493 человека (15%), на оценку «хорошо» сдали 4340 человек (43%), на оценку «удовлетворительно» сдали 4115 человек (41%), не справились с выполнением работы 52 человека (1%).

Контрольные работы по **географии** написали 3044 девятиклассника, из которых на оценку «отлично» сдали 454 человека (15%), на оценку «хорошо» сдали 1346 человек (44%), на оценку «удовлетворительно» сдали 1228 человек (40%), не справились с выполнением работы 16 человек (1%).

Контрольные работы по **информатике** написали 1387 учеников, из которых на оценку «отлично» сдали 586 человек (42%), на оценку «хорошо» сдали 518 человек (37%), на оценку «удовлетворительно» сдали 276 человек (20%), не справились с выполнением работы 7 человек (1%).

Контрольные работы по **истории** написали 947 учеников, из которых на оценку «отлично» сдали 84 человека (9%), на оценку «хорошо» сдали 359

человек (38%), на оценку «удовлетворительно» сдали 497 человек (52%), не справились с выполнением работы 7 человек (1%).

Контрольные работы по **химии** написали 722 девятиклассника, из которых на оценку «отлично» сдали 292 человека (40%), на оценку «хорошо» сдали 299 человек (41%), на оценку «удовлетворительно» сдали 126 человек (17%), не справились с выполнением работы 5 человек (1%).

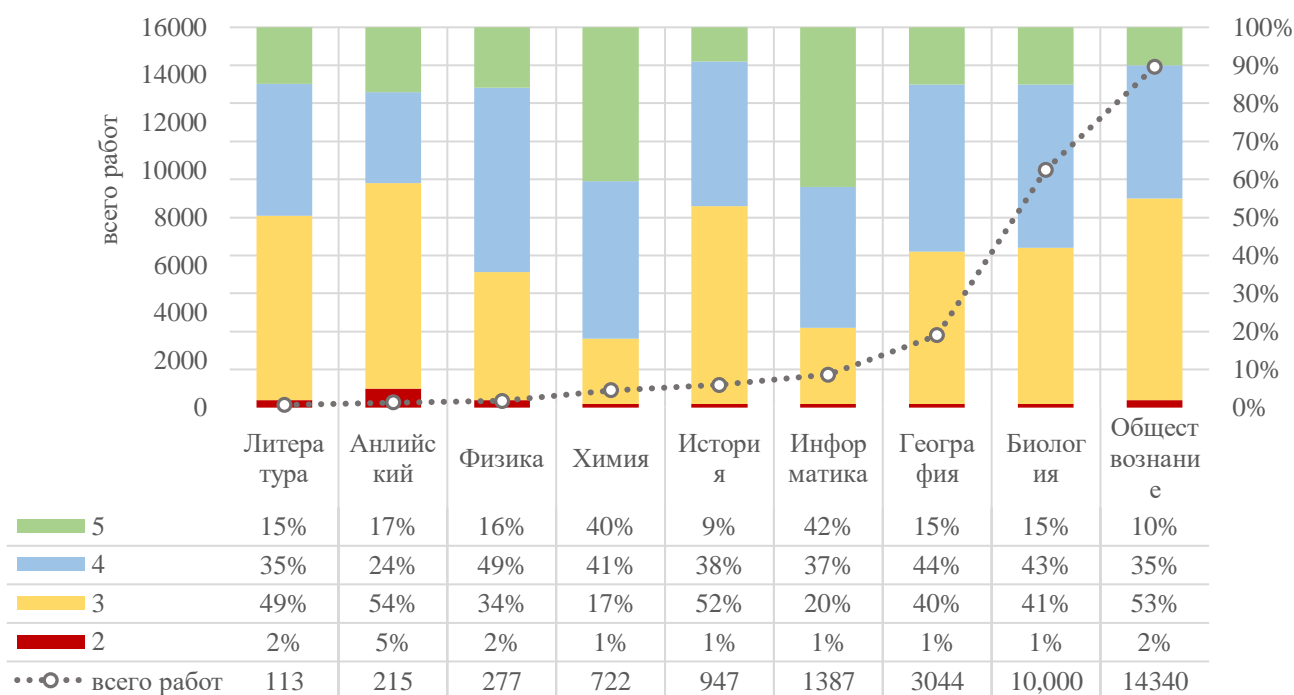
Контрольные работы по **физике** написали 277 учеников, из которых на оценку «отлично» сдали 44 человека (16%), на оценку «хорошо» сдали 135 человек (49%), на оценку «удовлетворительно» сдали 93 человека (34%), не справились с выполнением работы 5 человек (2%).

Контрольные работы по **английскому** языку написали 215 учеников, из которых на оценку «отлично» сдали 37 человек (17%), на оценку «хорошо» сдали 51 человек (24%), на оценку «удовлетворительно» сдали 115 человек (54%), не справились с выполнением работы 11 человек (5%).

Контрольные работы по **литературе** написали 113 учеников, из которых на оценку «отлично» сдали 17 человек (15%), на оценку «хорошо» сдали 39 человек (35%), на оценку «удовлетворительно» сдали 55 человек (49%), не справились с выполнением работы 2 человек (2%).

Общее количество работ по всем предметам 31045. Наиболее частая оценка «удовлетворительно» ее получили 14447 раз (47% от всех оценок). Менее всего «неудовлетворительных» оценок 363 (1%). Оценку «хорошо» получили 12145 учеников (39%), оценку «отлично» 4402 (14%).

Количество участников и результаты



На графике видно, что наибольшее количество работ написано по географии, биологии и обществознанию. Самыми непопулярными предметами оказались литература, английский и физика. Их ученики выбирали реже всего.

Далее приведены данные для каждого предмета.

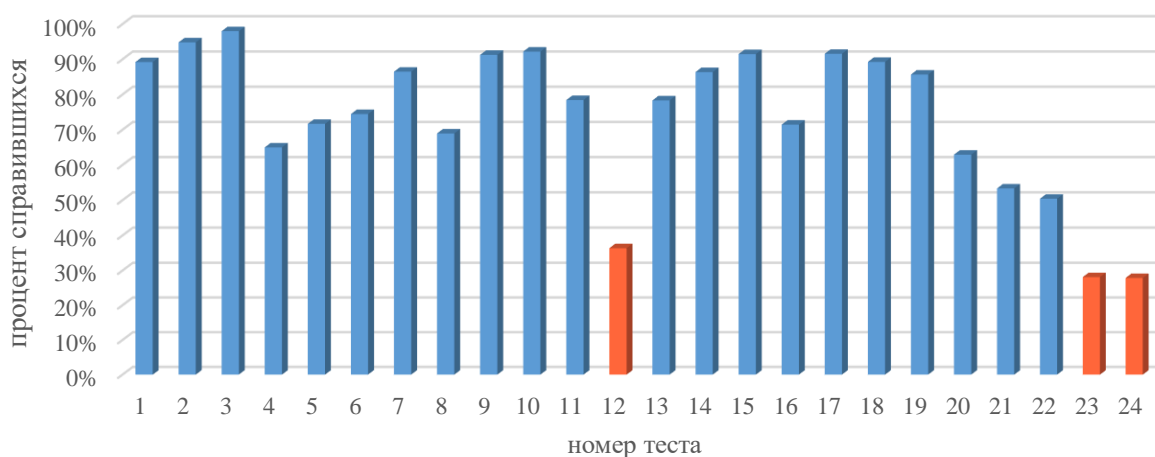
## Обществознание

Результаты контрольных работ по обществознанию в разрезе муниципалитетов

АТЕ	Количество участников	2	3	4	5	Средняя оценка
г.Махачкала	3263	1%	50%	40%	9%	3,6
г.Хасавюрт	1081	2%	54%	31%	13%	3,6
г.Дербент	685		41%	46%	13%	3,7
г.Каспийск	792		45%	45%	9%	3,6
г.Буйнакск	306		37%	40%	23%	3,9
Кизилюртовский район	474		47%	39%	14%	3,7
Хасавюртовский район	664	3%	66%	25%	6%	3,3
Карабудахкентский район	591	3%	63%	28%	7%	3,4
Буйнакский район	395	1%	63%	27%	9%	3,4
Дербентский район	385	1%	61%	30%	9%	3,5
Кумторкалинский район	210	6%	35%	44%	15%	3,7
г.Кизилюрт	326	4%	49%	38%	9%	3,5
г.Избербаш	330		62%	29%	8%	3,5
Магарамкентский район	252	1%	56%	32%	10%	3,5
Казбековский район	376	12%	61%	20%	7%	3,2
Левашинский район	368	2%	67%	24%	7%	3,4
ТУО	222		55%	35%	10%	3,6
Сулейман-Стальский район	112		54%	27%	20%	3,7
Бабаюртовский район	244		54%	38%	9%	3,5
Кизлярский район	303	8%	60%	25%	7%	3,3
Ахтынский район	104		57%	27%	16%	3,6
Новолакский район	202		51%	41%	8%	3,6
Табасаранский район	109		35%	51%	14%	3,8
Кайтагский район	127		39%	51%	9%	3,7
Тарумовский район	109	1%	48%	41%	10%	3,6
Бежтинский участок	38	3%	32%	37%	29%	3,9
г.Дагестанские Огни	126		57%	34%	9%	3,5
Унцукульский район	156		54%	39%	6%	3,5
Лакский район	34		21%	50%	29%	4,1
Дахадаевский район	95		46%	44%	9%	3,6
Сергокалинский район	125		62%	31%	7%	3,5
Курахский район	63	6%	40%	40%	14%	3,6
Гунибский район	77		47%	43%	10%	3,6
Хунзахский район	98	3%	67%	21%	8%	3,3

Ногайский район	65	15%	38%	34%	12%	3,4
Акушинский район	195	1%	60%	35%	4%	3,4
Ботлихский район	115		58%	36%	6%	3,5
г.Южно-Сухокумск	29		24%	52%	24%	4,0
Рутульский район	46		39%	46%	15%	3,8
Каякентский район	225	6%	64%	28%	3%	3,3
г.Кизляр	220	2%	65%	30%	3%	3,3
Гумбетовский район	55	20%	38%	31%	11%	3,3
Тляратинский район	49		24%	63%	12%	3,9
Шамильский район	78		63%	29%	8%	3,4
Цумадинский район	43		53%	35%	12%	3,6
Кулинский район	32	3%	50%	31%	16%	3,6
Гергебильский район	82	12%	67%	16%	5%	3,1
Цунтинский район	44		73%	18%	9%	3,4
Агульский район	19		5%	74%	21%	4,2
Ахвахский район	69	1%	72%	22%	4%	3,3
Докузпаринский район	50		66%	30%	4%	3,4
Хивский район	40		53%	45%	3%	3,5
Чародинский район	9		56%	44%		3,4
<b>Общий итог по РД</b>	<b>14307</b>	<b>2%</b>	<b>53%</b>	<b>35%</b>	<b>10%</b>	<b>3,5</b>

### Обществознание



Как видно из гистограммы, хуже всего ученики справились с заданиями 12, 23, 24.

Задание 12 проверяет умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей.

Задание 23 предполагает выход за рамки содержания текста и привлечение контекстных знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта выпускника.



Задание 24 предполагает формулирование и аргументацию участником экзамена собственного суждения по актуальному проблемному вопросу общественной жизни. Данное задание непосредственно связано с содержанием текста, но оно требует рассматривать текст в ином ракурсе.

### **Рекомендации**

В Гумбетовском районе 22% учеников не справились с выполнением работы. В Ахвахском и Цунтинском районах более 70% учеников получили оценку «удовлетворительно».

ДИРО и УО обратить внимание на результаты и проработать учебные программы и планы. Возможно также создание новых курсов, направленных на повышение уровня сформированности некоторых профессиональных компетенций.

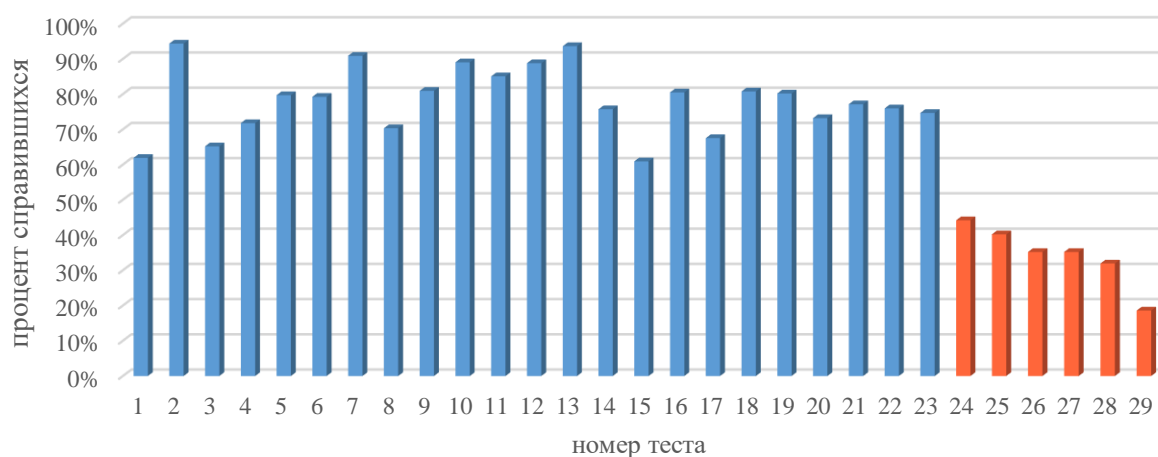
## Биология

### Результаты контрольных работ по биологии в разрезе муниципалитетов

АТЕ	Количество участников	2	3	4	5	Средняя оценка
г.Махачкала	1343	1%	31%	50%	19%	3,9
Дербентский район	597		43%	43%	14%	3,7
г.Дербент	294		21%	52%	27%	4,1
Хасавюртовский район	749	1%	58%	32%	9%	3,5
Магарамкентский район	238		28%	45%	27%	4,0
г.Каспийск	232		25%	53%	22%	4,0
Карабудахкентский район	352	3%	48%	35%	14%	3,6
Каякентский район	314	1%	49%	34%	16%	3,6
г.Хасавюрт	324		52%	34%	13%	3,6
г.Дагестанские Огни	263		32%	53%	15%	3,8
Тарумовский район	175	1%	33%	45%	21%	3,9
Табасаранский район	373		49%	41%	10%	3,6
г.Буйнакск	238		31%	55%	14%	3,8
Кизилюртовский район	203		45%	39%	16%	3,7
Буйнакский район	279	1%	53%	35%	11%	3,6
Сулейман-Стальский район	108		31%	40%	29%	4,0
Бабаюртовский район	161		38%	43%	19%	3,8
г.Избербаш	152		43%	38%	19%	3,8
Хивский район	165		37%	47%	16%	3,8
Дахадаевский район	181		36%	49%	15%	3,8
Докузпаринский район	95		27%	47%	25%	4,0
Ботлихский район	182	1%	53%	34%	13%	3,6
Тляратинский район	74		15%	55%	30%	4,1
Левашинский район	277		61%	31%	8%	3,5
Ахтынский район	74		26%	45%	30%	4,0
Кизлярский район	337	2%	50%	41%	6%	3,5
Акушинский район	176		52%	36%	11%	3,6
Рутульский район	93		22%	57%	22%	4,0
Кумторкалинский район	73		27%	45%	27%	4,0
Новолакский район	238		41%	50%	8%	3,7
Кайтагский район	183	1%	34%	55%	10%	3,7
ТУО	223		50%	41%	8%	3,6
Курахский район	67		39%	36%	25%	3,9
Хунзахский район	106	2%	38%	45%	15%	3,7
г.Кизилюрт	88	1%	25%	56%	18%	3,9
Цумадинский район	95		49%	39%	12%	3,6

Шамильский район	132		40%	53%	7%	3,7
г.Кизляр	95		34%	57%	9%	3,8
Гунибский район	62		32%	56%	11%	3,8
Казбековский район	85		56%	35%	8%	3,5
Лакский район	39		41%	44%	15%	3,7
Сергокалинский район	75		47%	45%	8%	3,6
Гергебильский район	46		50%	39%	11%	3,6
Агульский район	17		24%	47%	29%	4,1
Гумбетовский район	38		21%	68%	11%	3,9
Чародинский район	42	2%	43%	45%	10%	3,6
г.Южно-Сухокумск	27		41%	44%	15%	3,7
Ахвахский район	29		38%	48%	14%	3,8
Ногайский район	9		22%	44%	33%	4,1
Кулинский район	40		28%	65%	8%	3,8
Унцукульский район	45		56%	40%	4%	3,5
Цунтинский район	92		66%	33%	1%	3,3
Бежтинский участок	5		40%	60%		3,6
<b>Общий итог по РД</b>	<b>10000</b>	<b>1%</b>	<b>41%</b>	<b>43%</b>	<b>15%</b>	<b>3,7</b>

### Биология



Как видно из гистограммы, хуже всего ученики справились с заданиями с 24 по 29.

Эти задания имеют повышенный уровень сложности и проверяют умение:

- работать с научно-популярными текстами биологического содержания;
- находить нужную информацию, представленную в таблицах;
- проводить анализ имеющихся статистических данных, находить явные и скрытые связи между представленными показателями, строить на

основании сравнений статистических данных собственные умозаключения;

- отвечать на поставленные вопросы, опираясь на имеющуюся статистику, представленную в таблицах;

- соотносить собственные фактические знания с информацией, полученной из предложенных таблиц.

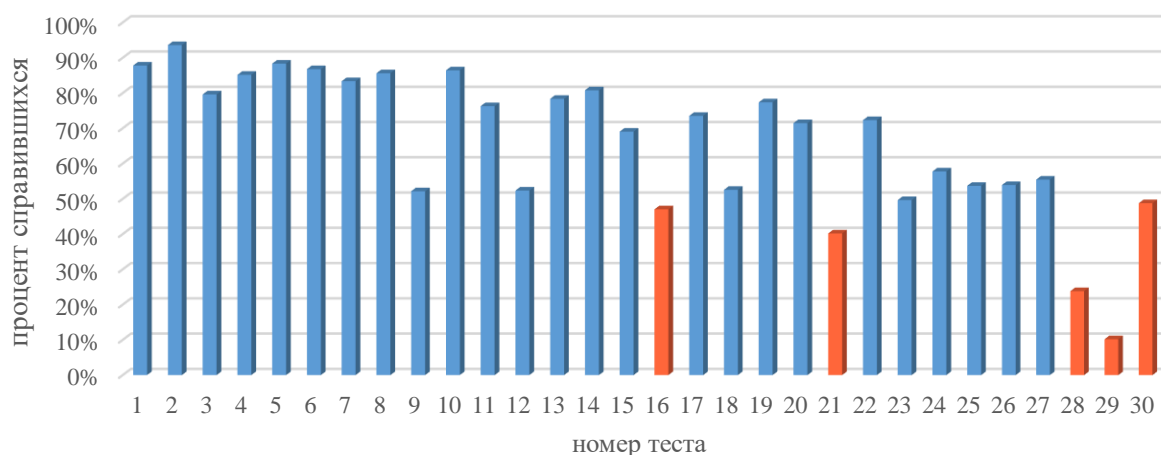
## География

### Результаты контрольных работ по географии в разрезе муниципалитетов

АТЕ	Количество участников	2	3	4	5	Средняя оценка
г.Махачкала	355	2%	32%	49%	17%	3,8
Хасавюртовский район	404		57%	33%	10%	3,5
г.Дербент	142		27%	52%	20%	3,9
Ботлихский район	122		42%	37%	21%	3,8
г.Каспийск	198		33%	54%	13%	3,8
Левашинский район	161	1%	51%	37%	12%	3,6
г.Буйнакск	75		23%	52%	25%	4,0
г.Избербаш	114		48%	37%	15%	3,7
Бабаюртовский район	44		30%	36%	34%	4,0
Табасаранский район	108	1%	37%	49%	13%	3,7
Ногайский район	95	2%	36%	48%	14%	3,7
Кизилюртовский район	72		32%	50%	18%	3,9
Докузпаринский район	34		26%	35%	38%	4,1
ТУО	106		37%	53%	10%	3,7
Акушинский район	43	2%	40%	33%	26%	3,8
Дербентский район	111	2%	44%	44%	10%	3,6
Сергокалинский район	40		35%	40%	25%	3,9
Каякентский район	90		42%	47%	11%	3,7
г.Хасавюрт	31		23%	48%	29%	4,1
Кизлярский район	113	2%	43%	47%	8%	3,6
Ахтынский район	26		31%	38%	31%	4,0
Казбековский район	62		32%	55%	13%	3,8
Карабудахкентский район	83		47%	45%	8%	3,6
Дахадаевский район	27		33%	41%	26%	3,9
Буйнакский район	61		52%	36%	11%	3,6
Новолакский район	17		12%	53%	35%	4,2
Тарумовский район	35		49%	37%	14%	3,7
г.Кизляр	25		32%	48%	20%	3,9
Магарамкентский район	23		22%	57%	22%	4,0
Кумторкалинский район	26		23%	65%	12%	3,9
Гумбетовский район	23		43%	43%	13%	3,7
Тляртинский район	10			70%	30%	4,3
Унцукульский район	19		58%	32%	11%	3,5
Гунибский район	11		36%	45%	18%	3,8
Ахвахский район	3		33%	33%	33%	4,0
Шамилский район	10			90%	10%	4,1

Чародинский район	13		46%	46%	8%	3,6
г.Кизилюрт	7		29%	57%	14%	3,9
Кайтагский район	25		72%	24%	4%	3,3
Цумадинский район	30		57%	43%		3,4
Курахский район	1		100%			3,0
г.Дагестанские Огни	1			100%		4,0
Бежтинский участок	7		43%	57%		3,6
Хунзахский район	8		63%	38%		3,4
Гергебильский район	1			100%		4,0
Цунтинский район	2		50%	50%		3,5
Агульский район	6		50%	50%		3,5
Сулейман-Стальский район	17		88%	12%		3,1
Кулинский район	4			100%		4,0
Рутульский район	3		33%	67%		3,7
<b>Общий итог по РД</b>	<b>3044</b>	<b>1%</b>	<b>40%</b>	<b>44%</b>	<b>15%</b>	<b>3,7</b>

### География



Как видно из гистограммы, хуже всего ученики справились с заданиями 16, 21, 28, 29, 30.

В ответах на задания 16, 21 и 30 оцениваются правильность объяснения географических особенностей территорий, природных и социальных объектов и явлений, о которых говорится в тексте, которые определяются пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики конкретной территории; умением применить данные знания для объяснения конкретных географических явлений.

Задания 28 и 29 предполагают развернутый ответ и направлены на проверку сформированности умений по работе с текстом.

## **Рекомендации**

В Сулейман-Стальском и Кайтагском районах более 70% учеников написало на оценку «удовлетворительно».

ДИРО и УО обратить внимание на результаты и проработать учебные программы и планы. Возможно также создание новых курсов, направленных на повышение уровня сформированности некоторых профессиональных компетенций.

# Информатика

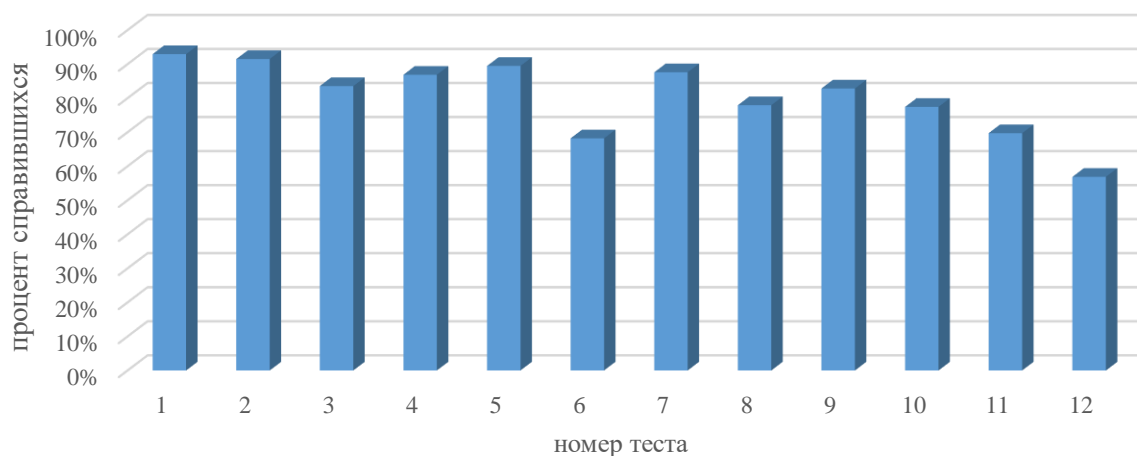
## Результаты контрольных работ по информатике в разрезе муниципалитетов

Названия строк	Количество участников	2	3	4	5	Средняя оценка
г.Махачкала	716	1%	16%	33%	50%	4,3
г.Кизляр	145		18%	44%	38%	4,2
Ногайский район	71		13%	45%	42%	4,3
г.Каспийск	54		11%	37%	52%	4,4
г.Дербент	37		3%	32%	65%	4,6
ТУО	65		34%	40%	26%	3,9
г.Хасавюрт	53		53%	28%	19%	3,7
Унцукульский район	22		36%	27%	36%	4,0
Магарамкентский район	22		32%	36%	32%	4,0
Буйнакский район	46	4%	28%	52%	15%	3,8
г.Избербаш	17		53%	18%	29%	3,8
Дербентский район	8			50%	50%	4,5
Гергебильский район	4				100%	5,0
г.Буйнакск	8			50%	50%	4,5
г.Дагестанские Огни	3				100%	5,0
Ахтынский район	3				100%	5,0
г.Южно-Сухокумск	3				100%	5,0
Акушинский район	5		20%	40%	40%	4,2
Ахвахский район	3			33%	67%	4,7
Дахадаевский район	3			33%	67%	4,7
Агульский район	1				100%	5,0
Гумбетовский район	2			50%	50%	4,5
Хунзахский район	3			67%	33%	4,3
Каякентский район	2			50%	50%	4,5
Тарумовский район	5		40%	40%	20%	3,8
Кизилюртовский район	5			80%	20%	4,2
г.Кизилюрт	15		80%	13%	7%	3,3
Левашинский район	13		31%	62%	8%	3,8
Бабаюртовский район	3			67%	33%	4,3
Кайтагский район	12		8%	83%	8%	4,0
Сулейман-Стальский район	1			100%		4,0
Хивский район	3			100%		4,0
Шамильский район	1			100%		4,0
Табасаранский район	1			100%		4,0



Сергокалинский район	2		50%	50%		3,5
Кумторкалинский район	1			100%		4,0
Кизлярский район	26	4%	31%	65%		3,6
Рутульский район	3		33%	67%		3,7
<b>Общий итог по РД</b>	<b>1387</b>	<b>1%</b>	<b>20%</b>	<b>37%</b>	<b>42%</b>	<b>4,2</b>

### Информатика



В контрольной работе не оказалось ни одного задания с которым не справилась хотя бы половина учеников.

### Рекомендации

В Гергебильском и Ахтынском районах, а также в городах Южно-Сухокумск и Дагестанские Огни 100% участников получили оценку «отлично».

Для обеспечения объективности оценивания рекомендуется привлечь корпус общественных наблюдателей.

В городе Кизилюрт более 70% учеников получило оценку «удовлетворительно».

ДИРО и УО обратить внимание на результаты и проработать учебные программы и планы. Возможно также создание новых курсов, направленных на повышение уровня сформированности некоторых профессиональных компетенций.

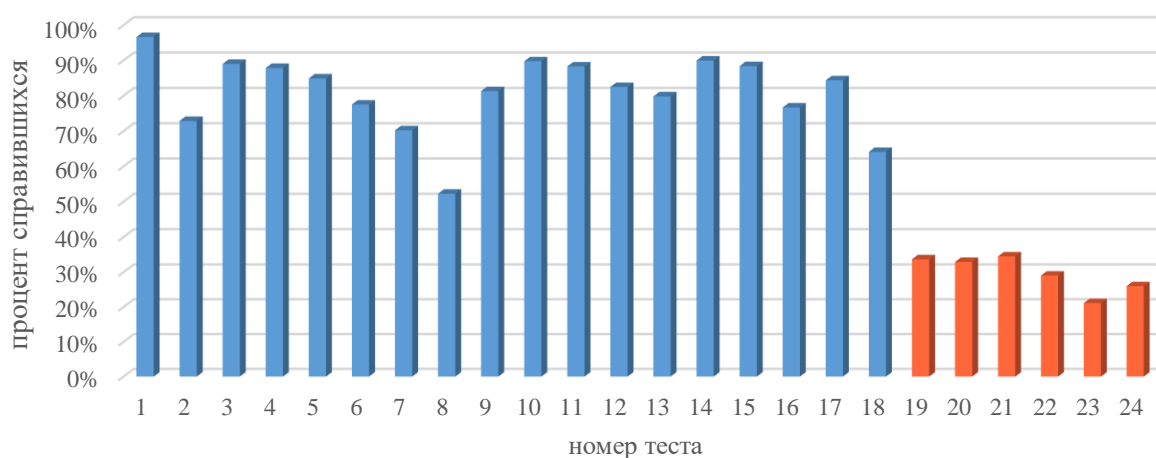
## История

### Результаты контрольных работ по истории в разрезе муниципалитетов

АТЕ	Количество участников	2	3	4	5	Средняя оценка
г.Кизляр	2				100%	5
г.Избербаш	3			33%	67%	4,7
Агульский район	9		22%	33%	44%	4,2
Гунибский район	7		57%		43%	3,9
Ахтынский район	6			67%	33%	4,3
Табасаранский район	6		50%	17%	33%	3,8
Чародинский район	3			67%	33%	4,3
г.Дербент	27		33%	37%	30%	4
г.Каспийск	7		14%	57%	29%	4,1
Буйнакский район	14		29%	50%	21%	3,9
г.Дагестанские Огни	5		20%	60%	20%	4
г.Махачкала	70	4%	37%	40%	19%	3,7
Магарамкентский район	11	9%	18%	55%	18%	3,8
Сулейман-Стальский район	18		22%	61%	17%	3,9
Хунзахский район	12		25%	58%	17%	3,9
Рутульский район	6		50%	33%	17%	3,7
Дахадаевский район	19		37%	47%	16%	3,8
г.Хасавюрт	20		30%	55%	15%	3,9
Каякентский район	22		73%	14%	14%	3,4
Дербентский район	15		53%	33%	13%	3,6
Тарумовский район	49	2%	55%	33%	10%	3,5
Хивский район	10		70%	20%	10%	3,4
Кизилюртовский район	80		70%	23%	8%	3,4
Хасавюртовский район	55		67%	27%	5%	3,4
Карабудахкентский район	53		64%	32%	4%	3,4
Кумторкалинский район	25		28%	68%	4%	3,8
ТУО	62		61%	35%	3%	3,4
Кизлярский район	34		79%	18%	3%	3,2
Акушинский район	41		71%	27%	2%	3,3
Бабаюртовский район	48	4%	46%	50%		3,5
г.Буйнакск	79		35%	65%		3,6
г.Кизилюрт	51		59%	41%		3,4
Гергебильский район	22		100%			3
Новолакский район	16		69%	31%		3,3
Докузпаринский район	10		90%	10%		3,1
Шамильский район	10		40%	60%		3,6

Ботлихский район	5		60%	40%		3,4
Сергокалинский район	5		60%	40%		3,4
Ахвахский район	2		100%			3
г.Южно-Сухокумск	2		50%	50%		3,5
Курахский район	2		50%	50%		3,5
Лакский район	2			100%		4
Бежтинский участок	1		100%			3
Гумбетовский район	1			100%		4
<b>Общий итог по РД</b>	<b>947</b>	<b>1%</b>	<b>53%</b>	<b>38%</b>	<b>9%</b>	<b>3,5</b>

### История



Хуже всего ученики справились с заданиями с 19 по 24.

Данные задания направлены на

- поиск ошибок в тексте по истории России;
- сравнение исторических событий, явлений;
- анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты).

### Рекомендации

В Докузпаринском, Акушинском, Кизлярском, Кизилюртовском, Хивском, Каякентском районах более 70% учеников написало на оценку «удовлетворительно». В Гергебильском районе 100% учеников написало на «удовлетворительно».

ДИРО и УО обратить внимание на результаты и проработать учебные программы и планы. Возможно также создание новых курсов, направленных на

повышение уровня сформированности некоторых профессиональных компетенций.

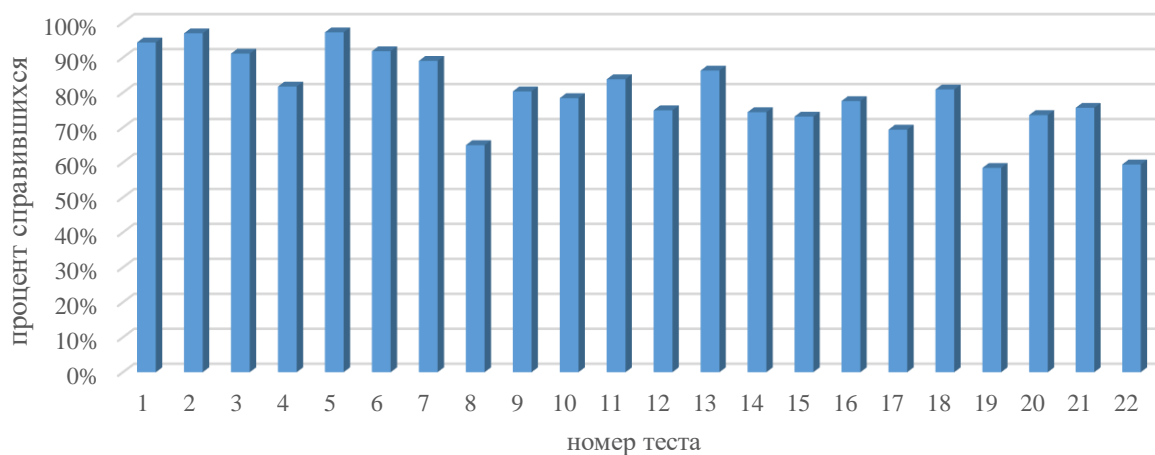
## Химия

### Результаты контрольных работ по химии в разрезе муниципалитетов

АТЕ	Количество участников	2	3	4	5	Средняя оценка
Акушинский район	9		56%	22%	22%	3,7
Ахвахский район	2			100%		4,0
Ахтынский район	11	9%		55%	36%	4,2
Бабаюртовский район	4				100%	5,0
Ботлихский район	36		67%	31%	3%	3,4
Буйнакский район	23	9%	65%	26%		3,2
г.Буйнакск	5			20%	80%	4,8
г.Дагестанские Огни	12				100%	5,0
г.Дербент	38		18%	34%	47%	4,3
г.Избербаш	14		29%	50%	21%	3,9
г.Каспийск	29			59%	41%	4,4
г.Кизилюрт	29		7%	55%	38%	4,3
г.Кизляр	34		24%	62%	15%	3,9
г.Махачкала	291		8%	42%	51%	4,4
г.Хасавюрт	19		32%	53%	16%	3,8
г.Южно-Сухокумск	3			67%	33%	4,3
Гергебильский район	1		100%			3,0
Гумбетовский район	5			40%	60%	4,6
Гунибский район	2			50%	50%	4,5
Дахадаевский район	9			78%	22%	4,2
Дербентский район	7			71%	29%	4,3
Кайтагский район	2		50%	50%		3,5
Кизилюртовский район	25		60%	20%	20%	3,6
Кизлярский район	5			60%	40%	4,4
Кулинский район	1				100%	5,0
Курахский район	2			50%	50%	4,5
Лакский район	5				100%	5,0
Левашинский район	5		60%	40%	0%	3,4
Магарамкентский район	11		9%	45%	45%	4,4
Новолакский район	3			100%		4,0
Ногайский район	1			100%		4,0
Рутульский район	3				100%	5,0
Сергокалинский район	6		17%	83%		3,8
Сулейман-Стальский	2			50%	50%	4,5
Табасаранский район	18			22%	78%	4,8
Тарумовский район	23	9%	30%	35%	26%	3,8

ТУО	14		21%	36%	43%	4,2
Хивский район	2			50%	50%	4,5
Хунзахский район	9		11%	33%	56%	4,4
Чародинский район	1			100%		4,0
Шамильский район	1				100%	5,0
<b>Общий итог по РД</b>	<b>722</b>	<b>1%</b>	<b>17%</b>	<b>41%</b>	<b>40%</b>	<b>4,2</b>

### Химия



В контрольной работе не оказалось ни одного задания с которым не справилась хотя бы половина учеников.

### Рекомендации

В Лакском и Бабаюртовском районах, а также в городе Дагестанские Огни 100% учеников получило оценку «отлично».

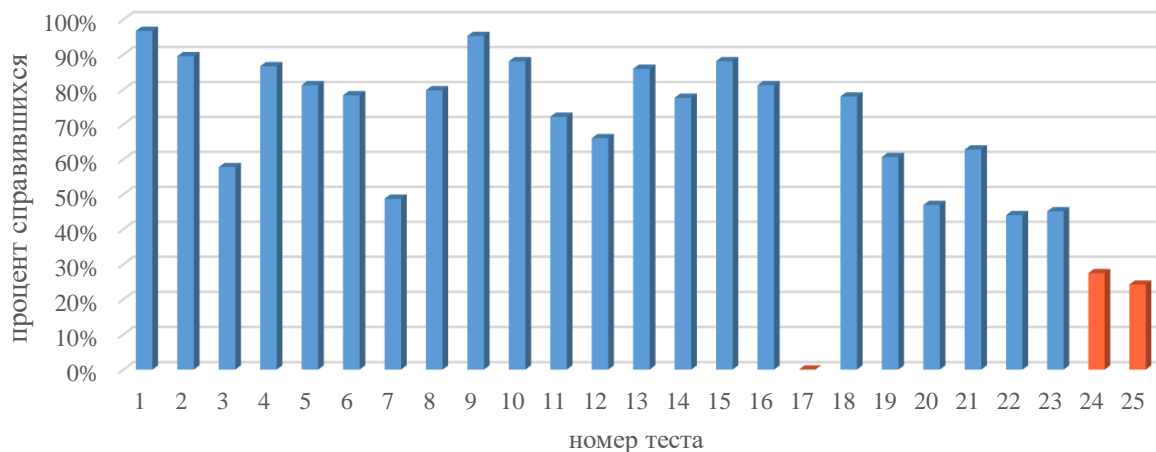
Для обеспечения объективности оценивания рекомендуется привлечь корпус общественных наблюдателей.

## Физика

### Результаты контрольных работ по физике в разрезе муниципалитетов

АТЕ	Количество участников	2	3	4	5	Средняя оценка
г.Махачкала	52	2%	10%	58%	31%	4,2
г.Каспийск	49	2%	43%	49%	6%	3,6
г.Дербент	17		12%	59%	29%	4,2
Хунзахский район	16		44%	50%	6%	3,6
г.Хасавюрт	15		33%	53%	13%	3,8
ТУО	14	14%	36%	50%		3,4
Тляратинский район	12		42%	58%		3,6
Табасаранский район	7		43%	14%	43%	4,0
г.Избербаш	7			43%	57%	4,6
г.Кизляр	7		14%	57%	29%	4,1
Гергебильский район	7		86%	14%		3,1
Дахадаевский район	7		86%		14%	3,3
Сергокалинский район	6		67%	33%		3,3
г.Кизилюрт	6	17%	50%	33%		3,2
Акушинский район	5			100%		4,0
Шамильский район	5		80%	20%		3,2
Рутульский район	5		20%	80%		3,8
Тарумовский район	4		50%	50%		3,5
Кизлярский район	4		50%	50%		3,5
Ахтынский район	4		25%	75%		3,8
Бабаюртовский район	3			33%	67%	4,7
Кумторкалинский район	3			100%		4,0
Гунибский район	3		67%		33%	3,7
Цумадинский район	3		67%	33%		3,3
Кизилюртовский район	3		33%	33%	33%	4,0
Дербентский район	3		33%	33%	33%	4,0
Каякентский район	2			100%		4,0
Кулинский район	2		50%	50%		3,5
Кайтагский район	2		100%			3,0
Ботлихский район	1				100%	5,0
г.Дагестанские Огни	1				100%	5,0
Сулейман-Стальский	1			100%		4,0
Ногайский район	1		100%			3,0
<b>Общий итог по РД</b>	<b>277</b>	<b>2%</b>	<b>34%</b>	<b>49%</b>	<b>16%</b>	<b>3,8</b>

## Физика



Задание номер 17 было исключено из теста и не выполнялось учениками, но включено в гистограмму для сохранения нумерации заданий.

Задания 24 и 25 – расчетные задания. Эти типы заданий позволяют осуществить полноценную проверку двух контролируемых видов деятельности: освоение экспериментальных умений и решение задач различного типа.

### Рекомендации

В Шамильском, Дахадаевском и Гергебильском районах более 70% учеников написало на оценку «удовлетворительно». Кафедре ДИРО и УО обратить внимание на данные муниципалитеты и внести соответствующие корректировки в образовательные программы.

ДИРО и УО обратить внимание на результаты и проработать учебные программы и планы. Возможно также создание новых курсов, направленных на повышение уровня сформированности некоторых профессиональных компетенций.

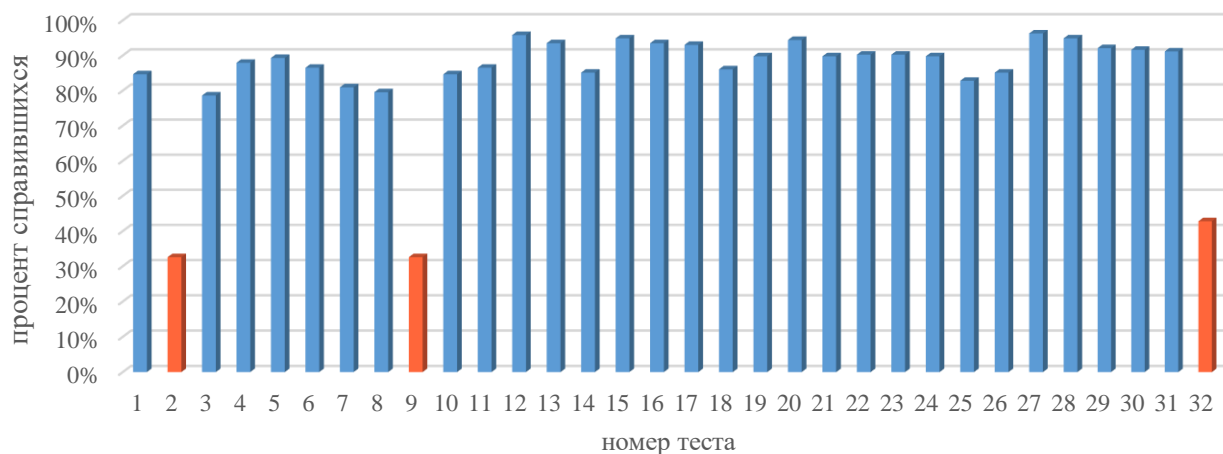


## Английский язык

Результаты контрольных работ по английскому языку в разрезе муниципалитетов

АТЕ	Количество участников	2	3	4	5	Средняя оценка
г.Каспийск	58	2%	23%	46%	29%	4,0
г.Махачкала	52	11%	54%	11%	23%	3,5
г.Избербаш	4		25%		75%	4,5
Дербентский район	1				100%	5,0
г.Дагестанские Огни	3		33%	33%	33%	4,0
Кайтагский район	1				100%	5,0
Кизлярский район	1				100%	5,0
Сергокалинский район	2		50%		50%	4,0
Магарамкентский район	5	20%	80%			2,8
Сулейман-Стальский район	1			100%		5,0
Ногайский район	1		100%			3,0
г.Южно-Сухокумск	1		100%			3,0
г.Кизилюрт	4	25%	75%			2,8
Дахадаевский район	1		100%			3,0
г.Кизляр	11		36%	64%		3,6
Ботлихский район	1			100%		4,0
г.Хасавюрт	9		33%	66%		3,7
Каякентский район	1			100%		4,0
Гунибский район	1		100%			3,0
Ахтынский район	1		100%			3,0
Кизилюртовский район	20	5%	95%			3,0
Акушинский район	3	33%	66%			2,7
Новолакский район	1		100%			3,0
Бабаюртовский район	2		100%			3,0
Рутульский район	1		100%			3,0
Буйнакский район	2		100%			3,0
Табасаранский район	1		100%			3,0
г.Буйнакск	2		50%	50%		3,5
г.Дербент	24		100%			3,0
<b>Общий итог по РД</b>	<b>215</b>	<b>5%</b>	<b>54%</b>	<b>24%</b>	<b>17%</b>	<b>3,5</b>

## Английский язык



Хуже всего ученики справились с заданием 2, 9, 32.

Данные задания направлены на

- установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов.

### Рекомендации

В городе Дербент 100% учеников написали на оценку «удовлетворительно». В городе Кизилюрт, а также в Кизилюртовском и Магарамкентском районах более 70% учеников написало на оценку «удовлетворительно».

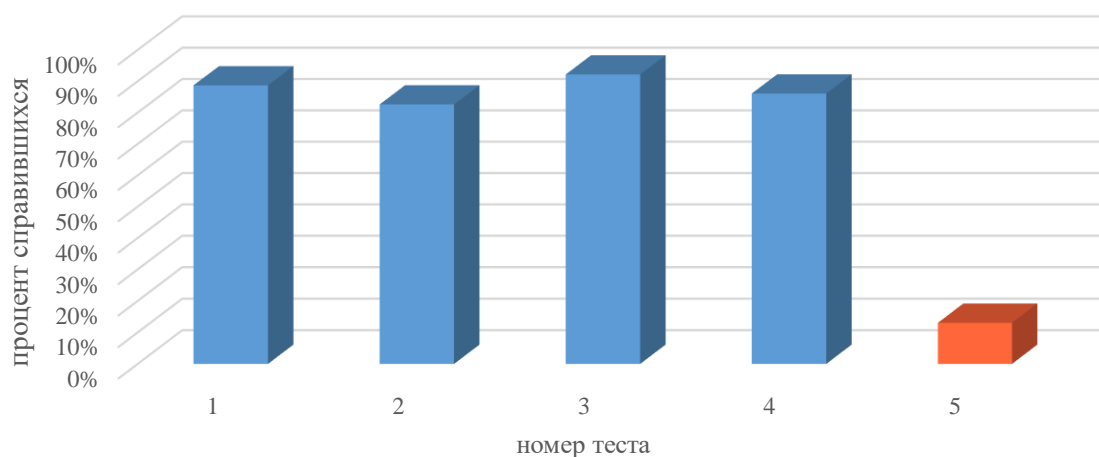
ДИРО и УО обратить внимание на результаты и проработать учебные программы и планы. Возможно также создание новых курсов, направленных на повышение уровня сформированности некоторых профессиональных компетенций.

## Литература

### Результаты контрольных работ по литературе в разрезе муниципалитетов

Названия строк	Количество участников	2	3	4	5	Средняя оценка
г.Махачкала	27	7%	33%	41%	19%	3,7
г.Дербент	9			44%	56%	4,6
Сулейман-Стальский	1				100%	5,0
г.Каспийск	11		64%	18%	18%	3,5
г.Кизилюрт	11		27%	64%	9%	3,8
Кизлярский район	1			100%		4,0
Хунзахский район	1		100%			3,0
г.Дагестанские Огни	1				100%	5,0
г.Избербаш	3		33%	67%		3,7
Казбековский район	2		50%	50%		3,5
Ахтынский район	9		89%	11%		3,1
Магарамкентский район	1			100%		4,0
Акушинский район	5		60%		40%	3,8
ТУО	8		75%	25%		3,3
Буйнакский район	1			100%		4,0
Ахвахский район	1		100%			3,0
г.Хасавюрт	21		71%	29%		3,3
<b>Общий итог по РД</b>	<b>113</b>	<b>2%</b>	<b>49%</b>	<b>35%</b>	<b>2%</b>	<b>3,4</b>

### Литература



Хуже всего ученики справились с заданием 5. Эта часть экзаменационной работы содержит пять тем сочинений, требующих развёрнутого письменного рассуждения. Предлагается выбрать одну из предложенных тем и написать

сочинение объёмом не менее 200 слов, аргументируя свои размышления и ссылаясь на текст художественного произведения.

### **Рекомендации**

В городе Хасавюрт, а также в Ахтынском районе и ТУО более 70% учеников написало на оценку «удовлетворительно».

ДИРО и УО обратить внимание на результаты и проработать учебные программы и планы. Возможно также создание новых курсов, направленных на повышение уровня сформированности некоторых профессиональных компетенций.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО  
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021 ГОДУ**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Региональные диагностические работы (далее – РДР) по читательской грамотности проводились согласно приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан №05-02-201/21 от 20 апреля 2021 года.

Региональные диагностические работы проводятся в образовательных организациях Республики Дагестан (далее ОО) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей, обучающимися, оканчивающими начальную школу, а также оценки качества читательской грамотности в системе начального общего образования Республики Дагестан.

В РДР участвовали обучающиеся, окончившие начальную школу (все 4-е классы).

Освобождены от сдачи РДР были:

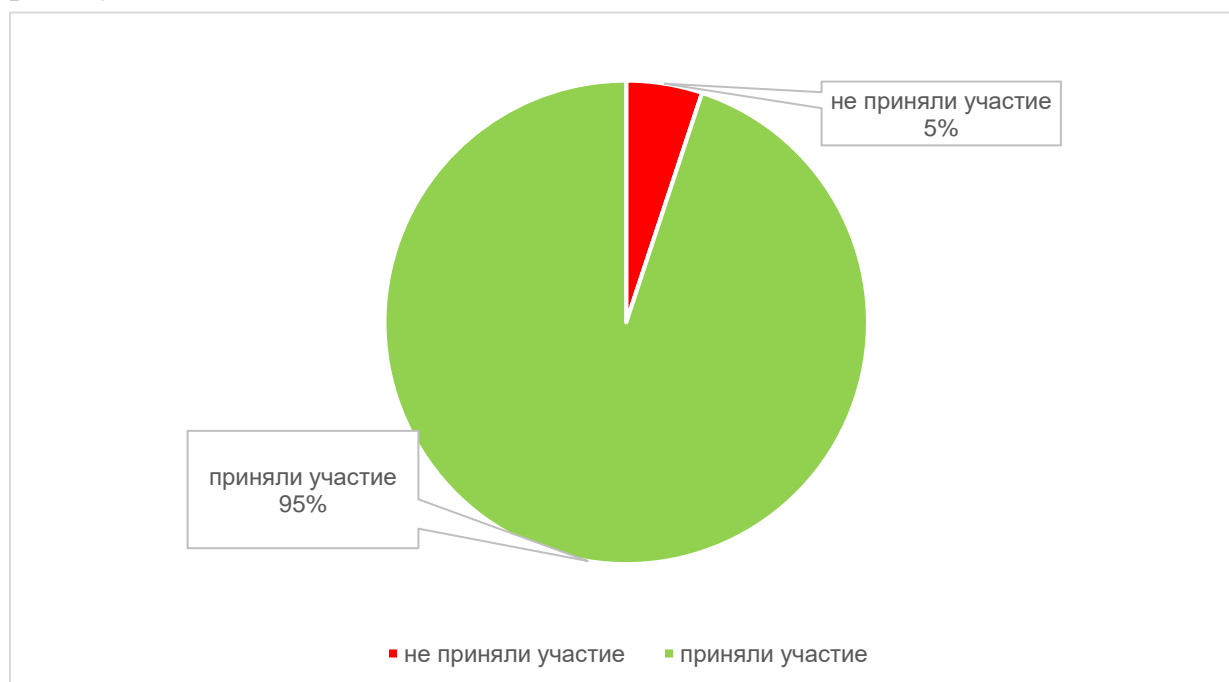
- дети, обучающиеся по состоянию здоровья на дому;
- дети, обучающиеся по АОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП для слепых, слабовидящих с тяжёлыми нарушениями зрения, для глухих и позднооглохших, слабослышащих с III, IV степенью тугоухости, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми нарушениями речи;
- классы, отобранные для участия в основном этапе исследования PIRLS-2021.

