



Практический видеосеминар (в записи 3 часа)

«Организация и практика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ среднего и старшего звена, включая РАС, СДВГ, ДЦП и сахарный диабет».

ПРОГРАММА

Вопрос 1	Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ.
Вопрос 2	Коррекционная работа. <i>Основные направления (на что важно обратить внимание в рамках образовательного процесса и в рамках внеурочной деятельности).</i>
Вопрос 3	Характеристика учащихся с нарушениями развития и нарушениями здоровья. <i>Сложности ребёнка с ОВЗ в инклюзивных классах (на примере детей с РАС, сахарный диабет, СДВГ и ДЦП).</i>
Вопрос 4	Практика. Методики исследования степени развития психических функций и эмоционально-личностного развития обучающихся 11-14 лет. <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Стиль семейного воспитания (Тест для родителей. Родители не всегда понимают в каком стиле воспитывают своих детей. Очень хорошо посмотреть со стороны на что стоит обратить внимание и скорректировать).</i>✓ <i>Цветовой тест отношений. (Цветовой тест Люшера. Очень важно понимать, как ребёнок относится к самому себе, к значимым близким, педагогам — это влияет на процесс обучения, на эмоциональное состояние, на контакт с другими людьми).</i>✓ <i>Опросник «Учебная мотивация» (5 - 8 класс). (Для того, чтобы понять какой мотив двигает ребёнком в процессе обучения. Для чего он учится, чтобы его похвалили или ему самому важно добиться успеха и на первом плане у него стоит саморазвитие).</i>✓ <i>Методика исключения лишнего. (Методика позволяет понять способности ребёнка к обобщению и абстрагированию).</i>
Вопрос 5	Практика. Методики исследования степени развития психических функций и эмоционально-личностного развития обучающихся с ОВЗ 15-18 лет. <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Стиль семейного воспитания.</i>✓ <i>Цветовой тест отношений. Цветовой тест Люшера.</i>✓ <i>Изучение самооценки личности старшеклассника.</i>✓ <i>Анкета «мои интересы».</i>✓ <i>Тест избирательность внимания. Важно понимать на каком уровне находится внимание и что делать если уровень низкий.</i>✓ <i>Тест эмоций. Диагностика различных форм агрессивного поведения.</i>✓ <i>Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут).</i>





Вопрос 6	Проект «Мир особого ребёнка» (данный проект способствует повышению степени интеграции детей с проблемами в развитии в социальную среду). <i>Ценности: Я. Семья. Труд. Моя Родина.</i>
Вопрос 7	Развитие коммуникативных навыков через игры и тематические беседы.
Вопрос 8	Рекомендации учителям по обучению детей с ОВЗ. <ul style="list-style-type: none">✓ <i>при работе с аутичным ребенком + памятка</i>✓ <i>по созданию оптимальных условий организации учебного процесса при работе с детьми, имеющими нарушения вследствие церебрального паралича + памятка.</i>✓ <i>обучающих детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью + памятка.</i>
Вопрос 9	Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. <ul style="list-style-type: none">✓ <i>по организации жизнедеятельности и воспитанию детей с аутизмом.</i>✓ <i>по воспитанию детей с СДВГ.</i>

ЭКСПЕРТ

Чебан Ксения Сергеевна - психолог, автор тренингов и вебинаров, консультант волонтеров благотворительной организации «Старшие братья и сёстры», консультант сообщества “Between Mom's”

