



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 06-8150/01-18/22 от 20.06.2022
на 01-1-2839/22 от 16.06.2022

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием**

**Руководителям подведомственных
Минобрнауки РД организаций**

В соответствии с письмом Координационного совета развития сети центров непрерывного повышения квалификации при Национальной ассоциации федерации развития образования содействия внедрению системы профессионального роста педагогических работников от 01.06.2022 № 717-1У/КС-22 о переходе на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года и плановых показателях повышения квалификации педагогов Минобрнауки РД информирует.

Руководствуясь положениями меморандума по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ и в целях содействия переходу школ на обновлённый ФГОС с 15 июня по 31 августа 2022 г. для педагогических работников государственных и муниципальных организаций общего образования будет открыта возможность обучения по программам: «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ» и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», «Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» (курсы повышения квалификации).

Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Просим вас довести данную информацию до руководителей образовательных организаций для привлечения к участию всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Заместитель министра



А. Далгатова

Приложение

Информация к письму от 01.06.2022 № 717-1У/КС-22 о переходе на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года и плановых показателях повышения квалификации

Минпросвещения России планирует, что в ближайшее время более 300 тысяч педагогических работников школ повысят квалификацию по программам, связанным с введением новых стандартов ФГОС. Минпросвещения России ведет активную работу с подведомственными организациями для поддержки перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года во всех регионах РФ.

Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования – наличие конкретизированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, распределенных по годам обучения.

Руководствуясь положениями меморандума по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ и в целях содействия переходу школ на обновлённый ФГОС с 15 июня по 31 августа 2022 г. для педагогических работников государственных и муниципальных организаций общего образования будет открыта возможность обучения по программам: «Онлайн-сервис "Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ" и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», «Педагогические компетенции учителя - предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» (курсы повышения квалификации). Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих

кадров. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта федерального уровня.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций общего образования для прохождения курсов повышения квалификации по программе компетенций учителей в условиях обновлённых ФГОС необходимо успеть подать заявку на обучение до 31 августа 2022 г. Заявки будут приниматься через электронные цифровые сервисы на информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ»: <https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Переход».

Актуализация.

Минпросвещения России ведет активную работу с подведомственными организациями для поддержки перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года во всех регионах РФ. Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования – наличие конкретизированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, распределенных по годам обучения. Такой подход позволит синхронизировать учебный процесс во всех школах страны, исключить возможность возникновения пробелов в знаниях при переходе из одной школы в другую, облегчить учащимся прохождение аттестационных процедур, а в конечном счете – повысить качество общего образования. Благодаря согласованному взаимодействию всех ответственных структур и реализации комплекса мероприятий Минпросвещения РФ системы образования российских регионов будут полностью готовы к переходу на обновленные ФГОС начального и основного общего образования с 1 сентября 2022 года.

Минпросвещения России планирует, что в ближайшее время более 300 тысяч педагогических работников школ повысят квалификацию по программам, связанным с введением новых стандартов ФГОС.

В начале 2022 г. Минпросвещения России опубликовало для регионов ряд методических рекомендаций, направленных на содействие достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В том числе методические рекомендации по созданию ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта «Образовательного Фонда «Талант и успех»; по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах; по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом и целый ряд других.

Минпросвещения России ведёт масштабную работу по созданию условий для раскрытия потенциала каждого ребёнка и гармоничного личностного развития учащихся общеобразовательных школ. В меморандуме по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ (Москва, 9-10 октября 2021 года) отмечается, что «воспитание личности – приоритетная задача государственной политики в Российской Федерации, которая реализуется всеми ведомствами и структурами». Введены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего и основного общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации (Приказы Минпросвещения РФ №286 и №287). Новые ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В соответствии с положениями меморандума по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ (Москва, 9-10 октября 2021 года) обучение педагогов – востребованная часть образовательного процесса в России. В основу подобного обучения должна быть положена комплексная диагностика профессиональных компетенций педагогических работников, являющаяся базисом для выстраивания индивидуального плана с учетом дефицитов и запросов конкретного педагога. При этом прохождение педагогами любого обучения должно быть осознанным и впоследствии применяться на практике. Необходимо создание и усиление методических центров, в том числе с упором на воспитательную деятельность.