Региональные диагностические работы прошли 28 апреля 2021 года в 1185 образовательных организаций Республики Дагестан, что составляет 81% от общего числа образовательных организаций Республики Дагестан.



**Рисунок 1. Образовательные организации Республики Дагестан**

В 1185 образовательных организациях Республики Дагестан, принявших участие в РДР обучались 42693 учащихся, из которых 40523 человек писали диагностическую работу.



**Рисунок 2. Соотношение учеников, принявших участие в диагностических работах, к общей численности учащихся в 1185 ОО**

По результатам выполнения диагностической работы оценивались учебные действия, которые связаны с чтением и пониманием текстов, с их преобразованием, а также с использованием информации из текстов для различных целей.

Региональные диагностические работы состояли из текста для чтения и 17 заданий. Учащимся предлагалось прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и личным опытом школьников.

**Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием**

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемое умение</b>	<b>Количество учеников</b>	<b>%</b>
1	Определять основную мысль текста	28261	70%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	29999	74%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	28327	70%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	27432	68%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	29040	72%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	20857	51%
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	22596	56%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	26785	66%
9	Определять цель, с которой написан текст	30756	76%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	27635	68%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	31082	77%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	19052	47%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	23912	59%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	21236	52%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	27927	69%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	25303	62%
17	Использовать информацию из текста для	13913	34%



обоснования предложенной ситуации  
(записать два аргумента)

Исходя из таблицы, можно сделать вывод о том, что при выполнении диагностической работы наибольшие сложности у четвероклассников вызвали следующие задания:

**№17** - Использование информации из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента);

**№12** - Выделение неявно заданной информации в тексте;

**№6** - Определение типа информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги);

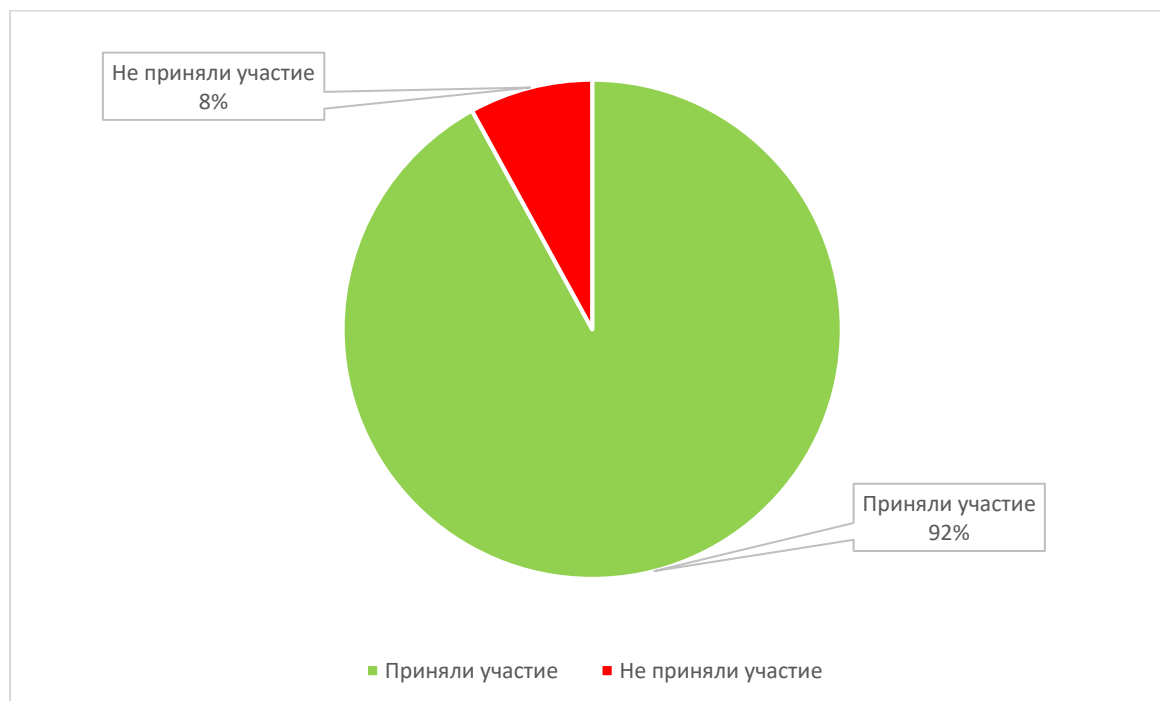
**№ 14** - Выявление особенности рисунка, соответствующие содержанию текста.

Из проверяемых умений наиболее освоенным является умения:

- Определение вывода на основе анализа и интерпретации текста
- Определение цели, с которой написан текст
- Выделение и преобразование информации о времени события
- Нахождение выводов на основе фактов, изложенных в тексте

# РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В АГУЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В Агульском районе в региональных диагностических работах приняли участие 15 общеобразовательных организаций, в которых обучались 83 четвероклассника, из которых приняли участие 77 учеников.

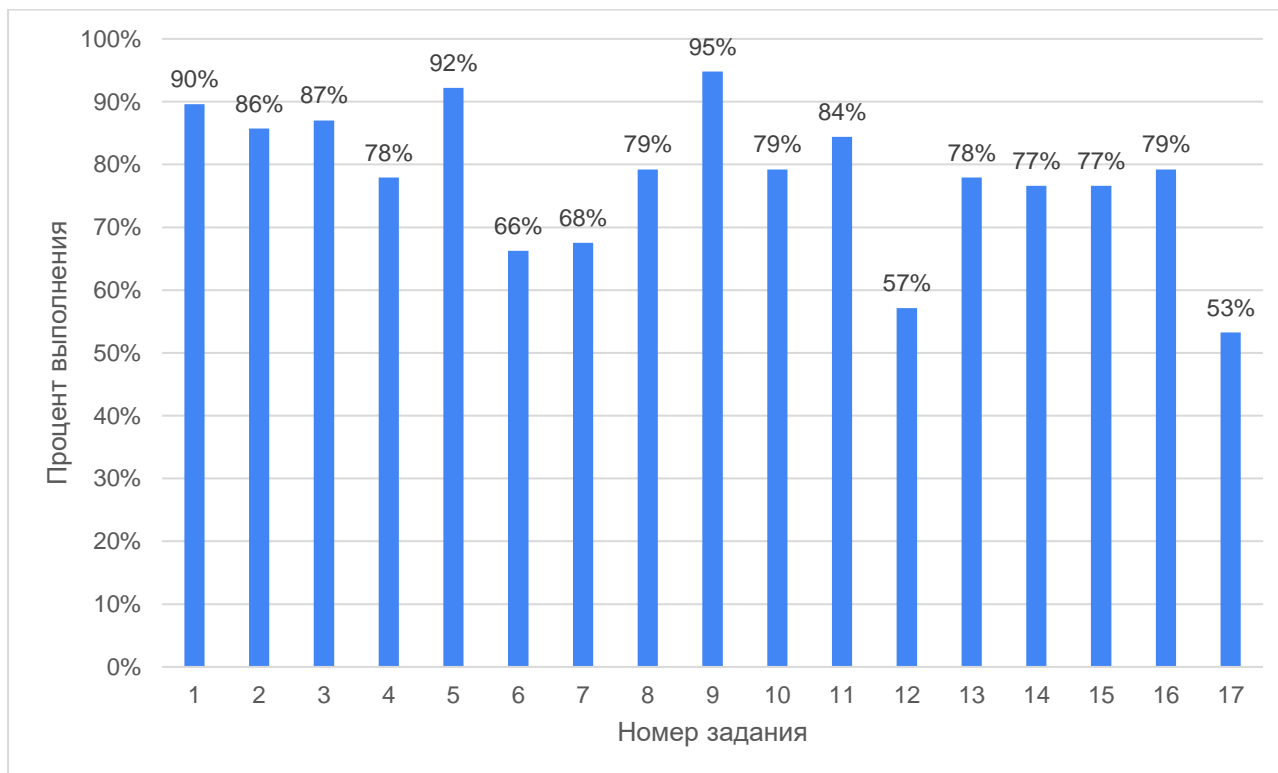


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	69	90%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	66	86%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	67	87%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	60	78%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	71	92%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	51	66%
7	Выделять информацию, явно заданную в	52	68%

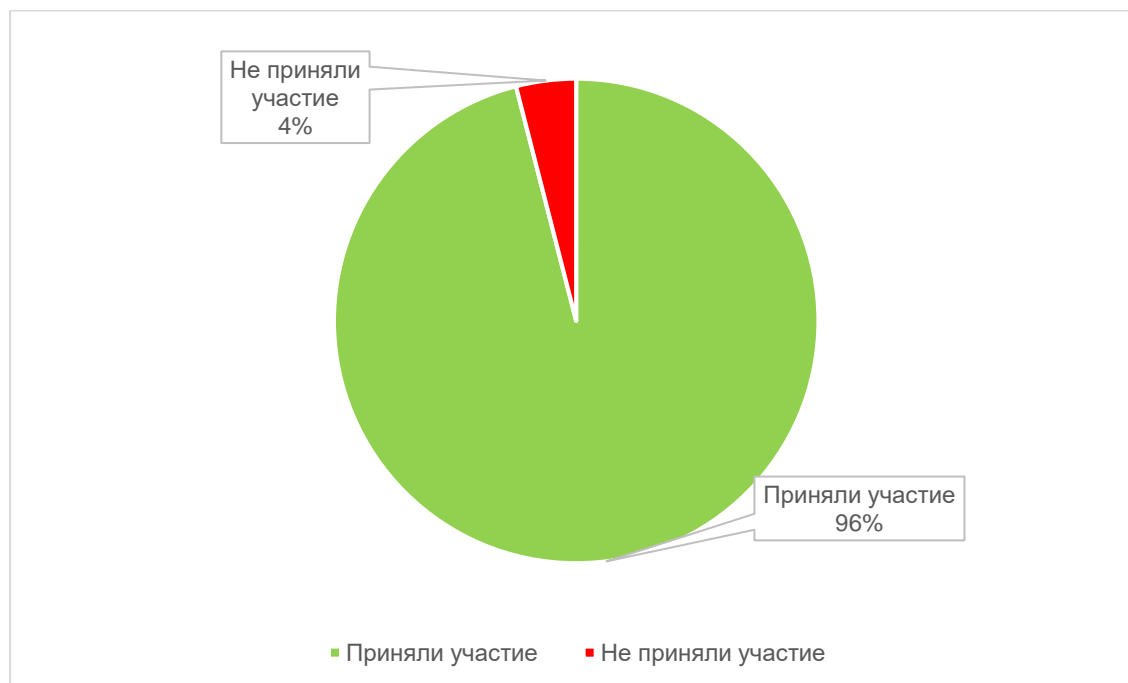
	тексте		
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	61	79%
9	Определять цель, с которой написан текст	73	95%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	61	79%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	65	84%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	44	57%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	60	78%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	59	77%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	59	77%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	61	79%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	41	53%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В АКУШИНСКОМ РАЙОНЕ

В Акушинском районе в региональных диагностических работах приняло участие 42 общеобразовательные организации, в которых обучается 638 четвероклассников, из которых приняли участие 611 учеников.

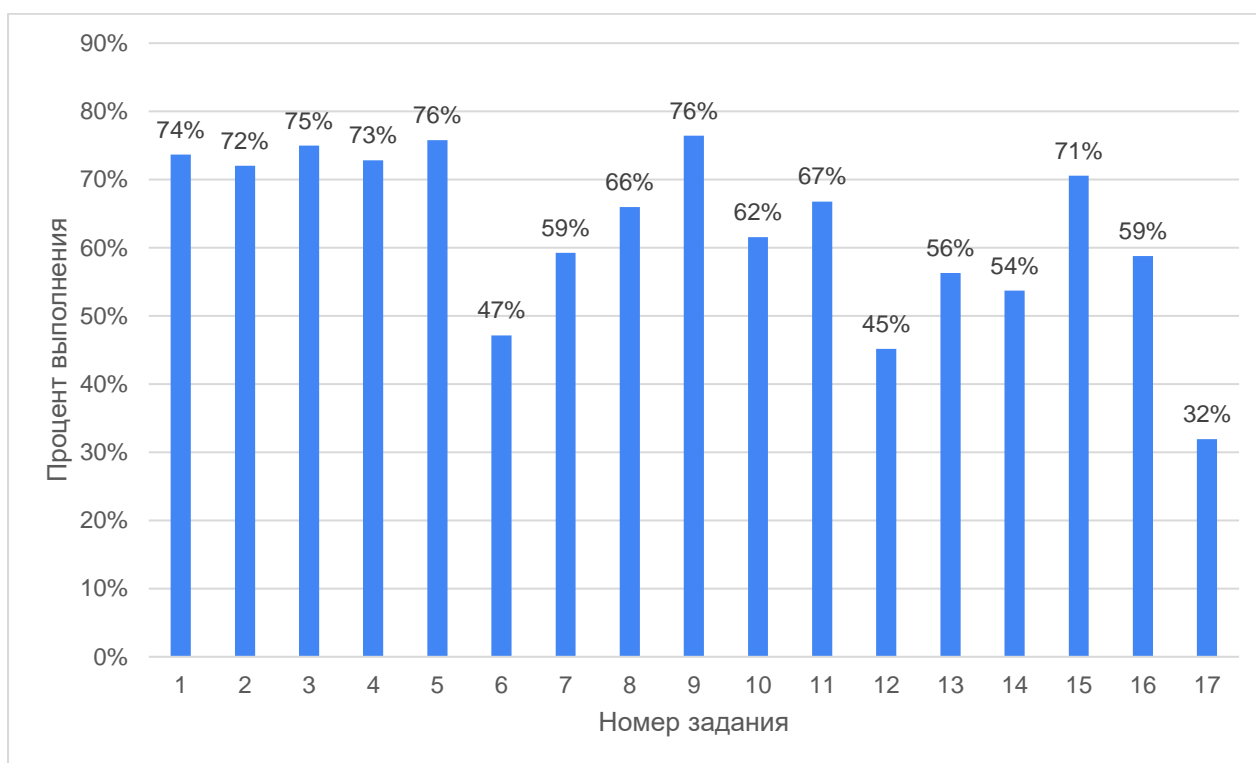


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	638	74%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	450	72%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	440	75%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	458	73%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	445	76%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	463	47%
7	Выделять информацию, явно заданную в	362	59%

	тексте		
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	403	66%
9	Определять цель, с которой написан текст	467	76%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	376	62%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	408	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	276	45%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	344	56%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	328	54%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	431	71%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	359	59%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	195	32%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

### РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В АХВАХСКОМ РАЙОНЕ

В Ахвахском районе в региональных диагностических работах приняли участие 15 общеобразовательных организаций, в которых обучается 153 четвероклассника, из которых приняли участие 148 учеников.

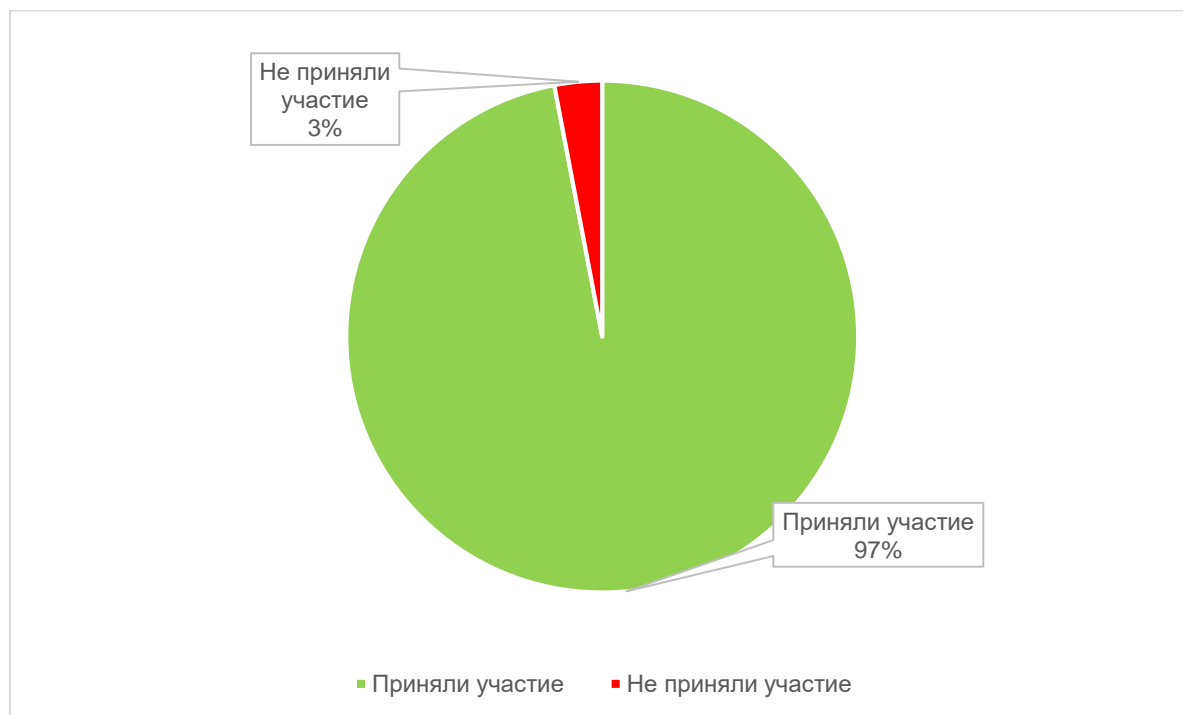
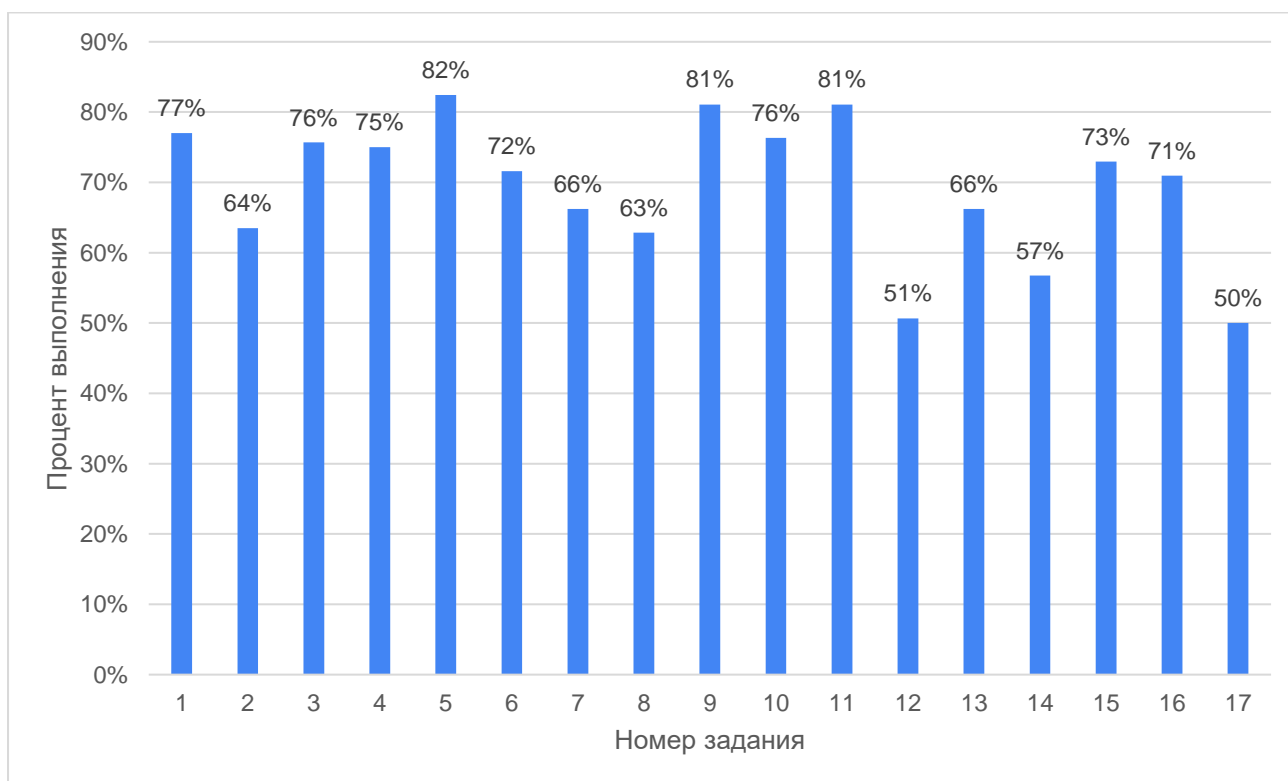


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	114	77%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	94	64%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	112	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	111	75%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	122	82%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	106	72%

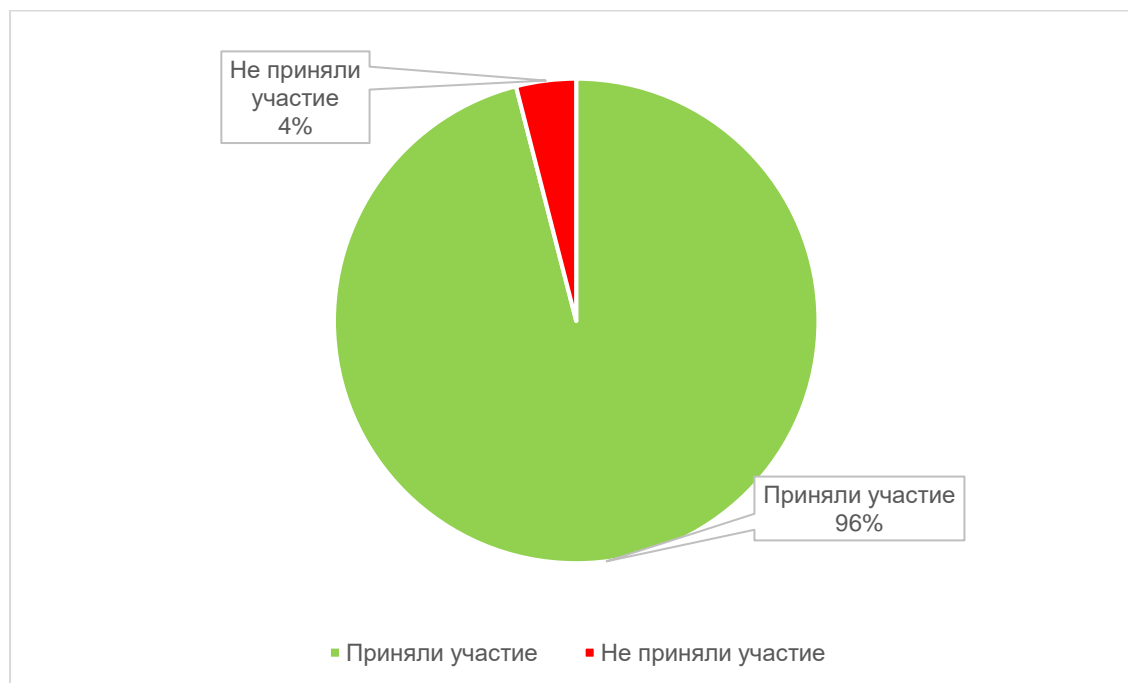
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	98	66%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	93	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	120	81%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	113	76%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	120	81%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	75	51%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	98	66%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	84	57%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	108	73%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	105	71%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	74	50%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В АХТЫНСКОМ РАЙОНЕ

В Ахтынском районе в региональных диагностических работах приняли участие 14 общеобразовательных организаций, в которых обучается 237 четвероклассников, из которых приняли участие 227 учеников.



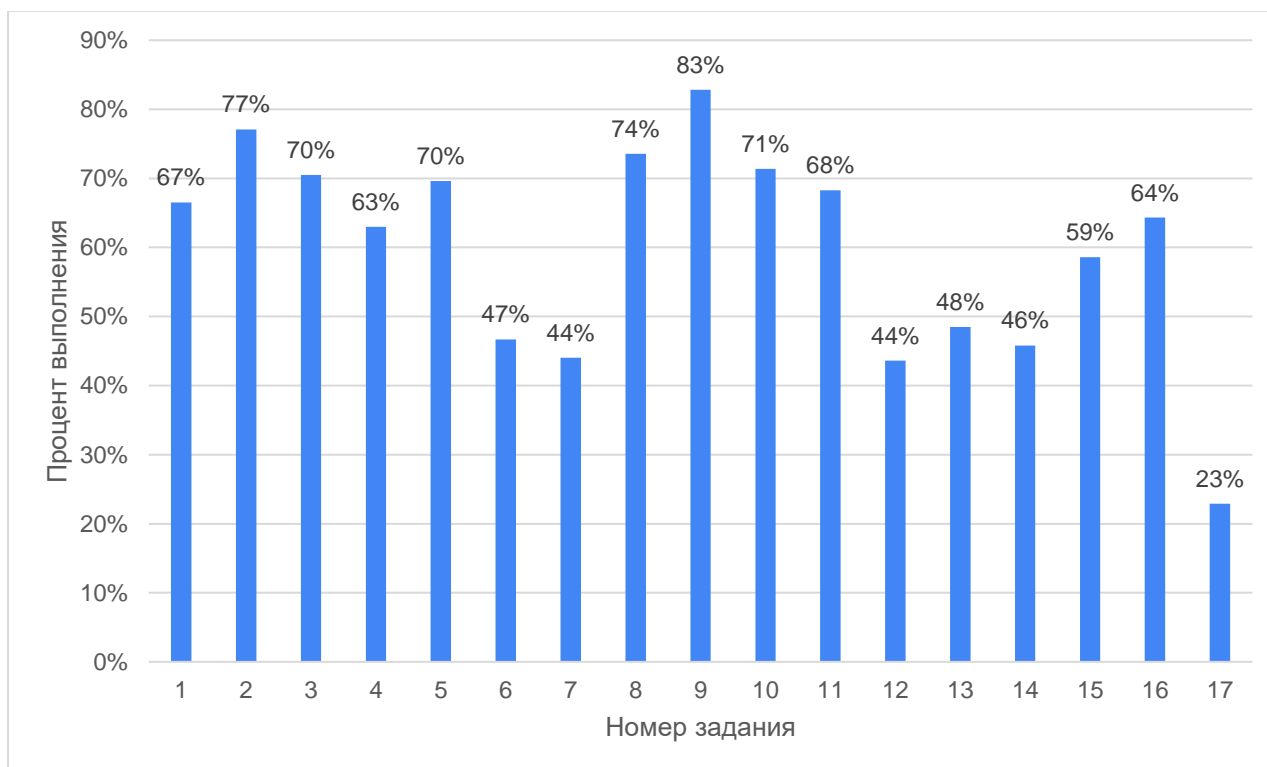
**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	151	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	175	77%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	160	70%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	143	63%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	158	70%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	106	47%
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	100	44%



<b>8</b>	Определять факты, на основе которых сделан вывод	167	74%
<b>9</b>	Определять цель, с которой написан текст	188	83%
<b>10</b>	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	162	71%
<b>11</b>	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	155	68%
<b>12</b>	Выделять неявно заданную информацию в тексте	99	44%
<b>13</b>	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	110	48%
<b>14</b>	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	104	46%
<b>15</b>	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	133	59%
<b>16</b>	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	146	64%
<b>17</b>	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	52	23%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В БАБАЮРТОВСКОМ РАЙОНЕ

В Бабаюртовском районе в региональных диагностических работах приняли участие 18 общеобразовательных организаций, в которых обучается 524 четвероклассника, из которых приняли участие 509 учеников.

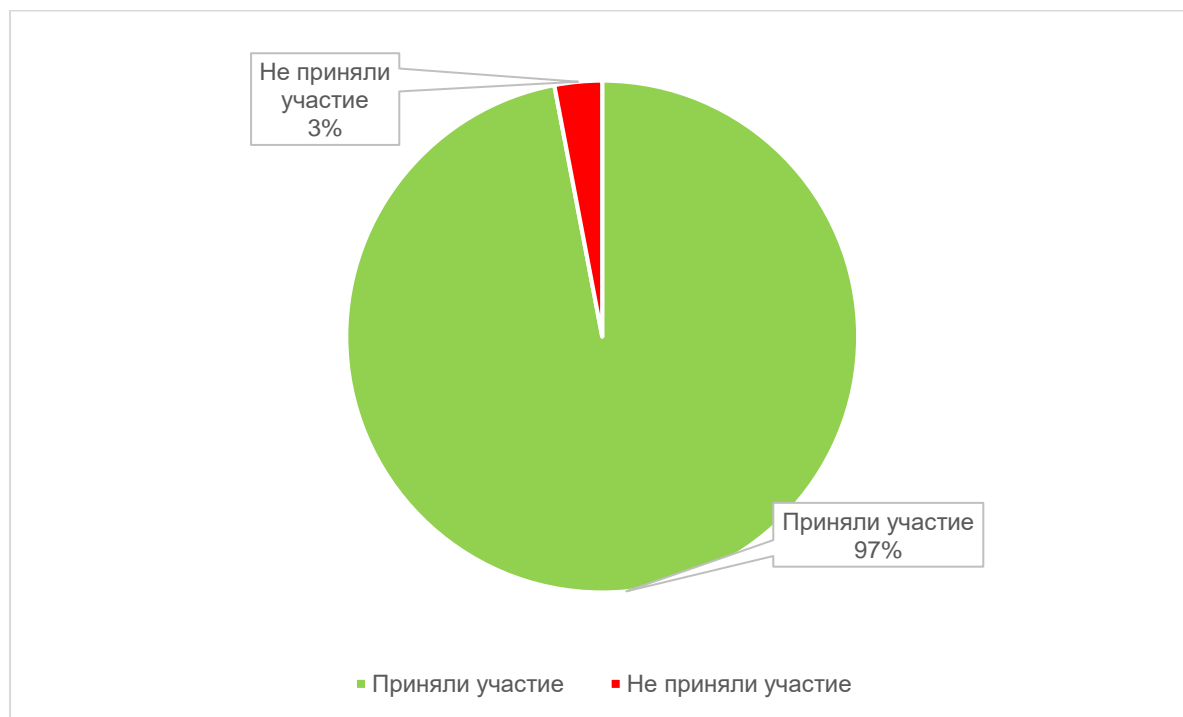


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	377	74%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	413	81%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	348	68%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	351	69%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	380	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	235	46%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	320	63%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	371	73%
9	Определять цель, с которой написан текст	411	81%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	357	70%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	374	73%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	230	45%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	291	57%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	266	52%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	395	78%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	369	72%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	170	33%

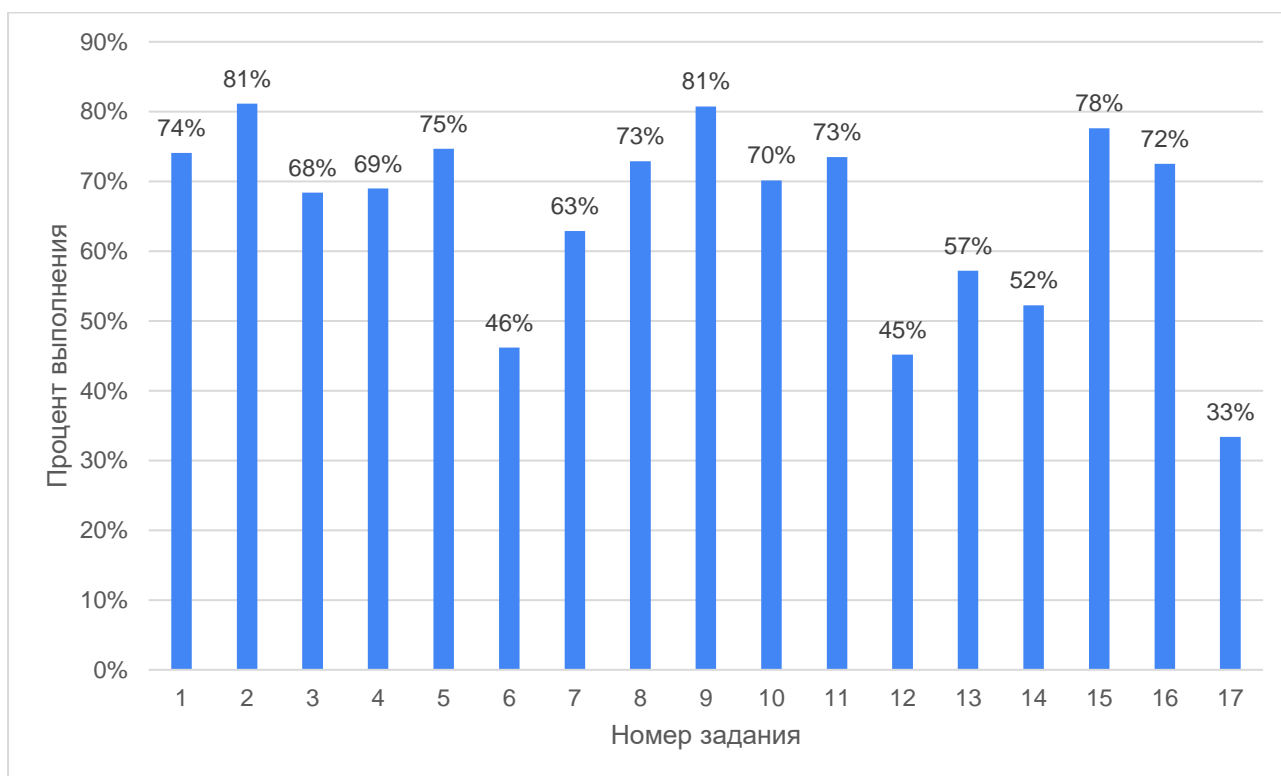
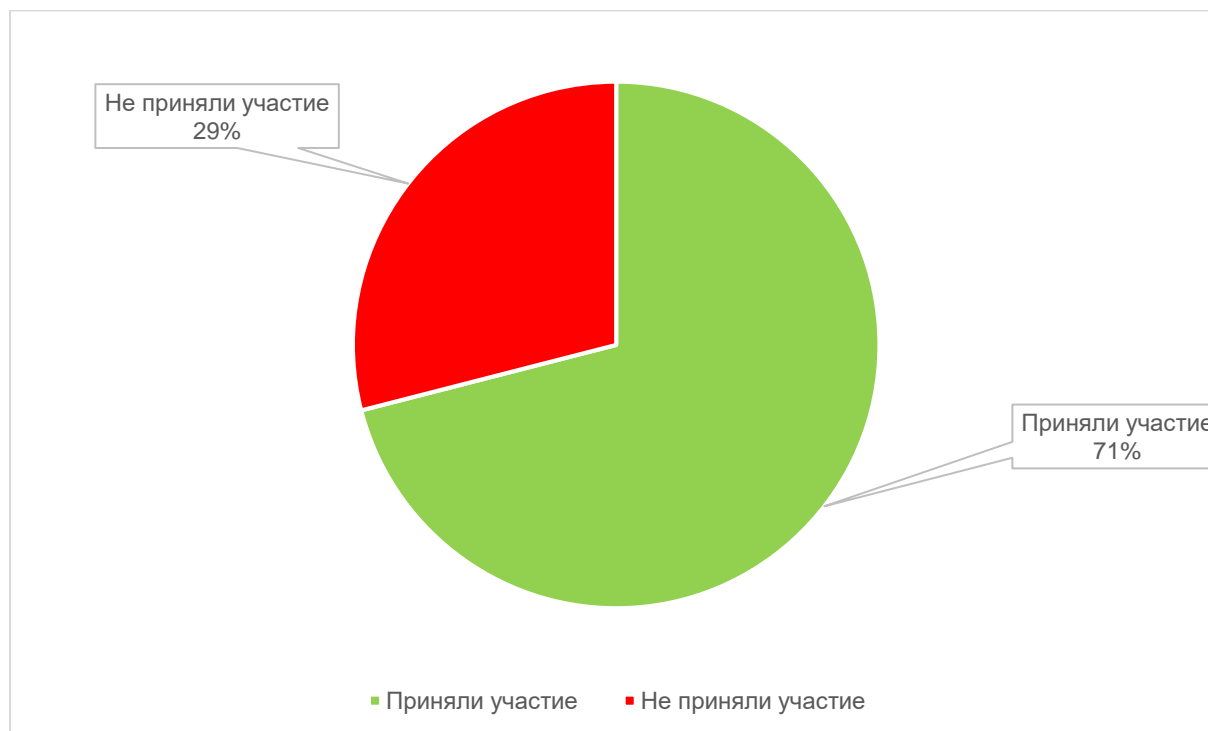


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

## РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В БЕЖТИНСКОМ УЧАСТКЕ

В Бежтинском участке в региональных диагностических работах приняла участие 1 общеобразовательная организация, в которой обучается 17 четвероклассников, из которых приняли участие 12 учеников.

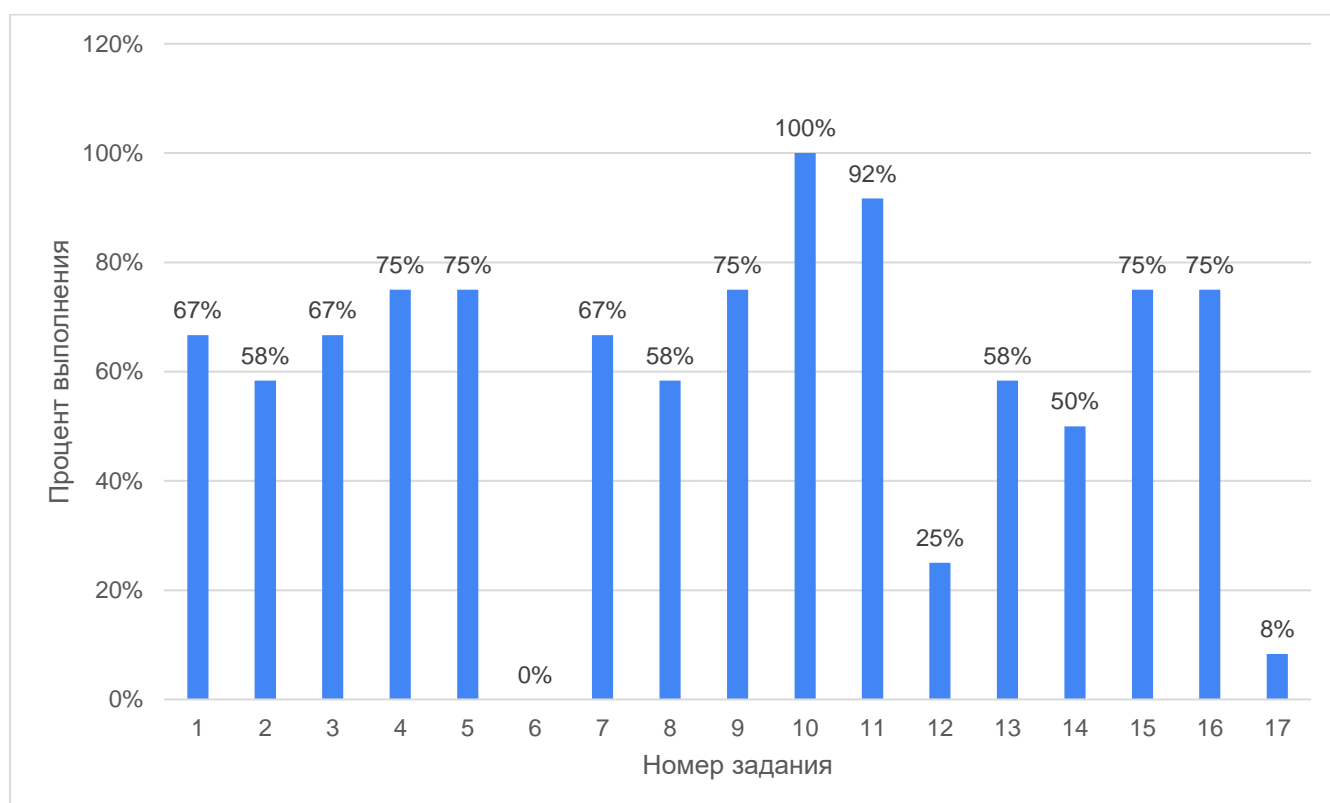


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	8	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	7	58%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	8	67%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	9	75%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	9	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	0	0%

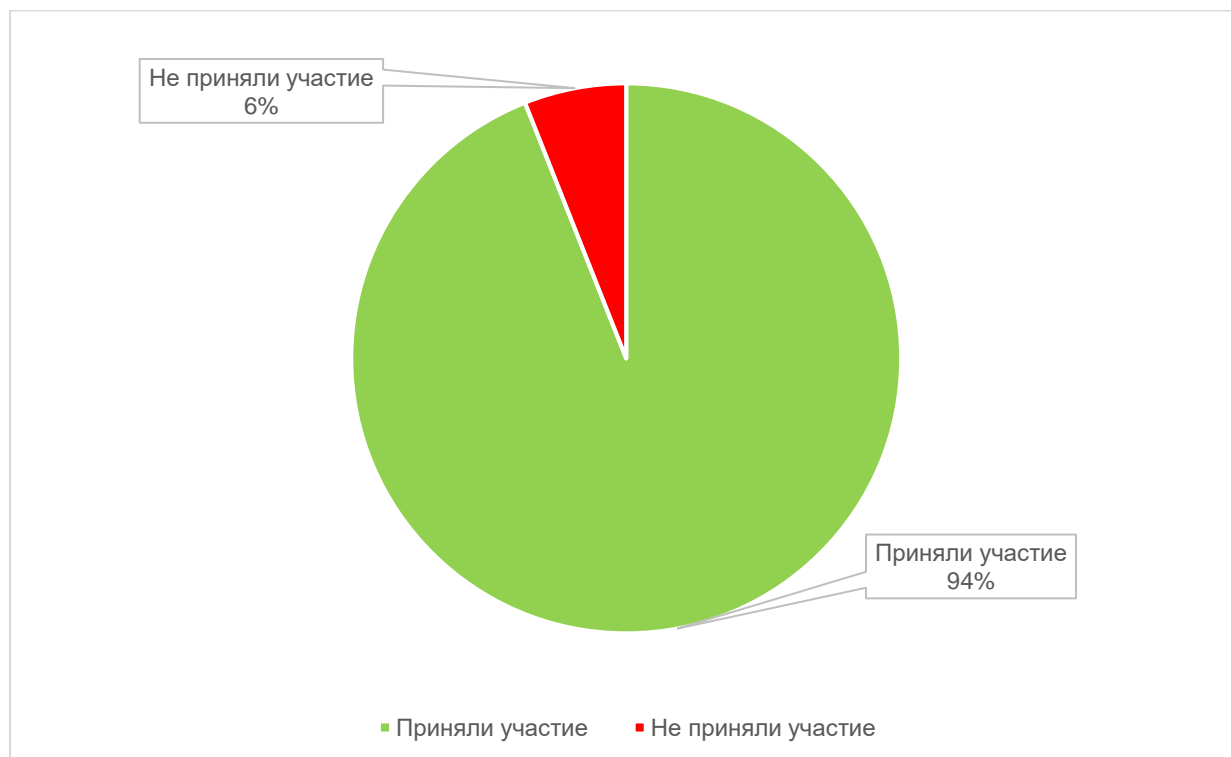
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	8	67%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	7	58%
9	Определять цель, с которой написан текст	9	75%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	12	100%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	11	92%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	3	25%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	7	58%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	6	50%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	9	75%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	9	75%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	1	8%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В БОТЛИХСКОМ РАЙОНЕ

В Ботлихском районе в региональных диагностических работах приняли участие 26 общеобразовательных организаций, в которых обучается 635 четвероклассников, из которых приняли участие 585 учеников.

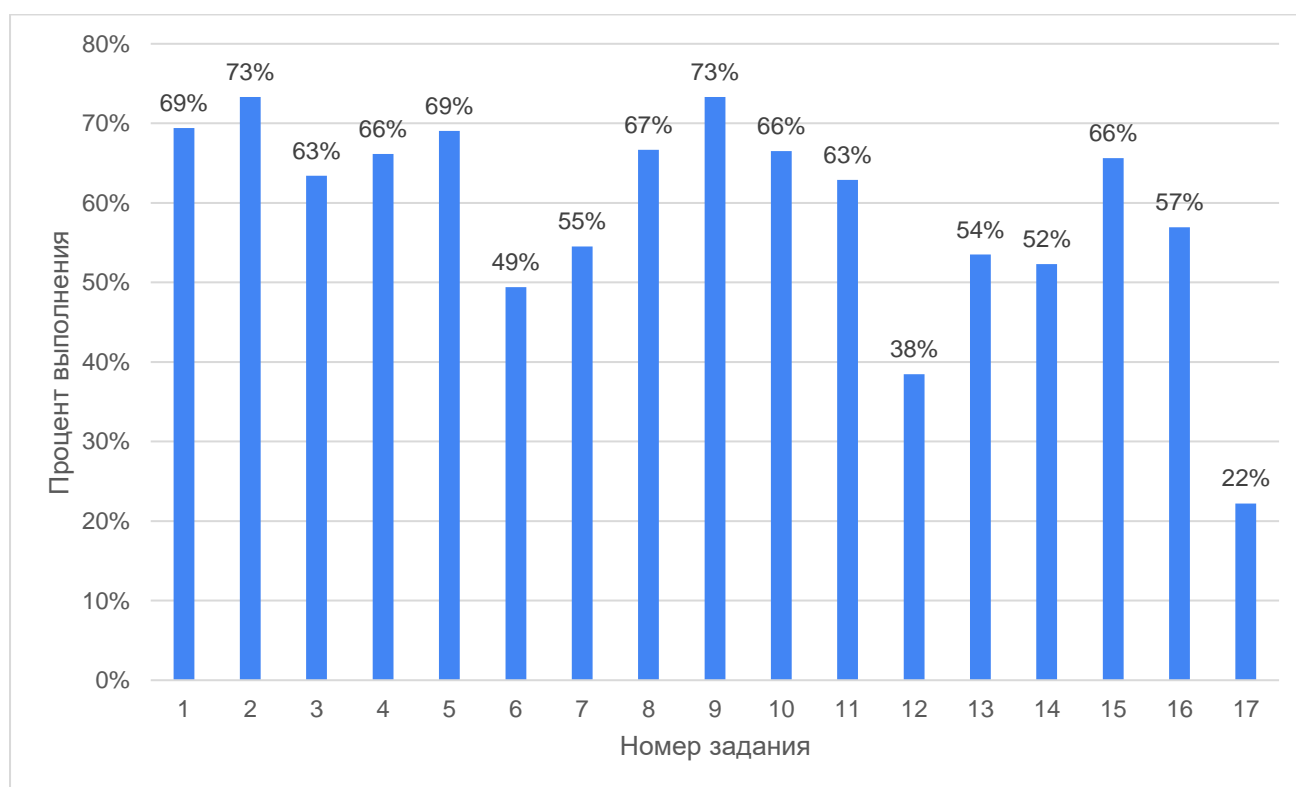


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	406	69%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	429	73%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	371	63%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	387	66%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	404	69%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	289	49%

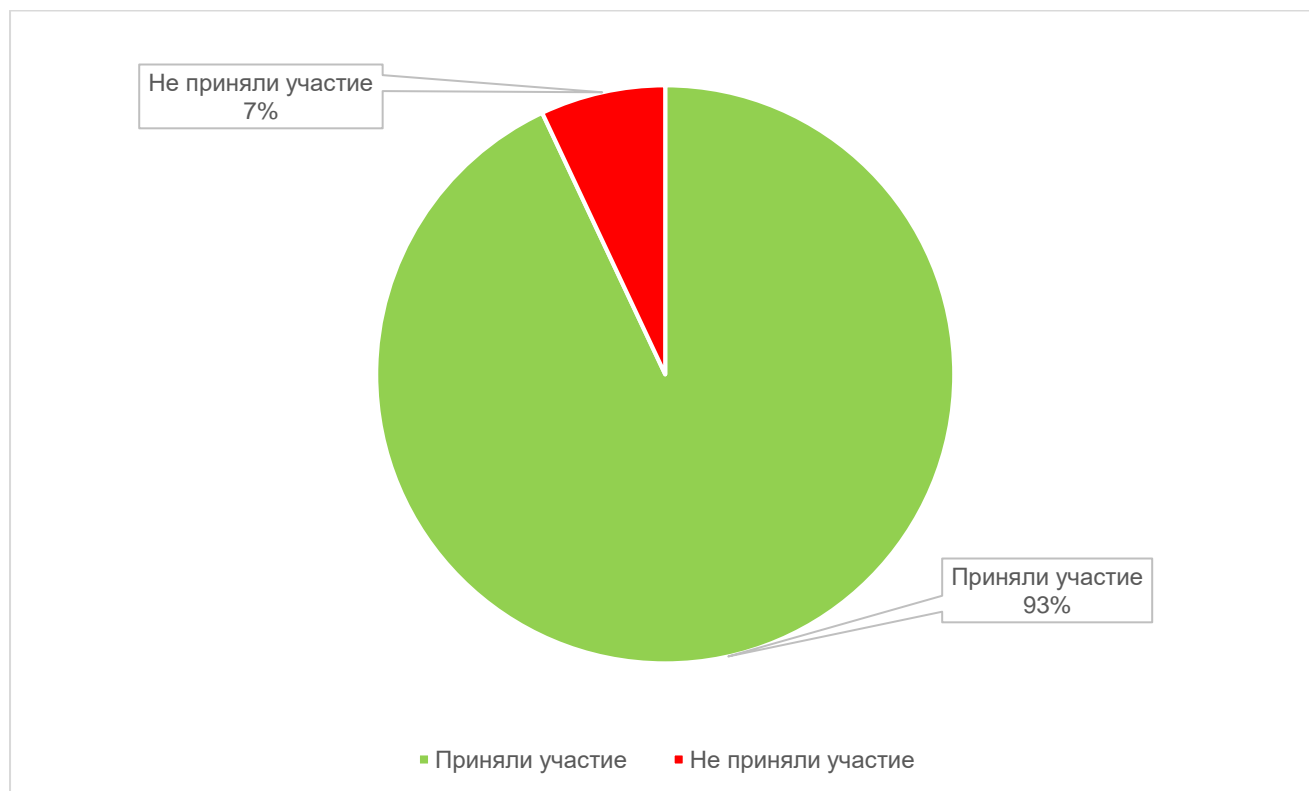
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	319	55%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	390	67%
9	Определять цель, с которой написан текст	429	73%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	389	66%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	368	63%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	225	38%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	313	54%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	306	52%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	384	66%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	333	57%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	130	22%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 8. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В БУЙНАКСКОМ РАЙОНЕ

В Буйнакском районе в региональных диагностических работах приняли участие 32 общеобразовательные организации, в которых обучается 1156 четвероклассников, из которых приняли участие 1072 ученика.



