



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 16-5975/91-0922 11.05.22

на № _____ от _____

**Ректору ГБУ ДПО РД
«Дагестанский институт развития
образования»**

Уважаемая Гульнара Ахмедовна!

В целях удовлетворения профессиональных потребностей педагогов, ликвидации и предупреждения профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Дагестан на основе анализа и выявленных проблем по результатам:

диагностики профессиональных дефицитов более 3 тыс. педагогических работников Республики Дагестан, проведенной в 2022 году по 16 предметным областям;

всероссийских проверочных работ 2021 года;

государственной итоговой аттестации в разрезе ГИА-9 и ГИА-11;

аттестации педагогических работников за 2022 год;

аттестации руководителей образовательных организаций за 2022 год.

Министерство образования и науки Республики Дагестан просит ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»:

учесть результаты вышеуказанных мониторингов при формировании плана курсов повышения квалификации и разработке программ дополнительного профессионального образования, скорректировать содержание дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации с учетом проблемных зон затруднений педагогических работников;

разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур диагностики профессиональных компетенций; включать вопросы по исследованию уровня сформированности предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогов в содержание программ дополнительного профессионального образования;

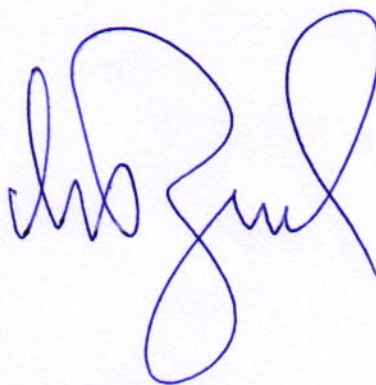
продолжить совершенствование профессиональных компетенций учителей через различные формы образовательной деятельности, построенной на основе системно-деятельностного подхода, при этом обеспечив особый акцент на рассмотрении вопросов, связанных с методикой преподавания учебных предметов в условиях введения и реализации ФГОС и проектирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;

рассмотреть возможность проведения практико-ориентированных семинаров, разработки дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников;

обеспечить повышение квалификации педагогических работников с учетом проблемных зон, выявленных при проведении диагностики, а также создание условий для выбора педагогами индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов;

обеспечить проведение региональных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями.

С уважением,
министр



Я. Бучаев