



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«22» июль 2022 г.

№ 05-02-533-1
22

Махачкала

**О проведении мониторинга качества системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи в Республике Дагестан**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 16.06.2022 № 05-02-530-1/22 «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан (приложение № 1).

2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по формированию региональной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан (приложение № 2).

3. Ежегодно проводить мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан в срок до 30 июня текущего года.

4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Алиев М.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Далгатову А.О.

Министр

Я. Бучаев

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан

1. Общие положения

Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан (далее – Положение) определяет цели, задачи, нормативно-правовые, теоретико-методологические основы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Дагестан.

Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 16.06.2022 № 05-02-530-1/22 «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан».

3. Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Дагестан (далее -

мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования.

Целью проведения мониторинга является получение объективной и достоверной информации о качестве региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Основными задачами мониторинга являются:

разработка единых подходов к оценке качества деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Республики Дагестан в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Дагестан;

информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на региональном уровне;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству системы образования Республики Дагестан в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Дагестан;

выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, консалтинговая поддержка органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Республики Дагестан, в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Методами сбора информации являются:

анализ документов;

формализованный сбор статистических данных.

Методы обработки информации – линейные распределения, ранжирование, корреляционный анализ, кластерный анализ. Компьютерная обработка осуществлялась с использованием инструментов MS Excel, IBM SPSS.

6. Основными требованиями к обработке информации являются:

– сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом/лицами, назначенными приказом ответственными за реализацию мониторинга;

– лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

ПЛАН
план мероприятий (дорожная карта) по формированию региональной системы мониторинга качества системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по формированию региональной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан (далее - дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

реализация оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы, утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

развитие кадровой политики региональных органов управления образованием и повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.06.2018 № 1000 «Об утверждении Положения о федеральном агентстве по управлению национальными проектами и национальными программами»;

Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 16.06.2022 № 05-02-530-1/22 «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан».

Дорожная карта разработана для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы оценки качества образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан.

Цель - формирование аналитической основы принятия управленческих решений, направленной на систему мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан.

Задачи:

1. Проведение мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - мониторинг) по региональным показателям и анализ его результатов.
2. Разработка адресных рекомендаций по итогам мониторинга.
3. Реализация мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга, выявлению проблем по качеству выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и негативных тенденций с целью их последующего разрешения.
4. Осуществление анализа и оценки эффективности принятых мер и управленческих решений, внесение корректив в систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Дагестан.
5. Осуществление информационного и аналитического обеспечения мониторинга качества деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг осуществляется по следующим региональным показателям:

По направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов:

- 1) количество участников школьного/муниципального/регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ);
- 2) доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ;
- 3) доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

4) доля обучающихся (8-18 лет), внесенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

5) доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

6) количество региональных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

7) количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров;

8) количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

9) количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее – Региональный центр «Альтаир»).

По направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ):

10) количество региональных конкурсов для развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

11) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

12) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования;

13) количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в Региональном центре «Альтаир»;

14) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном/муниципальном/региональном этапах ВсОШ.

По направлению реализации различных форм дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся:

15) доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования;

16) охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

17) доля обучающихся и (или) их родителей, принявших участие в анкетировании по изучению потребностей и удовлетворенностью многообразием программ дополнительного образования детей;

18) доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми детскими

технопарками «Кванториум» и центрами «IT-куб».

По направлению индивидуализации обучения:

19) доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;

20) доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена;

21) доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов.

По направлению повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

22) количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

23) количество разработанных и реализованных образовательных программ дополнительного профессионального образования, семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

24) доля педагогических работников, подготовивших участников, призеров и победителей региональных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов федерального уровня.

По направлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

25) доля педагогических работников, имеющих подготовку по направлению «Психология»;

26) доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в системе общего и дополнительного образования.

По направлению осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия:

27) количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

По направлению осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи:

28) численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства.

№ п/п	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Срок исполнения	ФИО ответственного исполнителя
1	2	3	4
Определение целей			
2.	Разработка и нормативное закрепление дорожной карты по осуществлению мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - мониторинг) по региональным показателям	2022 год, II квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева А.И. Дибирова
Определение показателей, методов сбора информации			
3.	Разработка и нормативное закрепление региональных показателей	2022 год, II квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева А.И. Дибирова
Осуществление мониторинга			
4.	Проведение мониторинга по региональным показателям	2022 год, II квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева А.И. Дибирова
Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			
5.	Анализ результатов мониторинга по региональным показателям	ежегодно, II квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева А.И. Дибирова
6.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга по региональным показателям	ежегодно, III квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева А.И. Дибирова
Принятие мер, управленческих решений			
7.	Принятие мер, направленных на повышение качества выявления способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева А.И. Дибирова

8.	Принятие мер, направленных на повышение качества поддержки способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева А.И. Дибирова
9.	Принятие мер, направленных на повышение качества развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева А.И. Дибирова
10.	Принятие мер, направленных на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно, III квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева А.И. Дибирова
11.	Принятие мер, направленных на увеличение участников всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ)	ежегодно, сентябрь - апрель	А.Т. Акаева А.И. Дибирова
12.	Принятие мер, направленных на увеличение количества иных форм образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	ежегодно, III квартал	А.Т. Акаева Л.П. Калмыкова М.О. Бабаева А.И. Дибирова
13.	Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	ежегодно, IV квартал	Л.П. Калмыкова М.О. Бабаева
14.	Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся по индивидуальным учебным планам	ежегодно, III квартал	А.Т. Акаева Л.П. Калмыкова М.О. Бабаева
15.	Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	ежегодно, III квартал	А.Т. Акаева А.Г. Шутунова Ш.Б. Баймурзаева
16.	Принятие мер, направленных на повышение качества работы по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	ежегодно, III квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева

17.	Принятие мер, направленных на развитие компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	А.Т. Акаева А.И. Дибирова Г.А. Ахмедова
18.	Принятие мер, направленных на повышение качества психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей	ежегодно, III квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева
19.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	ежегодно, III квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева Г.А. Ахмедова
Анализ эффективности принятых мер			
20.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по осуществлению мониторинга	ежегодно, II квартал	А.Т. Акаева Л.П. Калмыкова М.О. Бабаева
21.	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа мониторинга	ежегодно, II квартал	А.Т. Акаева М.О. Бабаева А.И. Дибирова