**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	727	68%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	792	74%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	791	74%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	704	65%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	781	73%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на	576	54%



	основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	604	56%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	703	66%
9	Определять цель, с которой написан текст	787	73%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	691	64%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	735	69%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	490	46%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	654	61%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	568	53%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	727	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	701	65%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	420	39%

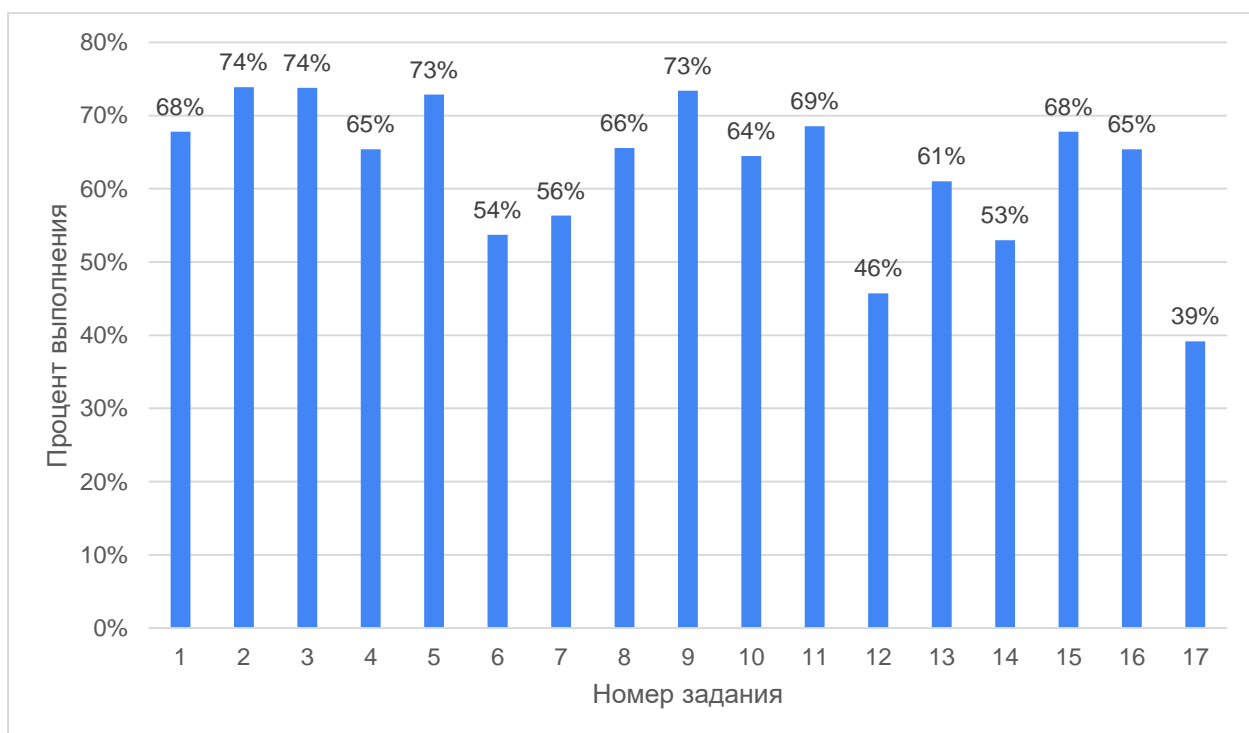
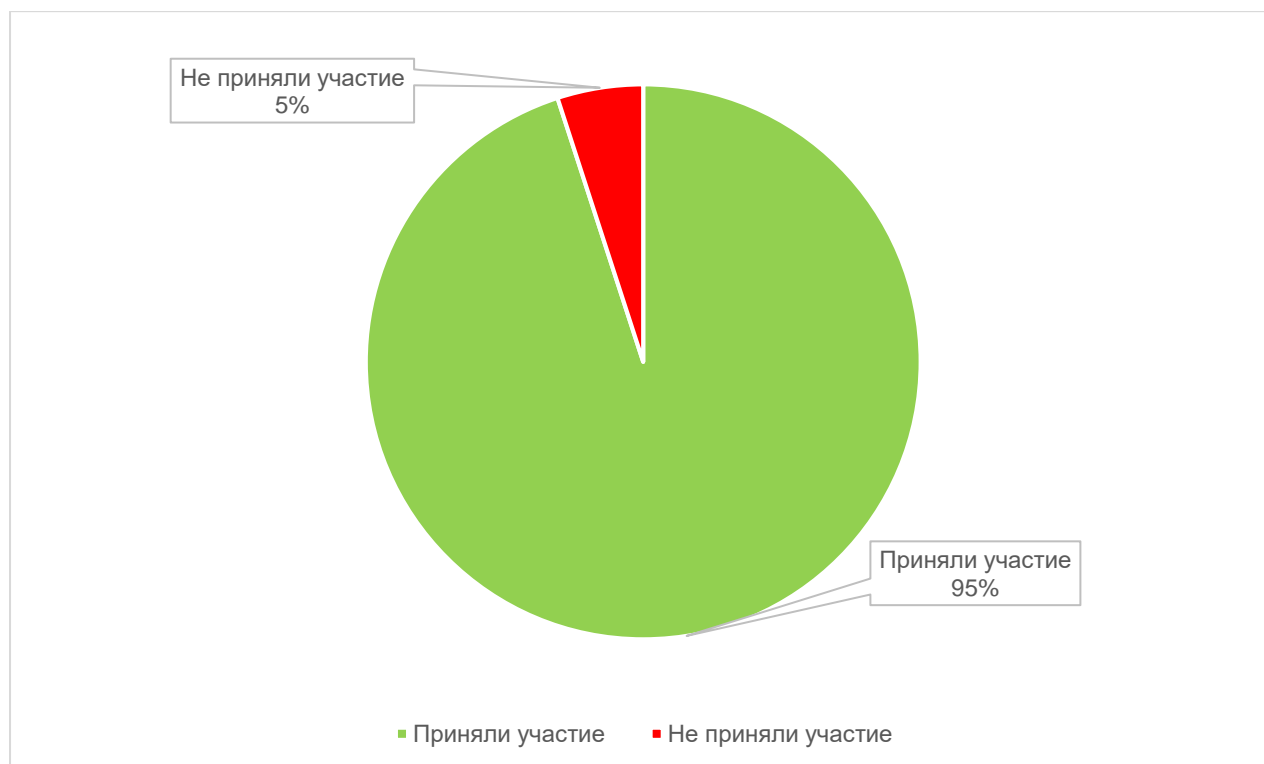


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

**РАЗДЕЛ 9. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В Г. БУЙНАКСКЕ**

В г. Буйнакске в региональных диагностических работах приняли участие 12 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1003 четвероклассника, из которых принял участие 951 ученик.

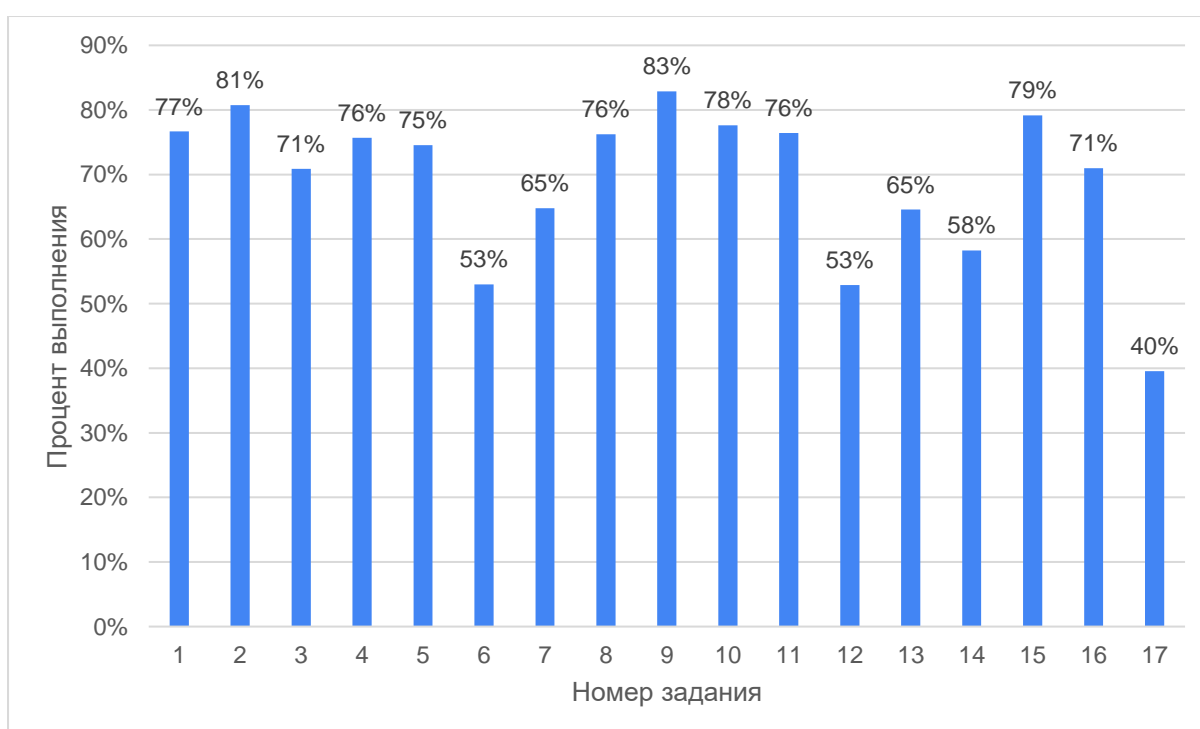


**Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся**

**Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием**

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	729	77%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	768	81%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	674	71%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	720	76%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	709	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой	504	53%

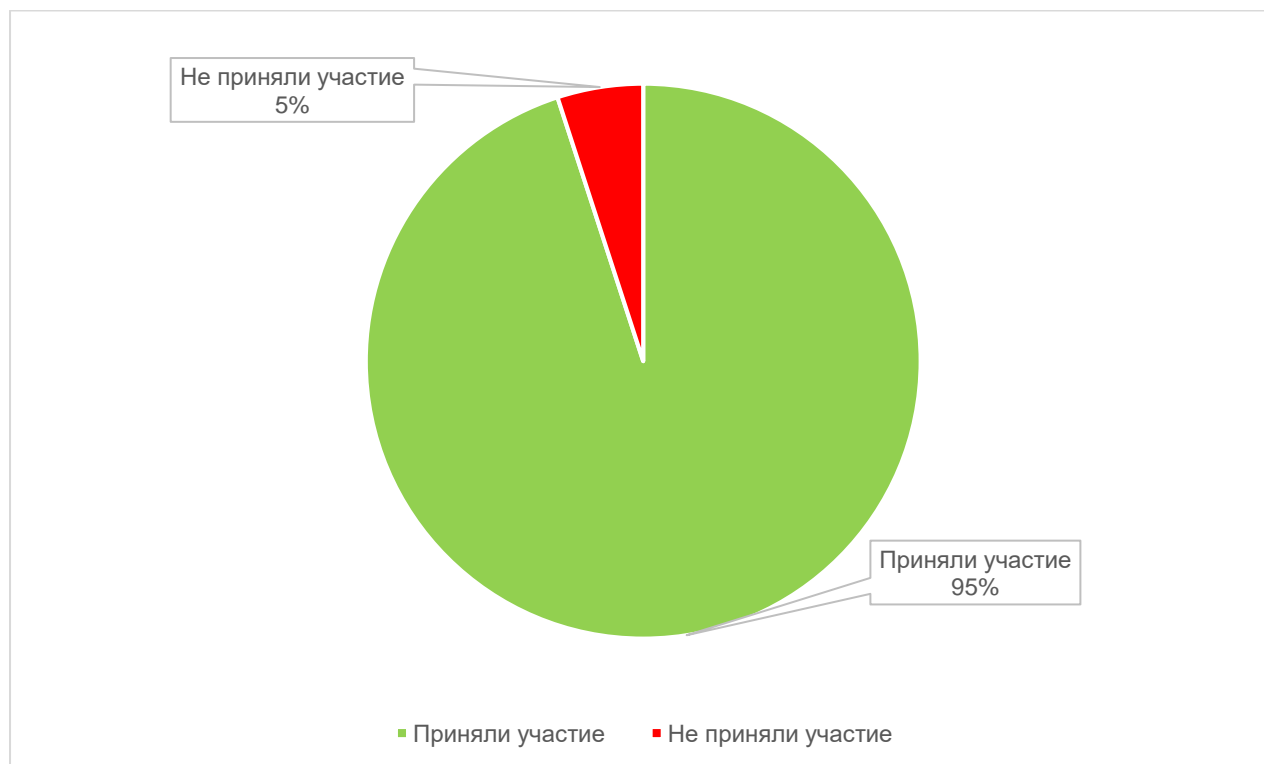
	можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	616	65%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	725	76%
9	Определять цель, с которой написан текст	788	83%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	738	78%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	727	76%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	503	53%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	614	65%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	554	58%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	753	79%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	675	71%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	376	40%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В Г. ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ

В г. Дагестанские Огни в региональных диагностических работах приняли участие 8 общеобразовательных организаций, в которых обучается 628 четвероклассников, из которых приняли участие 594 ученика.



**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	422	71%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	460	77%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	383	64%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	394	66%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	441	74%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на	263	44%

	основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	298	50%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	383	64%
9	Определять цель, с которой написан текст	480	81%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	435	73%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	447	75%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	274	46%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	355	60%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	309	52%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	435	73%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	402	68%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	171	29%

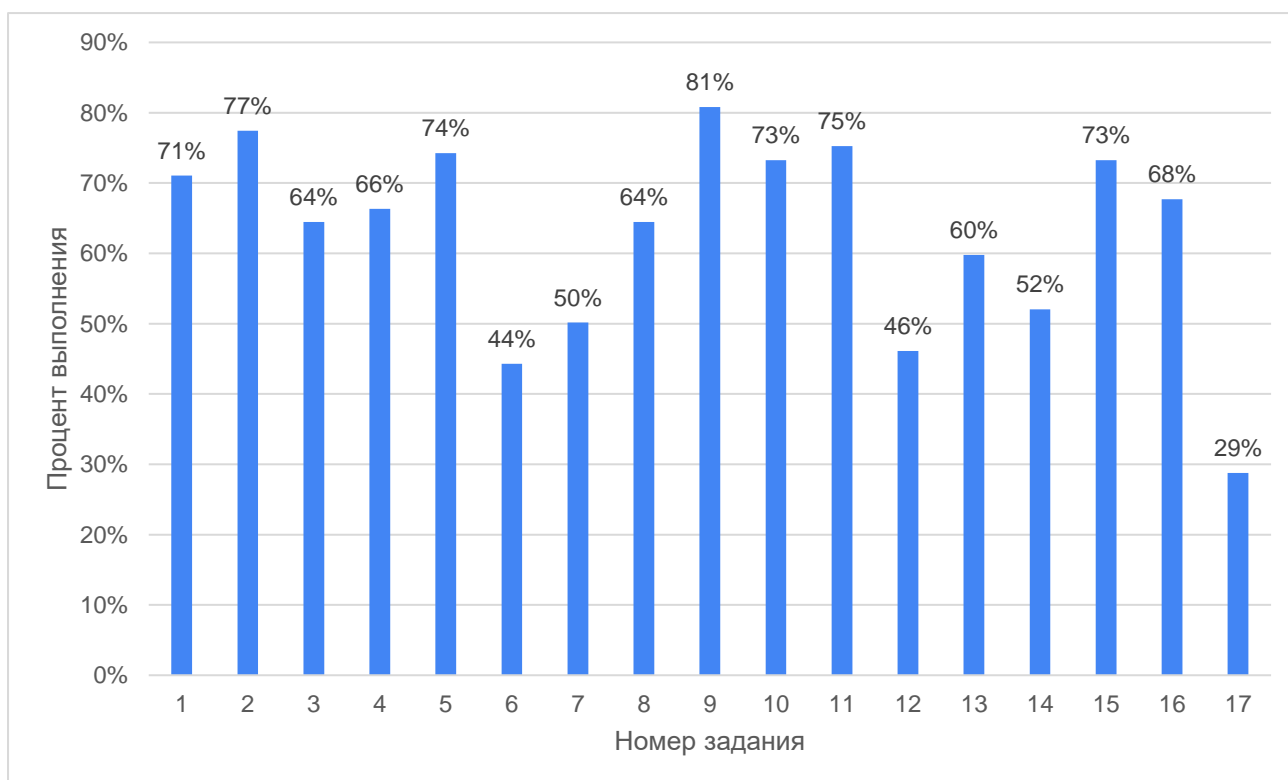
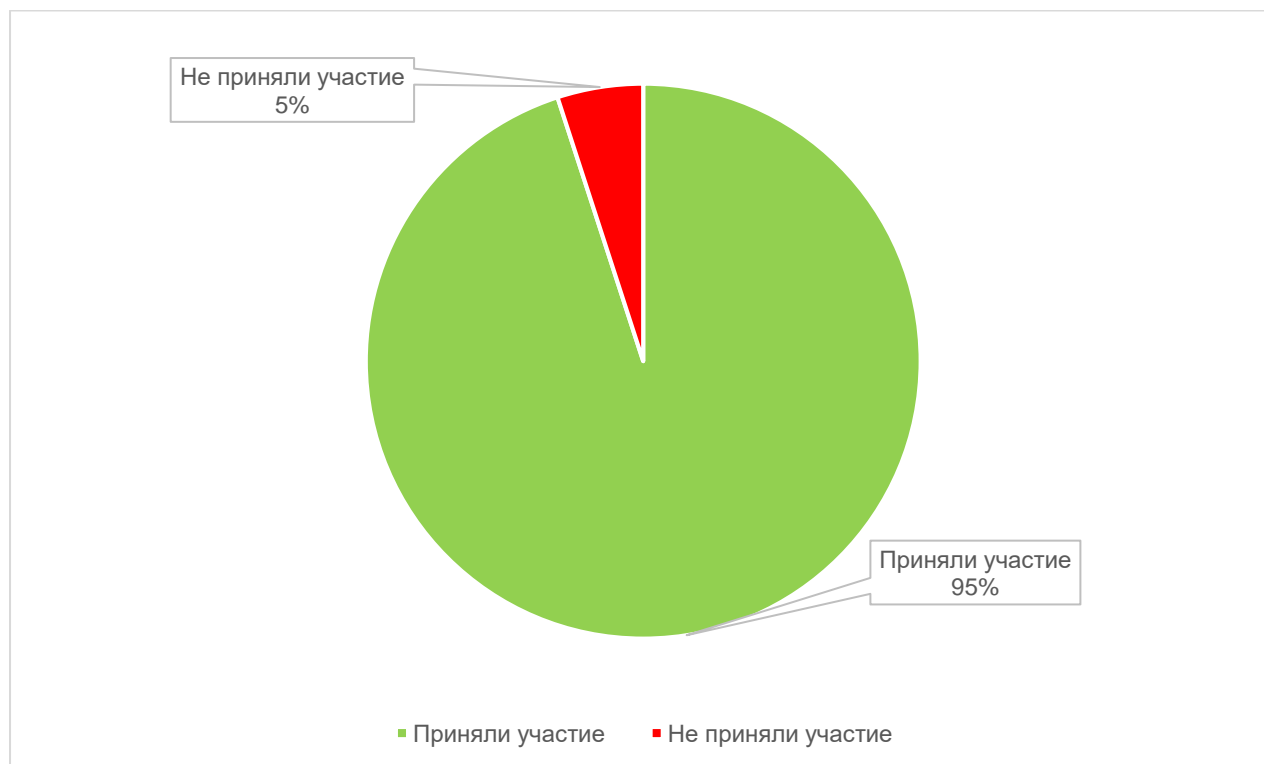


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

## РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В Г. ДЕРБЕНТЕ

В г. Дербенте в региональных диагностических работах приняли участие 25 общеобразовательных организаций, в которых обучается 2005 четвероклассников, из которых приняли участие 1899 учеников.

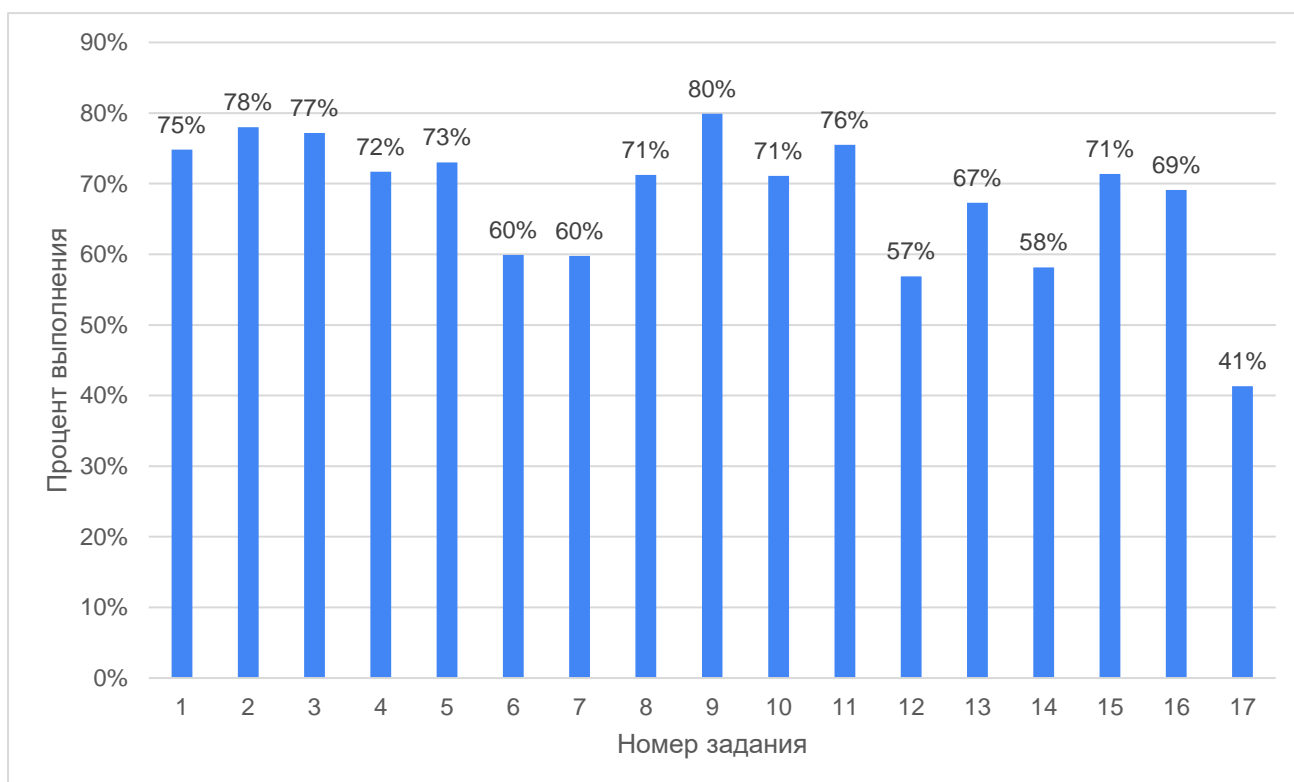


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	1421	75%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	1481	78%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	1466	77%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	1361	72%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	1378	73%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия)	1138	60%

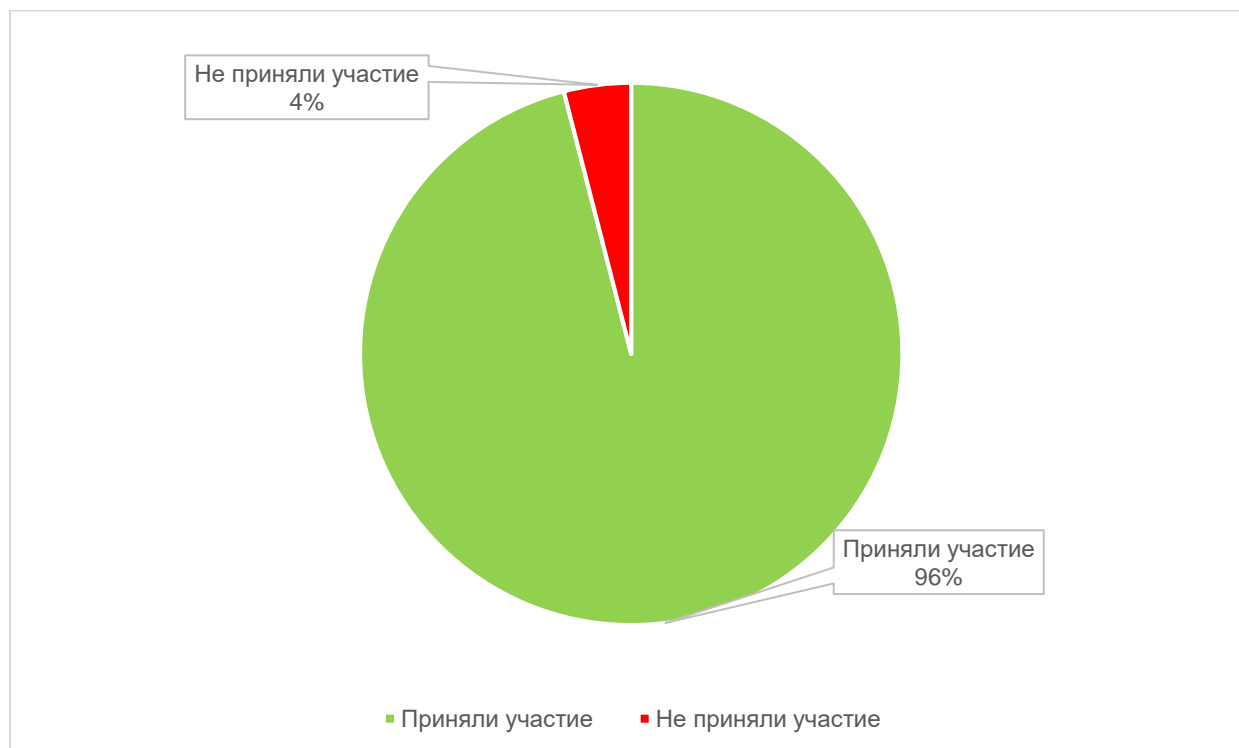
	книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	1135	60%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	1353	71%
9	Определять цель, с которой написан текст	1517	80%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	1350	71%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	1434	76%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	1080	57%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	1278	67%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	1104	58%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1355	71%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1312	69%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	785	41%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

**РАЗДЕЛ 12. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В Г. ИЗБЕРБАШЕ**

В г. Избербаше в региональных диагностических работах приняли участие 7 общеобразовательных организаций, в которых обучается 870 четвероклассников, из которых приняли участие 837 учеников.



**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	567	68%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	588	70%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	564	67%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	582	70%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	604	72%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на	435	52%



	основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	463	55%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	441	53%
9	Определять цель, с которой написан текст	669	80%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	591	71%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	569	68%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	456	54%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	458	55%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	415	50%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	567	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	514	61%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	319	38%

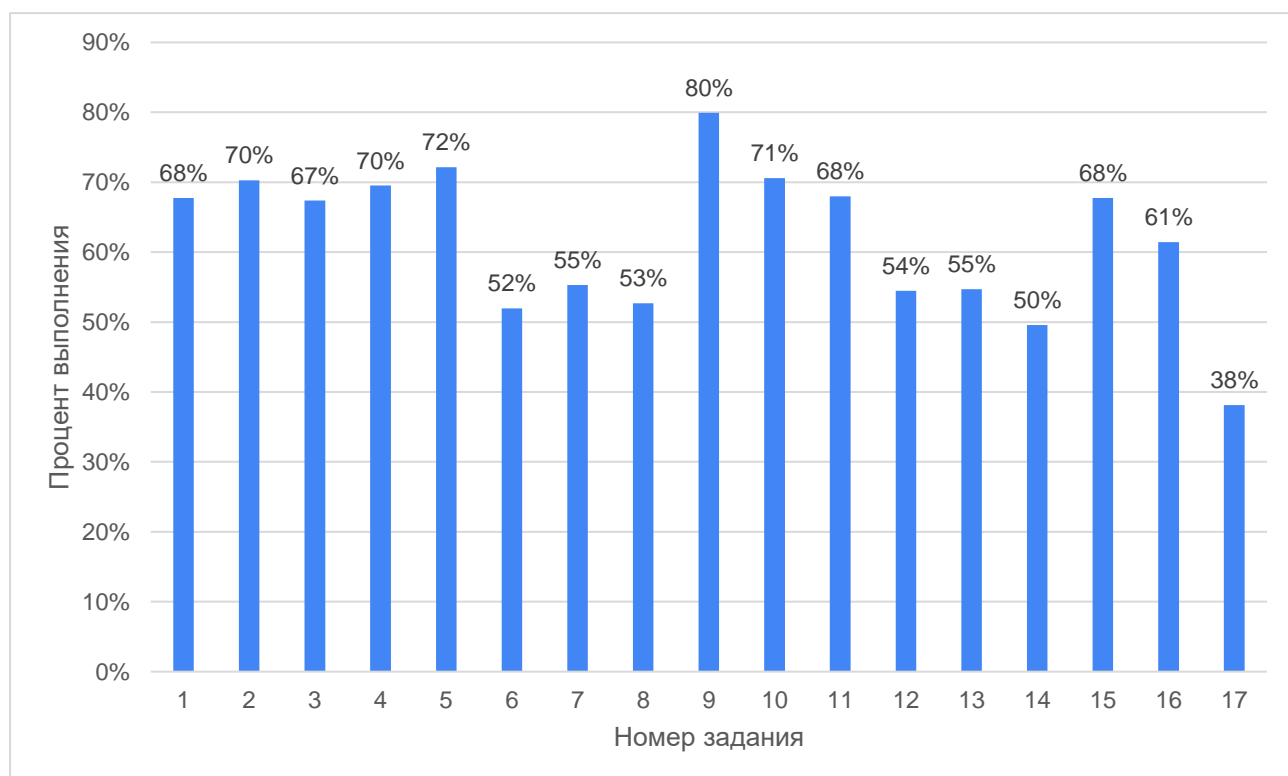


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

## Раздел 13. Анализ выполнения региональной диагностической работы в г. Каспийске

В г. Каспийске в региональных диагностических работах приняли участие 15 общеобразовательных организаций, в которых обучается 2237 четвероклассников, из которых приняли участие 2106 учеников.

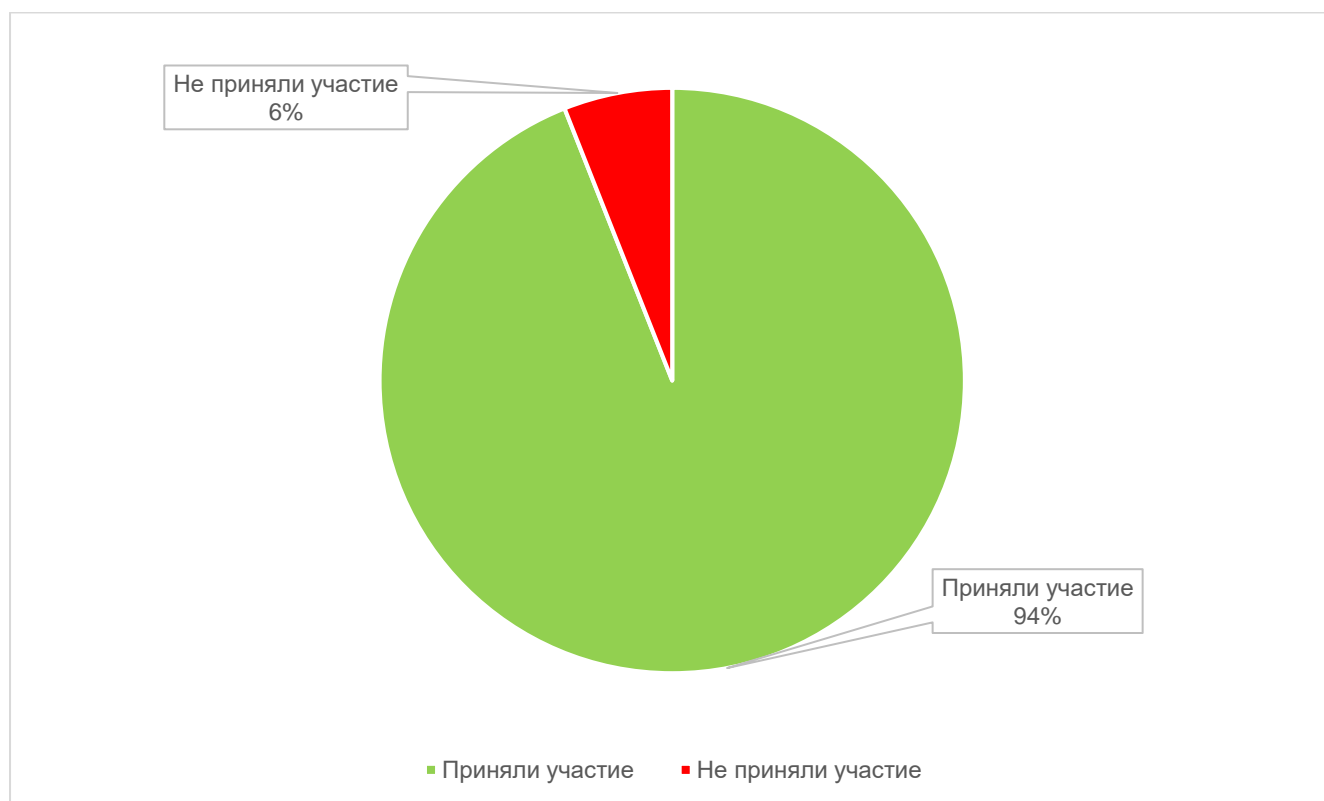
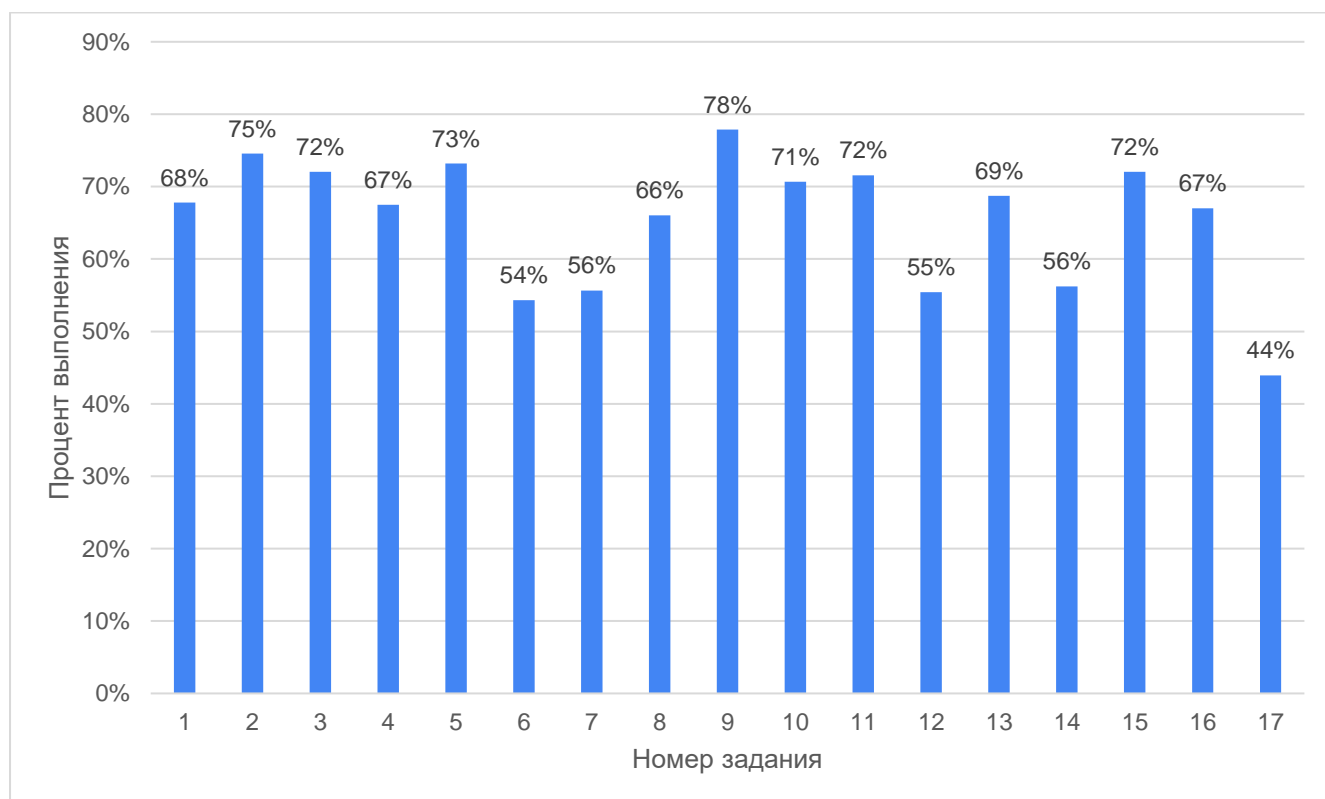


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	1428	68%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	1570	75%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	1517	72%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	1421	67%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	1541	73%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	1144	54%

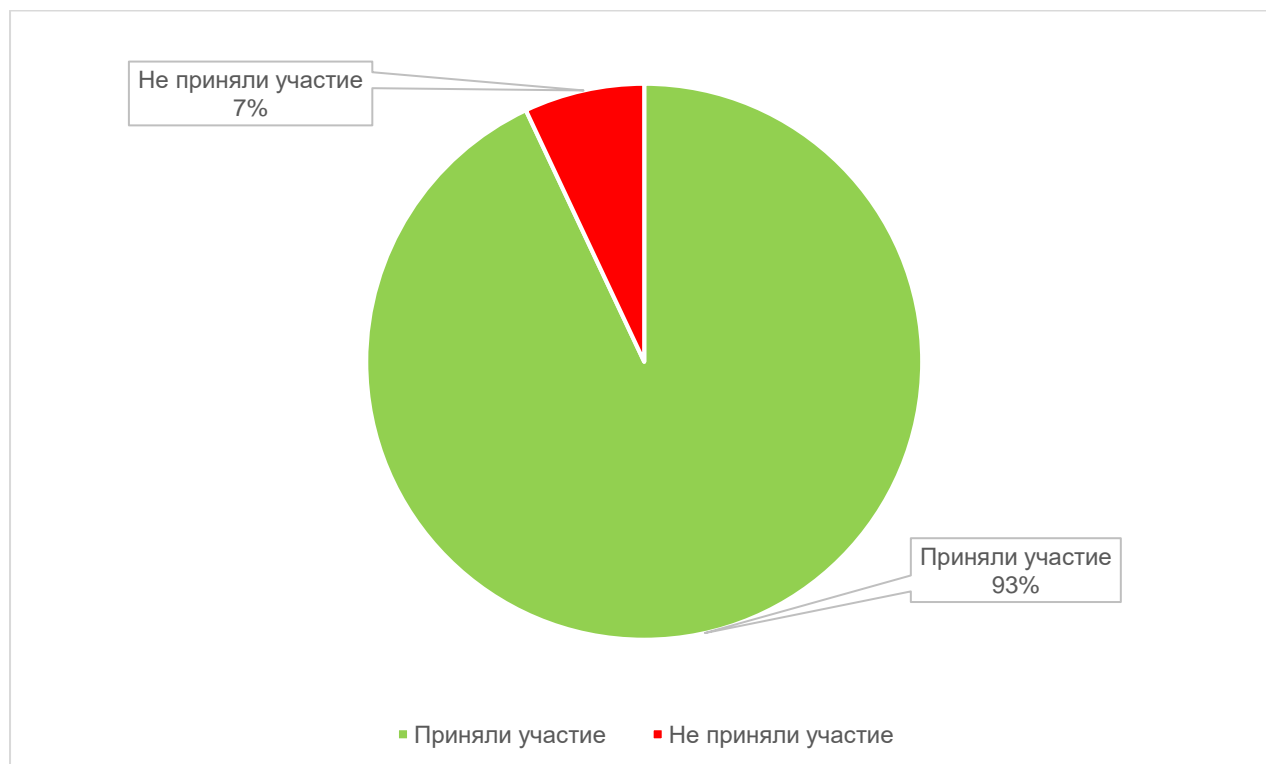
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	1172	56%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	1391	66%
9	Определять цель, с которой написан текст	1640	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	1488	71%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	1507	72%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	1167	55%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	1447	69%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	1184	56%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1517	72%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1411	67%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	925	44%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 14. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В Г. КИЗИЛЮРТЕ

В г. Кизилюрте в региональных диагностических работах приняли участие 7 общеобразовательных организаций, в которых обучается 766 четвероклассников, из которых приняли участие 711 учеников.

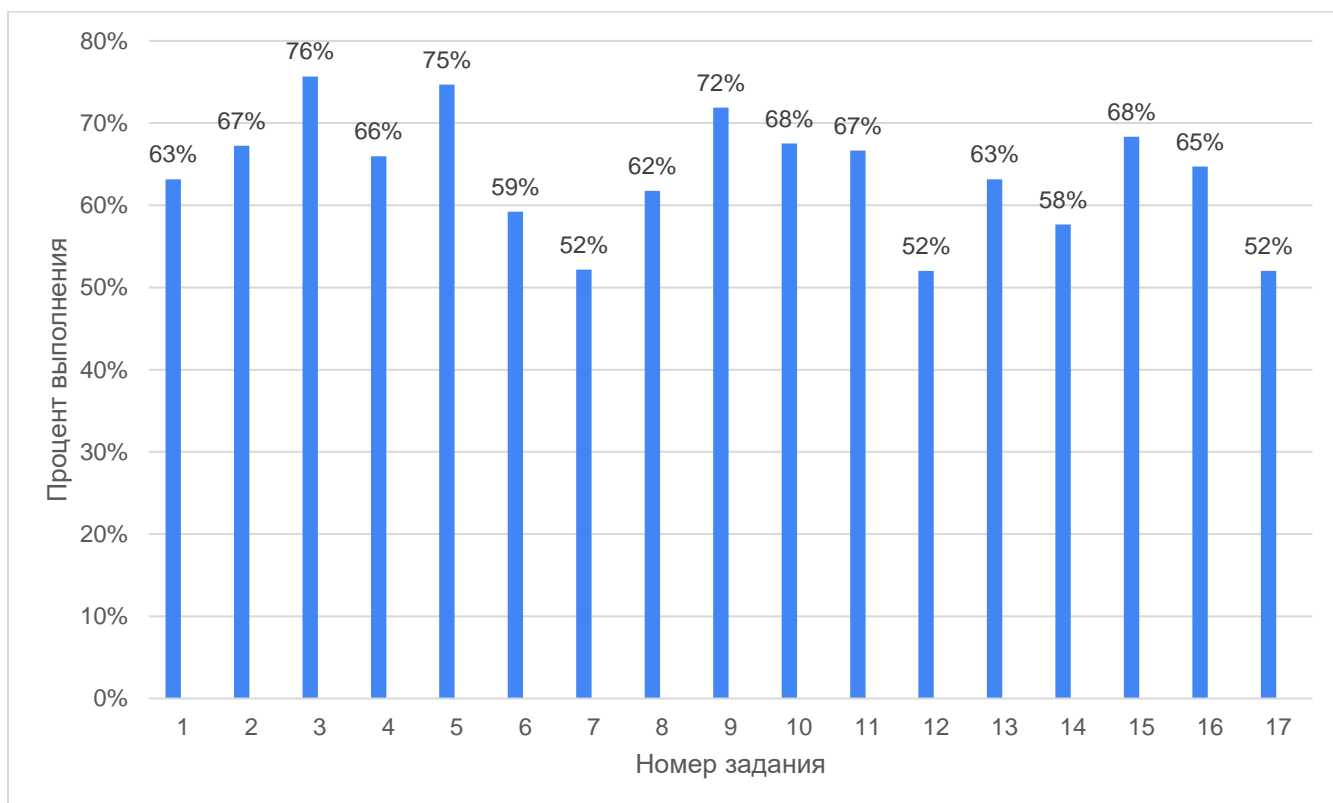


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	449	63%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	478	67%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	538	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	469	66%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	531	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	421	59%

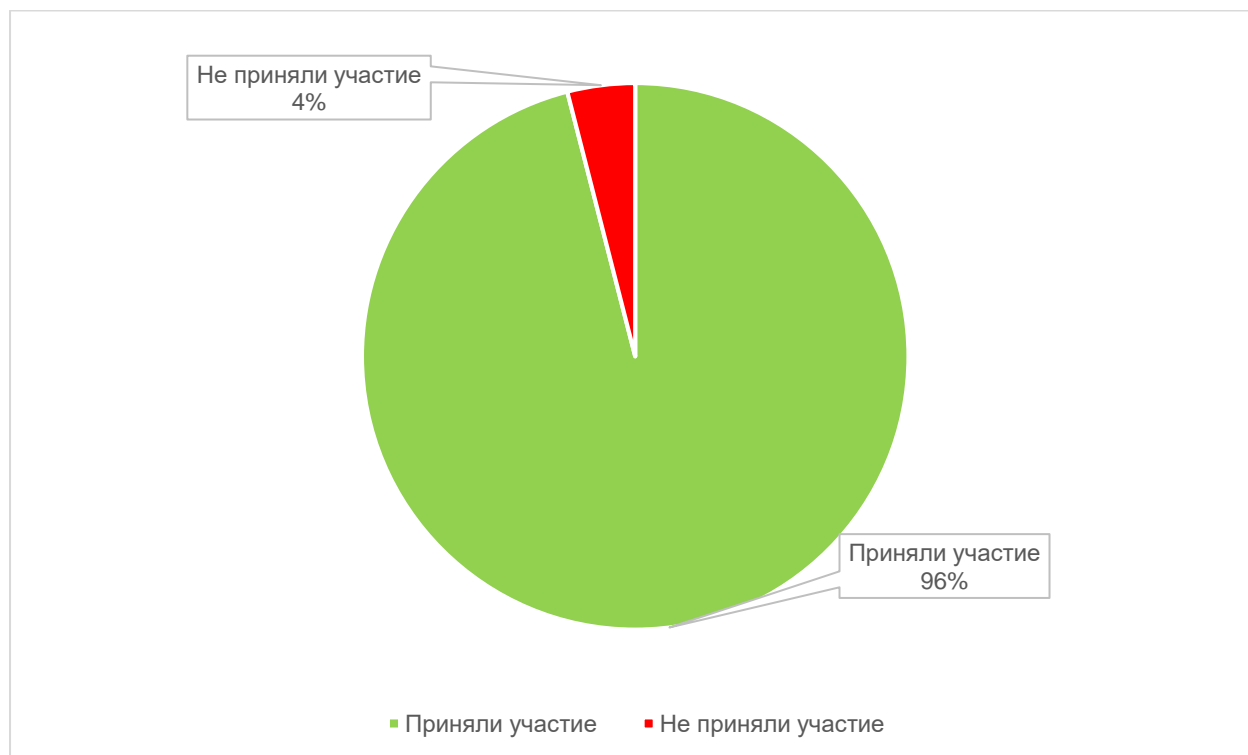
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	371	52%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	439	62%
9	Определять цель, с которой написан текст	511	72%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	480	68%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	474	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	370	52%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	449	63%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	410	58%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	486	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	460	65%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	370	52%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

**РАЗДЕЛ 15. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В Г. КИЗЛЯРЕ**

В г. Кизляре в региональных диагностических работах приняли участие 11 общеобразовательных организаций, в которых обучается 886 четвероклассников, из которых принял участие 851 ученика.

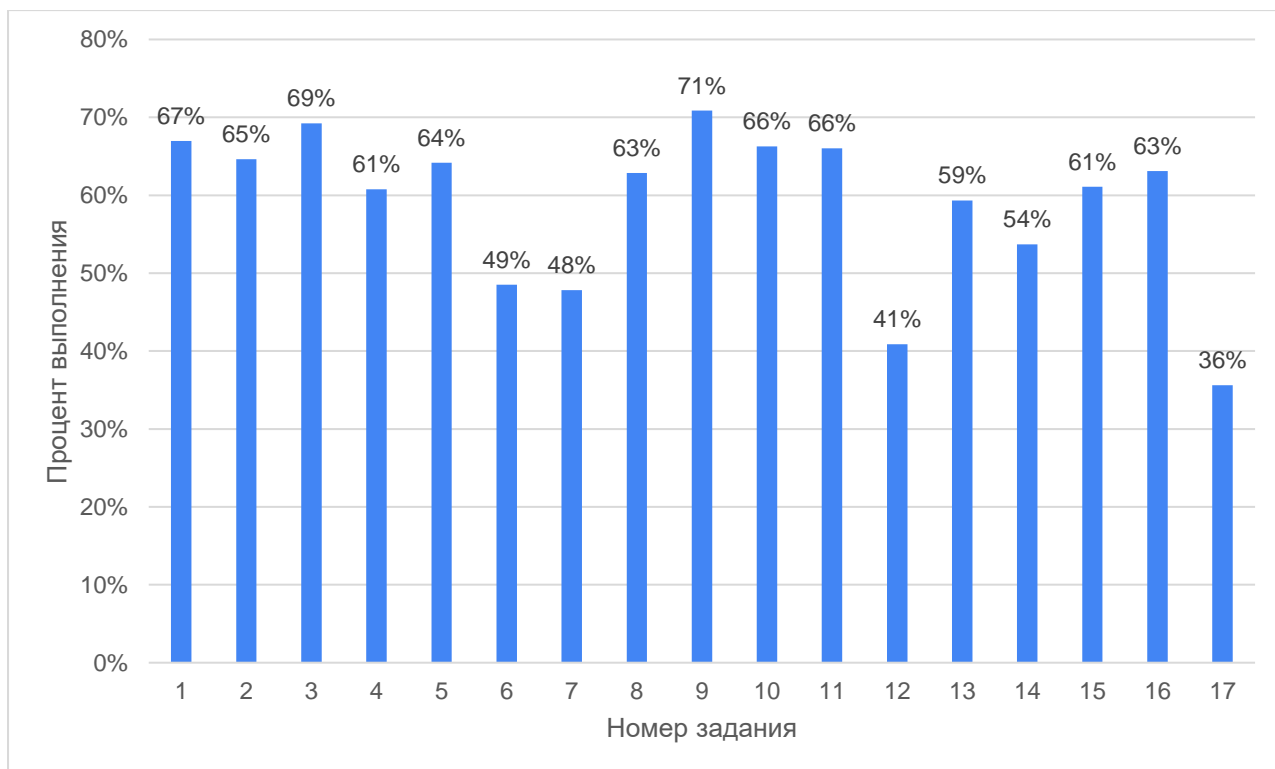


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	570	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	550	65%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	589	69%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	517	61%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	546	64%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия)	413	49%

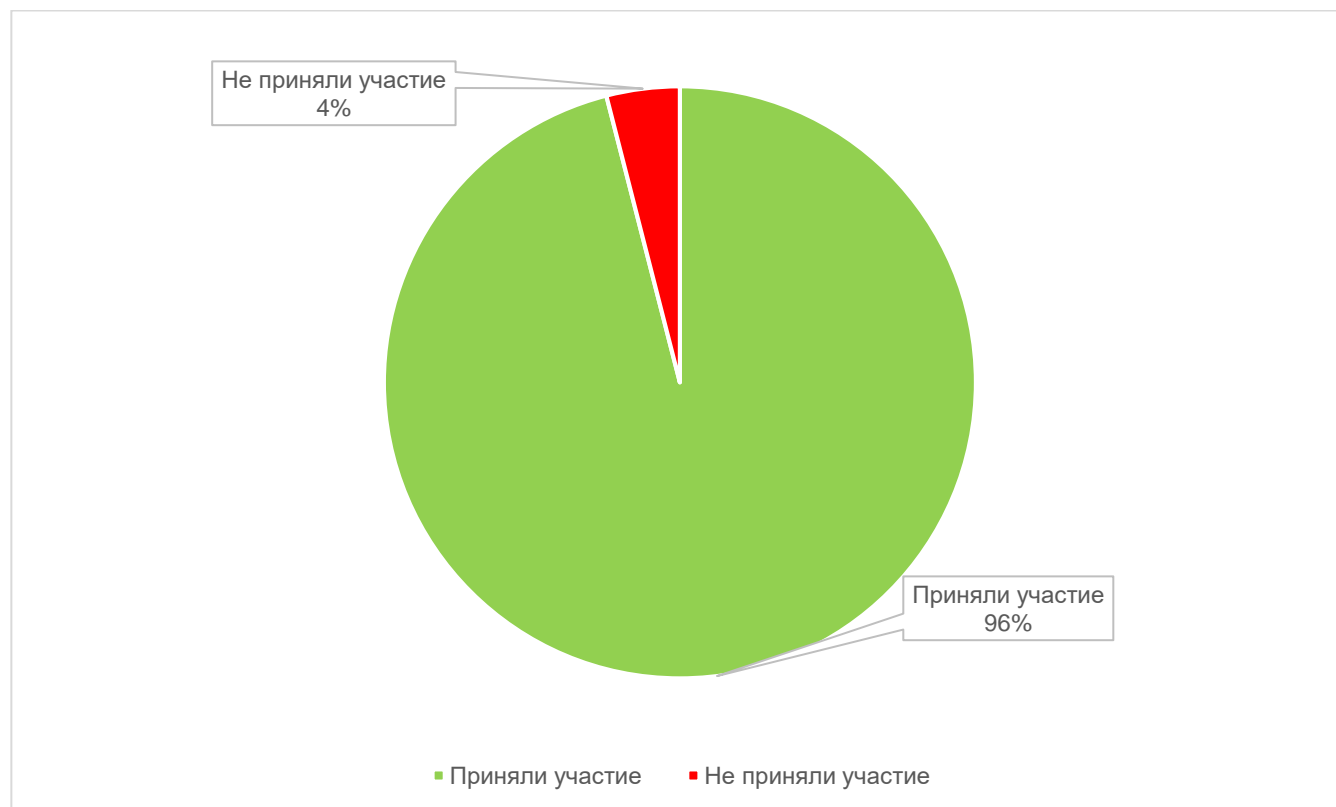
	книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	407	48%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	535	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	603	71%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	564	66%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	562	66%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	348	41%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	505	59%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	457	54%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	520	61%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	537	63%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	303	36%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

**РАЗДЕЛ 16. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В Г. МАХАЧКАЛЕ**

В г. Махачкале в региональных диагностических работах приняли участие 63 общеобразовательные организации, в которых обучается 8159 четвероклассников, из которых приняли участие 7648 учеников.



