



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«22» 02 2022 г.

Махачкала

№ 08-02-1-153/22

Об утверждении Положения о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций на 2022 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 16.08.2021 № 03-16-445/21 «О Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р» и в целях совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Положение) согласно приложению № 1.

1.2. Показатели эффективности региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Показатели) согласно приложению № 2.

1.3. Рейтинг показателей эффективности воспитательной работы согласно приложению № 3.

2. Возложить функции регионального оператора по реализации Положения в общеобразовательных организациях и мониторингу региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – мониторинг) на государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО РД «ДИРО») (Ахмедова Г.А.).

3. ГБУ ДПО РД «ДИРО»:

3.1. Обеспечить организационно-техническое и методическое сопровождение мониторинга.

3.2. Провести в срок до 15 мая 2022 г. мониторинг.

3.3. По итогам мониторинга разработать адресные рекомендации и довести их до руководителей муниципальных органов управления образованием.

3.3. Представить в срок до 20 мая 2022 г. в Управление по воспитательной работе и дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Дагестан (Калмыкова Л.П.) информацию об итогах мониторинга.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан, обеспечить реализацию Положения и проведение мониторинга.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

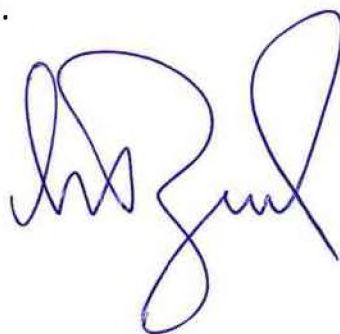
5.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

5.2. Руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению функционирования и развитию муниципальных систем воспитания и социализации.

6. Государственному казенному учреждению Республики Дагестан «Информационно-аналитический центр» (Алиев М. Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Далгатова А.О.

**Временно исполняющий
обязанности министра**



Я. Бучаев

Положение
о региональной системе организации воспитания и социализации
обучающихся общеобразовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан (далее соответственно – Положение, Региональная система) определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

Планом мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 16.08.2021 № 03-16-445/21 (далее – План).

1.3. Приоритетами в воспитании детей и молодежи Республики Дагестан определены: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», штаба Телевизионного

отряда краеведов-следопытов (далее – штаб «ТОКС»), регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

2. Цель Региональной системы

2.1. Основной целью Региональной системы является совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся на основе интеграции общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Республики Дагестан.

Работа по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся обеспечивается:

- сопровождением региональных инновационных и базовых площадок;
- научно-методическим сопровождением по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- проведением ряда общественно-значимых мероприятий (включая проведение региональных конкурсов среди общеобразовательных организаций и конкурсов профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся;
- обеспечением общеобразовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами по направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- разработкой инструментария, обеспечивающего оценку системы работы организации воспитания и социализации обучающихся.

2.2. Региональная система направлена на решение следующих задач:

- создание региональной инфраструктуры, обеспечивающей систему работы организации и социализации обучающихся;
- разработка пакета нормативных правовых документов, обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка Республики Дагестан посредством, включения его в реализацию различных социальных проектов и программ;
- разработка и реализация мероприятий по организации интеграции систем общего и дополнительного образования на региональном уровне с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта;
- совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания в организациях и структурах различной ведомственной принадлежности Республики Дагестан;

– обеспечение необходимых научно-методических и информационных условий и поддержки деятельности кадров, осуществляющих процесс воспитания и социализации обучающихся.

3. Региональные показатели, методы сбора информации

3.1. Центральное место в системе организации воспитания и социализации занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию воспитательной деятельности.

3.2. Система региональных показателей включает:

3.2.1. Группу показателей «Доля педагогов региона, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»:

а) доля руководителей общеобразовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

б) доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

3.2.2. Группу показателей «Доля общеобразовательных организаций региона, имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и актуальным проблемам» (уровни: общеобразовательная организация, муниципальный уровень, региональный уровень):

а) доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей программы воспитания;

б) доля созданных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях;

в) доля программ, проектов, мероприятий, включённых в План, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате;

г) доля программ родительского просвещения, реализуемых общеобразовательными организациями.

3.2.3. Группу показателей «Доля детей, вовлечённых в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»:

а) доля детей и молодёжи, вовлечённых в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в общеобразовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.);

б) доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной

направленности, в том числе, включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

3.3. Использование системы региональных показателей призвано:

обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий, направленных на совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся в региональной системе образования;

обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Республики Дагестан.

4. Описание методов сбора информации

4.1. Целью мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся является изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся в условиях реализации комплекса мероприятий реализации Плана, направленных на повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и локальном уровне для повышения качества образования в целом.

