



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГБУ ДПО РД «ДИРО»

367027, г.Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова (Казбекова), 159, тел. 64-60-65, e-mail: dipkkrk@mail.ru

№ 223 от 30.06.2022

Министру образования и науки
Республик Дагестан
Бучаеву Я.Г.

В ответ на ваше письмо от 10.06.2022г. №06-7694/01-22 информируем о достижении целевых показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров за 2021-2022гг.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2021г.	2022г.
1	2	3	4	5
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ	%	11,3	20,2
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	%	11,3	20,2
3.	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	%	6,1	18,6
4.	Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.	%	10,2	16,7
5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.	%	63,8	87,4
6.	Доля программ ДППО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического)	%	0,1	64,6

1	2	3	4	5
7.	Доля педагогов (в т.ч. в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов (в т.ч. в разрезе учебных предметов)	%	10,5	21,4
8.	Доля педагогических работников, охваченных индивидуальными (адресными) программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов	%	100	100
9.	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников в регионе, которые по результатам анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников показали низкий/недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций	%	100	100
10.	Количество педагогических работников, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций для включения в региональный методический актив	ед.	49	64
11.	Доля педагогических работников, включенных в региональный методический актив кураторов и тьюторов, от общего числа педагогических работников в регионе, принявших участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций	%	26	48

Ректор



Г. Ахмедова

Исп.:З. Омарова
8 (963) 406-61-59