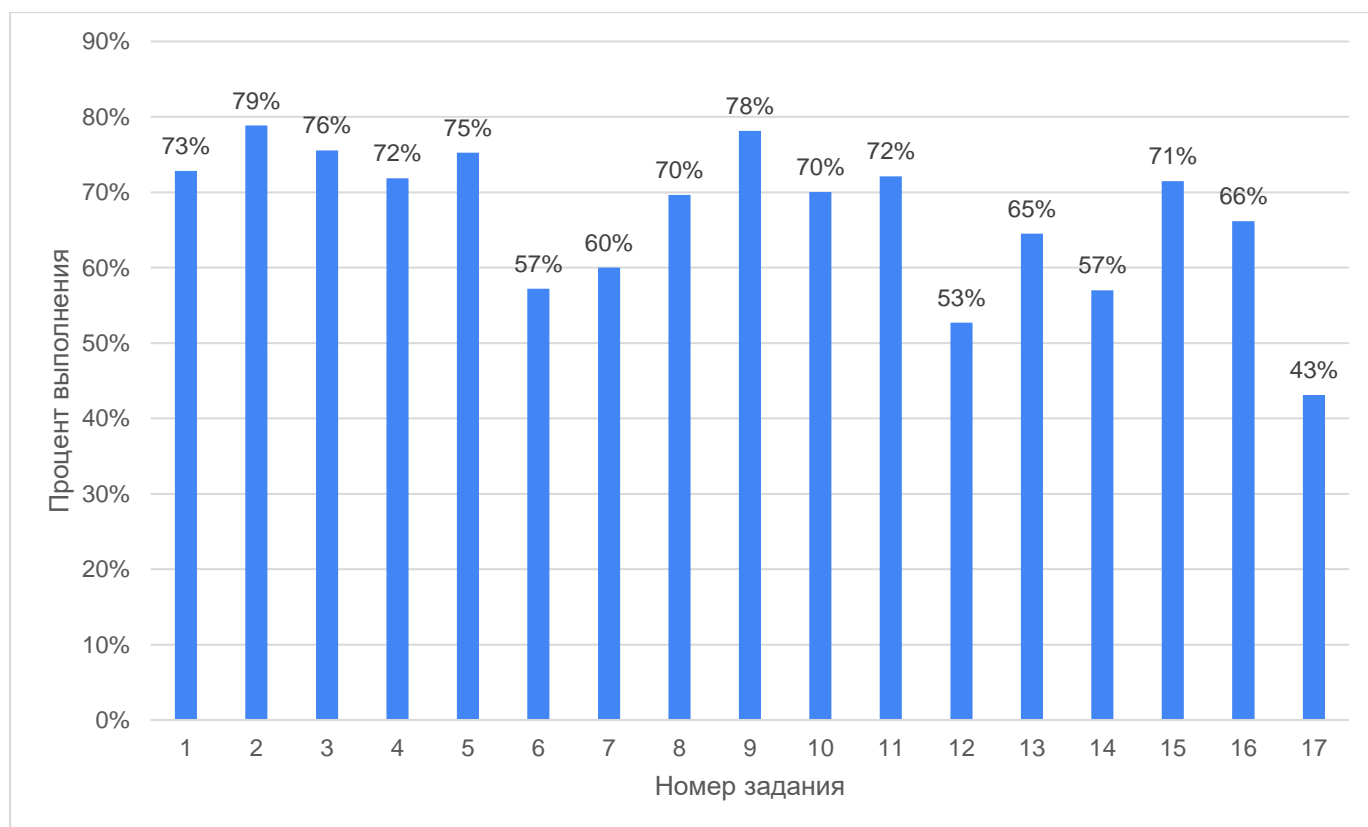
**Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся**

**Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием**

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	5569	73%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	6030	79%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	5778	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	5495	72%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	5757	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше	4374	57%



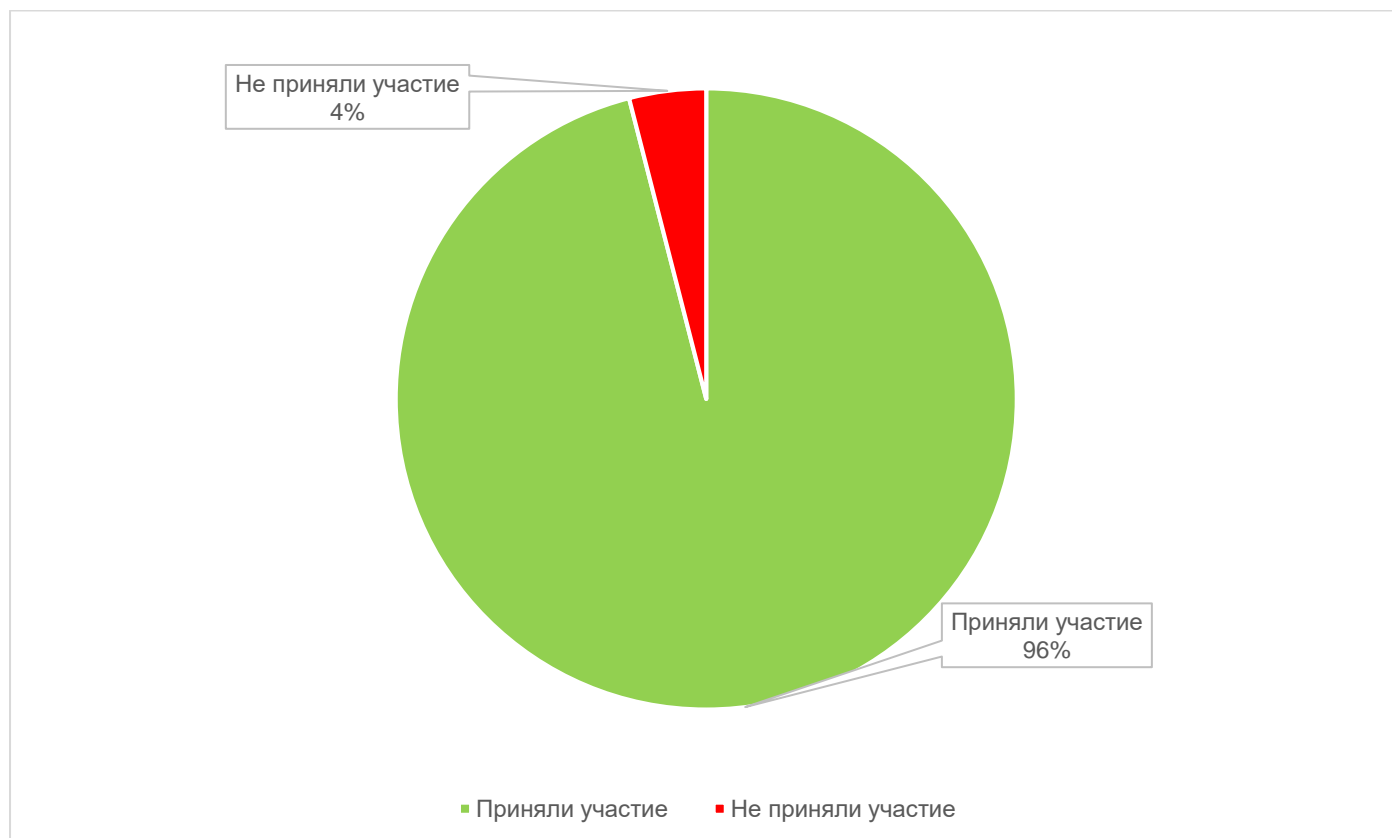
	узнать о герое текста, на основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	4588	60%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	5327	70%
9	Определять цель, с которой написан текст	5976	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	5356	70%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	5516	72%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	4032	53%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	4933	65%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	4359	57%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	5465	71%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	5061	66%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	3297	43%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

**РАЗДЕЛ 17. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В  
Г. ХАСАВИЮРТЕ**

В г. Хасавюрте в региональных диагностических работах приняла участие 21 общеобразовательная организация, в которых обучается 2517 четвероклассников, из которых приняли участие 2412 учеников.

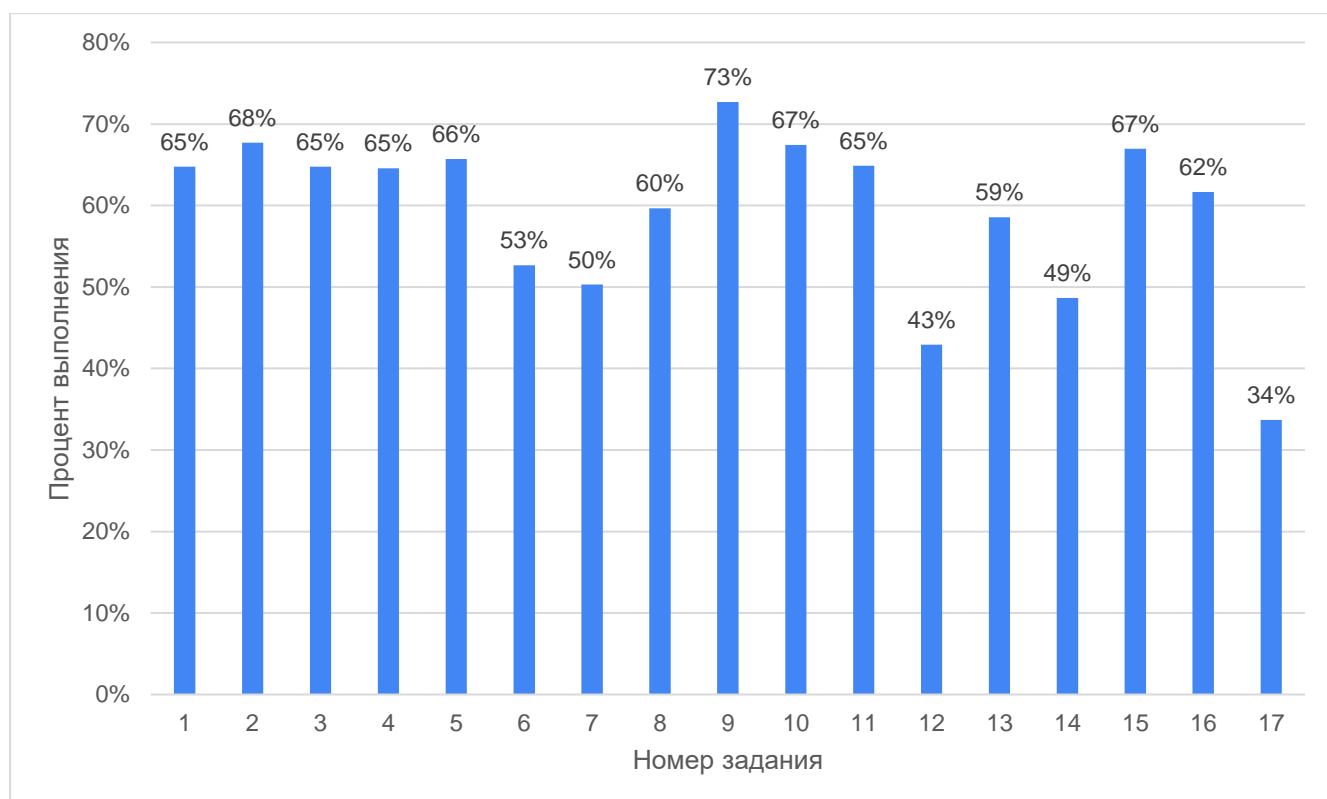


**Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся**

**Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием**

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	1562	65%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	1633	68%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	1562	65%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	1557	65%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	1585	66%
6	Определять тип информационного источника	1270	53%

	(выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	1213	50%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	1439	60%
9	Определять цель, с которой написан текст	1753	73%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	1626	67%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	1565	65%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	1035	43%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	1412	59%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	1174	49%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1615	67%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1487	62%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	813	34%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

**РАЗДЕЛ 18. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В Г. ЮЖНОСУХОКУМСКЕ**

В г. Южносухокумске в региональных диагностических работах приняли участие 4 общеобразовательные организации, в которых обучается 171 четвероклассник, из которых приняли участие 125 учеников.

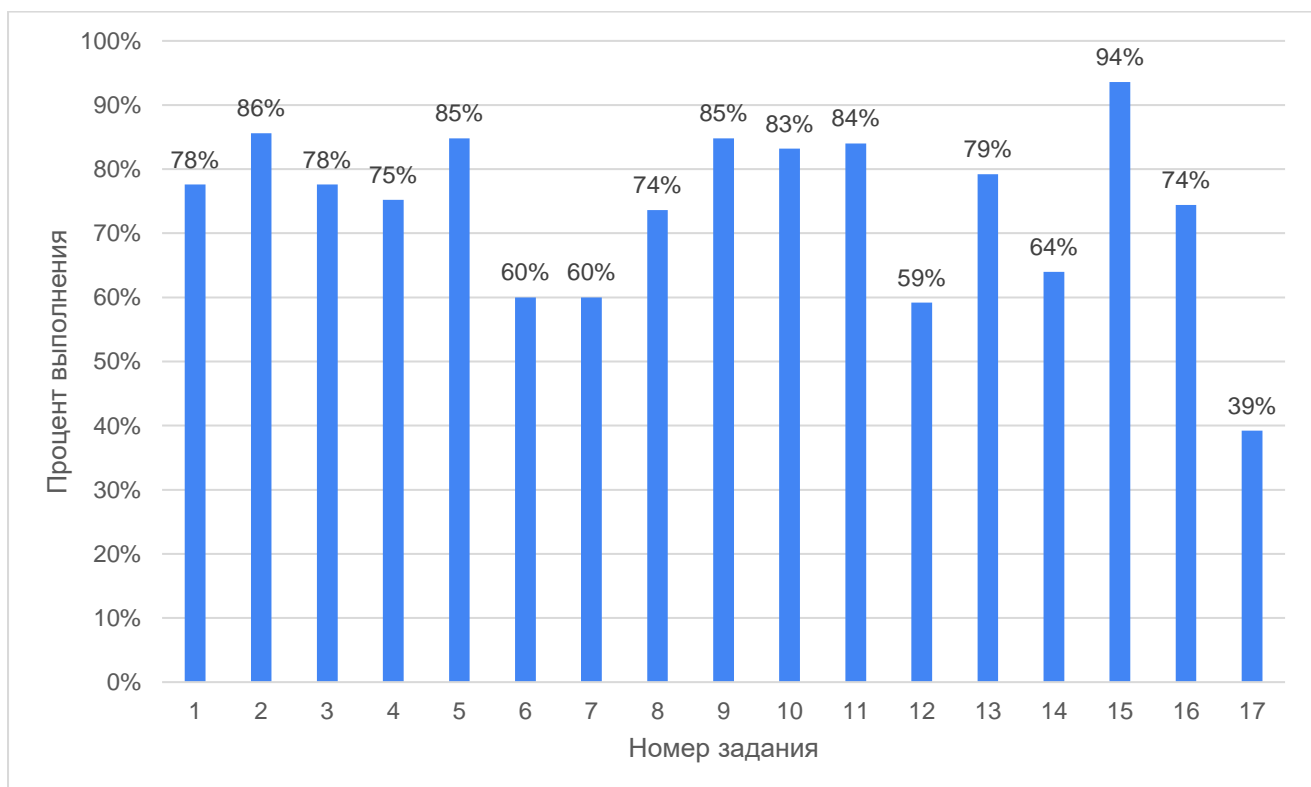


**Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся**

**Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием**

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	97	78%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	107	86%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	97	78%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	94	75%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	106	85%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	75	60%

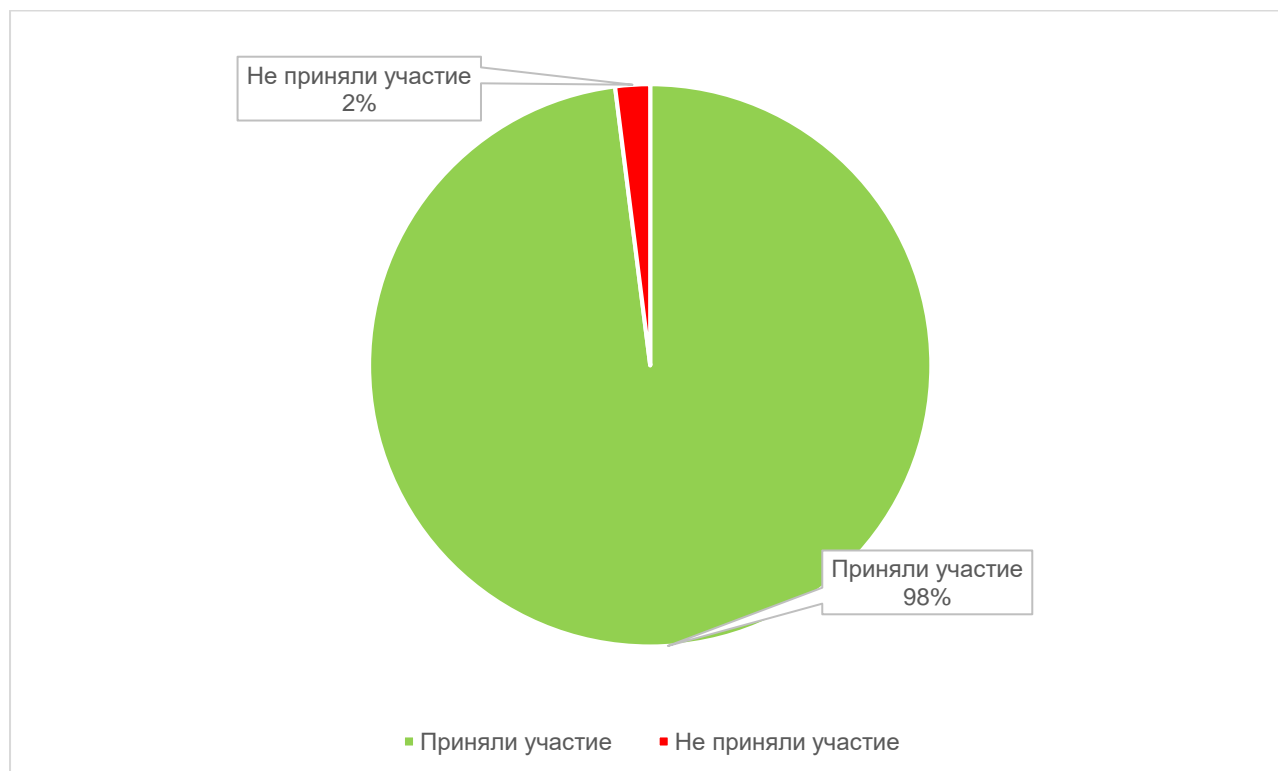
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	75	60%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	92	74%
9	Определять цель, с которой написан текст	106	85%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	104	83%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	105	84%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	74	59%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	99	79%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	80	64%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	117	94%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	93	74%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	49	39%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 19. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГЕРГЕБИЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В Гергебильском районе в региональных диагностических работах приняли участие 8 общеобразовательных организаций, в которых обучается 149 четвероклассников, из которых приняли участие 146 учеников.

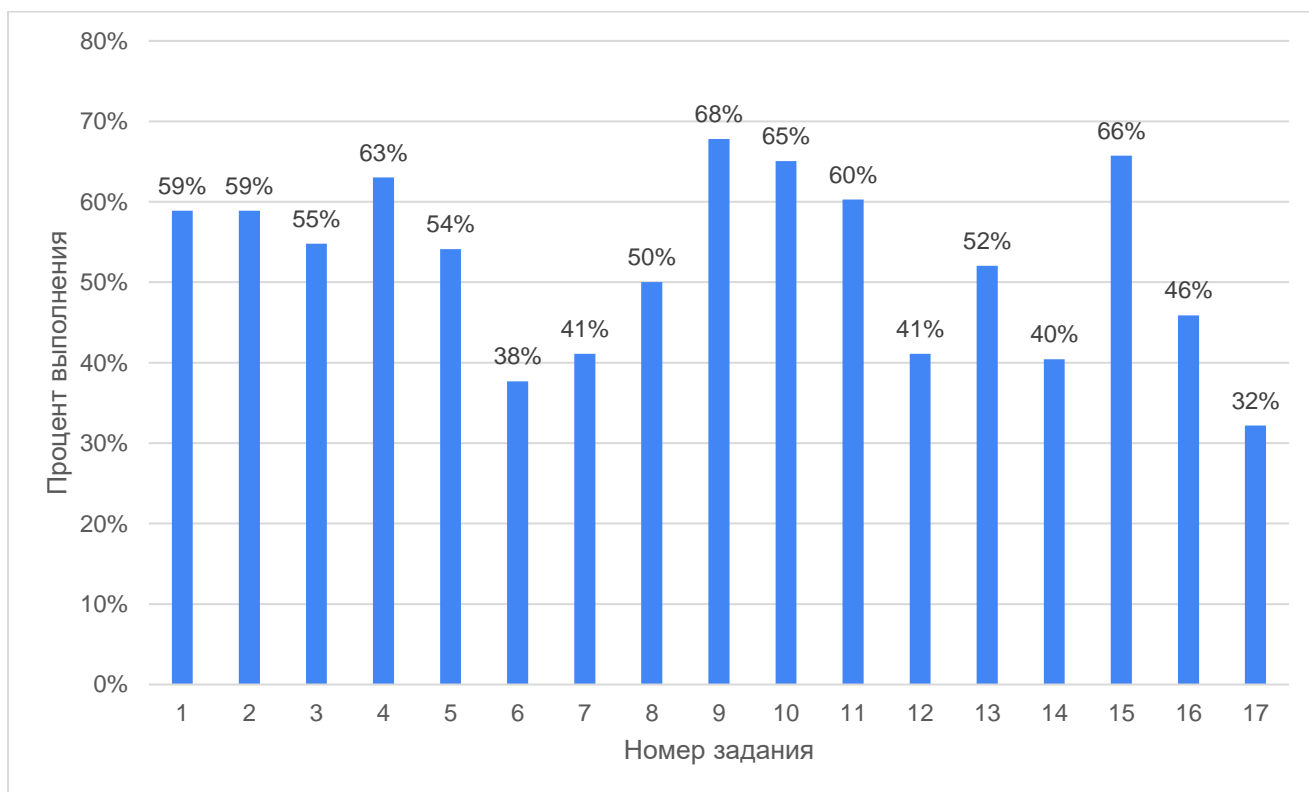


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	86	59%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	86	59%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	80	55%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	92	63%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	79	54%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	55	38%

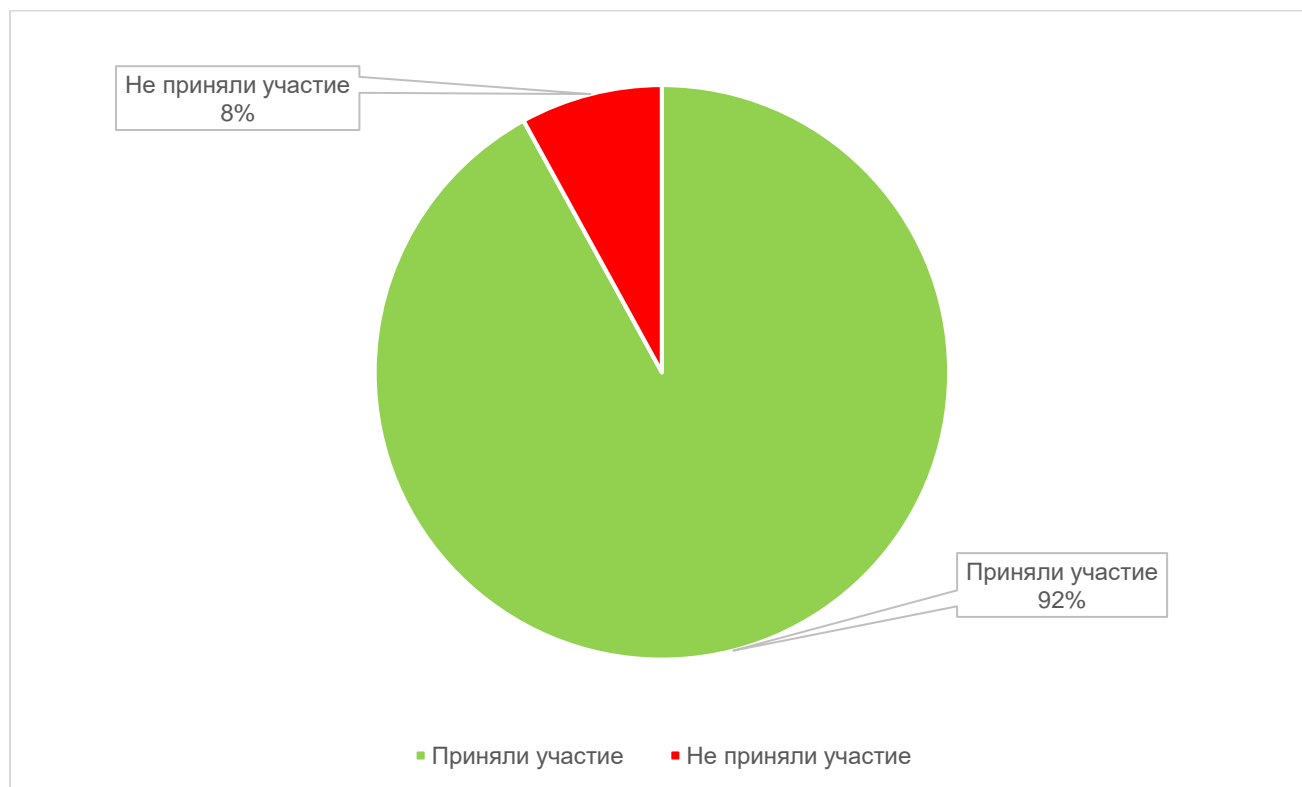
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	60	41%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	73	50%
9	Определять цель, с которой написан текст	99	68%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	95	65%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	88	60%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	60	41%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	76	52%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	59	40%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	96	66%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	67	46%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	47	32%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 20. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГУМБЕТОВСКОМ РАЙОНЕ

В Гумбетовском районе в региональных диагностических работах приняли участие 16 общеобразовательных организаций, в которых обучается 159 четвероклассников, из которых приняли участие 147 учеников.



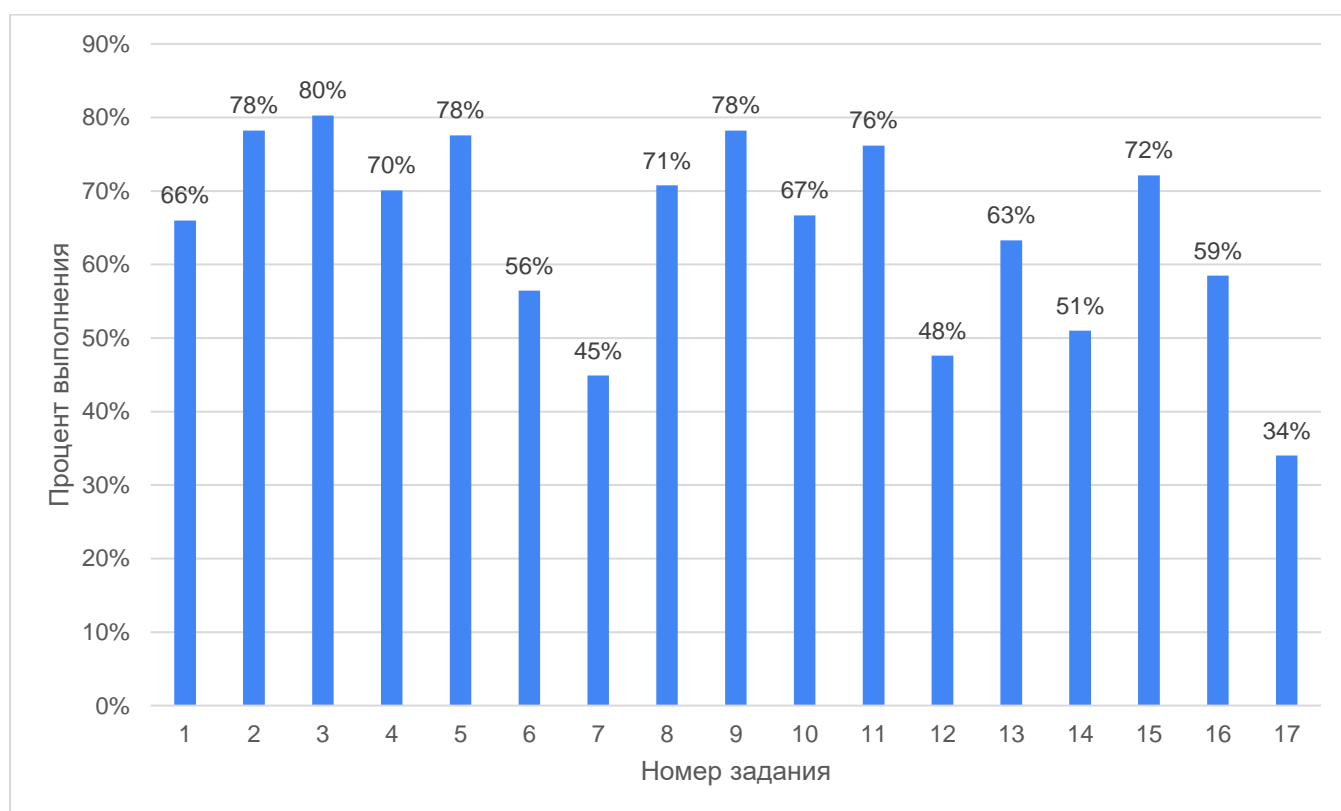
**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	97	66%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	115	78%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	118	80%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	103	70%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	114	78%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	83	56%



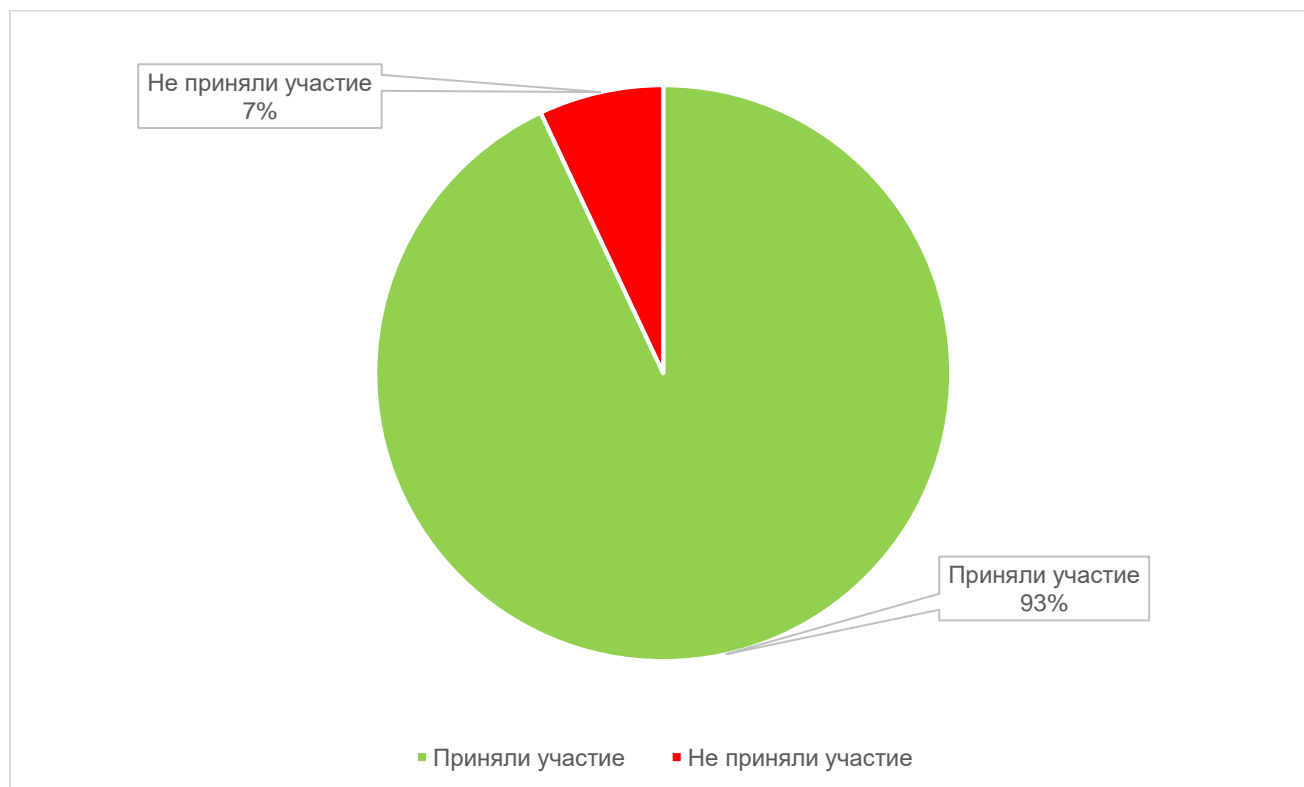
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	66	45%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	104	71%
9	Определять цель, с которой написан текст	115	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	98	67%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	112	76%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	70	48%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	93	63%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	75	51%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	106	72%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	86	59%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	50	34%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 21. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГУНИБСКОМ РАЙОНЕ

В Гунибском районе в региональных диагностических работах приняли участие 16 общеобразовательных организаций, в которых обучается 146 четвероклассников, из которых приняли участие 136 учеников.

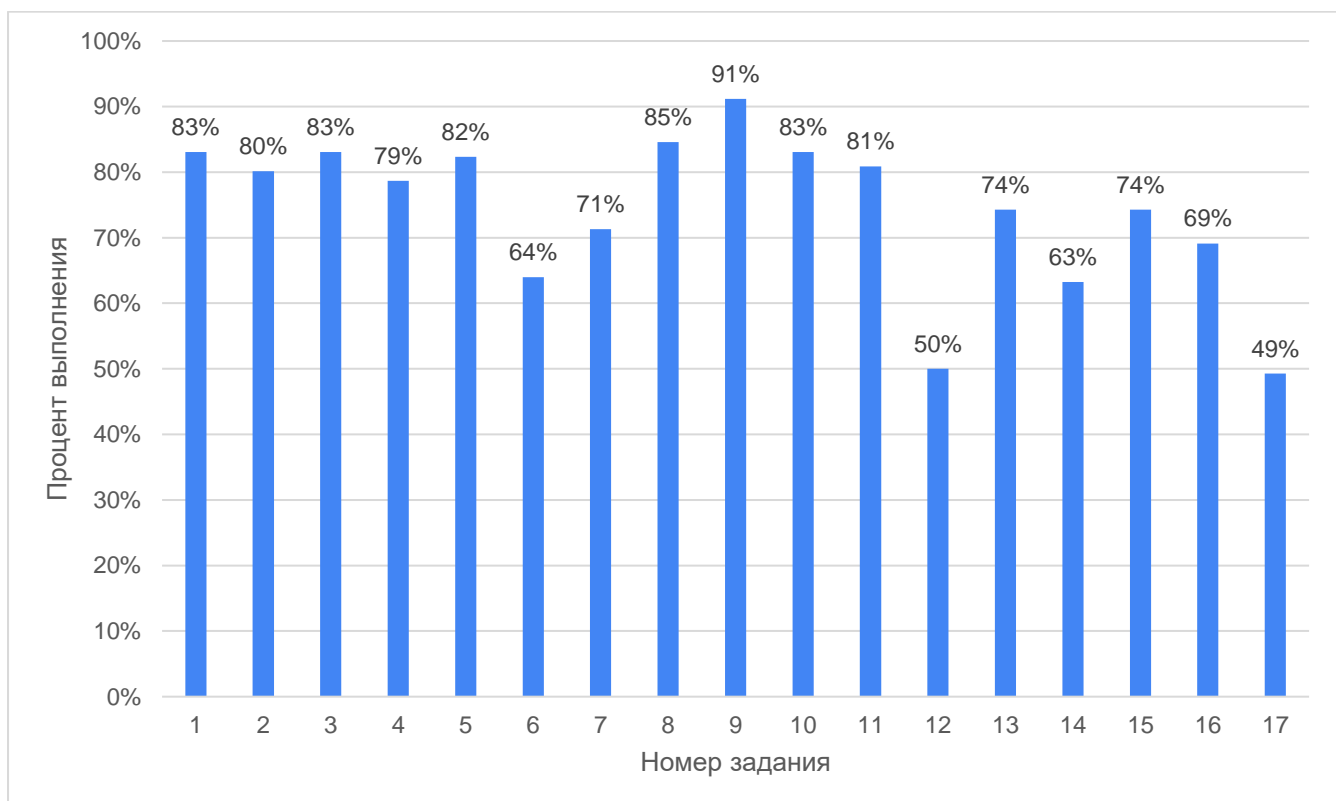


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	113	83%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	109	80%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	113	83%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	107	79%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	112	82%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	87	64%

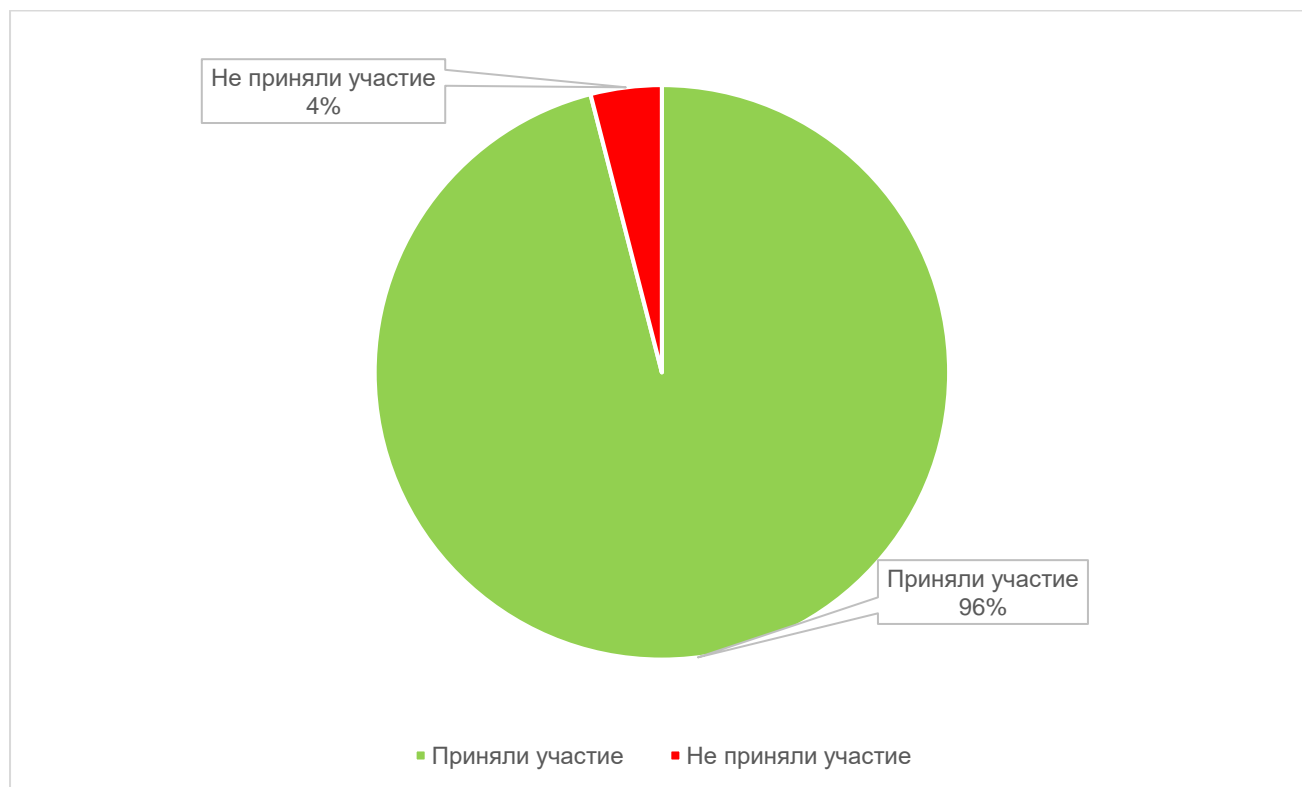
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	97	71%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	115	85%
9	Определять цель, с которой написан текст	124	91%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	113	83%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	110	81%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	68	50%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	101	74%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	86	63%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	101	74%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	94	69%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	67	49%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 22. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДАХАДАЕВСКОМ РАЙОНЕ

В Дахадаевском районе в региональных диагностических работах приняли участие 38 общеобразовательных организаций, в которых обучается 304 четвероклассника, из которых принял участие 291 ученик.

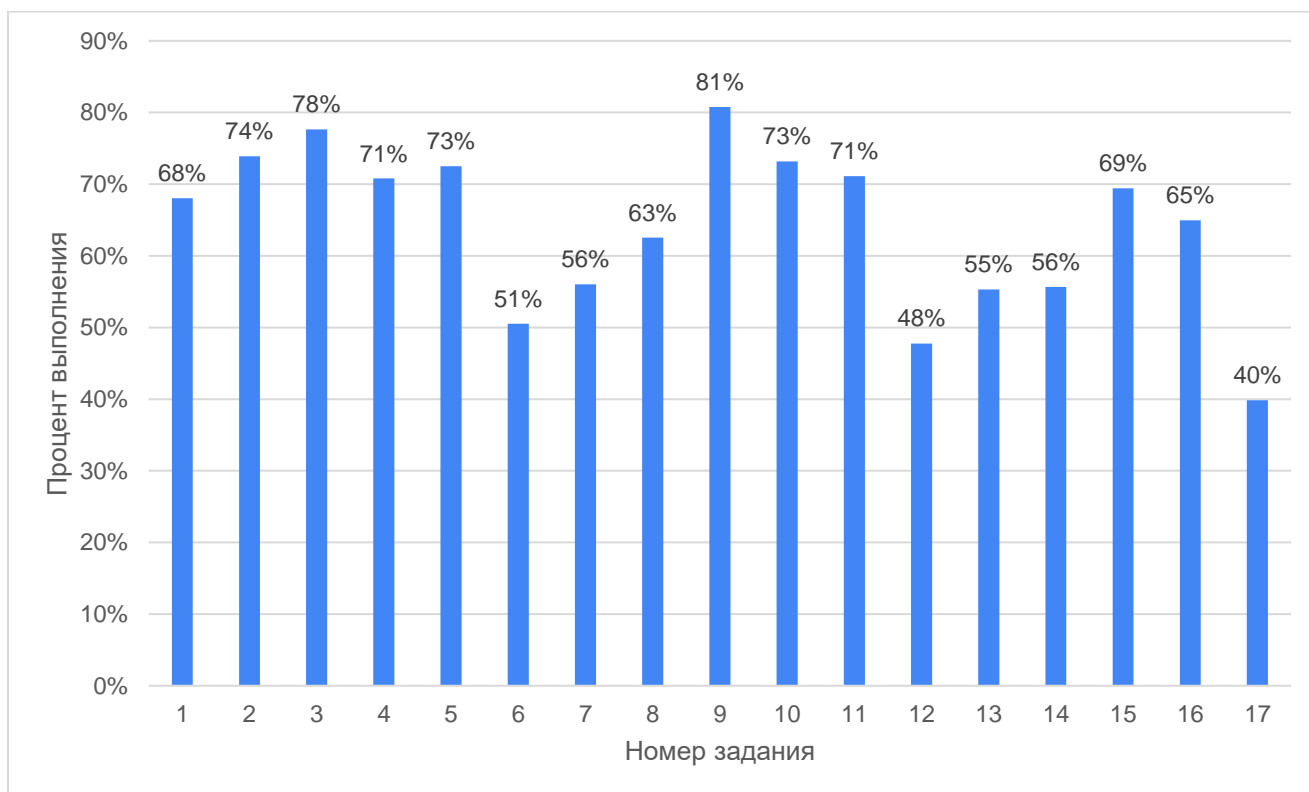


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	198	68%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	215	74%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	226	78%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	206	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	211	73%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	147	51%

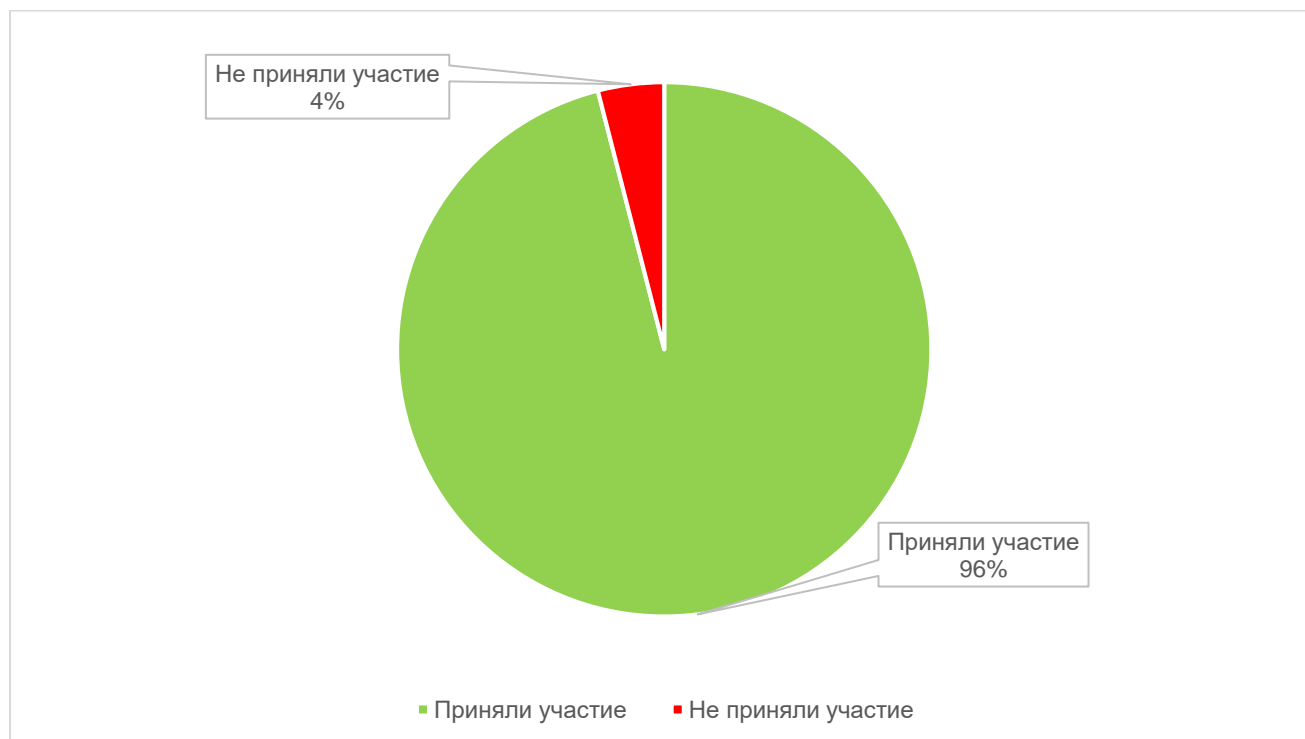
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	163	56%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	182	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	235	81%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	213	73%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	207	71%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	139	48%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	161	55%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	162	56%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	202	69%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	189	65%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	116	40%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 23. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕРБЕНТСКОМ РАЙОНЕ

В Дербентском районе в региональных диагностических работах приняли участие 44 общеобразовательные организации, в которых обучается 1471 четверокласник, из которых приняли участие 1405 учеников.

