

# ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ/ГРУППАХ

наименование ОО

## I. Общие положения

1. Положение о педагогических классах/группах (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в педагогических классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Официальное название профиля, согласно нормативным документам – гуманитарный, название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности – педагогический.

3. Педагогические классы/группы организуются в целях:

создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

4. Основные задачи:

предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

раскрытие профессиональных склонностей к изучению психолого-педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности.

## II. Организация деятельности

5. Деятельность педагогических классов/групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

6. Функционирование педагогических классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

7. Педагогический класс/группа открывается при наличии:  
социального запроса (учет потребностей обучающегося);  
кадровых возможностей \_\_\_\_\_ (наличие в школе педагогов  
наименование ОО

с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последних лет);

материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

8. Педагогические классы/группы создаются приказом директора \_\_\_\_\_ на основании решения Педагогического совета.

наименование ОО

9. Организационной основой создания педагогических классов/групп, сфокусированных на педагогический вуз, является договор школы с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

10. Срок обучения в профильных классах/группах – 2 года (10-11 классы).

11. Обучение в педагогическом классе/группе обеспечивает обучающимся:

право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;

повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам из предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»;

развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

## III. Содержание и организация обучения в педагогических классах/группах

12. Организация образовательного процесса в педагогических классах/группах реализуется посредством:

учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

организации внеурочной деятельности обучающихся;

организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

13. Режим занятий обучающихся в педагогических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

14. Содержание обучения в педагогических классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

15. Профильными учебными предметами в педагогических классах/группах являются учебные предметы (по выбору образовательной организации) из предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»; курсами по выбору, дисциплинами (модулями) – «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии и педагогики» и др. (в соответствии с профильной направленностью).

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в педагогических классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в педагогическом классе/группе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в педагогическом классе/группе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

наличие высшей квалификационной категории

прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет

использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

19. Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса/группы является:

отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;

расторжение договора с вузом-партнером;

невыполнение школой задач создания педагогического класса/группы.

#### IV. Порядок комплектования педагогического класса/группы

20. Для организации приема обучающихся в педагогический класс/группу приказом директора школы создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель будущего медицинского класса, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог, представитель Управляющего совета.

21. Время работы комиссии \_\_\_\_\_ (определяется образовательной организацией самостоятельно)

22. Наполняемость педагогических классов/групп \_\_\_\_\_ (определяется образовательной организацией самостоятельно)

23. В педагогический класс/группу принимаются обучающиеся

\_\_\_\_\_ (условия приема определяются образовательной организацией самостоятельно)

24. Решение о принятии обучающихся в педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

#### IV. Права и обязанности обучающихся класса/группы, их родителей и учителей.

25. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

26. Обучающиеся имеют право на:

выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;

работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;

участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате по вновь выбранным профильным предметам оценки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедших период обучения.

27. За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право на переход в универсальные (общеобразовательные) классы по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

28. Учитель-предметник имеет право на:

самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,

самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.