Участники Всероссийского форума классных руководителей, стремясь к развитию и совершенствованию общего образования в Российской Федерации, исходя из национальных воспитательных идеалов и понимая современные мировые вызовы и тенденции, пришли к взаимопониманию о нижеследующем:

1. «Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России» – гласит Конституция Российской Федерации.

Соответственно, и работа всех специалистов и общественных объединений в области образования, здравоохранения, безопасности, молодежной и социальной политики должна быть направлена на совместное выстраивание целостной системы воспитания подрастающего поколения.

2. Преемственность отечественных педагогических традиций – основа воспитания.

Российское образование имеет богатые традиции. Достижения советских педагогов признаны мировым сообществом, а их теоретические, методологические и методические разработки и сегодня остаются в числе наиболее актуальных и востребованных в педагогической науке и практике.

3. Воспитание в школе – дело всего педагогического коллектива.

Педагогический коллектив школы обеспечивает достижение целей личностного развития и воспитания в рамках реализации основной образовательной программы.

4. Партнерское взаимодействие классного руководителя с родителями – гарант целостности процесса воспитания ребенка.

Воспитание – единый процесс, который не может быть разделен на «воспитание в семье» и «воспитание в школе». Понимая это, важно сформировать единство подходов к воспитанию и определить совместные ожидания в данном вопросе.

Классному руководителю необходимо обеспечить эффективное сотрудничество семьи и образовательной организации, создавая условия для взаимодействия по вопросам воспитания обучающихся.

5. Школа – инклюзивное пространство для образования.

Инклюзивность современного образования – не только ответ на вызовы современности, но и важный шаг к обеспечению полноценной реализации права детей на получение доступного образования.

Инклюзивная практика направлена на предоставление равного доступа к получению различных видов образования и создание необходимых условий для достижения адаптации системы образования к потребностям всех без исключения детей, независимо от имеющихся у них физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей.

6. Сотрудничество советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями и классных руководителей – необходимое условие организации воспитательного процесса.

7. Классный час – актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся.

8. Внеурочная деятельность – мощный воспитательный резерв.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предусматривают наличие внеурочной деятельности как элемента образовательного процесса.

Внеурочная деятельность способствует созданию единого образовательного и воспитательного процесса, а также формирует представление о целостной картине мира у обучающихся.

9. Содержательность и осознанность – ключевые факторы патриотического воспитания.

Классный руководитель, наряду с семьей, помогает формированию у обучающихся ценностного отношения к российским традиционным духовным и социокультурным ценностям, способствует действиям в соответствии с ними, поддерживает уважение ребенка к традициям своей семьи, своего народа, народов России, культуре коренных народов, пробуждает гордость за свою страну, любовь к малой родине, к Родине.

10. Использование современных инструментов профессионального самоопределения – залог экономического развития страны.

Профессиональное самоопределение является длительным процессом, который предполагает формирование и развитие определенных компетенций на основе полученных знаний и приобретенных навыков.

Классный руководитель должен способствовать знакомству обучающихся с миром профессионального труда, кадровой спецификой и потребностью региона, он также должен знать и использовать опыт федерального проекта «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование», использовать интерактивные цифровые ресурсы.

11. Цифровая грамотность – обязательная компетенция современного педагога.

Цифровые сервисы и технологии должны усиливать традиционное очное образование и то взаимодействие, которое происходит между учителем и обучающимися.

Педагогам необходимо эффективно и гибко применять новейшие технологии в повседневной жизни и профессии, и поэтому необходимо обеспечить им доступные условия для получения данных навыков.

12. Безопасность детей в мире образовательного интернет-пространства – ответственность педагога.

Для всех участников образовательного процесса – классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов, обучающихся, родителей – чрезвычайно важна безопасность образовательного интернет-пространства, и особенно достоверность образовательного контента.

Качественный экспертный анализ и особая маркировка образовательного контента необходимы, чтобы избежать искажений, фальсификаций и сохранить духовное, физическое и психическое здоровье детей и подростков.

Необходимо вести базу подобных ресурсов, проверенных и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

13. Доступное непрерывное обучение учителей – востребованная область педагогического образования.

Объявление.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций общего образования для прохождения курсов повышения квалификации по программе компетенций учителей в условиях обновлённых ФГОС необходимо успеть подать заявку на обучение до 31 августа 2022 г. Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. При обучении будут созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Обучение будет