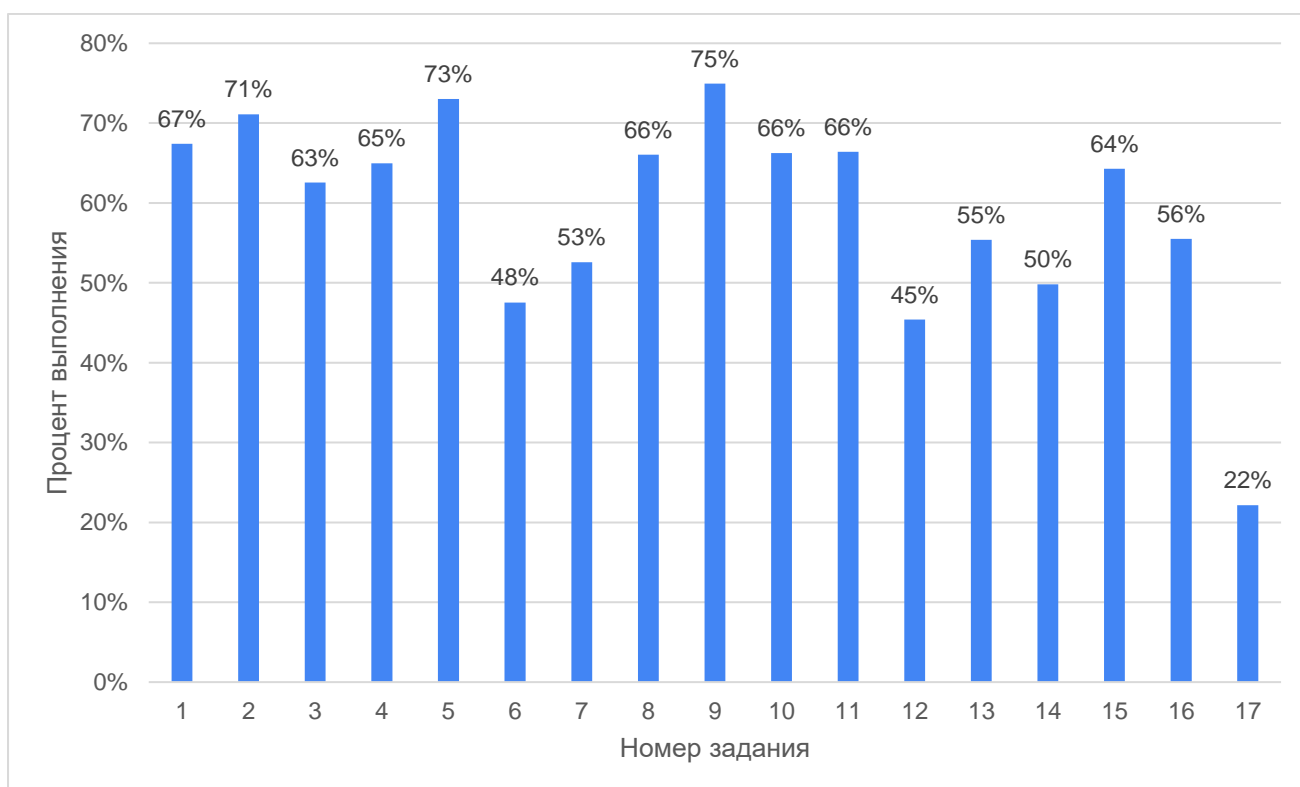


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	947	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	999	71%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	879	63%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	913	65%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	1026	73%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	668	48%
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	739	53%

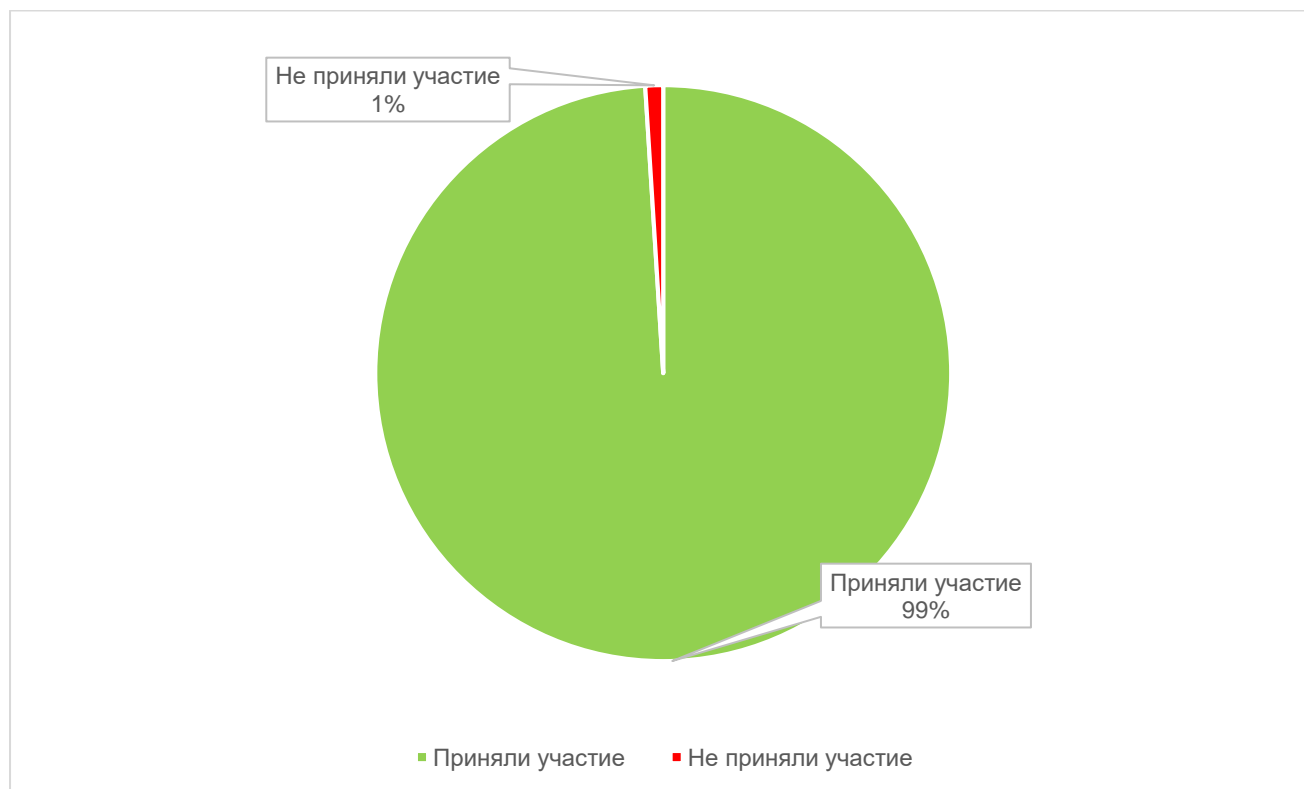
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	928	66%
9	Определять цель, с которой написан текст	1053	75%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	931	66%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	933	66%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	638	45%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	778	55%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	700	50%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	903	64%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	780	56%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	311	22%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 24. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОКУЗПАРИНСКОМ РАЙОНЕ

В Докузпаринском районе в региональных диагностических работах приняли участие 10 общеобразовательных организаций, в которых обучается 175 четвероклассников, из которых приняли участие 173 ученика.



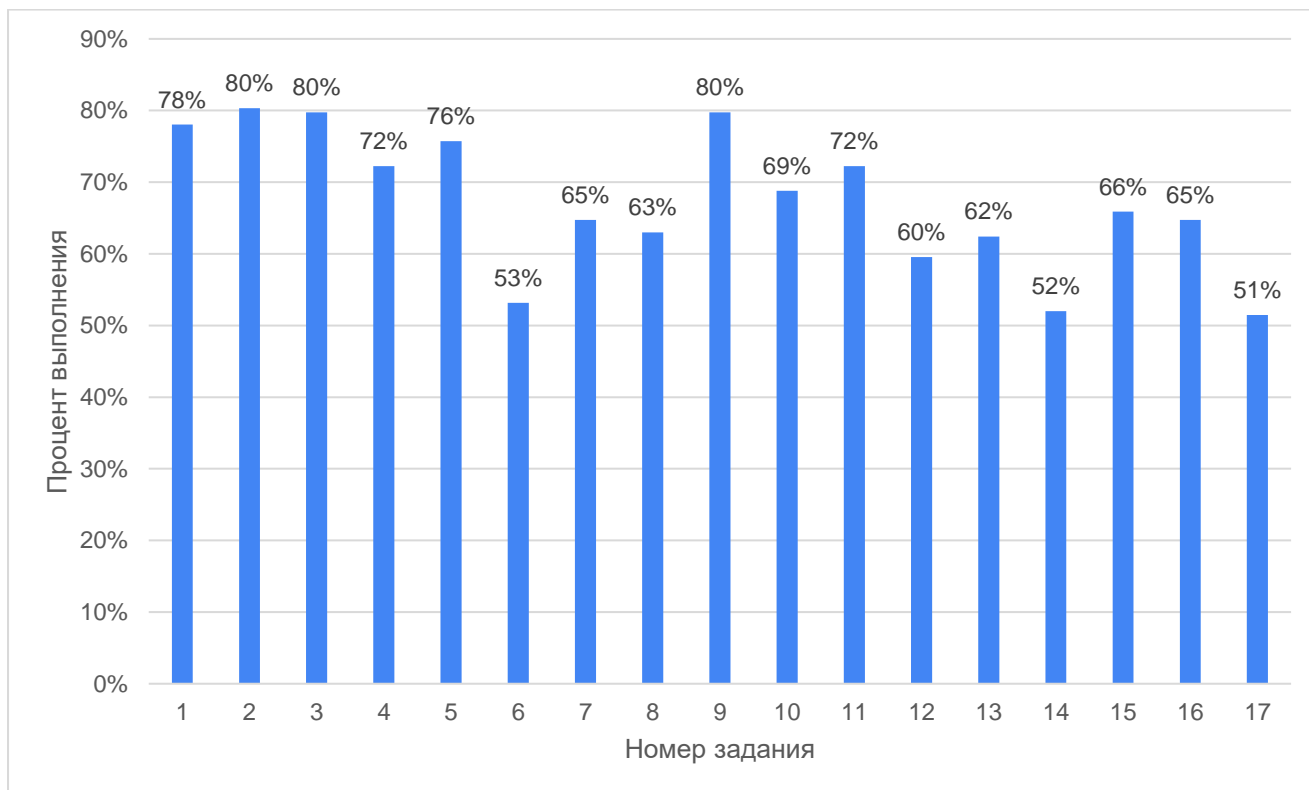
**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	135	78%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	139	80%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	138	80%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	125	72%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	131	76%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	92	53%



7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	112	65%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	109	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	138	80%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	119	69%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	125	72%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	103	60%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	108	62%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	90	52%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	114	66%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	112	65%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	89	51%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 25. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КАЗБЕКОВСКОМ РАЙОНЕ

В Казбековском районе в региональных диагностических работах приняли участие 13 общеобразовательных организаций, в которых обучается 690 четвероклассников, из которых приняли участие 646 учеников.

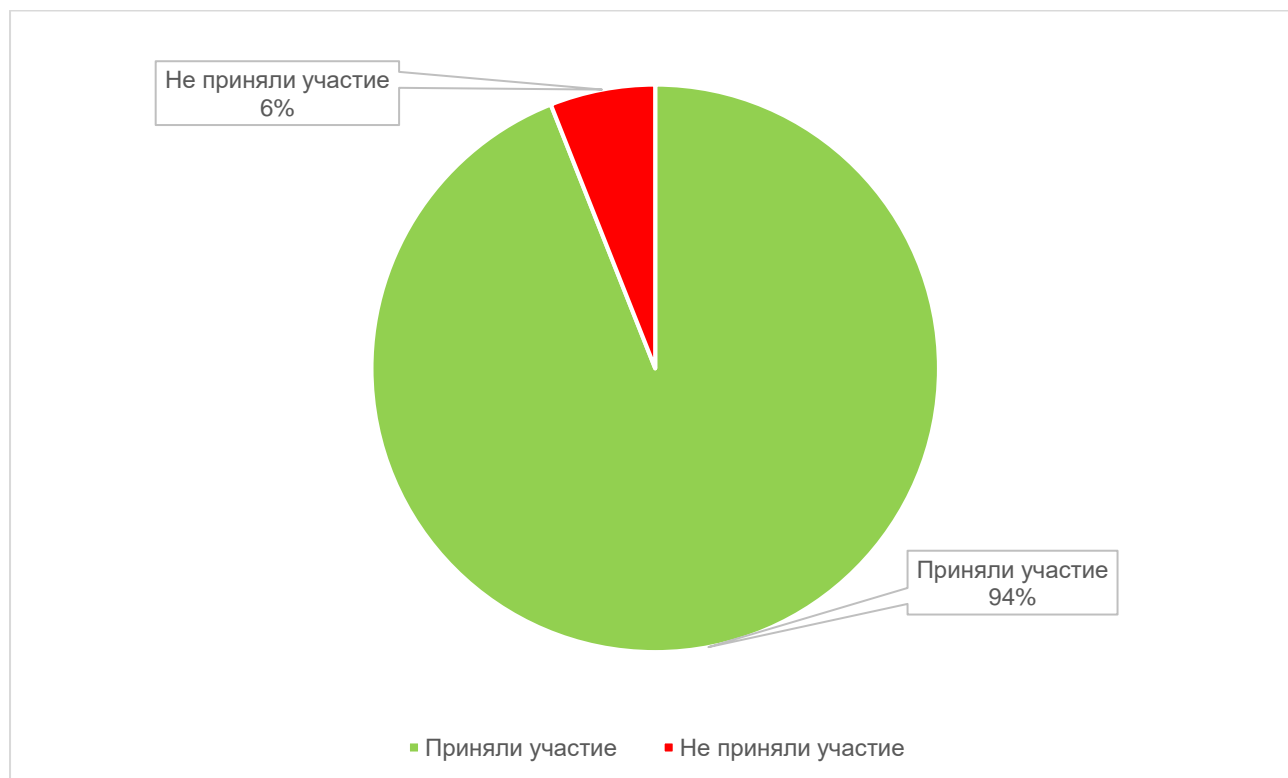
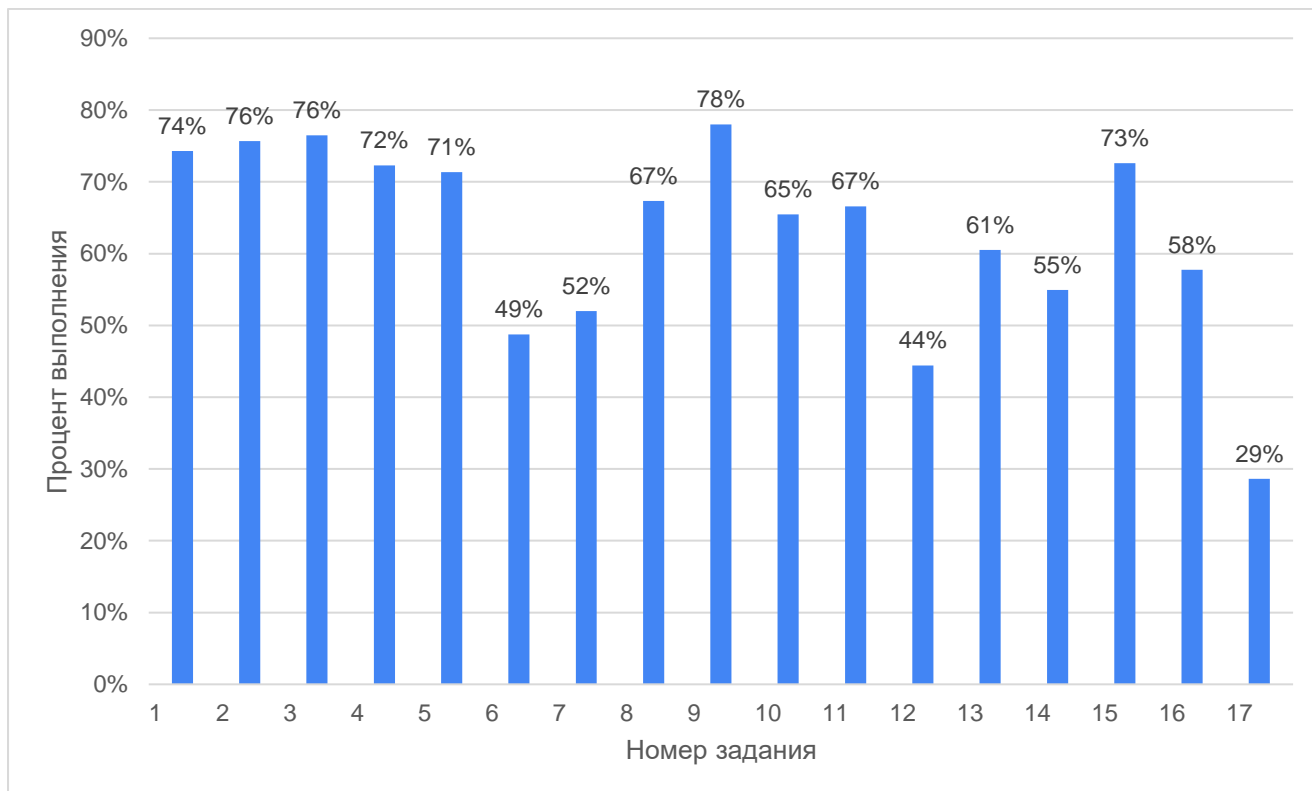


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	480	74%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	489	76%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	494	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	467	72%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	461	71%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	315	49%

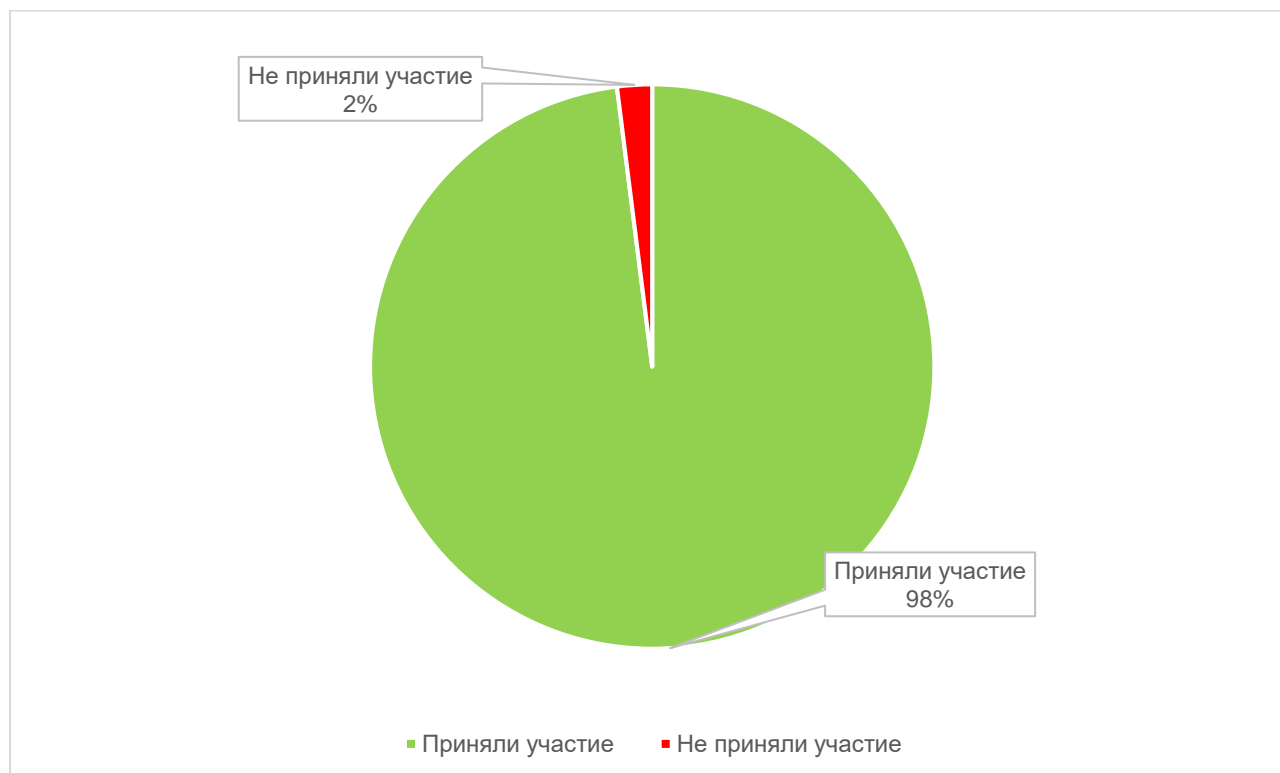
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	336	52%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	435	67%
9	Определять цель, с которой написан текст	504	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	423	65%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	430	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	287	44%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	391	61%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	355	55%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	469	73%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	373	58%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	185	29%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 26. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КАЙТАГСКОМ РАЙОНЕ

В Кайтагском районе в региональных диагностических работах приняли участие 30 общеобразовательных организаций, в которых обучается 439 четвероклассников, из которых приняли участие 430 учеников.

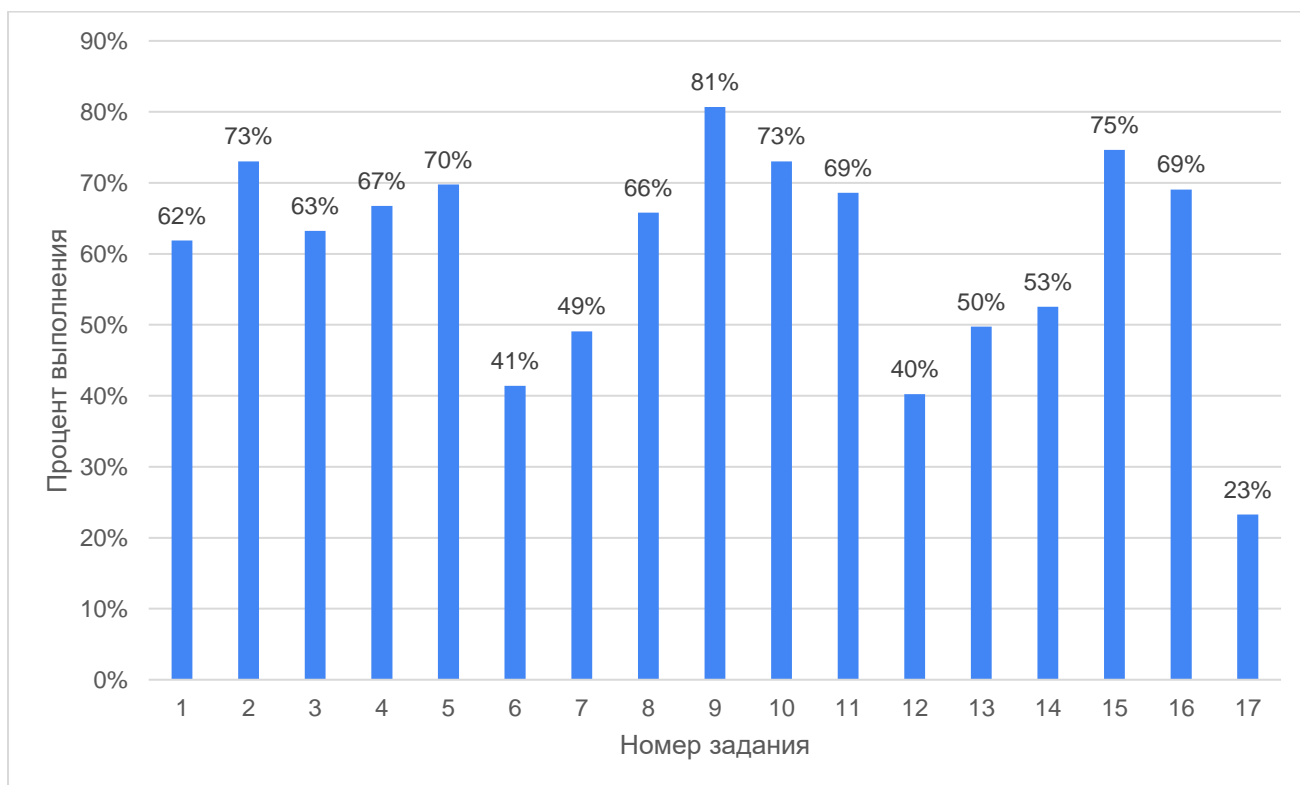


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	266	62%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	314	73%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	272	63%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	287	67%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	300	70%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	178	41%

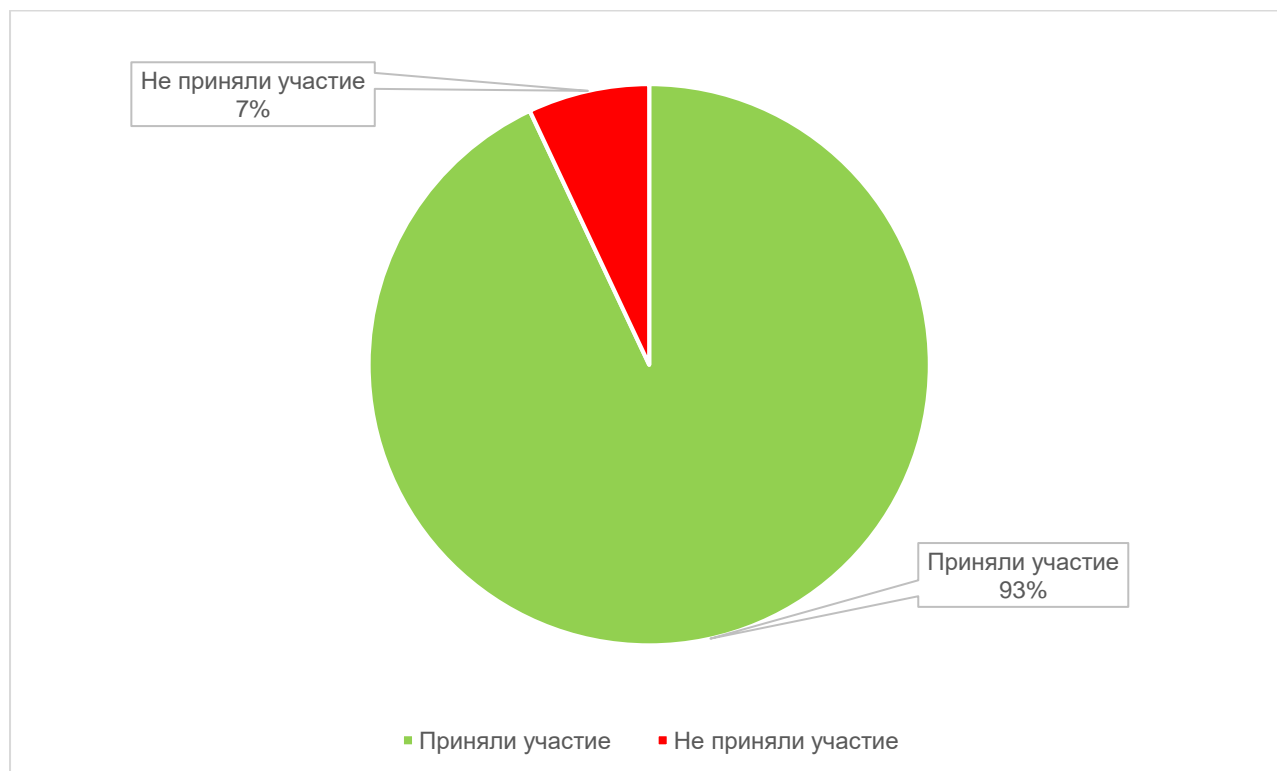
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	211	49%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	283	66%
9	Определять цель, с которой написан текст	347	81%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	314	73%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	295	69%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	173	40%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	214	50%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	226	53%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	321	75%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	297	69%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	100	23%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 27. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КАРАБУДАХКЕНТСКОМ РАЙОНЕ

В Карабудахкентском районе в региональных диагностических работах приняли участие 25 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1510 четвероклассников, из которых приняли участие 1399 учеников.

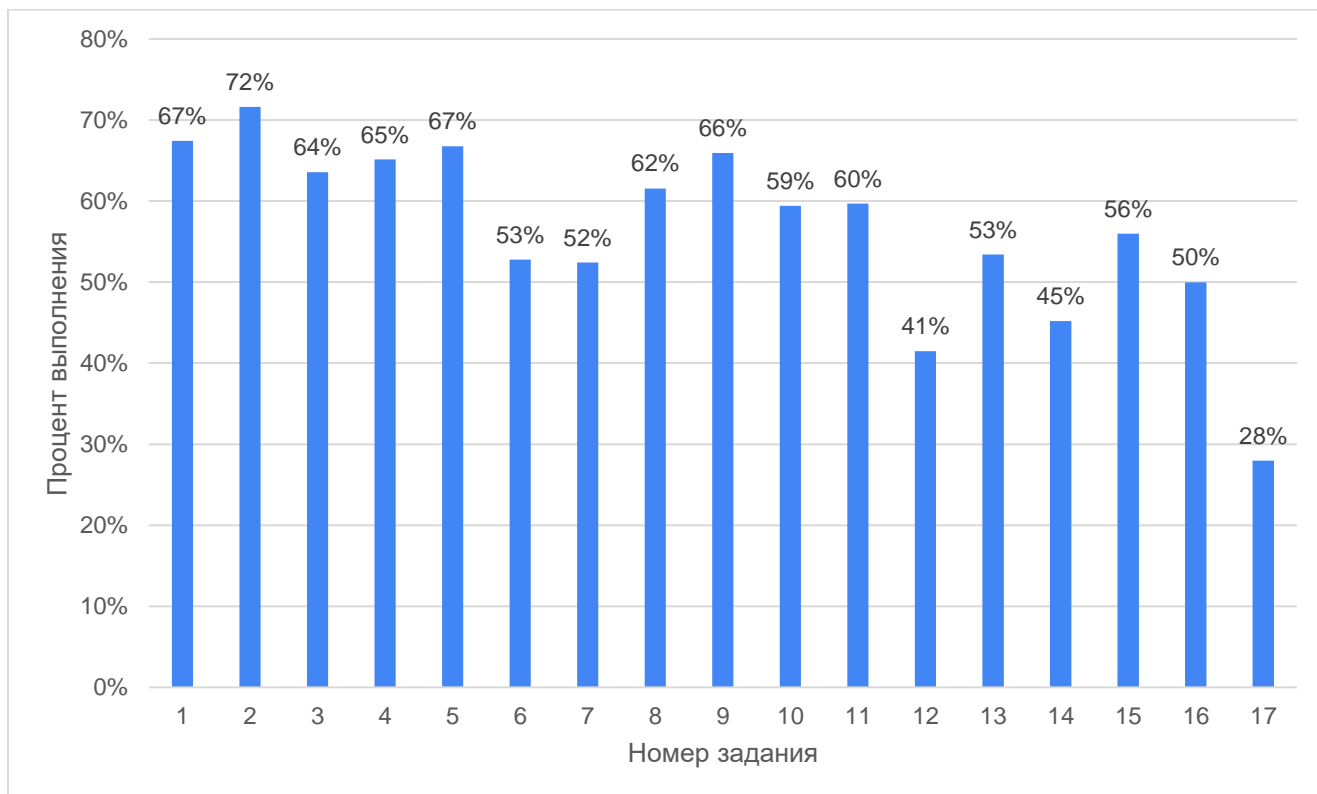


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	943	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	1002	72%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	889	64%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	911	65%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	934	67%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	738	53%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	733	52%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	861	62%
9	Определять цель, с которой написан текст	922	66%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	831	59%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	835	60%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	580	41%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	747	53%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	632	45%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	783	56%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	699	50%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	391	28%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 28. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КАЯКЕНТСКОМ РАЙОНЕ

В Каякентском районе в региональных диагностических работах приняли участие 20 общеобразовательных организаций, в которых обучается 888 четвероклассников, из которых приняли участие 870 учеников.



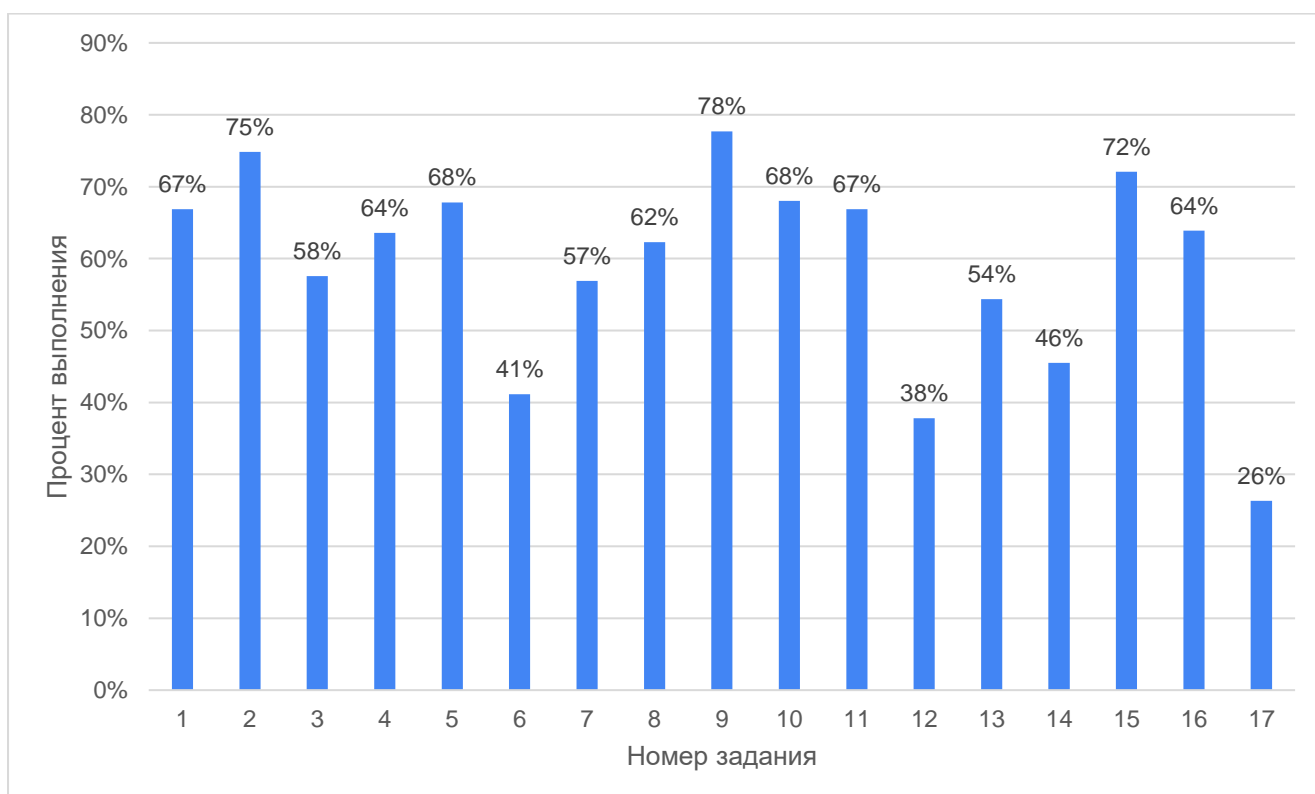
**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	582	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	651	75%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	501	58%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	553	64%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	590	68%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	358	41%



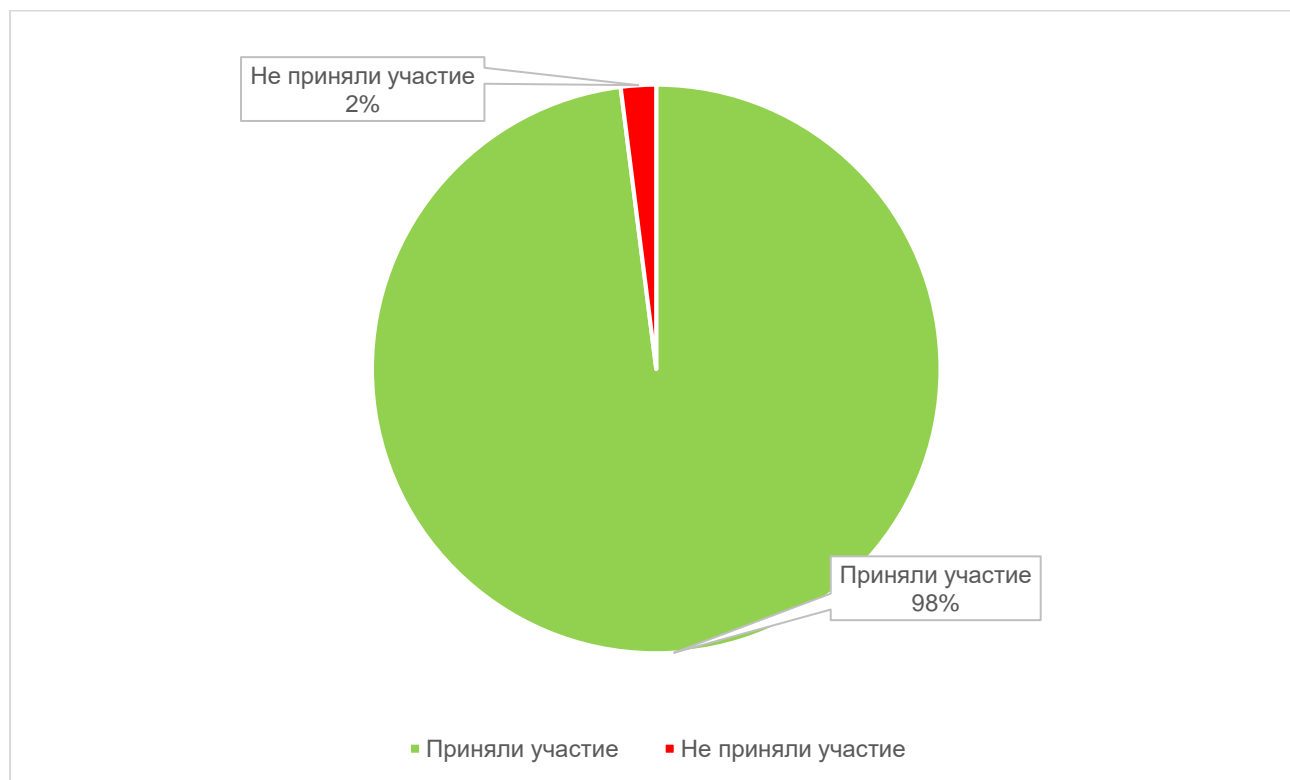
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	495	57%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	542	62%
9	Определять цель, с которой написан текст	676	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	592	68%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	582	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	329	38%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	473	54%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	396	46%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	627	72%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	556	64%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	229	26%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 29. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КИЗИЛЮРТОВСКОМ РАЙОНЕ

В Кизилюртовском районе в региональных диагностических работах приняли участие 20 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1087 четвероклассников, из которых приняли участие 1060 учеников.

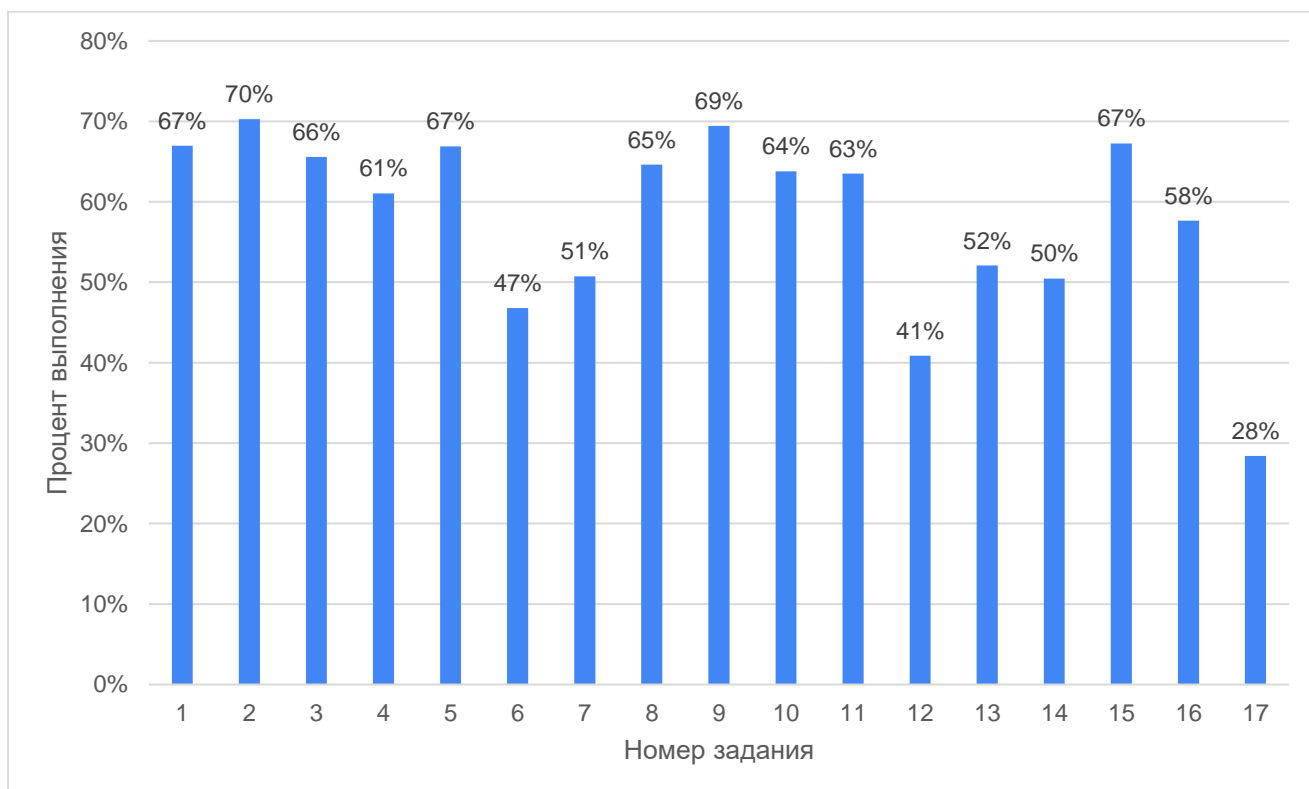


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	710	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	745	70%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	695	66%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	647	61%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	709	67%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	496	47%

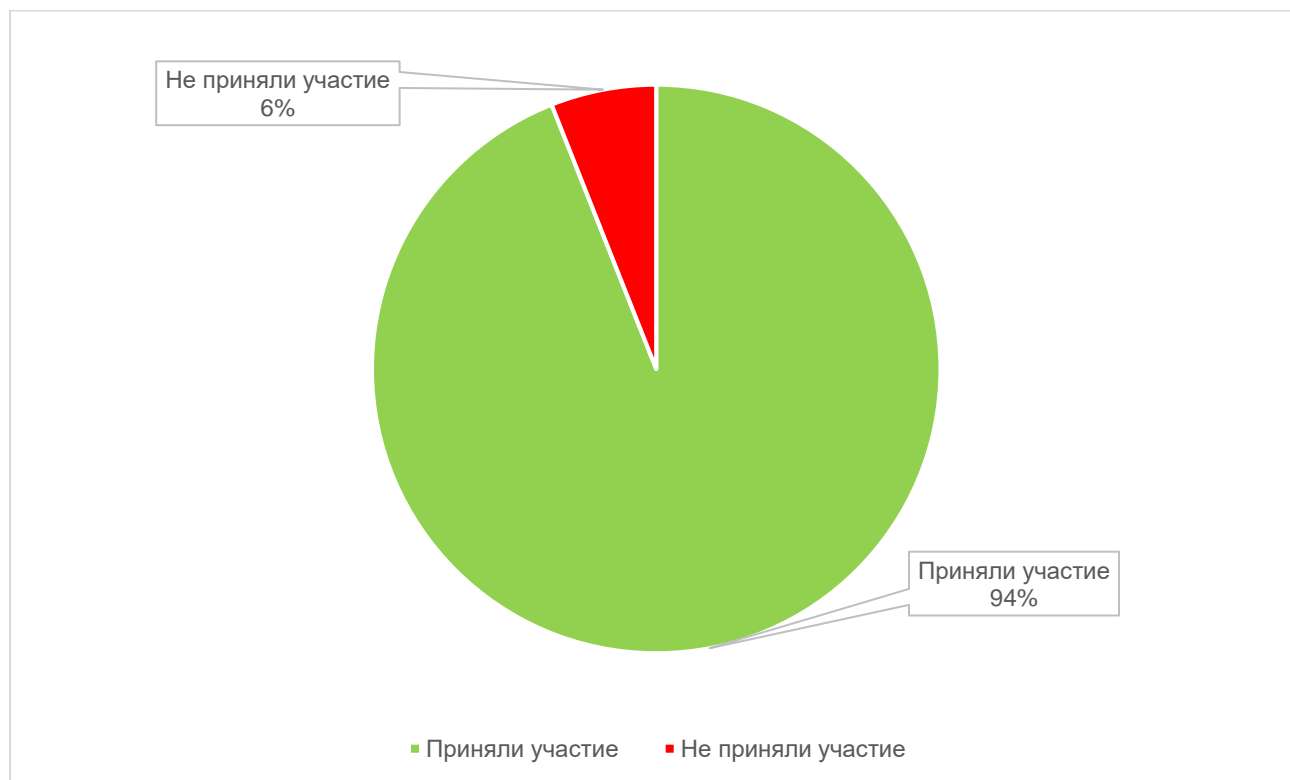
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	538	51%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	685	65%
9	Определять цель, с которой написан текст	736	69%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	676	64%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	673	63%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	433	41%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	552	52%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	535	50%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	713	67%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	611	58%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	301	28%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 30. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КИЗЛЯРСКОМ РАЙОНЕ

В Кизлярском районе в региональных диагностических работах приняли участие 41 общеобразовательная организация, в которых обучается 1136 четвероклассников, из которых приняли участие 1065 учеников.

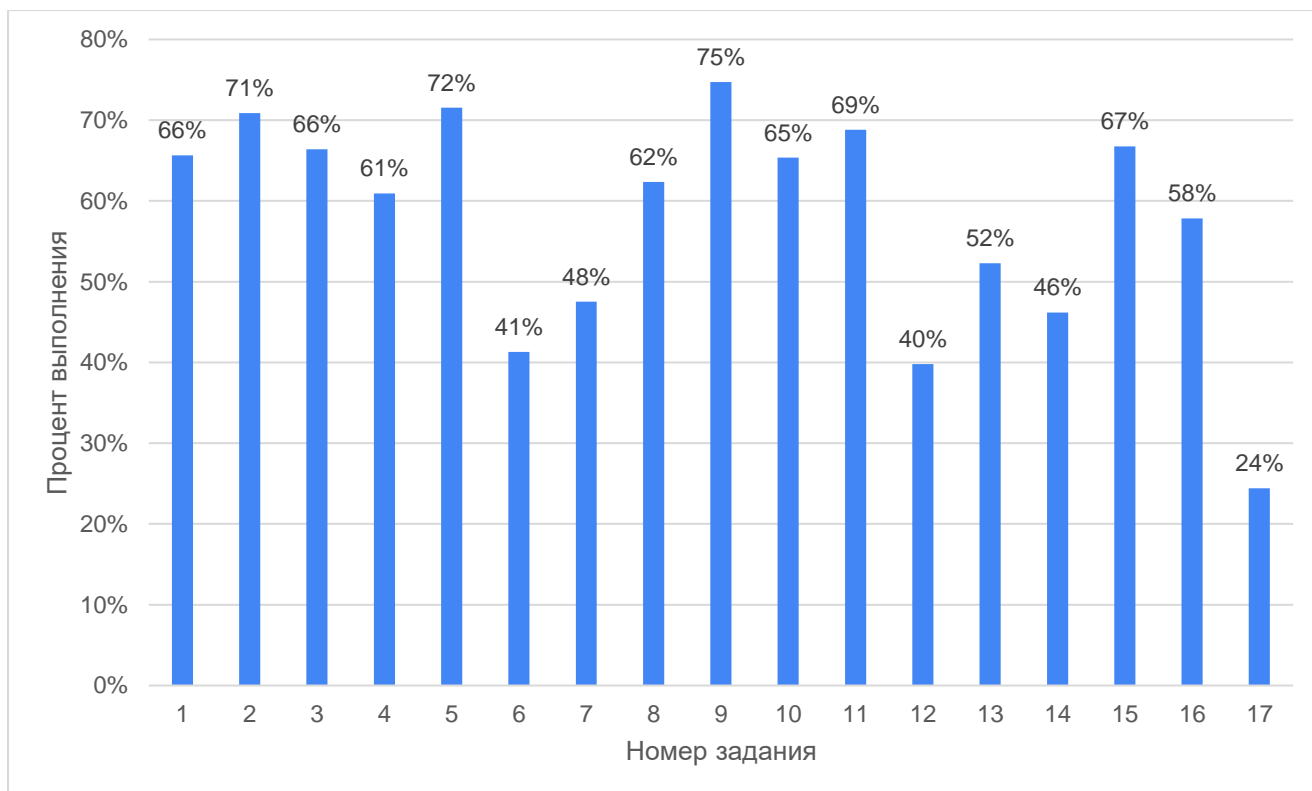


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	699	66%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	755	71%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	707	66%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	649	61%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	762	72%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия)	440	41%

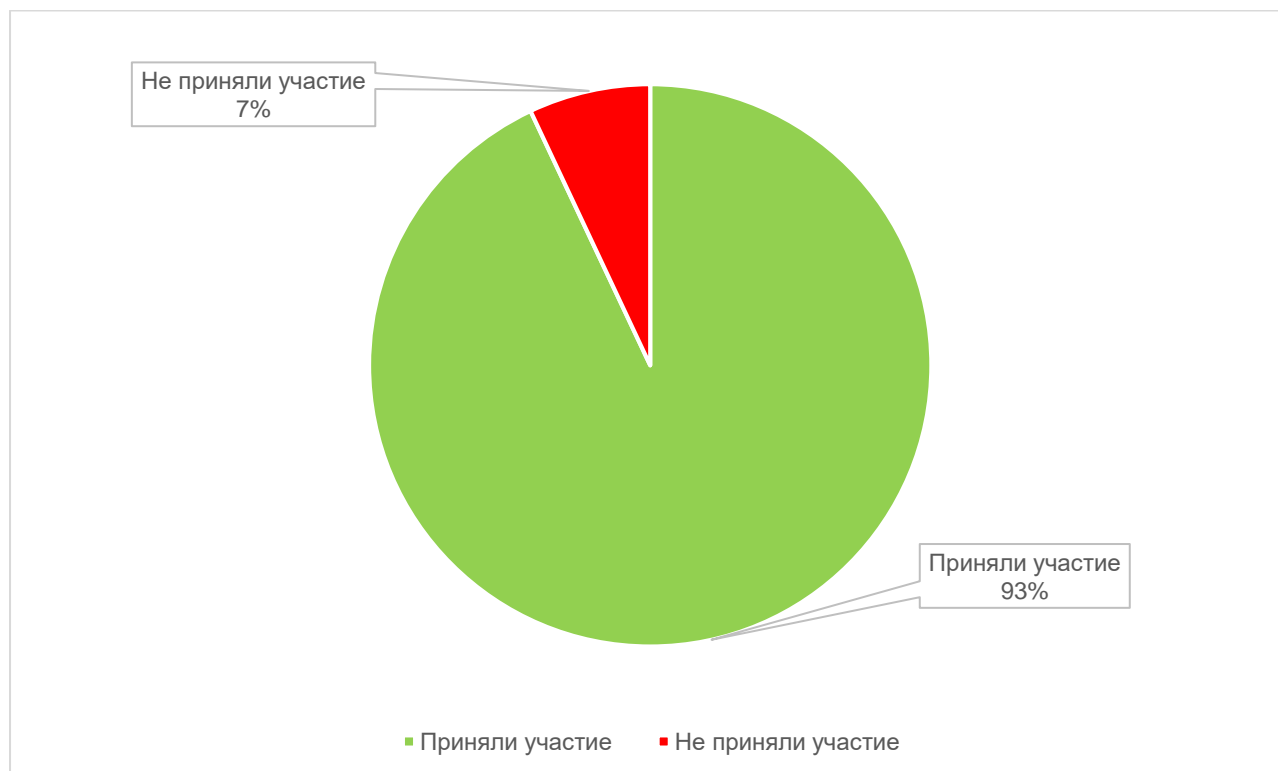
	книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	506	48%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	664	62%
9	Определять цель, с которой написан текст	796	75%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	696	65%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	733	69%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	424	40%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	557	52%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	492	46%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	711	67%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	616	58%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	260	24%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 31. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КУЛИНСКОМ РАЙОНЕ

В Кулинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 12 общеобразовательных организаций, в которых обучается 55 четвероклассников, из которых принял участие 51 ученик.