4.2. Деятельность по мониторингу осуществляется на основе принципов: открытости, объективности, комплексности всех форм и методов воспитательного взаимодействия; целенаправленности всего комплекса воспитательных мероприятий; преемственности форм и методов воспитательной деятельности; непрерывности воспитательной деятельности и социализации на разных этапах взросления детей; общественно-профессионального участия.

4.3. Выбор методов сбора информации определяется уровнем сложности решаемых задач, спецификой предмета исследования с учетом социальных характеристик, типов общеобразовательных организаций.

4.4. Организатором мониторинга является Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – Министерство).

4.5. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга осуществляется одним из подведомственных Министерству учреждений, определенным приказом Министерства (далее – Оператор).

4.6. Мониторинг региональной системы в республике организуется на 3-х уровнях: локальный (общеобразовательная организация), муниципальный, региональный.

4.7. Формы отслеживания эффективности реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся в республике:

мониторинг системы организации воспитания и социализации в республике;

мониторинг системы организации воспитания и социализации на муниципальном уровне;

мониторинг системы организации воспитания и социализации в общеобразовательных организациях.

4.8. Методы сбора информации:

анализ нормативных документов;

анализ опросов участников общеобразовательных отношений;

анализ данных самообследования общеобразовательных организаций;

результаты тестинга компетенций педагогических работников;

аналитические материалы субъектов профилактики;

мониторинг участия в конкурсном движении общеобразовательных организаций и отдельных специалистов по актуальным направлениям воспитания и социализации;

изучение запроса руководителей общеобразовательных организаций и субъектов Плана о потребности подготовки кадров по актуальным направлениям воспитания и профилактики.

4.9. Продуктами мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в республике являются: создание банка инновационных программ воспитания и социализации обучающихся; программы, комплект методов и технологий работы в сфере профилактики и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав; база статистических данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер, направленных на совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся в республике, и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов и профессиональных дефицитов.

5. Проведение анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций

5.1. По итогам анализа результатов мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся Оператором разрабатываются адресные рекомендации.

Министерством принимаются меры по выполнению адресных рекомендаций с целью принятия управленческих решений с конкретными сроками и ответственными с последующим анализом эффективности принятых мер.

5.2. Анализ результатов мониторинга согласно региональным показателям предполагает:

- выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных процессов воспитания и социализации обучающихся в республике;

- выявление динамики проявлений девиантных и деструктивных форм поведения несовершеннолетних с целью получения информации об

эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий;

- оценка квалификации педагогических кадров с целью выявления дефицитов профессиональных компетенций, на преодоление которых должны быть направлены дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), разрабатываемые учреждениями дополнительного, семинары и медиа-трансляции по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся, включая межведомственный ресурс.

- обеспечением общеобразовательных организаций квалифицированными по направлениям воспитания и социализации обучающихся;

5.3. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся – принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся; принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания; проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся (социальное проектирование, наставничество и т.п.);

- Оператору – по разработке и реализации ДПП, направленных на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся; по организации научно-методического сопровождения и адресной помощи общеобразовательным организациям; разработке методических продуктов по вопросам совершенствования процессов воспитания и социализации обучающихся; принятия мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта; развитие конкурсного движения по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся; развитие функционирования педагогических сообществ;

муниципальным органам управления образования – по разработке и реализации комплекса мер по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся, оказанию адресной поддержки общеобразовательным организациям, имеющим затруднения и «проблемные зоны»;

- Министерству – по корректировке Плана, обеспечение деятельности региональных ресурсных центров.

5.4. Анализ результативности и эффективности процессов воспитания и социализации обучающихся в регионе проводится 1 раз в год.

Показатели эффективности региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций

Цели/ задачи	Показатели
<p>Развитие социальных институтов воспитания</p> <ul style="list-style-type: none">- Поддержка семейного воспитания.- Развитие воспитания в муниципальной системе образования, в том числе дополнительного образования.- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.- Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер.- Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.- Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности общеобразовательных организаций.	<ul style="list-style-type: none">- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно- нравственного развития, воспитания и социализации).- Доля общеобразовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета.- Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и др.).- Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.- Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями муниципального образования в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.- Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности.- Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей.- Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета.- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).

- Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения.
- Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.
- Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательной систем в общеобразовательных организациях муниципалитета.
- Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных общеобразовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».
- Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.
- Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.

- Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов).
- Доля общеобразовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.
- Количество общеобразовательных организаций, имеющих статус республиканской и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания.
- Количество организованных муниципальных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.
- Доля педагогов, принявших участие в муниципальных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.
- Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.
- Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.
- Доля педагогов, принявших участие в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.

Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.

- Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.
- Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и другие важные ценностей.

- Доля образовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию.
- Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.
- Количество проведенных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своей республики, муниципалитета.
- Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.
- Доля общеобразовательных организаций, в которых организованы кадетские и казачьи классы.

<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Республики Дагестан. - Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры. - Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма. - Открытие кадетских классов в общеобразовательных организациях муниципалитета. 	
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений. - Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов). - Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, акций, социальных проектов. - Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в Республике Дагестан. - Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в общеобразовательных организациях. - Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования). - Количество добровольческих событий, мероприятий. - Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях. Проведенных в муниципалитете.
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». - Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», штаба «ТОКС». - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», штаба «ТОКС». - Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

- Обеспечение организационно-методической поддержки общеобразовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Организация и проведение в общеобразовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете.
- Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в общеобразовательных организациях муниципалитета.
- Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушение.
- Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.
- Организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся;
- Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН);
- Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно);
- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом;
- Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН);
- Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;
- Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления;
- Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- Число несовершеннолетних, совершивших преступления;
- Число обучающихся, совершивших самовольный уход;
- Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды);
- Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности;
- Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- Доля общеобразовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете;
- Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся;
- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа общеобразовательных организаций.

Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.

- Обеспечение включения детей в социокультурную среду общеобразовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения.
- Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком.
- Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;
- Расширение существующих должностных обязанностей педагога-психолога, социального педагога, тьютора, логопеда, закрепляющих сопровождение в общеобразовательной организации обучающихся, для которых русский язык не является родным.
- Обеспечение тьюторского, психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся.
- Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

- Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.

- Количество муниципальных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направлений на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

- Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России.
- Поощрение лучших практик классного руководства.

- Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей;

- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей;

- Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;

- Наличие педагогических работников (численность) – победителей и примеров республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека»,

«За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.);

- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получившие поощрение

<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы летних лагерей всех типов. - Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет). - Обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудоустройству. - Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. 	<ul style="list-style-type: none"> - Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. - Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов. - Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования. - Численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период.

Рейтинг показателей эффективности воспитательной работы

Наименование ключевого показателя эффективности	Единицы измерения	Результаты	
		2021 год	2022 год
Развитие социальных институтов воспитания			
- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации)	%		
- Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников»)	%		
- Доля общеобразовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета	%		
- Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий	%		
- Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями муниципального образования в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий.	%		
- Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности.	%		
-Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей.	Ед.		
- Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета.	Ед.		
- Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета.	%		
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)			
- Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.	%		
- Доля общеобразовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационной компонент в содержании и организации образовательного процесса.	%		

- Количество общеобразовательных организаций, имеющих статус республиканской или муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания.	ед.		
- Количество организованных муниципальных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания.	ед.		
-Доля педагогов, принявших участие в муниципальных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.	%		
- Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.	ед.		
- Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся	%		
- Доля педагогов, принявших участие в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.	%		
Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.			
- Доля общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию.	%		
- Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.	%		
- Количество проведённых мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своей республики, муниципалитета.	ед.		
- Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.	%		
- Доля общеобразовательных организаций, в которых организованы кадетские и казачьи классы.	%		
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся			
- Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в Республике Дагестан.	%		
-Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в общеобразовательных организациях.	ед.		
-Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования).	%		
- Количество добровольческих событий, мероприятий.	ед.		
- Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в муниципалитете.	%		
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ТОКС и т.д.)			
- Доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-	%		

государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», штаба «ТОКС».			
- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», штабом «ТОКС»	%		
-Доля обучающихся, являющихся общественных организаций и объединений.	%		
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся;	чел / %		
- Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН);	чел / %		
- Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно);	чел / %		
- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом;	чел / %		
- Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН);	чел / %		
- Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними;	ед.		
- Число несовершеннолетних, совершивших преступления;	чел.		
- Число обучающихся, совершивших самовольный уход;	чел.		
- Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды);	%		
- Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности;	чел.		
- Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	чел.		
- Доля общеобразовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете;	%		
- Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся;	%		
- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	%		
- Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций.	%		
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным			
- Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.	%		
- Количество муниципальных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.	ед.		

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству			
- Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей.	%		
- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей.	%		
- Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.	%		
- Наличие педагогических работников (численность) - победителей и примеров республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.);	ед.		
- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получившие поощрение.	%		
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха			
- Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.	чел.		
- Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов.	чел.		
- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования.	чел.		
- Численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период.	чел.		
Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 966-р, от общего числа несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации (Республики Дагестан)	%		