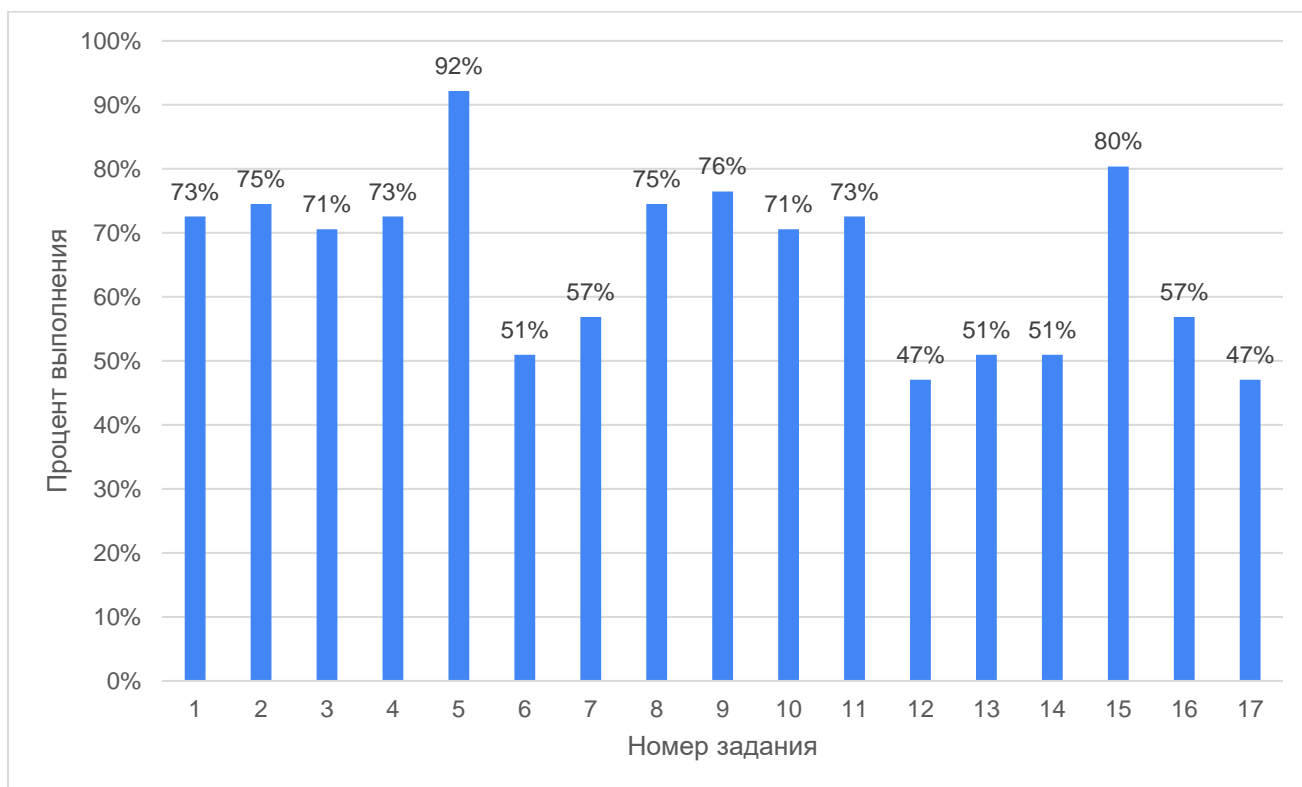


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	37	73%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	38	75%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	36	71%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	37	73%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	47	92%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	26	51%

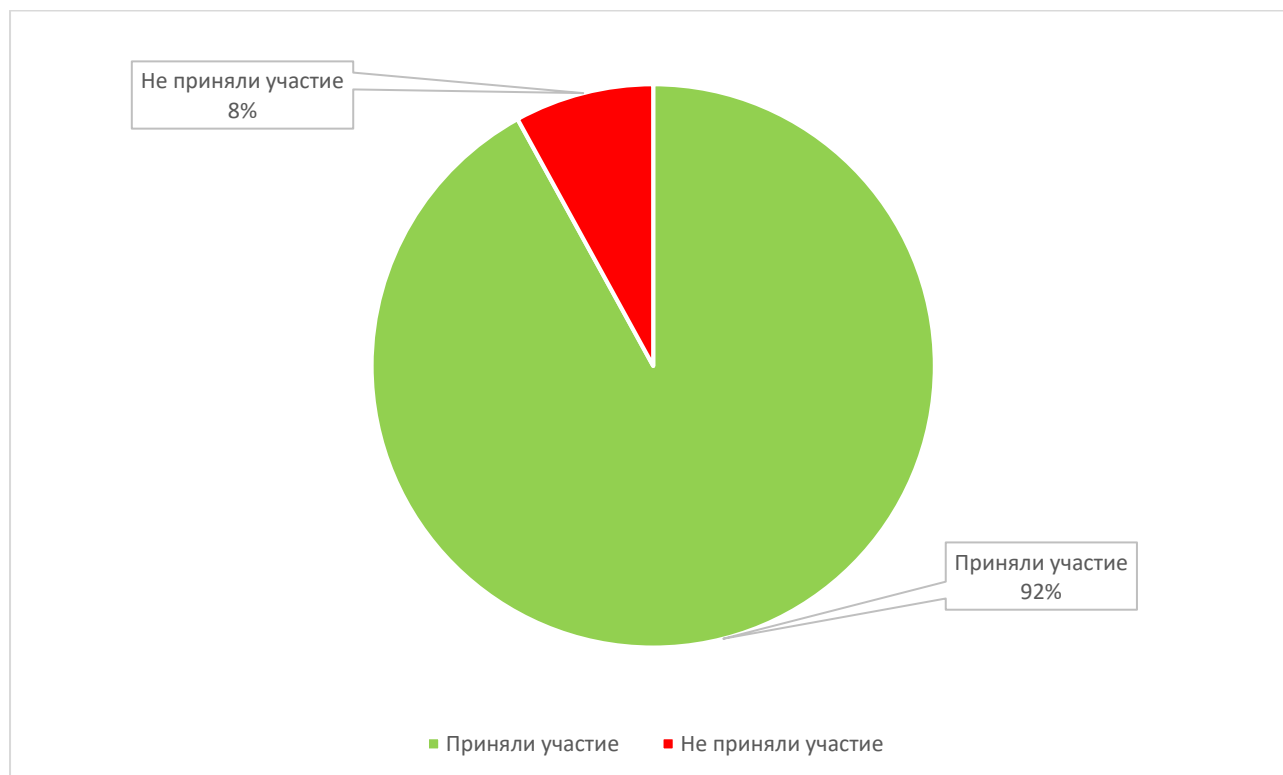
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	29	57%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	38	75%
9	Определять цель, с которой написан текст	39	76%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	36	71%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	37	73%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	24	47%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	26	51%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	26	51%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	41	80%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	29	57%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	24	47%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 32. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КУМТОРКАЛИНСКОМ РАЙОНЕ

В Кумторкалинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 9 общеобразовательных организаций, в которых обучается 593 четвероклассника, из которых приняли участие 548 учеников.



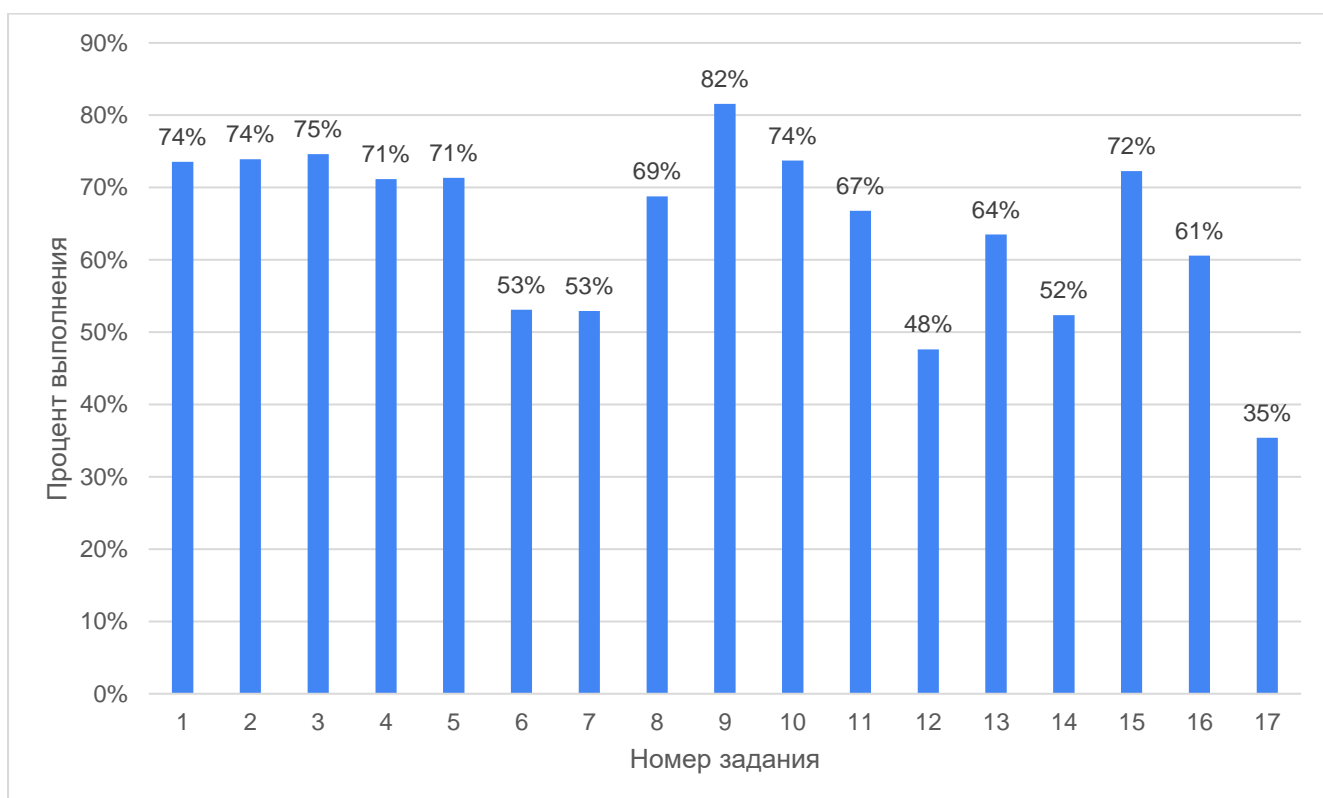
**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	403	74%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	405	74%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	409	75%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	390	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	391	71%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	291	53%



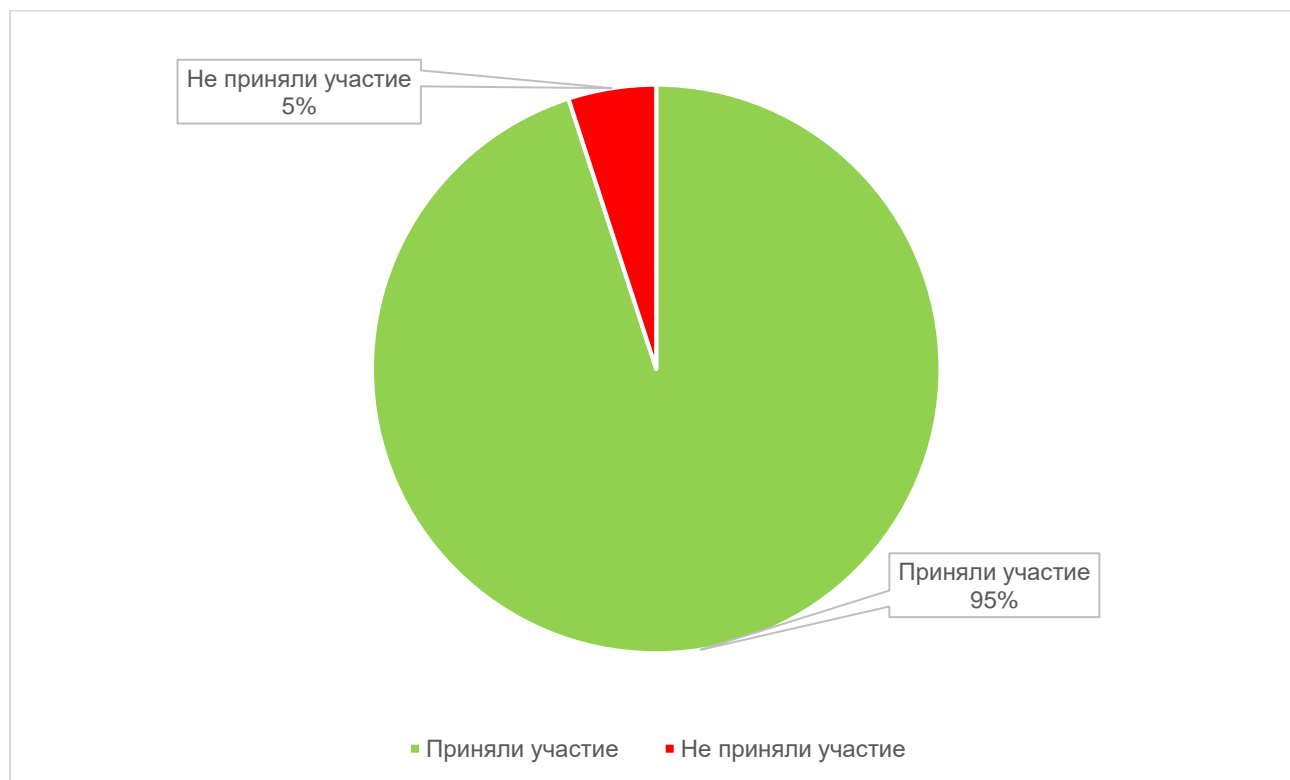
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	290	53%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	377	69%
9	Определять цель, с которой написан текст	447	82%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	404	74%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	366	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	261	48%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	348	64%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	287	52%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	396	72%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	332	61%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	194	35%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 33. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КУРАХСКОМ РАЙОНЕ

В Курахском районе в региональных диагностических работах приняли участие 17 общеобразовательных организаций, в которых обучается 171 четвероклассник, из которых приняли участие 163 ученика.

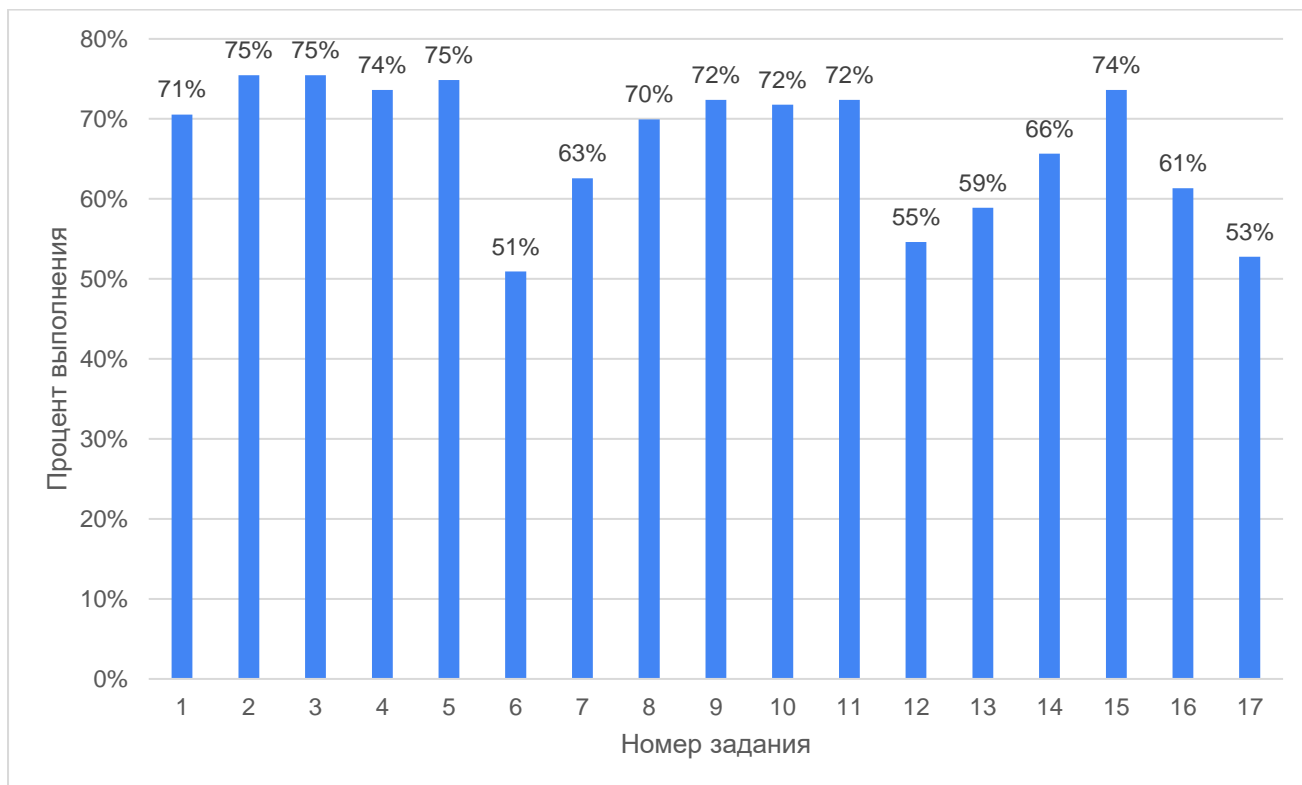


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	115	71%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	123	75%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	123	75%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	120	74%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	122	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	83	51%

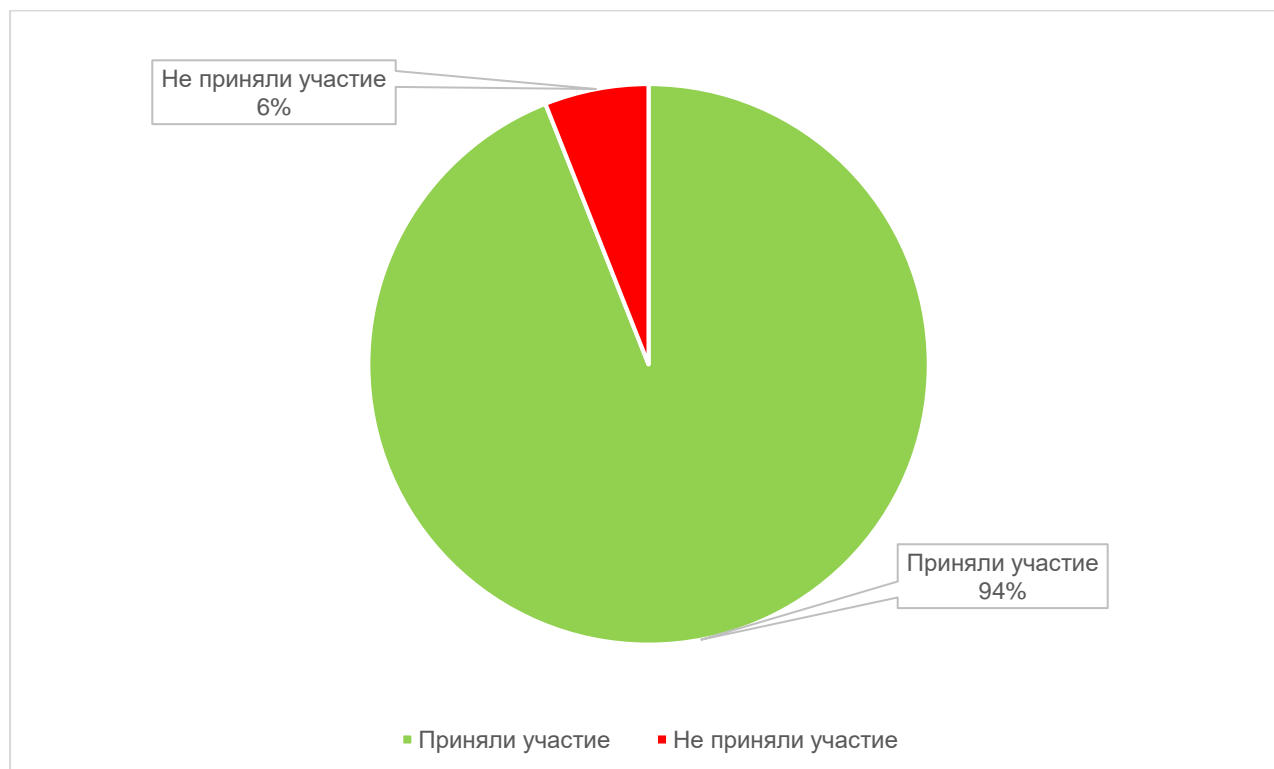
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	102	63%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	114	70%
9	Определять цель, с которой написан текст	118	72%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	117	72%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	118	72%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	89	55%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	96	59%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	107	66%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	120	74%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	100	61%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	86	53%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 34. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛАКСКОМ РАЙОНЕ

В Лакском районе в региональных диагностических работах приняли участие 13 общеобразовательных организаций, в которых обучается 54 четвероклассника, из которых принял участие 51 ученик.

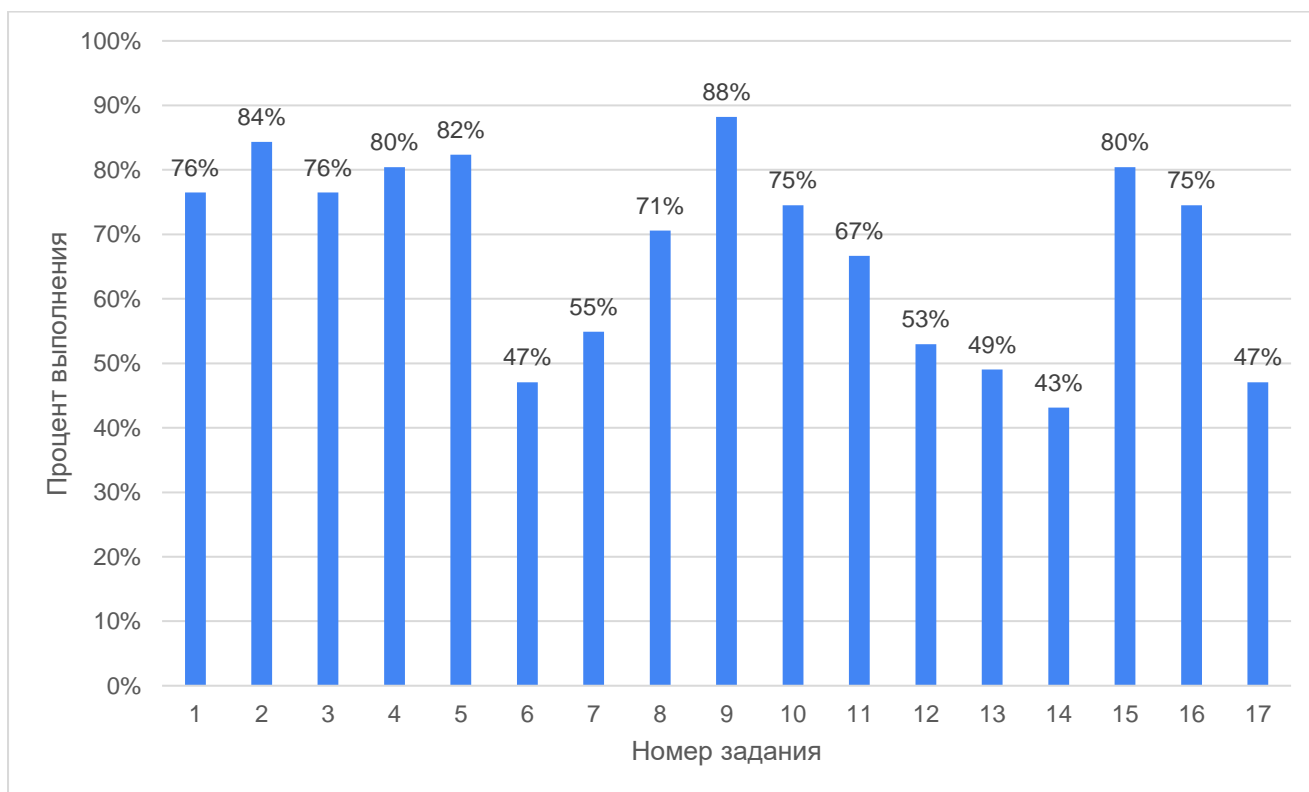


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	39	76%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	43	84%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	39	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	41	80%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	42	82%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	24	47%

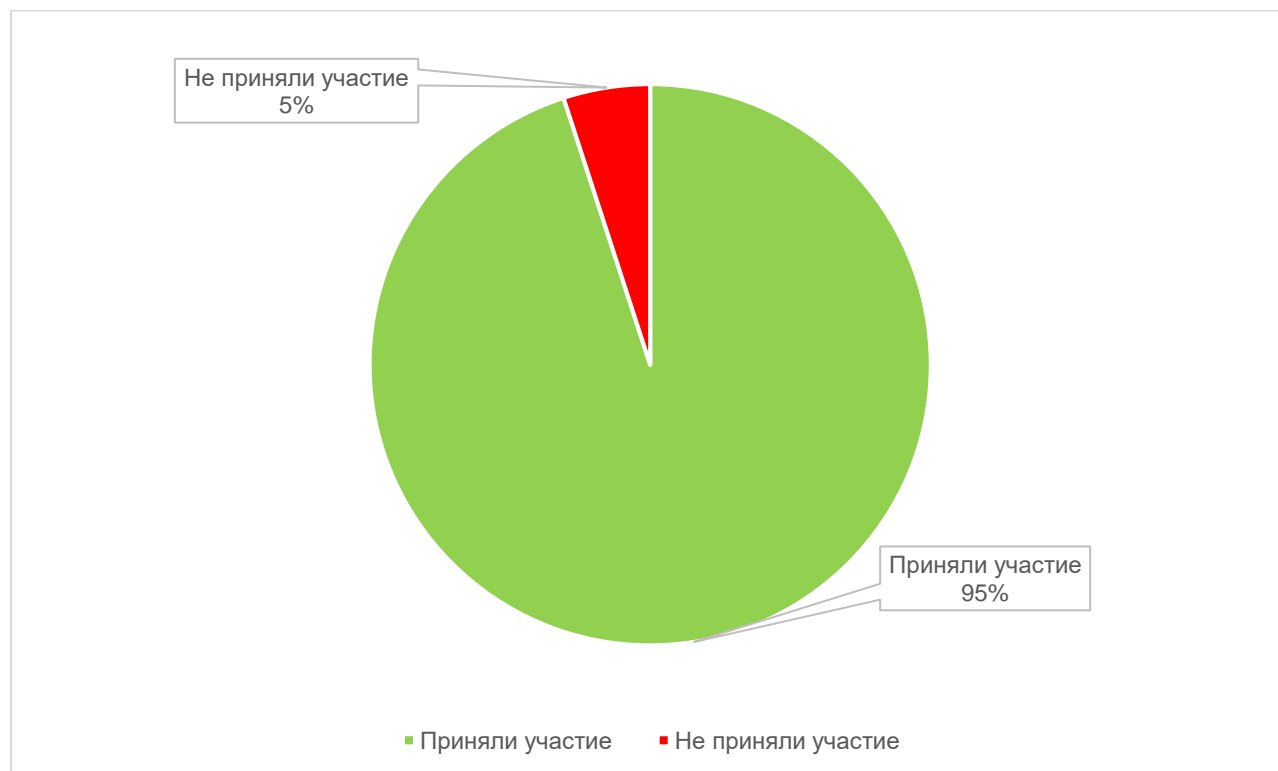
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	28	55%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	36	71%
9	Определять цель, с которой написан текст	45	88%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	38	75%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	34	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	27	53%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	25	49%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	22	43%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	41	80%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	38	75%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	24	47%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 35. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛЕВАШИНСКОМ РАЙОНЕ

В Левашинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 34 общеобразовательных организаций, в которых обучается 836 четвероклассников, из которых приняли участие 794 ученика.

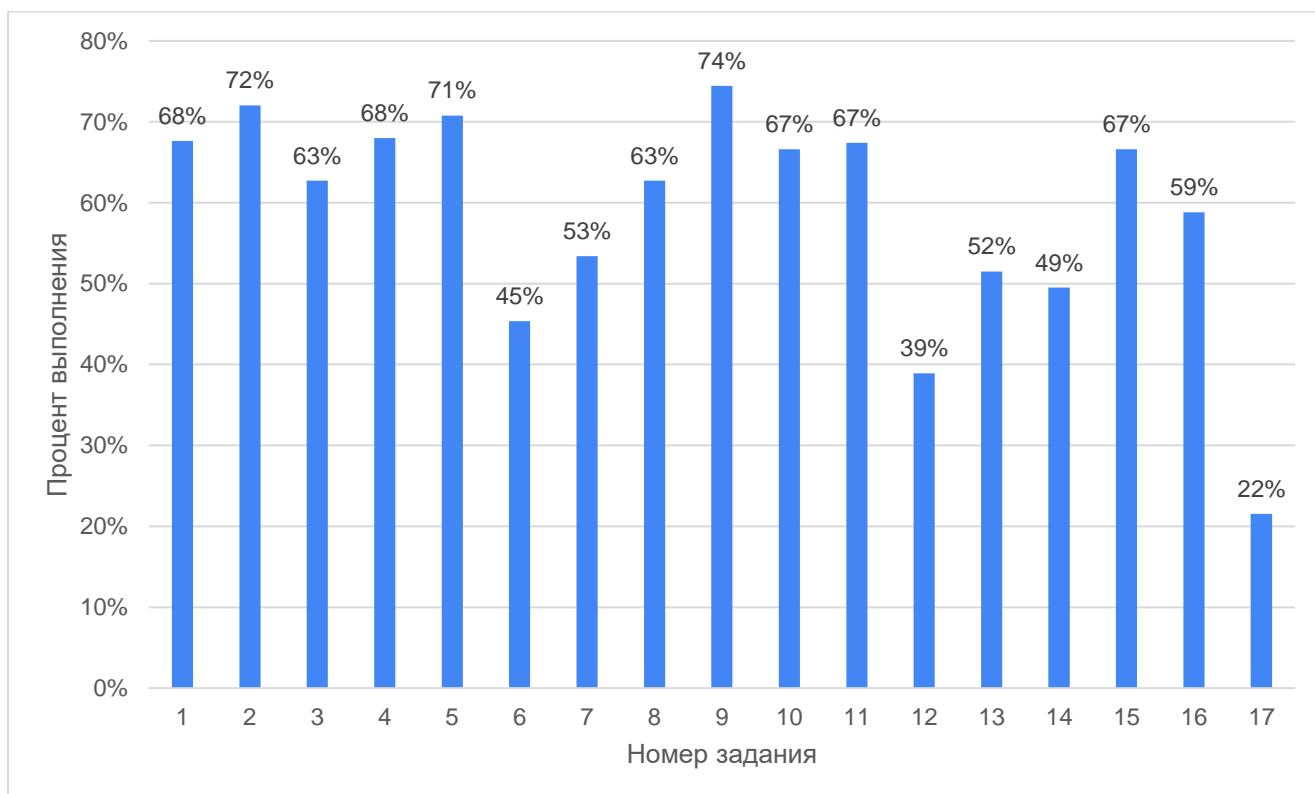


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	537	68%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	572	72%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	498	63%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	540	68%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	562	71%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	360	45%

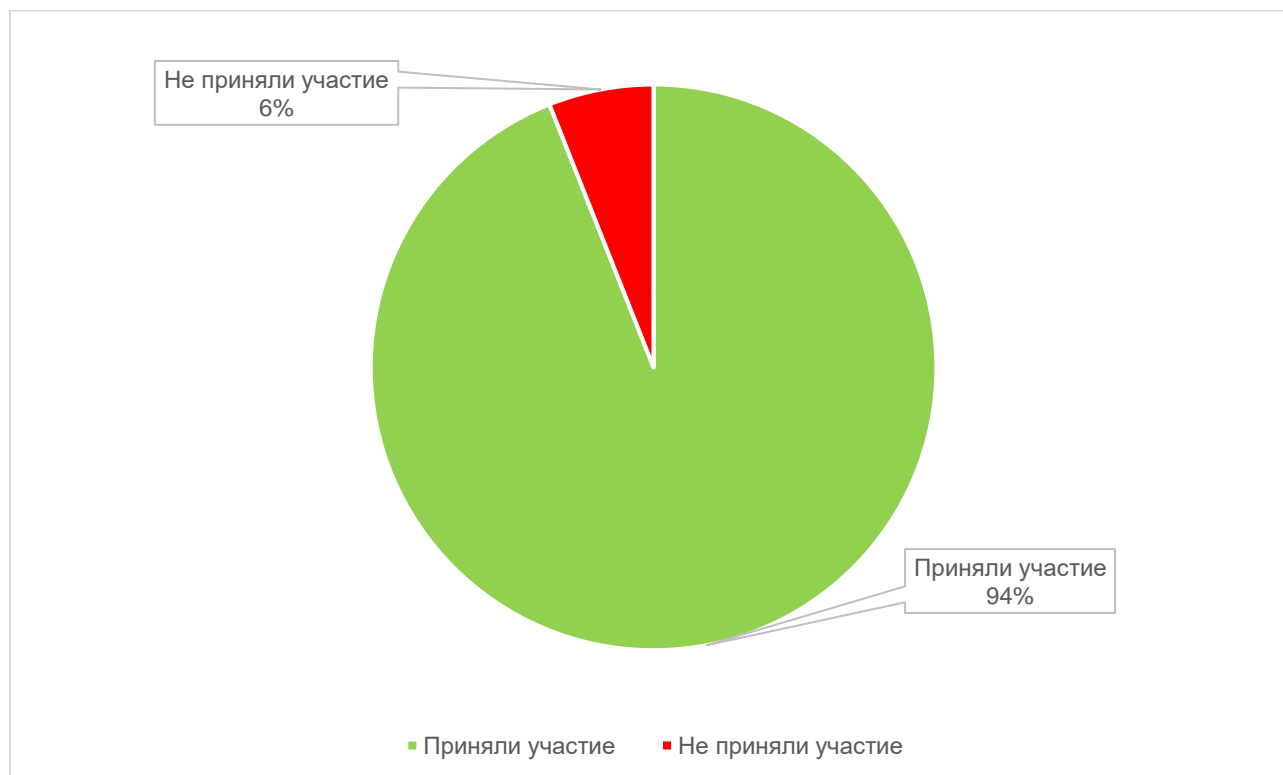
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	424	53%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	498	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	591	74%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	529	67%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	535	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	309	39%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	409	52%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	393	49%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	529	67%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	467	59%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	171	22%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

**РАЗДЕЛ 36. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В МАГАРАМКЕНТСКОМ РАЙОНЕ**

В Магарамкентском районе в региональных диагностических работах приняли участие 29 общеобразовательных организаций, в которых обучается 691 четвероклассник, из которых приняли участие 648 учеников.



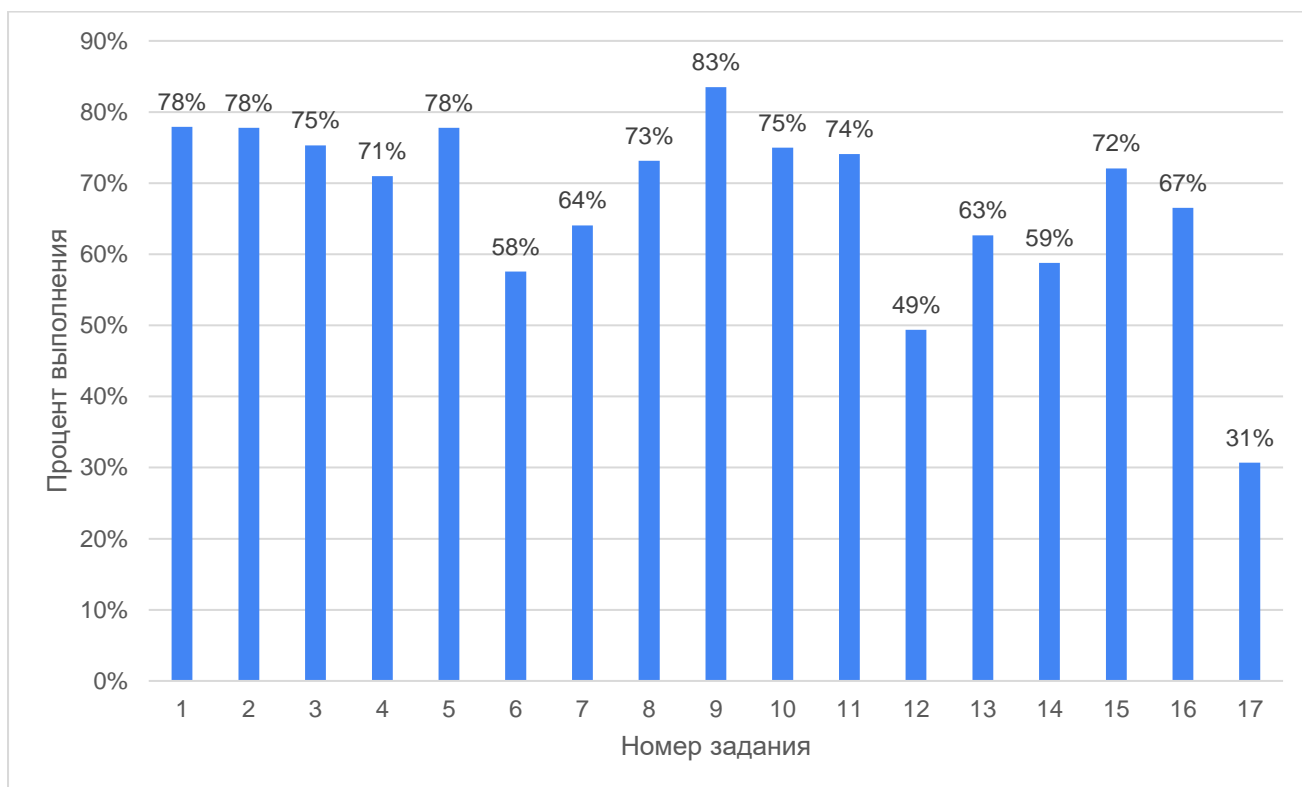
**Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся**

**Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием**

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	505	78%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	504	78%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	488	75%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	460	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	504	78%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	373	58%



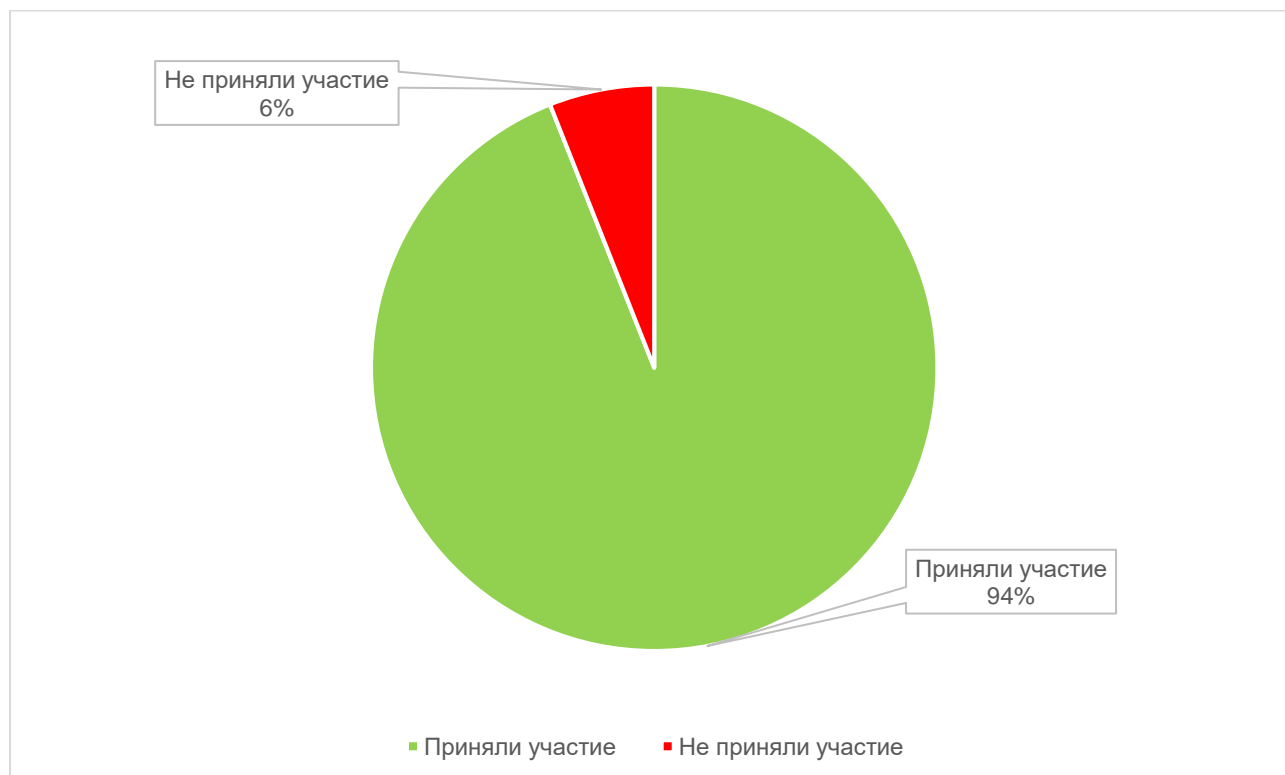
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	415	64%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	474	73%
9	Определять цель, с которой написан текст	541	83%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	486	75%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	480	74%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	320	49%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	406	63%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	381	59%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	467	72%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	431	67%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	199	31%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 37. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В НОВОЛАКСКОМ РАЙОНЕ

В Новолакском районе в региональных диагностических работах приняли участие 24 общеобразовательные организации, в которых обучается 684 четвероклассника, из которых приняли участие 642 ученика.

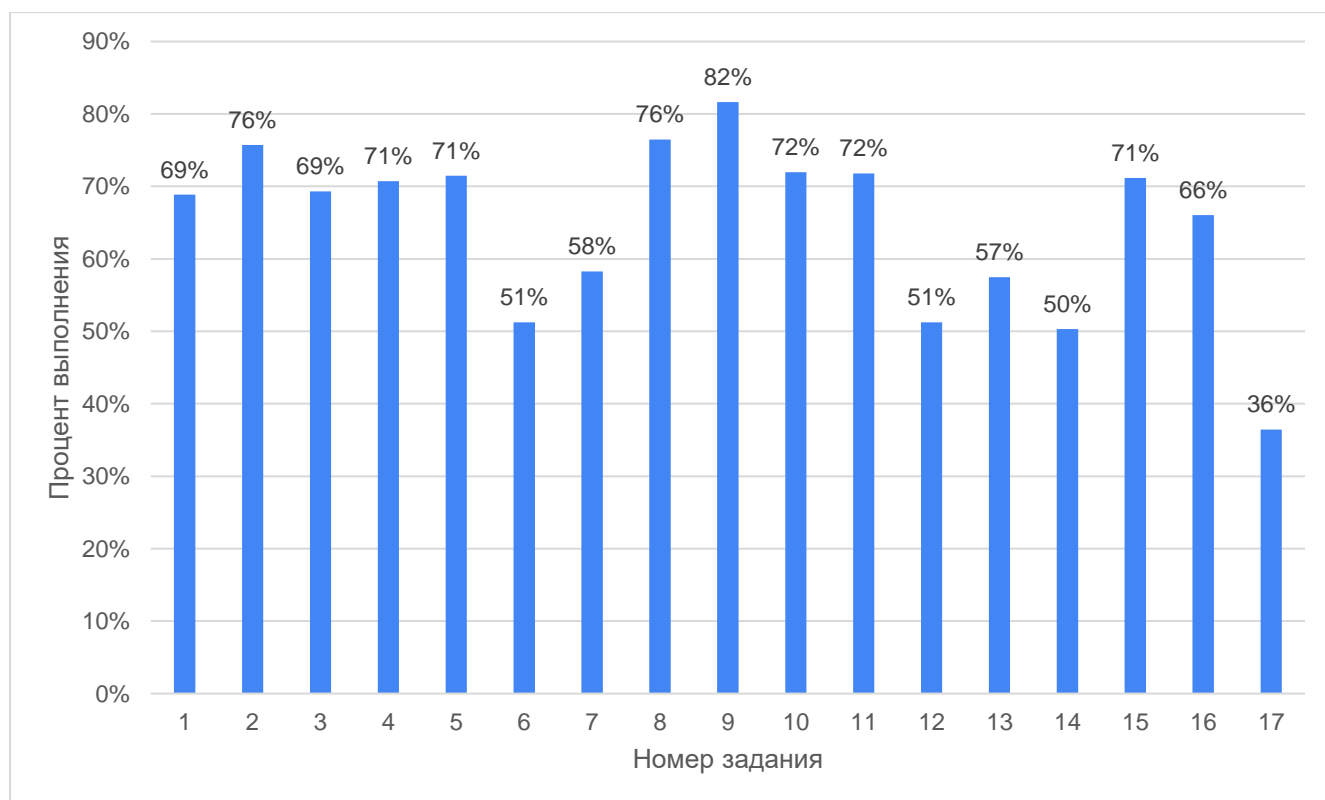


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №38.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	442	69%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	486	76%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	445	69%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	454	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	459	71%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше	329	51%

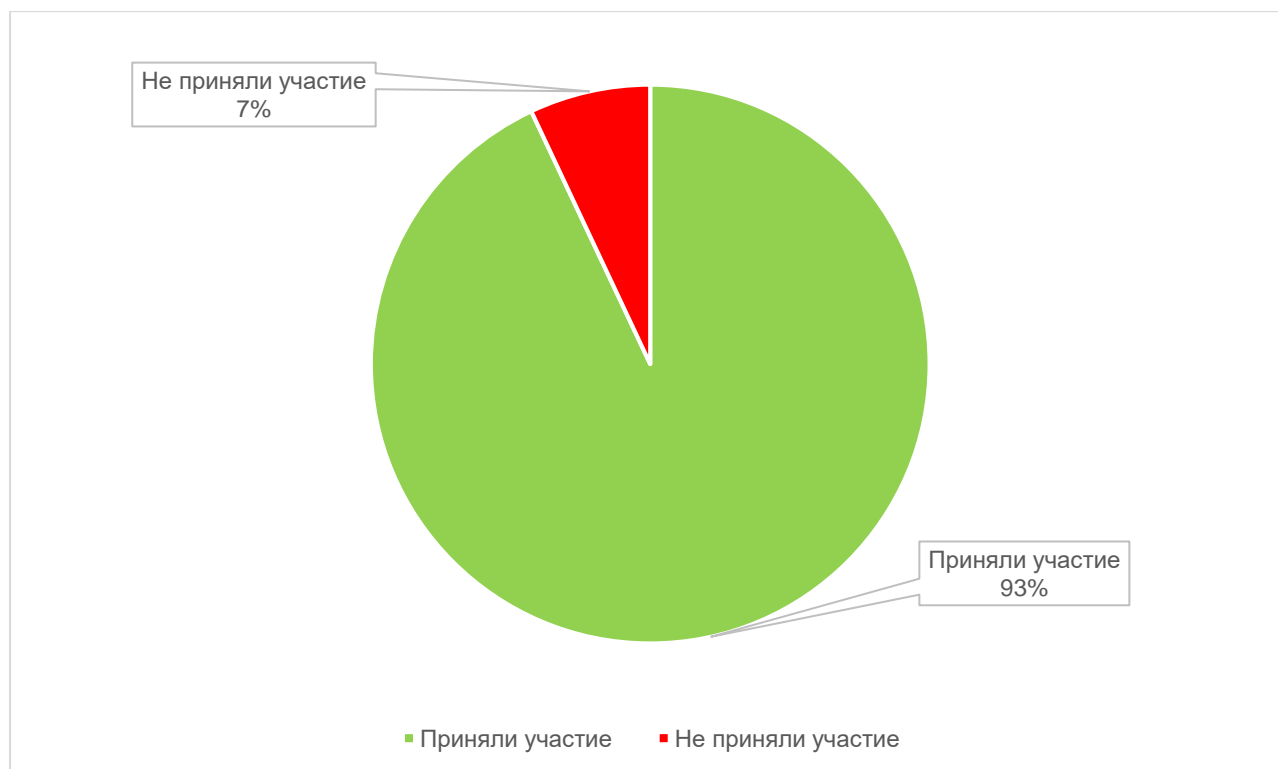
	узнать о герое текста, на основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	374	58%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	491	76%
9	Определять цель, с которой написан текст	524	82%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	462	72%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	461	72%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	329	51%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	369	57%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	323	50%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	457	71%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	424	66%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	234	36%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 38. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В НОГАЙСКОМ РАЙОНЕ

В Ногайском районе в региональных диагностических работах приняли участие 14 общеобразовательных организаций, в которых обучается 345 четвероклассников, из которых приняли участие 320 учеников.

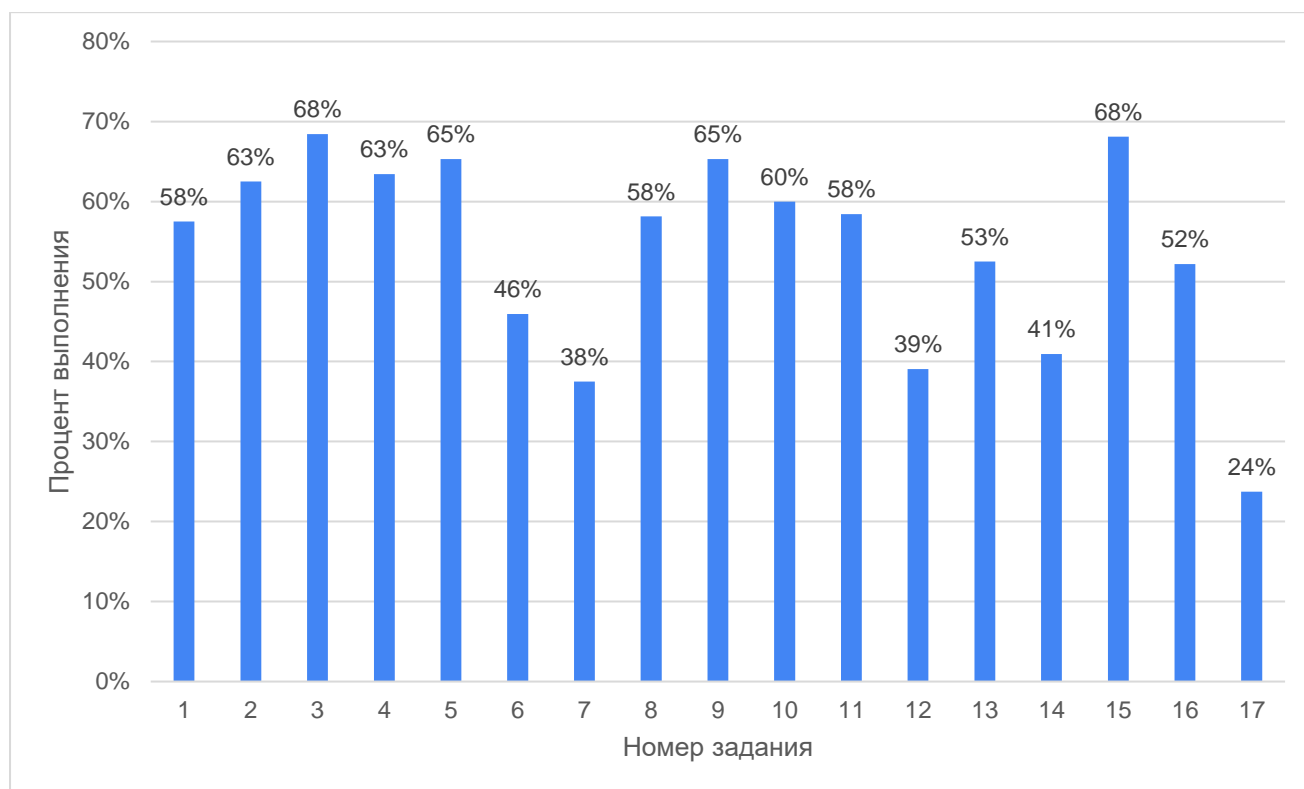


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	184	58%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	200	63%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	219	68%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	203	63%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	209	65%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше	147	46%

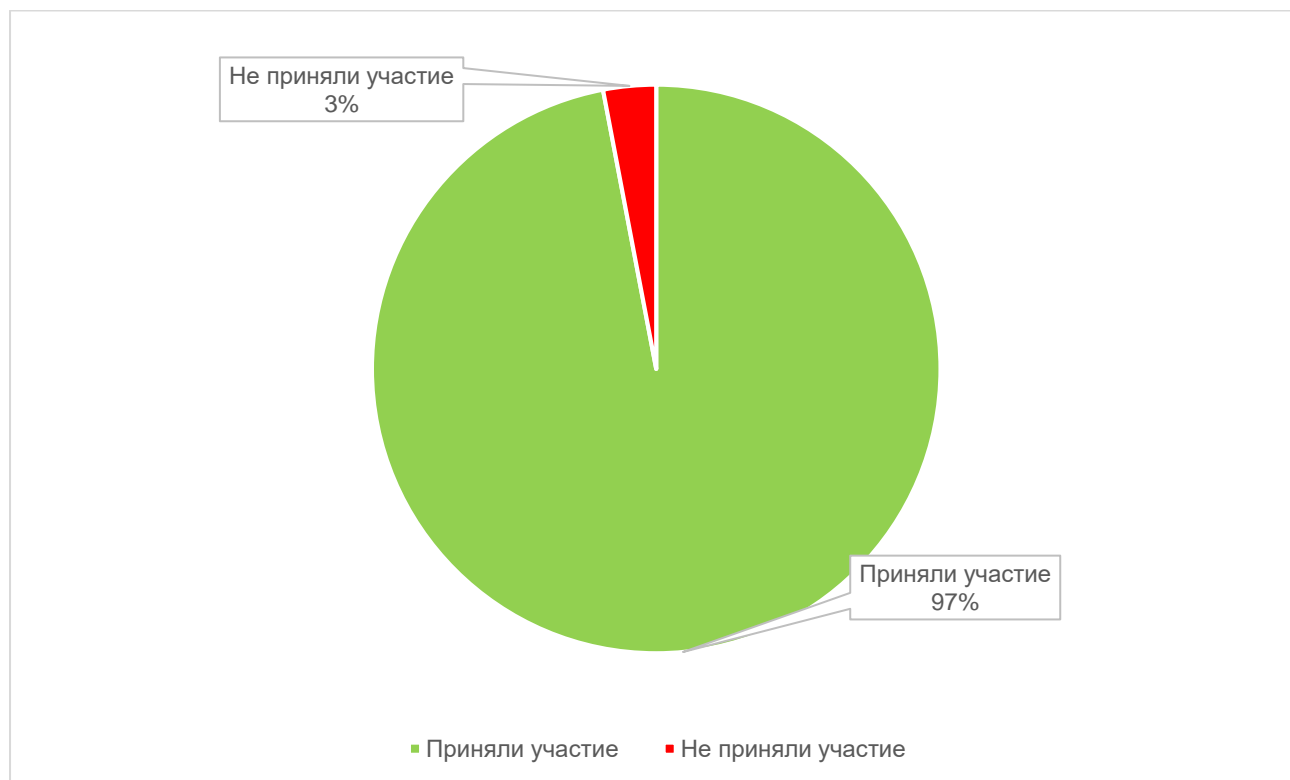
	узнать о герое текста, на основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	120	38%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	186	58%
9	Определять цель, с которой написан текст	209	65%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	192	60%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	187	58%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	125	39%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	168	53%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	131	41%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	218	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	167	52%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	76	24%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 39. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РУТУЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В Рутульском районе в региональных диагностических работах приняла участие 21 общеобразовательная организация, в которых обучается 202 четвероклассника, из которых приняли участие 195 учеников.

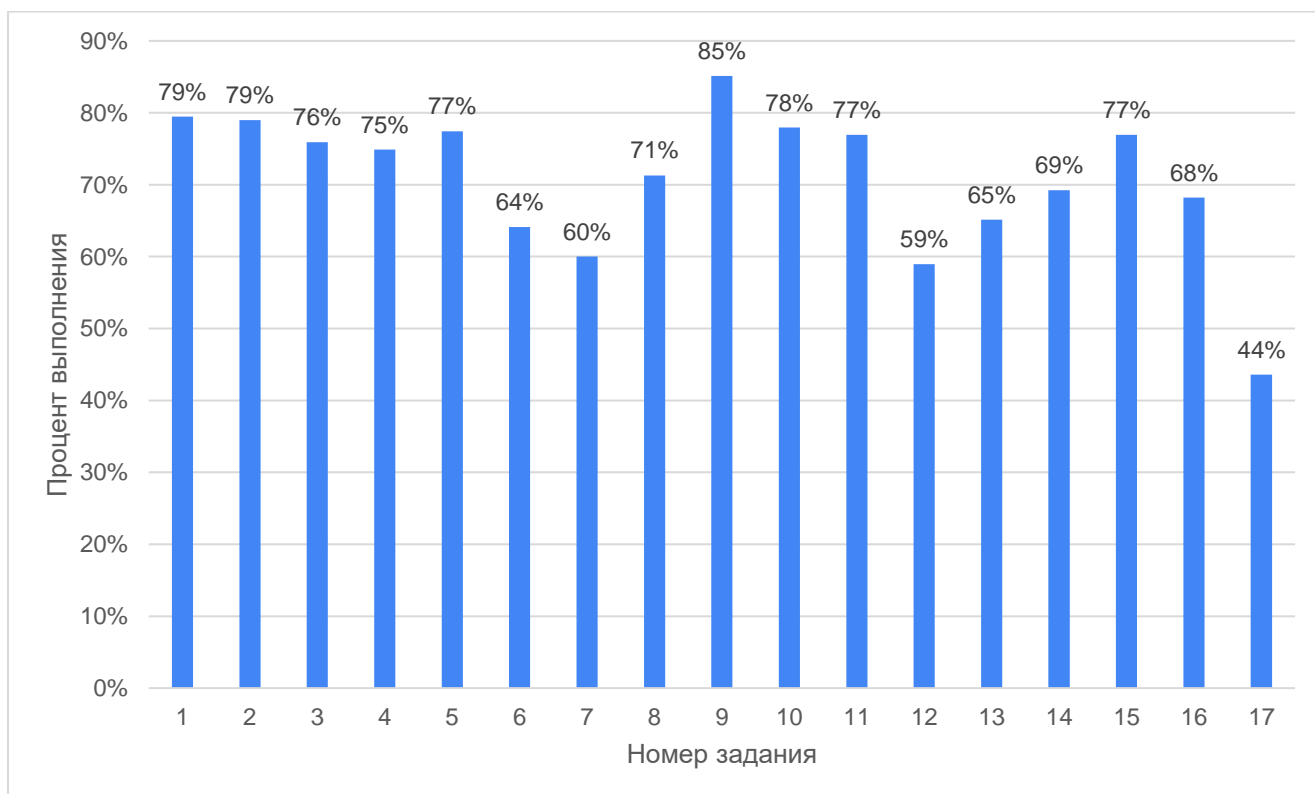


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	155	79%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	154	79%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	148	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	146	75%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	151	77%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	125	64%

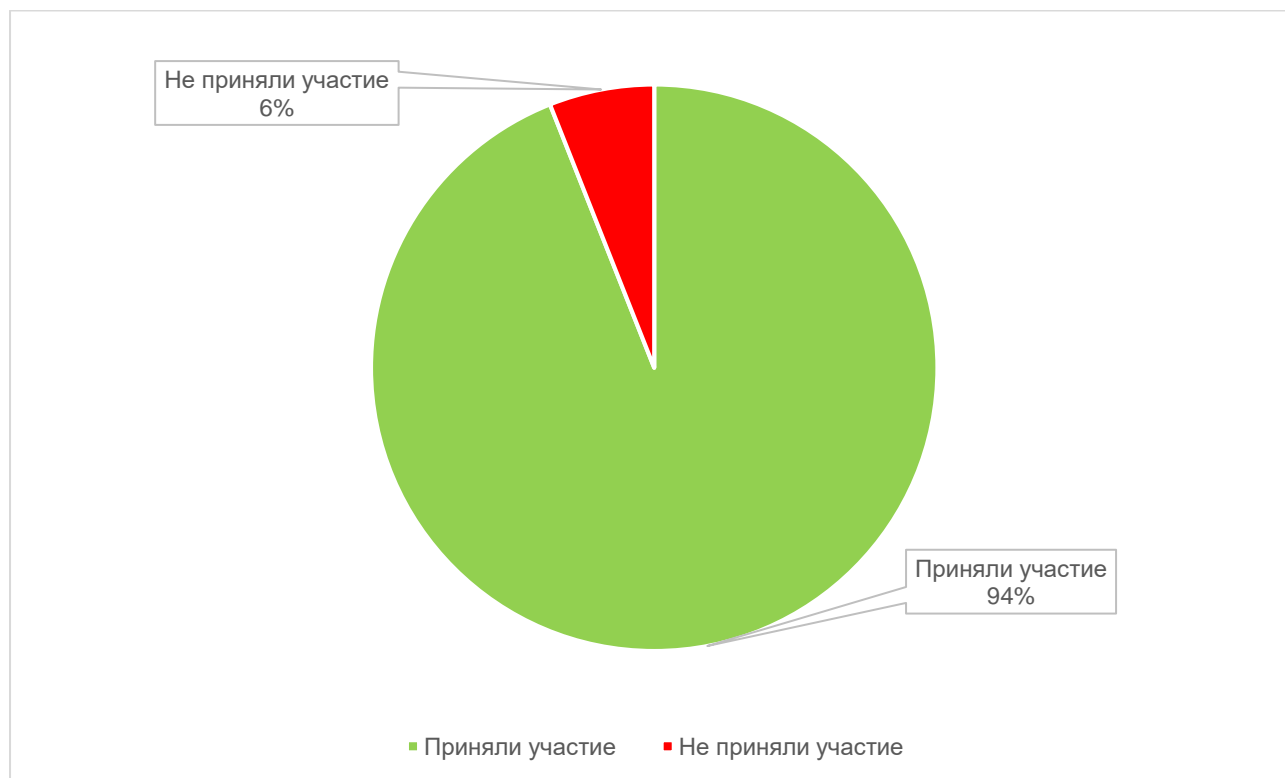
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	117	60%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	139	71%
9	Определять цель, с которой написан текст	166	85%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	152	78%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	150	77%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	115	59%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	127	65%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	135	69%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	150	77%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	133	68%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	85	44%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 40. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СЕРГОКАЛИНСКОМ РАЙОНЕ

В Сергокалинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 20 общеобразовательных организаций, в которых обучается 310 четвероклассников, из которых приняли участие 292 ученика.



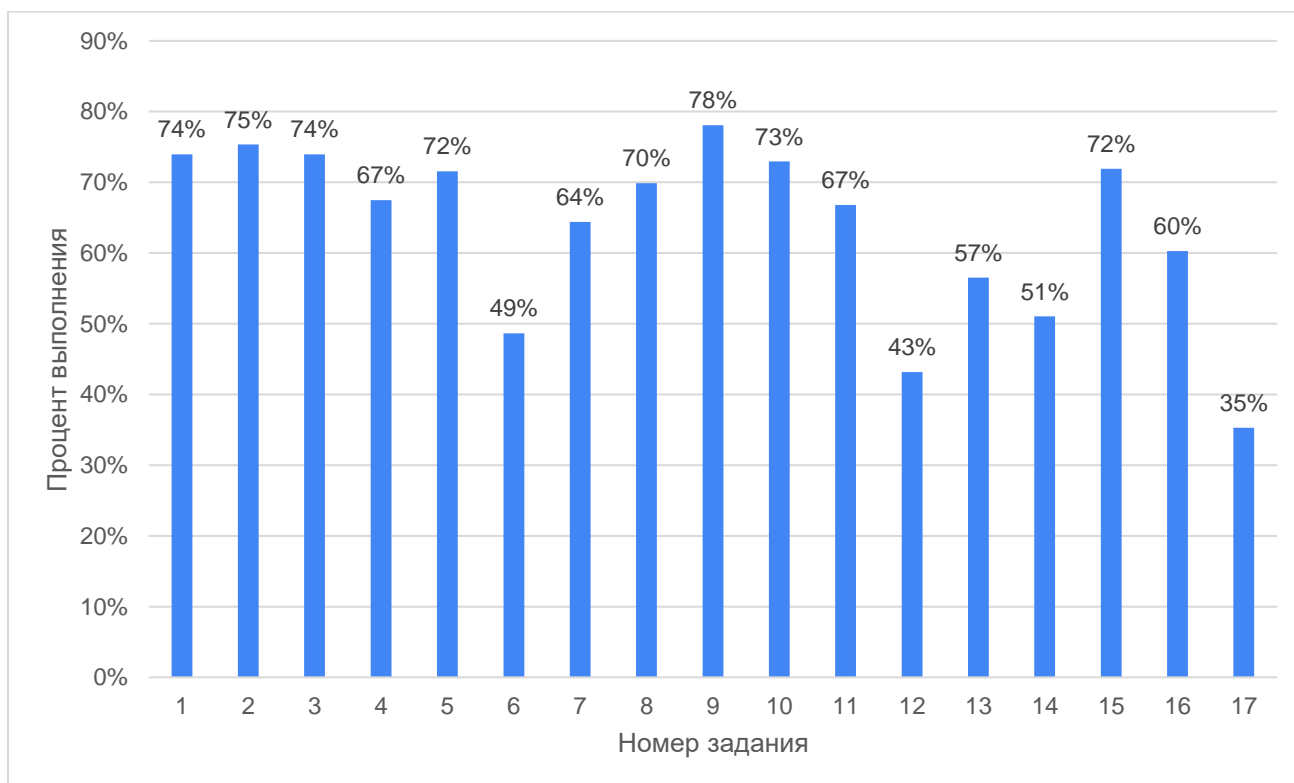
**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	216	74%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	220	75%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	216	74%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	197	67%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	209	72%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	142	49%



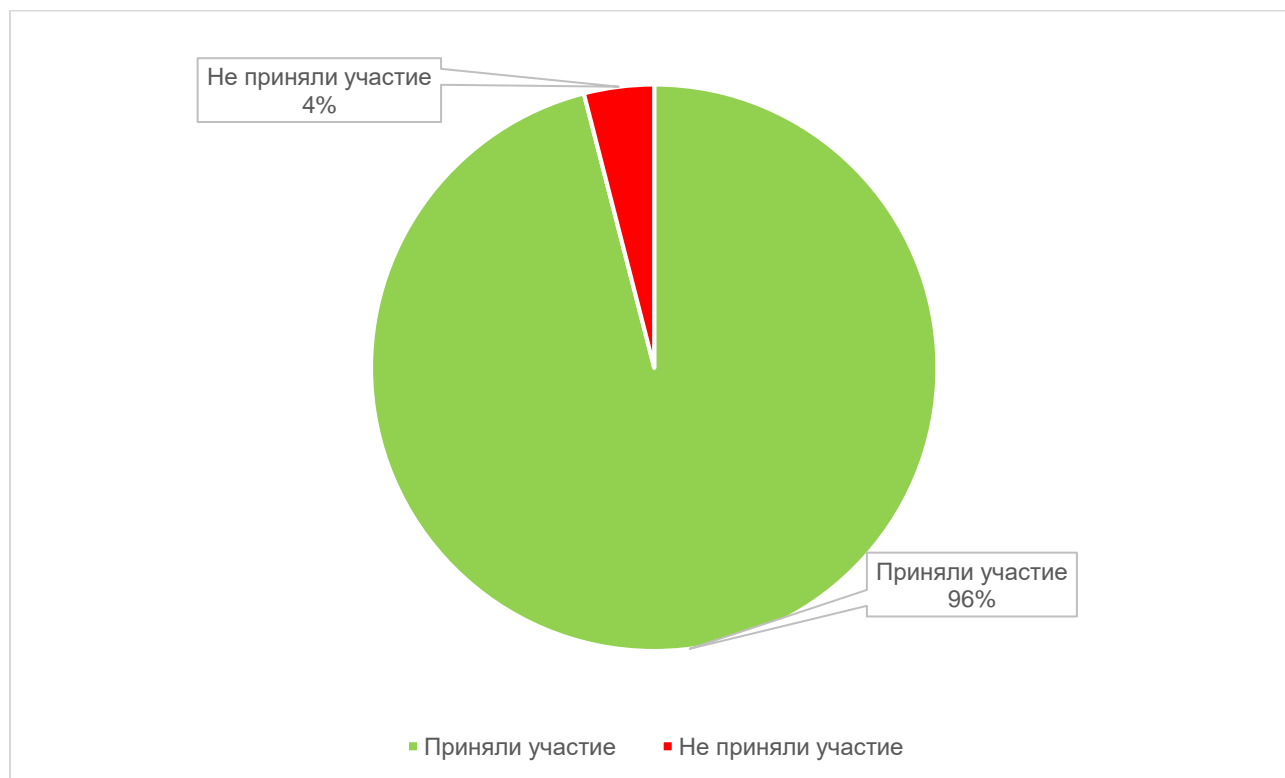
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	188	64%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	204	70%
9	Определять цель, с которой написан текст	228	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	213	73%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	195	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	126	43%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	165	57%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	149	51%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	210	72%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	176	60%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	103	35%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 41. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В Сулейман-Стальском районе в региональных диагностических работах приняли участие 37 общеобразовательных организаций, в которых обучается 627 четвероклассников, из которых приняли участие 599 учеников.

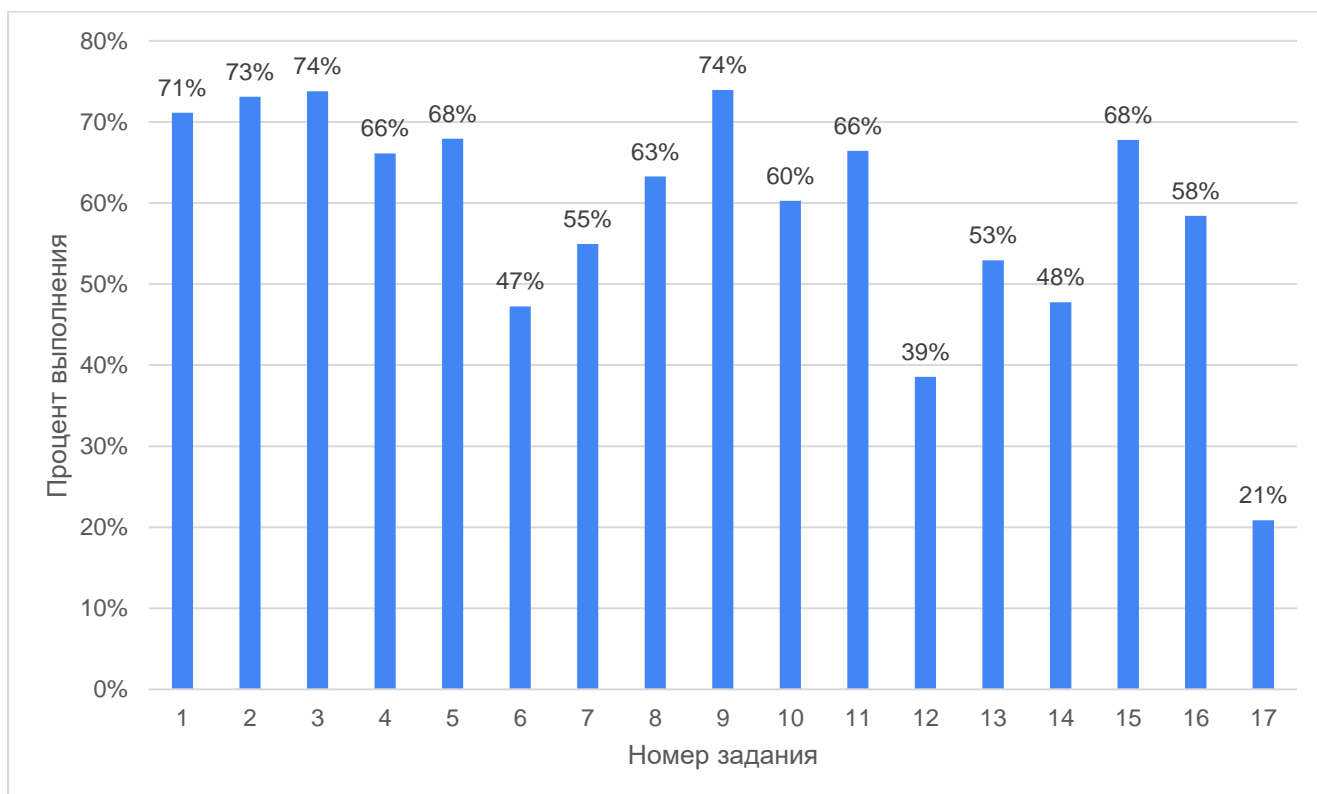


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	426	71%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	438	73%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	442	74%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	396	66%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	407	68%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	283	47%

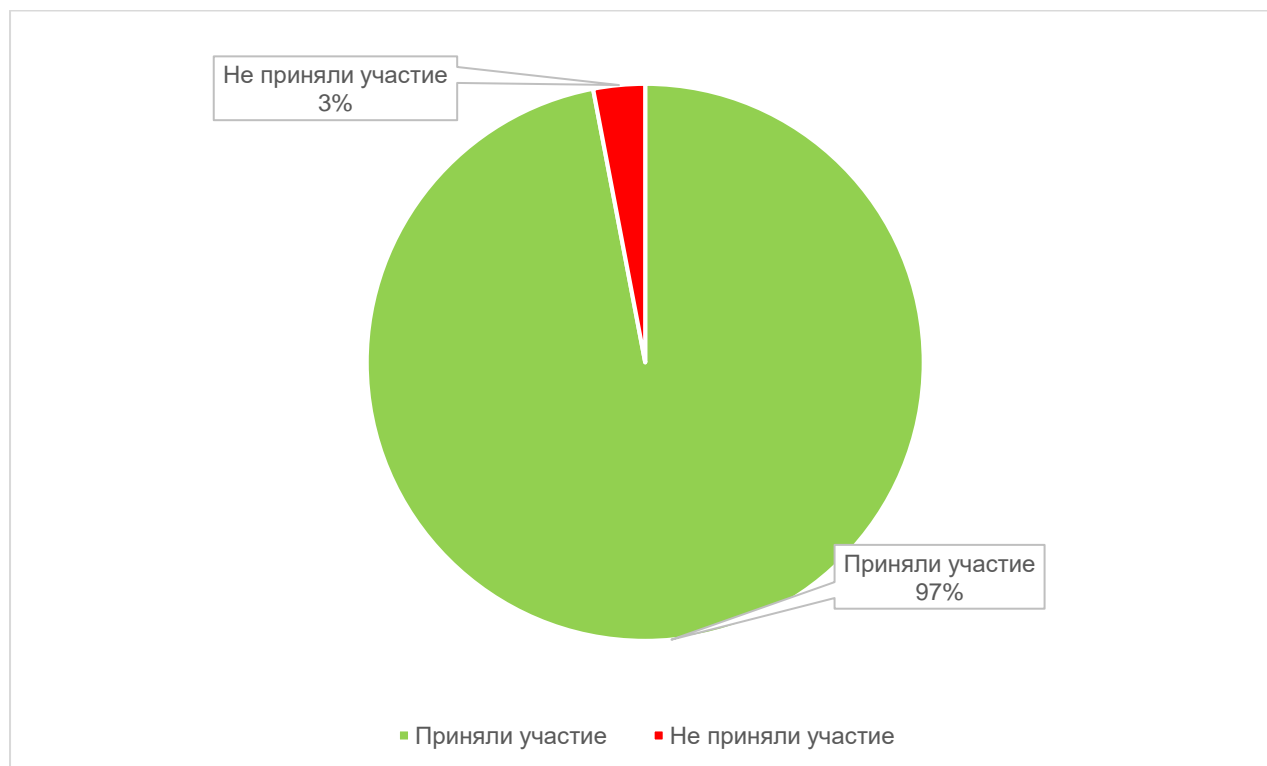
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	329	55%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	379	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	443	74%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	361	60%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	398	66%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	231	39%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	317	53%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	286	48%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	406	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	350	58%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	125	21%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 42. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ТАБАСАРАНСКОМ РАЙОНЕ

В Табасаранском районе в региональных диагностических работах приняли участие 49 общеобразовательных организаций, в которых обучается 798 четвероклассников, из которых приняли участие 765 учеников.

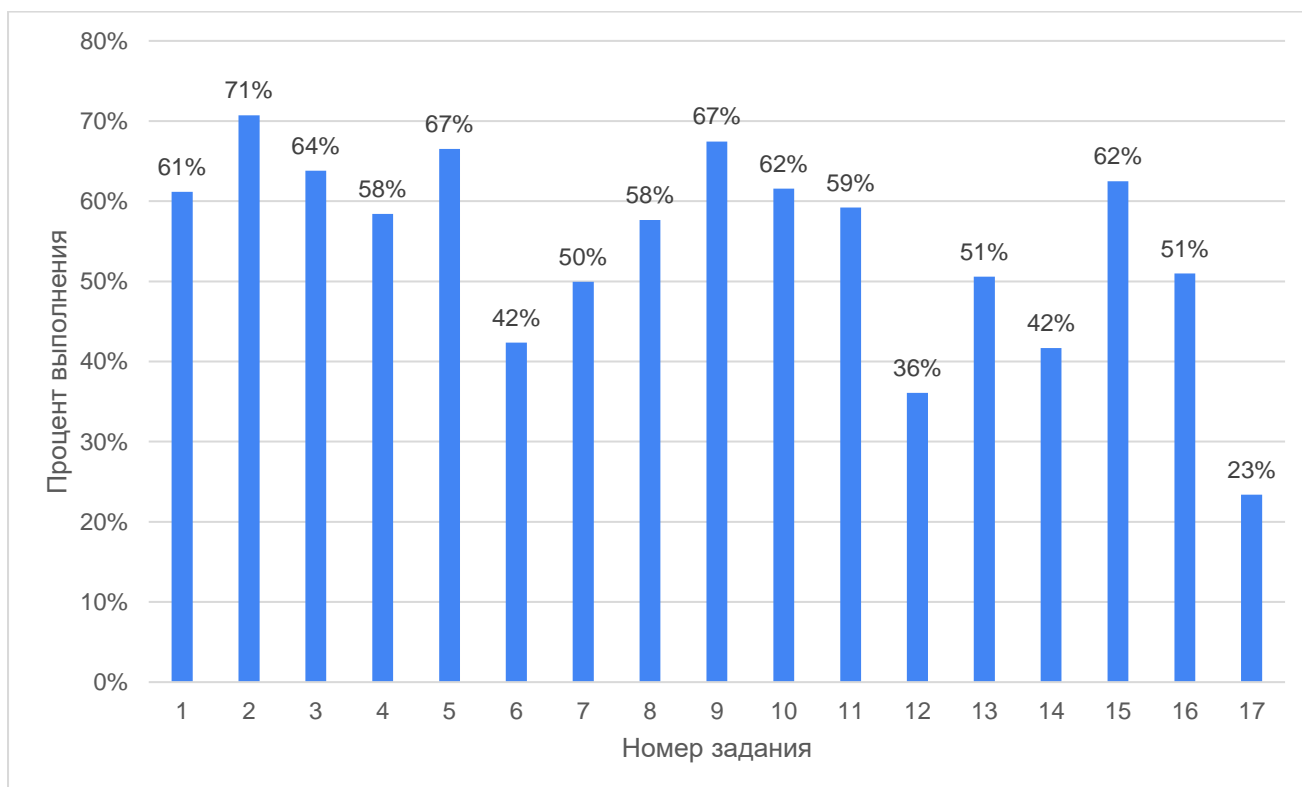


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	468	61%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	541	71%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	488	64%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	447	58%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	509	67%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	324	42%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	382	50%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	441	58%
9	Определять цель, с которой написан текст	516	67%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	471	62%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	453	59%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	276	36%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	387	51%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	319	42%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	478	62%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	390	51%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	179	23%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

### Раздел 43. Анализ выполнения региональной диагностической работы в Тарумовском районе

В Тарумовском районе в региональных диагностических работах приняли участие 6 общеобразовательных организаций, в которых обучается 808 четвероклассников, из которых принял участие 751 ученик.

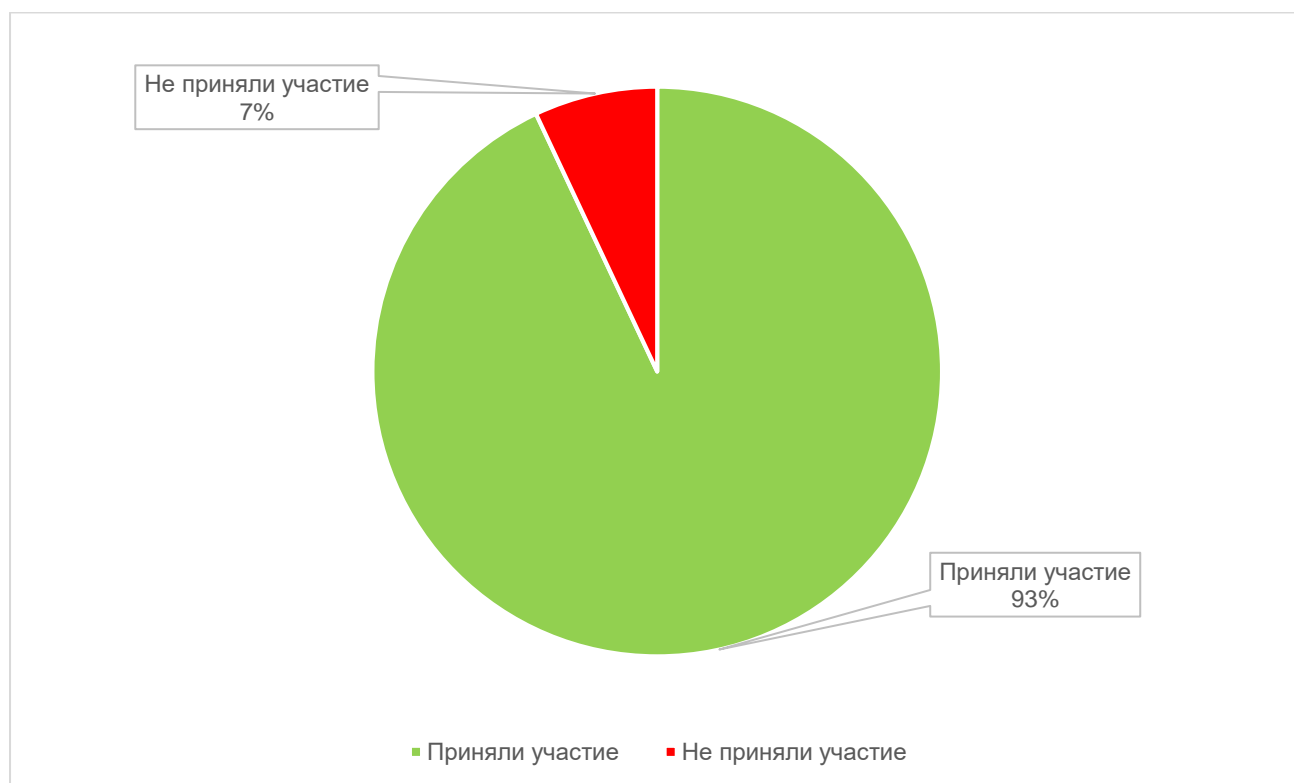
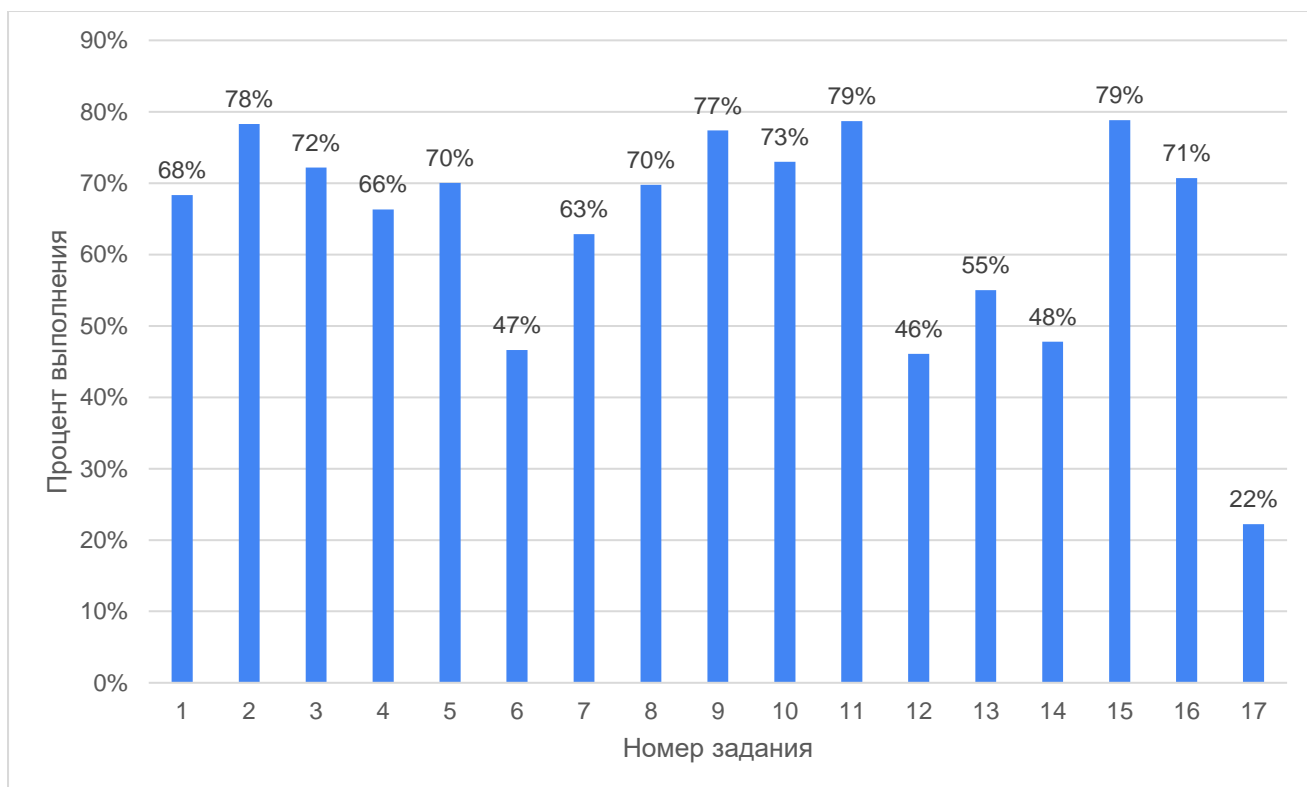


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	513	68%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	588	78%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	542	72%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	498	66%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	526	70%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	350	47%
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	472	63%
8	Определять факты, на основе которых сделан	524	70%

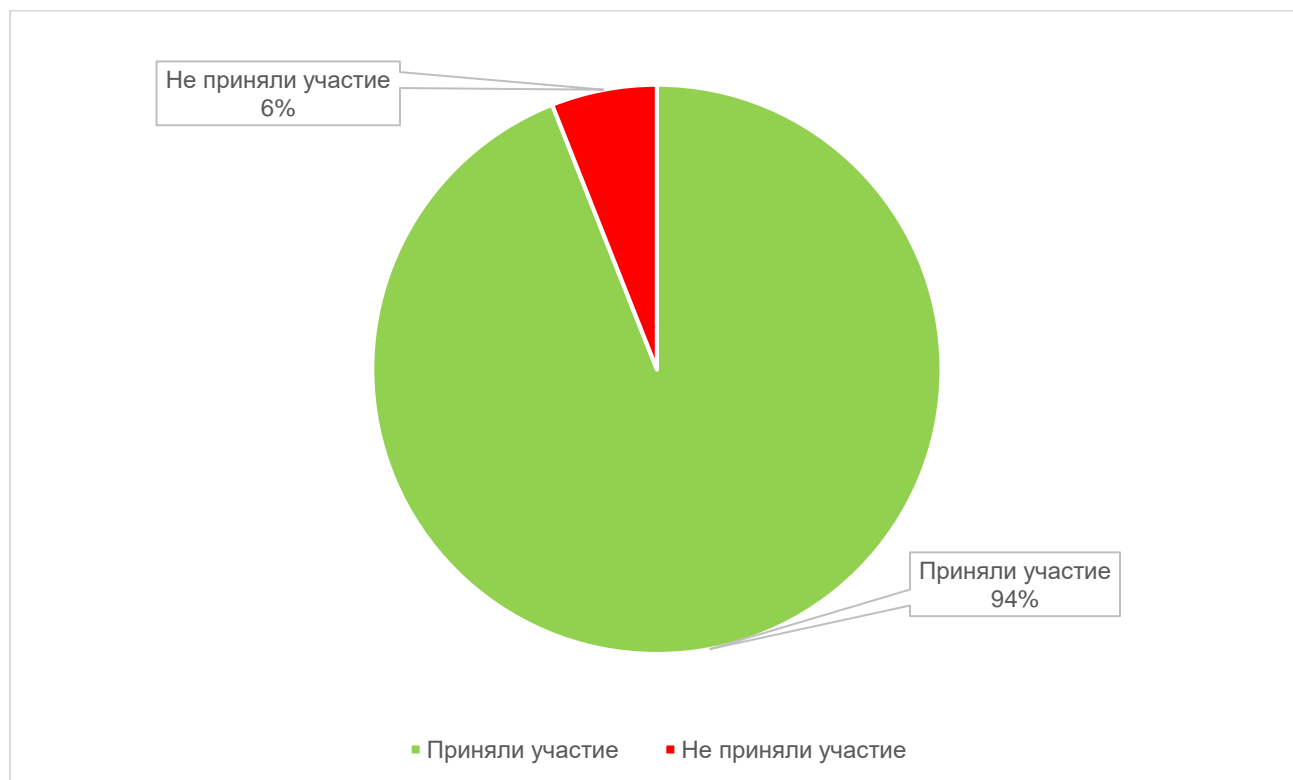
	вывод		
9	Определять цель, с которой написан текст	581	77%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	548	73%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	591	79%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	346	46%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	413	55%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	359	48%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	592	79%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	531	71%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	167	22%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 44. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ТЛЯРАТИНСКОМ РАЙОНЕ

В Тлярятинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 25 общеобразовательных организаций, в которых обучается 209 четвероклассников, из которых приняли участие 197 учеников.



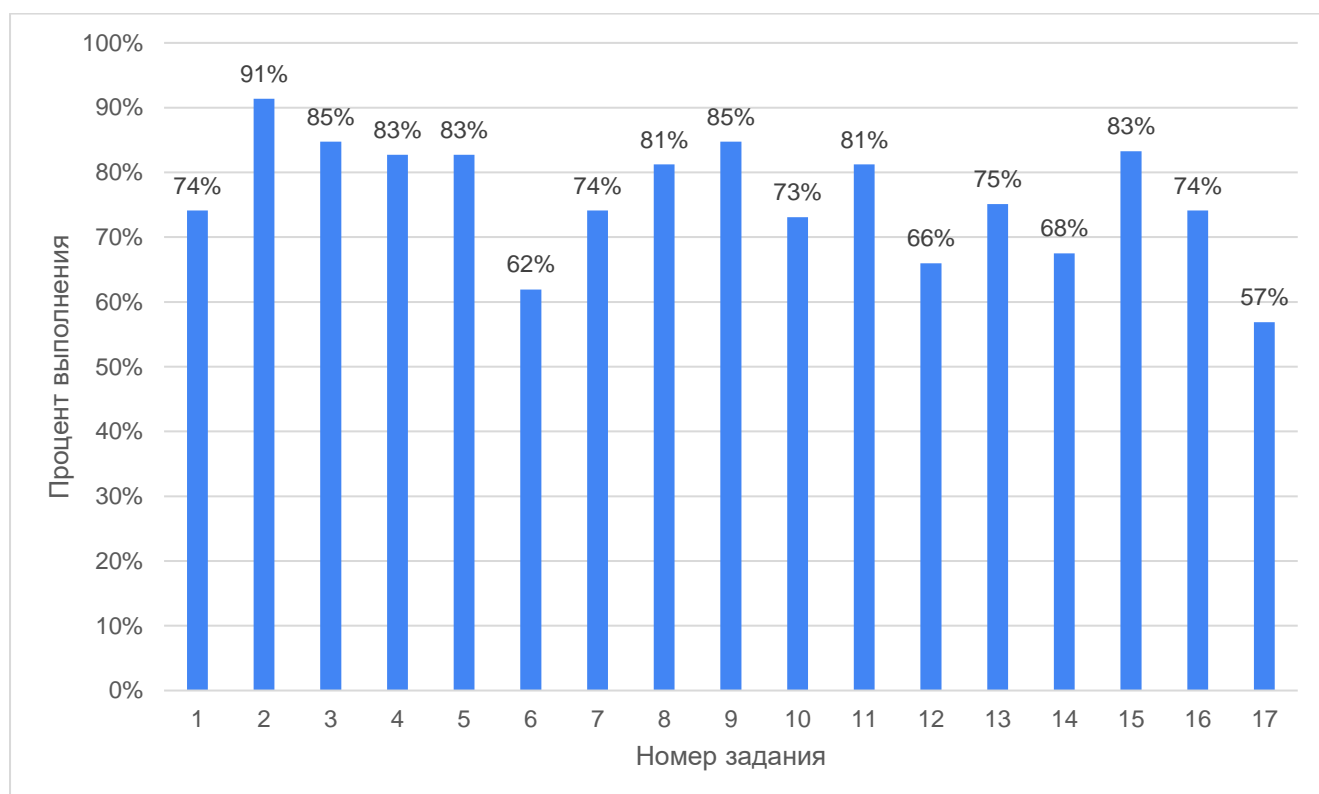
**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	146	74%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	180	91%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	167	85%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	163	83%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	163	83%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	122	62%



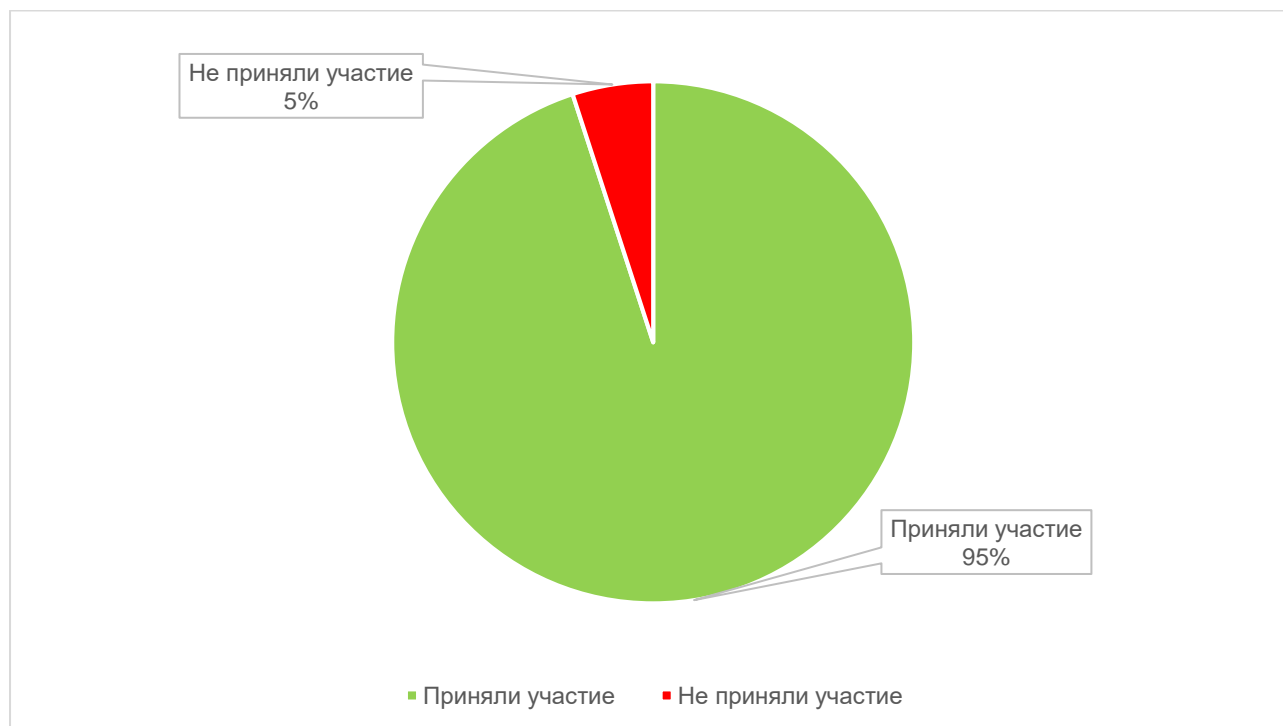
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	146	74%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	160	81%
9	Определять цель, с которой написан текст	167	85%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	144	73%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	160	81%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	130	66%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	148	75%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	133	68%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	164	83%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	146	74%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	112	57%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 45. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УНЦУКУЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В Унцукульском районе в региональных диагностических работах приняли участие 14 общеобразовательных организаций, в которых обучается 385 четвероклассников, из которых приняли участие 365 учеников.

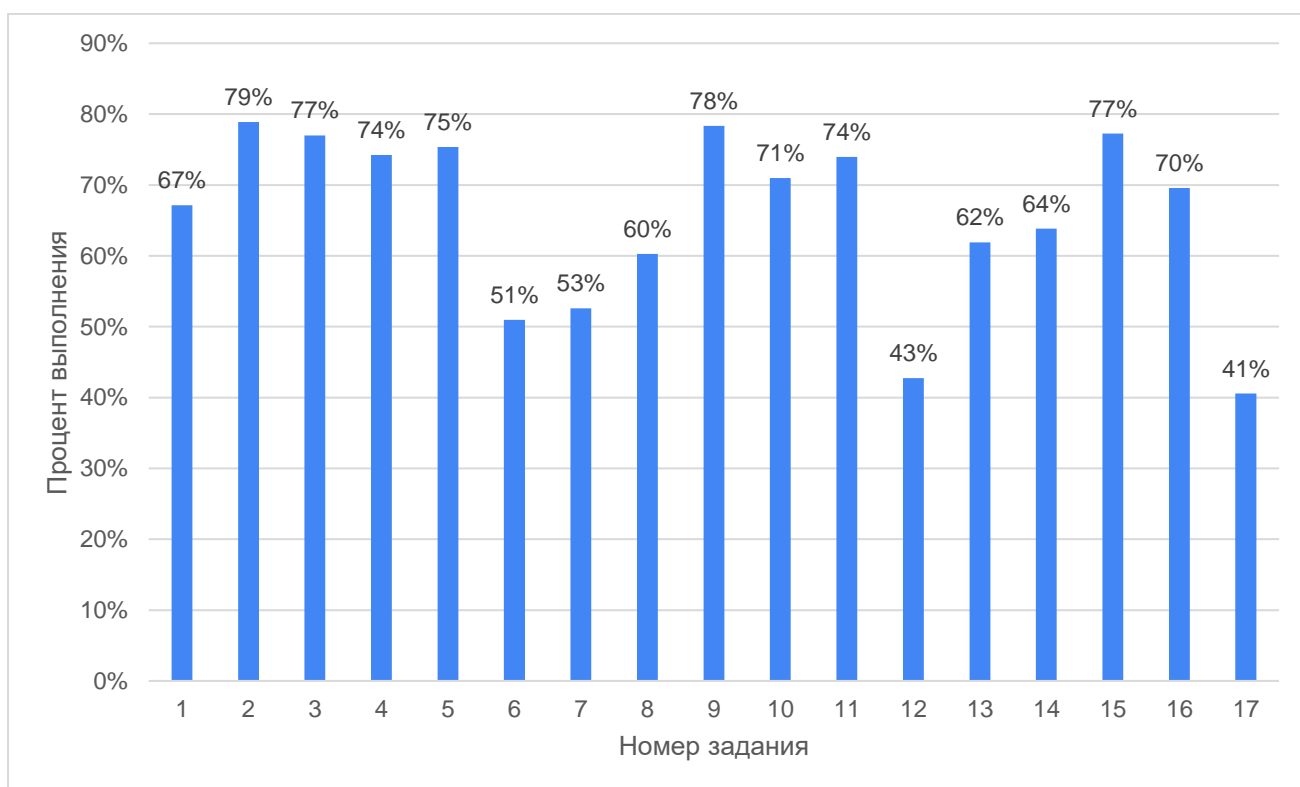


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	245	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	288	79%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	281	77%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	271	74%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	275	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	186	51%
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	192	53%

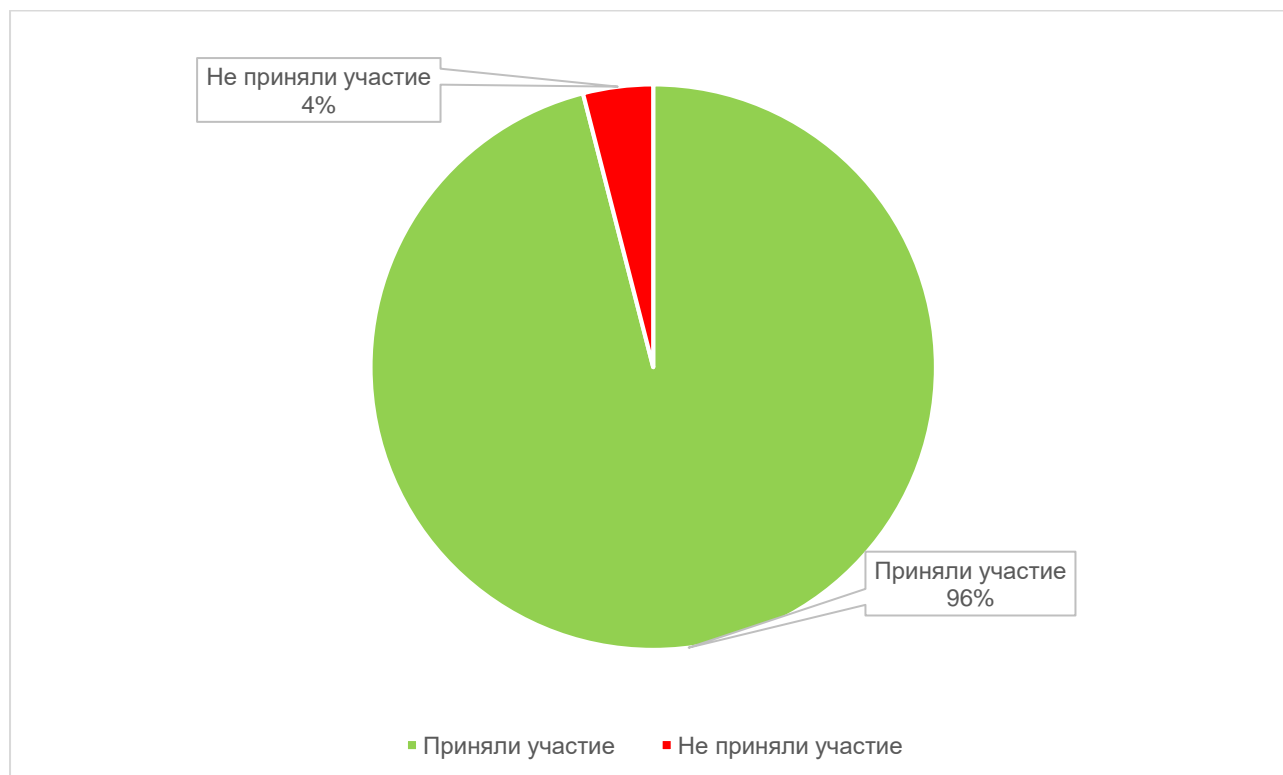
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	220	60%
9	Определять цель, с которой написан текст	286	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	259	71%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	270	74%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	156	43%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	226	62%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	233	64%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	282	77%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	254	70%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	148	41%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 46. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ХАСАВИЮРТОВСКОМ РАЙОНЕ

В Хасавюртовском районе в региональных диагностических работах приняли участие 52 общеобразовательных организаций, в которых обучается 2983 четвероклассника, из которых приняли участие 2858 учеников.

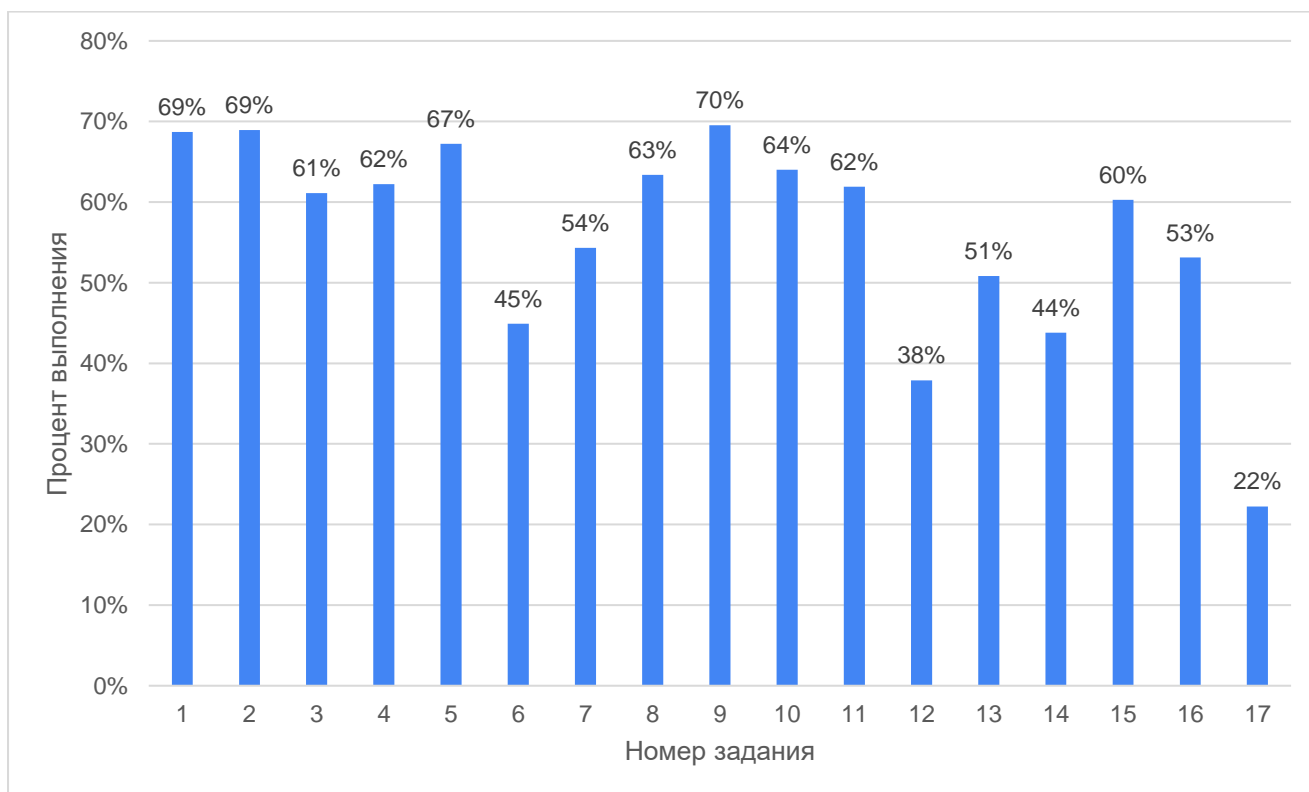


**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	1963	69%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	1970	69%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	1747	61%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	1779	62%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	1922	67%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	1284	45%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	1553	54%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	1811	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	1987	70%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	1830	64%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	1769	62%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	1083	38%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	1453	51%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	1252	44%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1723	60%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1518	53%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	636	22%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 47. Анализ выполнения региональной диагностической работы в Хивском районе

В Хивском районе в региональных диагностических работах приняли участие 24 общеобразовательные организации, в которых обучается 244 четвероклассника, из которых приняли участие 237 учеников.

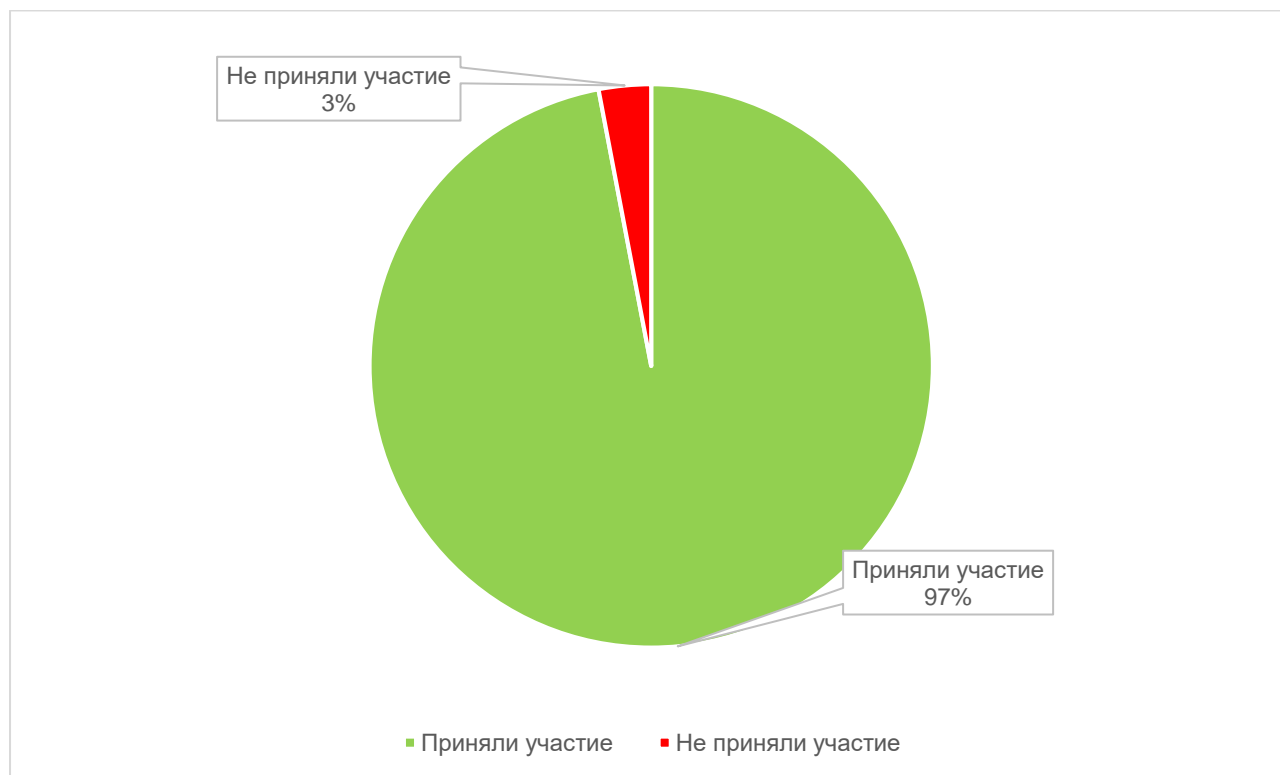
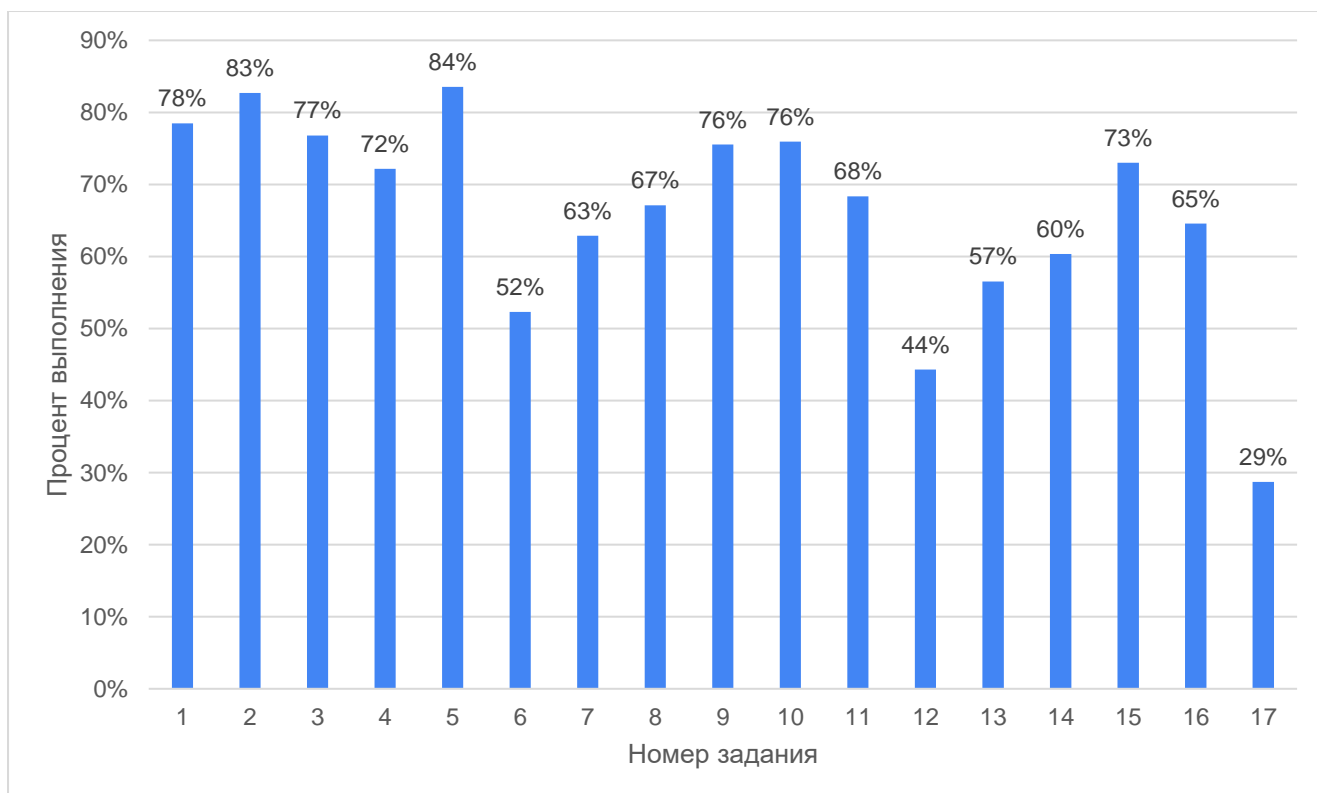


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	186	78%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	196	83%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	182	77%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	171	72%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	198	84%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	124	52%
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	149	63%
8	Определять факты, на основе которых сделан	159	67%

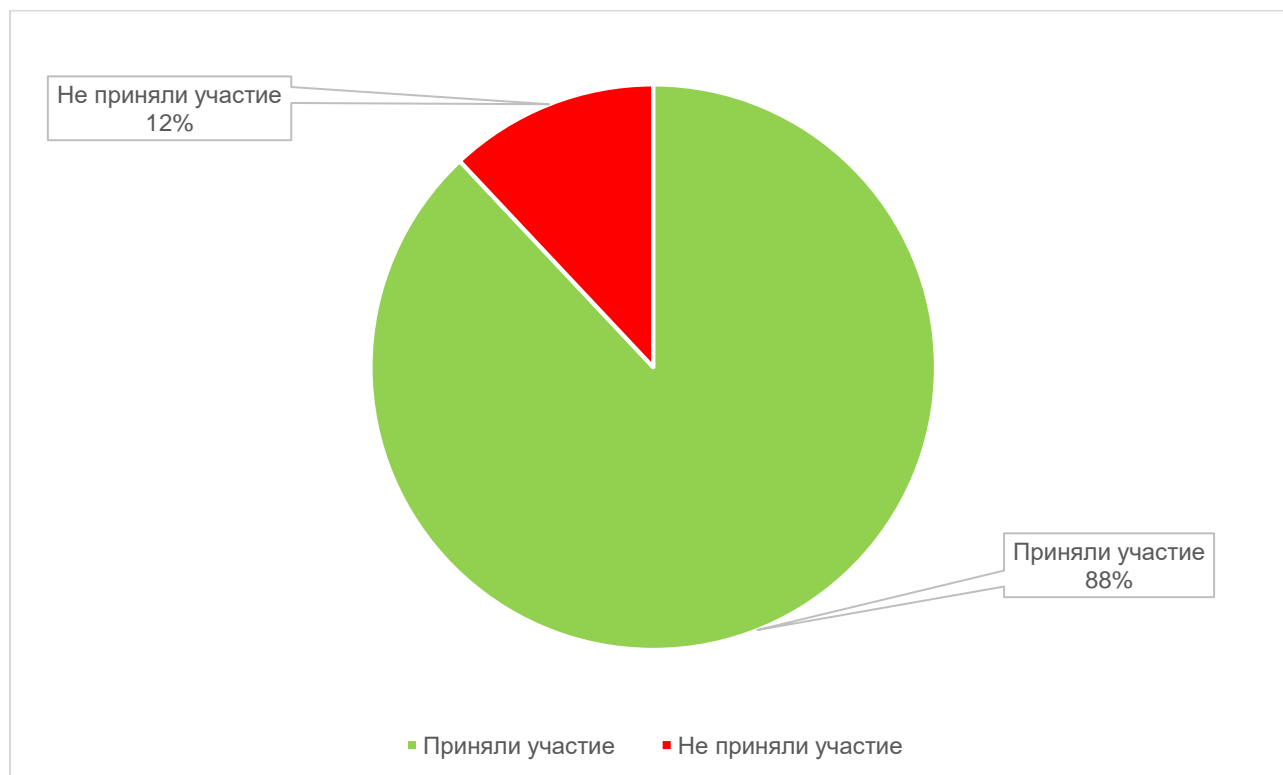
	вывод		
9	Определять цель, с которой написан текст	179	76%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	180	76%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	162	68%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	105	44%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	134	57%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	143	60%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	173	73%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	153	65%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	68	29%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 48. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ХУНЗАХСКОМ РАЙОНЕ

В Хунзахском районе в региональных диагностических работах приняли участие 30 общеобразовательных организаций, в которых обучается 267 четвероклассников, из которых приняли участие 234 ученика.



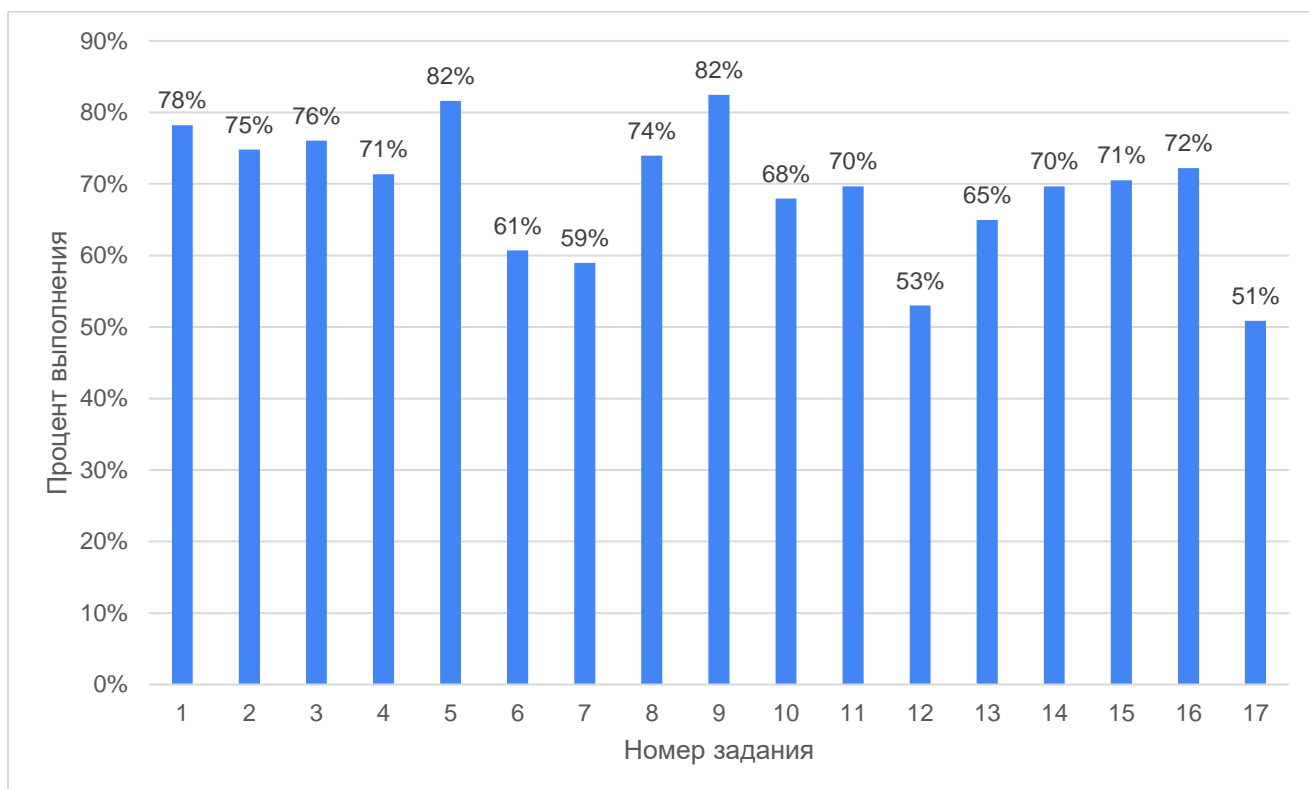
**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	183	78%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	175	75%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	178	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	167	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	191	82%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	142	61%



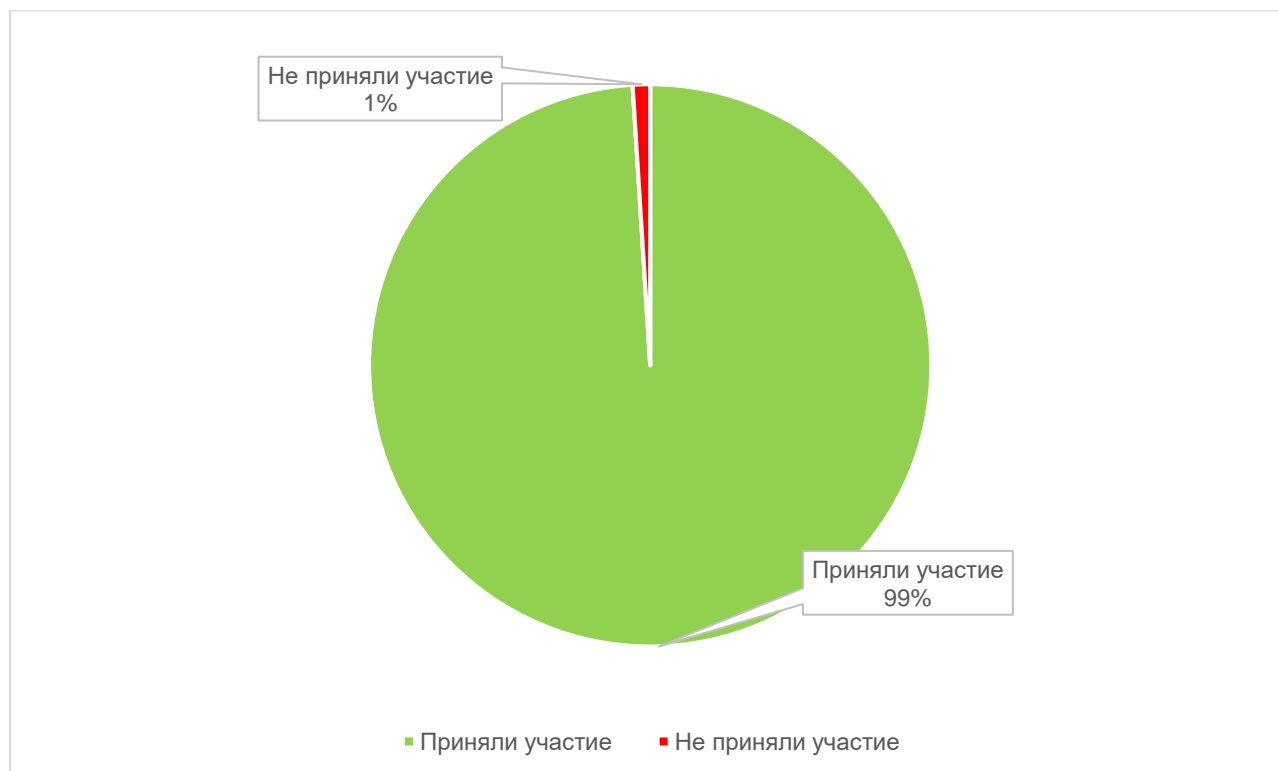
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	138	59%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	173	74%
9	Определять цель, с которой написан текст	193	82%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	159	68%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	163	70%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	124	53%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	152	65%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	163	70%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	165	71%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	169	72%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	119	51%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 49. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЦОДОУ ЗОЖ

В ЦОДОУ ЗОЖ в региональных диагностических работах приняли участие 68 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1104 четвероклассника, из которых приняли участие 1094 ученика.



**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	717	66%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	792	72%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	722	66%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	709	65%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	765	70%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	517	47%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	581	53%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	709	65%
9	Определять цель, с которой написан текст	835	76%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	717	66%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	744	68%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	482	44%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	561	51%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	530	48%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	739	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	659	60%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	322	29%

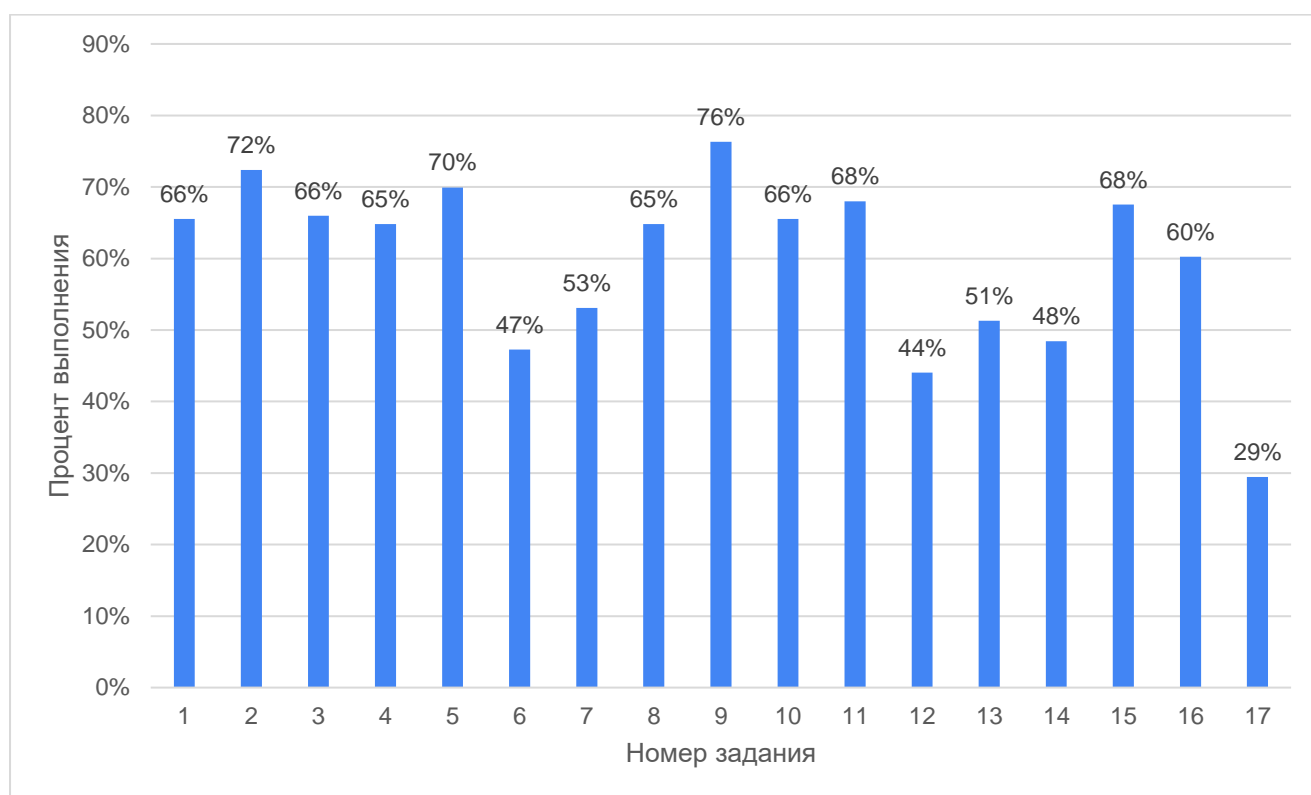
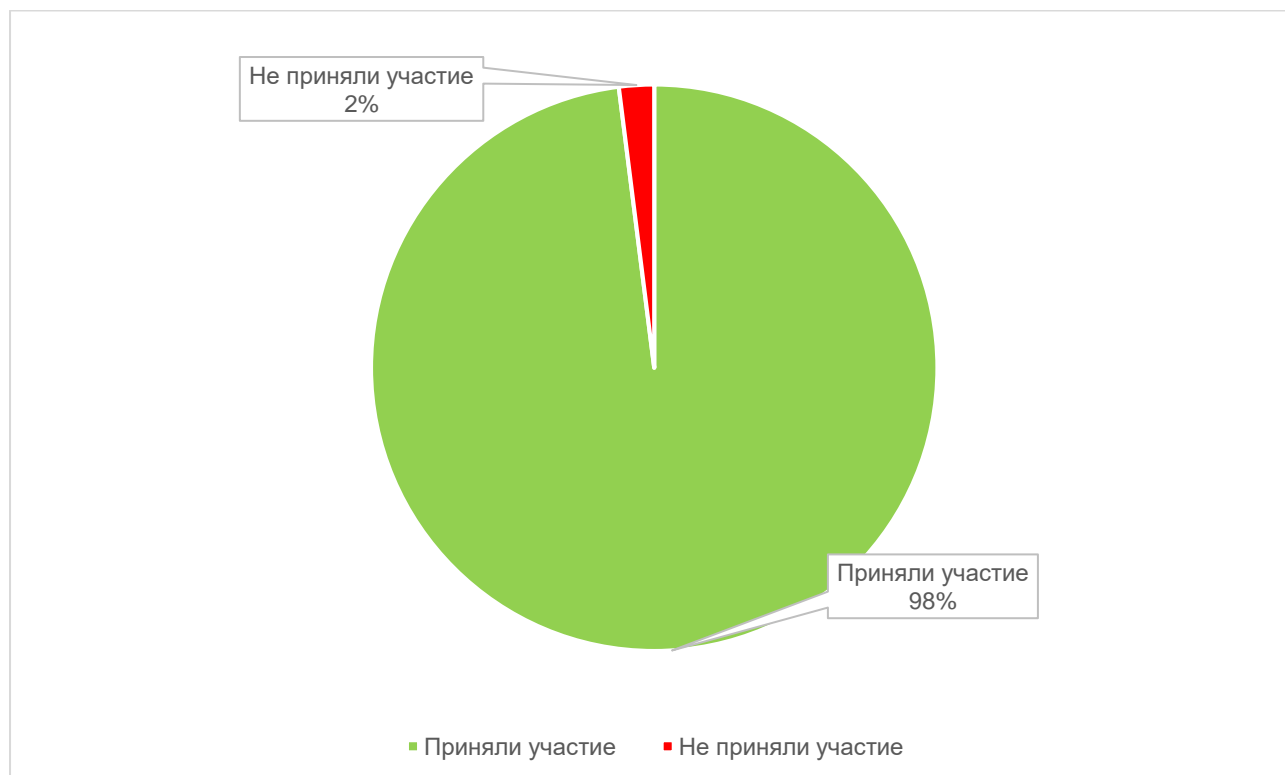


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

**РАЗДЕЛ 50. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В ЦУМАДИНСКОМ РАЙОНЕ**

В Цумадинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 20 общеобразовательных организаций, в которых обучается 193 четвероклассника, из которых приняли участие 189 учеников.

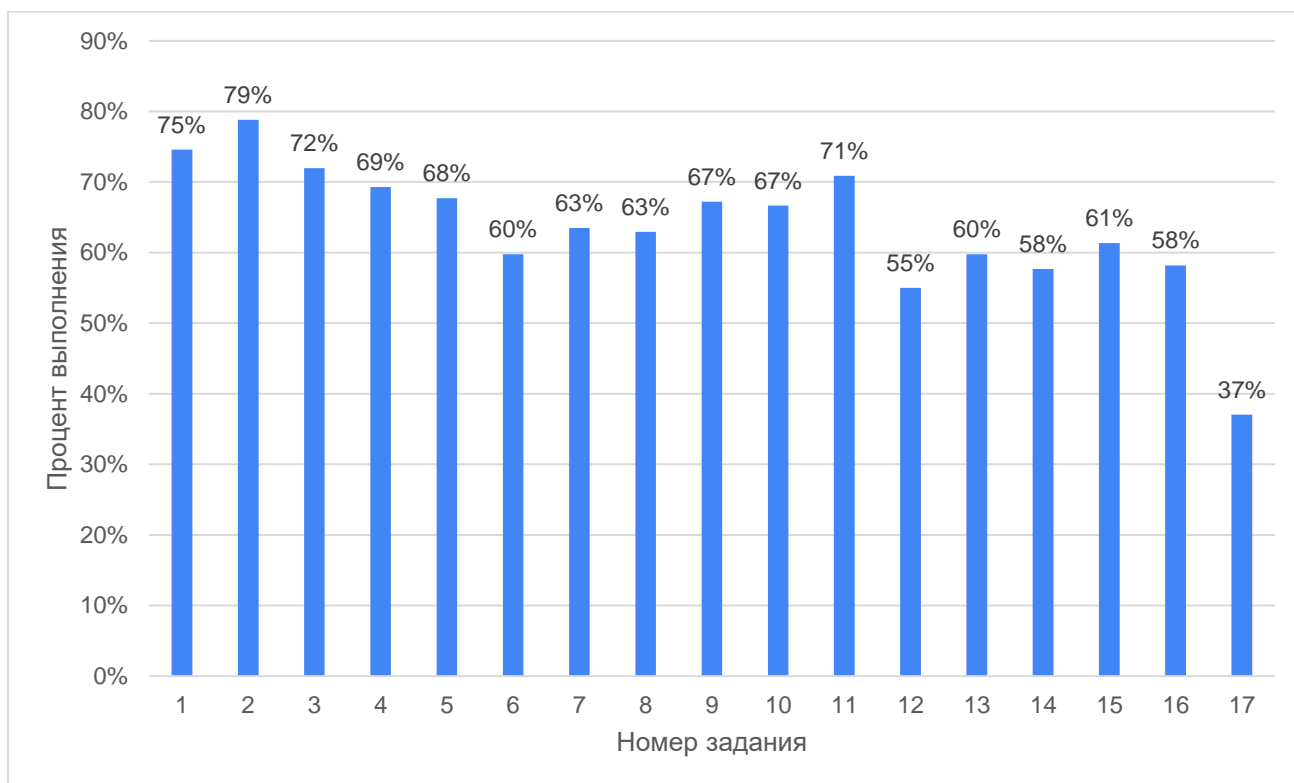


**Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся**

**Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием**

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	141	75%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	149	79%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	136	72%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	131	69%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	128	68%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	113	60%

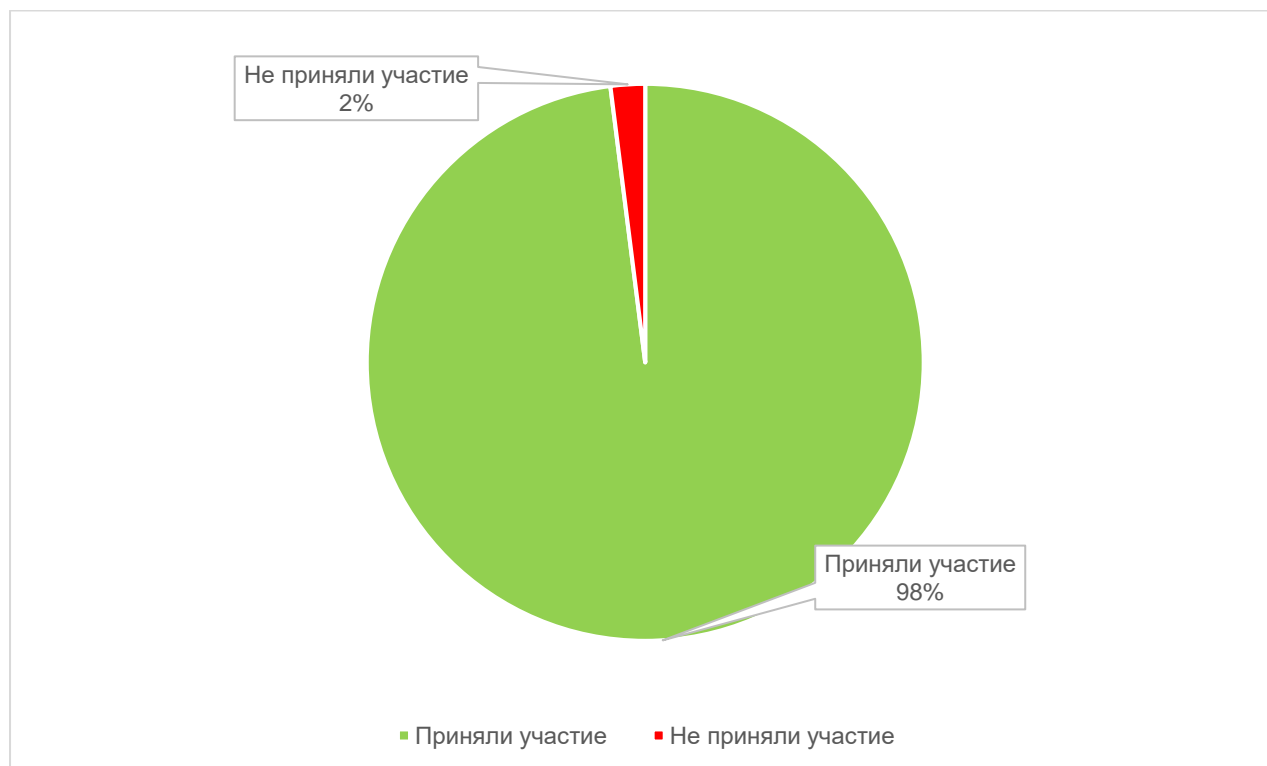
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	120	63%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	119	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	127	67%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	126	67%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	134	71%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	104	55%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	113	60%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	109	58%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	116	61%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	110	58%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	70	37%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

**РАЗДЕЛ 51. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В ЧАРОДИНСКОМ РАЙОНЕ**

В Чародинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 15 общеобразовательных организаций, в которых обучается 126 четвероклассников, из которых приняли участие 123 ученика.

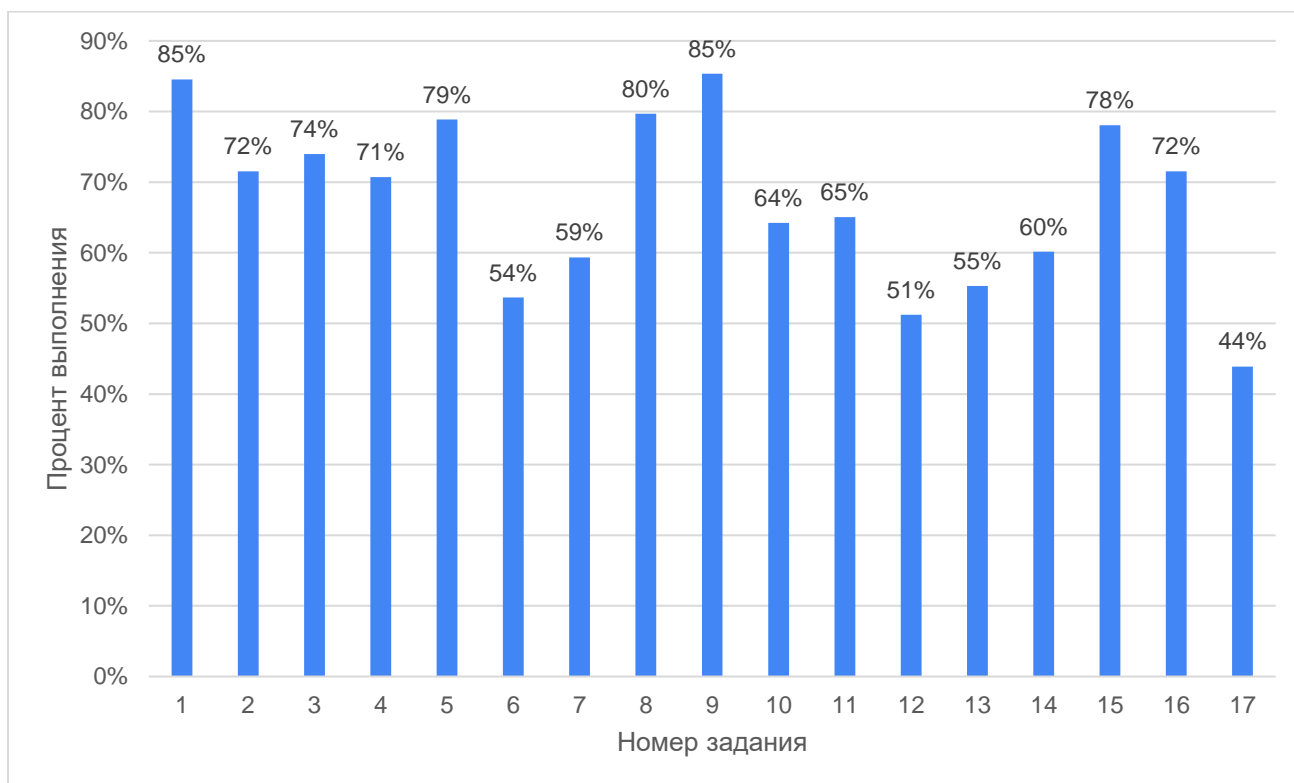


**Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся**

**Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием**

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	104	85%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	88	72%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	91	74%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	87	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	97	79%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	66	54%

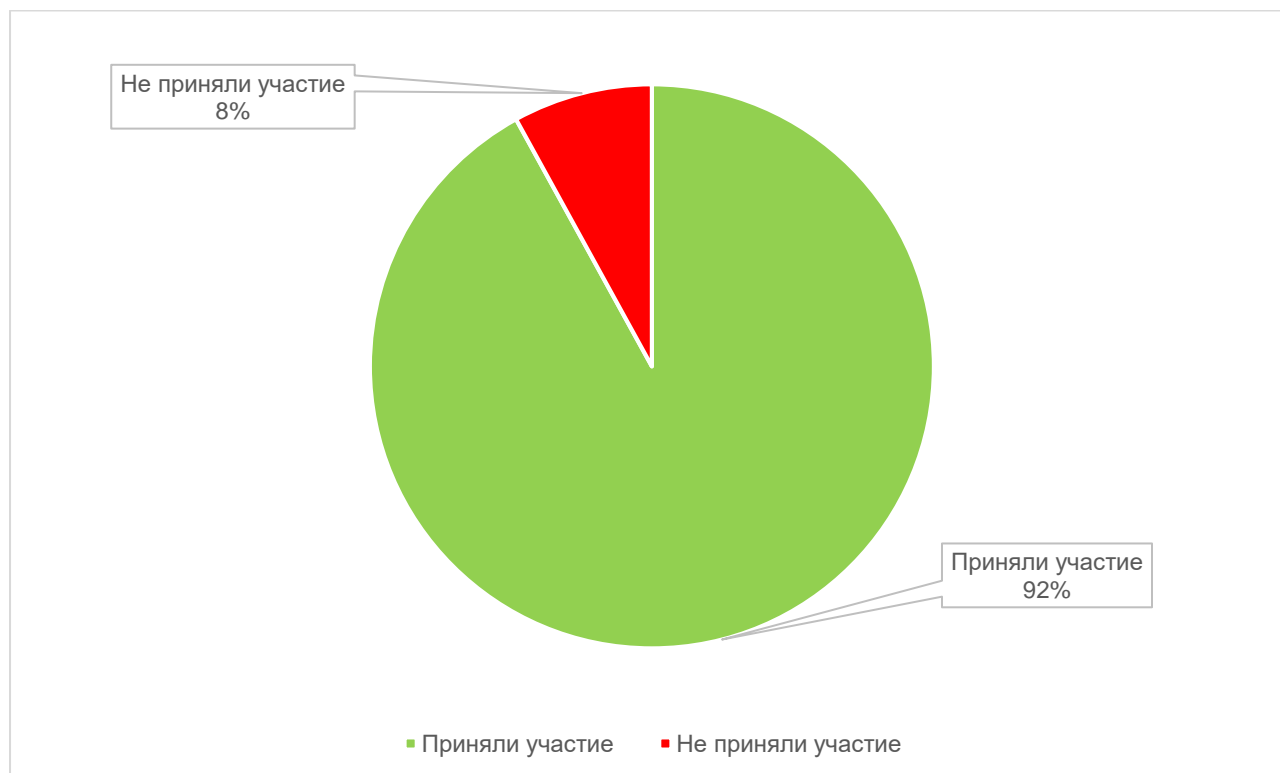
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	73	59%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	98	80%
9	Определять цель, с которой написан текст	105	85%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	79	64%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	80	65%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	63	51%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	68	55%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	74	60%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	96	78%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	88	72%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	54	44%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

## РАЗДЕЛ 52. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШАМИЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В Шамильском районе в региональных диагностических работах приняли участие 30 общеобразовательных организаций, в которых обучается 225 четвероклассников, из которых приняли участие 208 учеников.



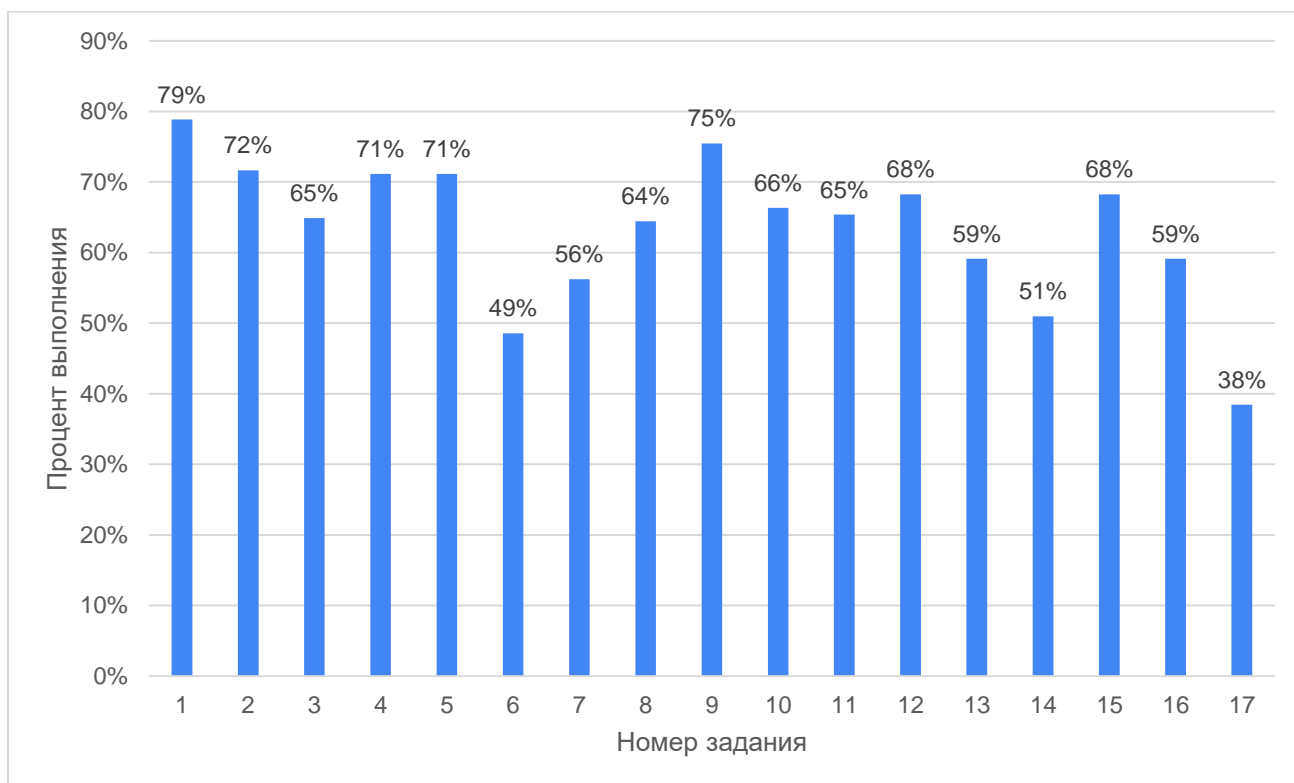
**Рисунок №1.** Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

**Таблица №1.** Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	164	79%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	149	72%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	135	65%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	148	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	148	71%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	101	49%



7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	117	56%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	134	64%
9	Определять цель, с которой написан текст	157	75%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	138	66%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	136	65%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	142	68%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	123	59%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	106	51%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	142	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	123	59%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	80	38%



**Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями**

# АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по заданию №1 в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Ногайского района (58%), Гергебильского района (59%) и Табасаранского района (61%). Лучше всех справились ученики из Гунибского района (83%), Чародинского района (85%) и Агульского района (90%) (Приложение №1).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по заданию №2 в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Бежтинского участка (58%), Гергебильского района (59%) и Ногайского района (63%). Лучше всех справились ученики из г. Южносухокумск (86%), Агульского района (86%) и Тляратинского района (91%) (Приложение №2).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по заданию №3 в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Гергебильского района (55%) Каякентского района (58%) и Хасавюртовского района (61%). Лучше всех справились ученики из Гунибского района (83%), Тляратинского района (85%) и Агульского района (87%) (Приложение №3).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по заданию №4 в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Табасаранского района (58%), г. Кизляр (61%), Кизлярского (61%) и Кизилюртовского районов (61%). Лучше всех справились ученики из Гунибского района (79%), Лакского (80%) и Тляратинского районов (83%) (Приложение №4).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по заданию №5 в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Гергебильского района (54%), г. Кизляр (64%) и Ногайского района (65%). Лучше всех справились ученики из г. Южносухокумск (85%), Кулинского (92%) и Агульского районов (92%) (Приложение №5).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по заданию №6 в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Бежтинского участка (0%) и Гергебильского района (38%). Лучше всех справились ученики из Гунибского (64%), Рутульского (64%), Агульского (66%) и Ахвахского районов (72%) (Приложение №6).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №7** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Ногайского района (38%), Гергебильского района (41%) и Ахтынского района (44%). Лучше всех справились ученики из Агульского района (68%), Гунибского района (71%) и Тляратинского района (74%) (Приложение №7).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №8** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Гергебильского района (50%) и г. Избербаш (53%). Лучше всех справились ученики из Чародинского района (80%), Тляратинского района (81%) и Гунибского района (85%) (Приложение №8).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №9** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Ногайского района (65%), Карабудахкентского района (66%), Цумадинского района (67%), Табасаранского района (67%). Лучше всех справились ученики из Лакского район (88%), Гунибского района (91%), Агульского района (95%) (Приложение №9).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №10** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Карабудахкентского района (59%), Ногайского района (60%) и Сулейман-Стальского района (60%). Лучше всех справились ученики из Гунибского район (83%), г. Южносухокумск (83%), Бежтинского участка (100%) (Приложение №10).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №11** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Ногайского (%), Табасаранского (%), Карабудахкентского (%) и Гергебильского районов (%). Лучше всех справились ученики из г. Южносухокумск (84%), Агульского района (84%) и Бежтинского участка (92%) (Приложение №11).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №12** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Бежтинского участка (25%) и Табасаранского района (36%). Лучше всех справились ученики из Тляратинского района (66%) и Шамильского района (68%) (Приложение №12).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №13** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Ахтынского района (48%), Лакского района (49%) и Кайтагского района (50%). Лучше всех справились ученики из Тляратинского района (75%), Агульского района (78%) и г. Южносухокумск (79%) (Приложение 13).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №14** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Гергебильского района (40%), Ногайского района (41%) и Табасаранского района (42%). Лучше всех справились ученики из Рутульского района (69%), Хунзахского района (70%) и Агульского района (77%) (Приложение 14).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №15** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Карабудахкентского района (56%), Ахтынского района (59%) и Хасавюртовского района (60%). Лучше всех справились ученики из Лакского района (80%), Тляратинского района (83%) и г. Южносухокумск (94%) (Приложение 15).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №16** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Гергебильского района (46%), Карабудахкентского района (50%) и Табасаранского района (51%). Лучше всех справились ученики из Лакского района (75%), Бежтинского участка (75%) и Агульского района (79%) (Приложение 16).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №17** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Бежтинского участка (8%) и Сулейман-Стальского района (21%). Лучше всех справились ученики из Курахского района (53%), Агульского района (53%) и Тляратинского района (57%)

С учетом результатов анализа результатов иных оценочных процедур образовательные организации Агульского района, Тляратинского района и г. Южносухокумск не показывают такие высокие результаты, что может говорить о необъективном проведении региональной диагностической работы по читательской грамотности.

## **Выводы и рекомендации по итогам анализа региональной диагностической работы по читательской грамотности:**

### **Общеобразовательным организациям:**

1. Организовать систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на:

- применение информации, содержащейся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;

- оценку содержания и формы текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов;

- оценку полноты и достоверности информации;

- сопоставление и трансформацию разных фигур, интерпретацию изображения на плакатах, рисунках;

- сопоставление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;

- высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;

- выделение неявно заданной информации в тексте;

2. Составить планы по работе с пробелами учащихся. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.

3. Организовать семинар с учителями-предметниками «Что такое читательская грамотность?»

4. Организовать семинар с педагогами параллели, решающий следующие задачи:

- согласование подходов к интерпретации результатов;
- согласование целей по достижению результатов;
- планирование результатов каждого ученика на определённый период времени (например, на год);
- обсуждение выявленных проблемных областей и оценка их решения с точки зрения ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования и др.

### **Руководителям методических объединений:**

1. Проанализировать результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность, составить планы по устранению причин низких результатов.

2. Провести разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся.