



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23 декабря 2014 г. № 664

г. Махачкала

### Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2020 годы

Правительство Республики Дагестан **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2020 годы.

2. Признать утратившими силу:

постановление Правительства Республики Дагестан от 13 декабря 2013 г. № 678 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Русский язык» на 2014-2017 годы» (Собрание законодательства, 2014, № 8, ст. 446);

постановление Правительства Республики Дагестан от 13 декабря 2013 г. № 679 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2014-2015 годы» (Собрание законодательства, 2014, № 8, ст. 447);

постановление Правительства Республики Дагестан от 13 декабря 2013 г. № 680 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Одаренные дети» на 2014-2016 годы» (Собрание законодательства, 2014, № 8, ст. 448).

**Председатель Правительства  
Республики Дагестан**

**А. Гамидов**

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Правительства  
Республики Дагестан  
от 23 декабря 2014 г. № 664

**Государственная программа Республики Дагестан  
«Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2020 годы.**

**ПАСПОРТ**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| Ответственный исполнитель государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015–2020 годы (далее – Программа) | – | Министерство образования и науки Республики Дагестан  |
| Участники Программы  | – | Министерство труда и социального развития Республики Дагестан;<br>Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан;<br>Министерство культуры Республики Дагестан;<br>Министерство по национальной политике Республики Дагестан;<br>органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)                           |
| Цель Программы   | – | обеспечение населения Республики Дагестан качественным образованием современного уровня   |
| Задачи Программы   | – | формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей потребности социально – экономического развития Республики Дагестан;<br>развитие инфраструктуры образовательных организаций;<br>обеспечение равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;<br>модернизация образовательных программ; |

		создание современной системы оценки качества образования;
		развитие системы работы с одаренными детьми;
		поддержка, сохранение и распространение русского языка и языков народов Дагестана;
		обеспечение жилыми помещениями детей – сирот
Этапы и сроки реализации Программы	–	I этап – 2015 год; II этап – 2016 – 2017 годы; III этап – 2018 – 2020 годы
Перечень подпрограмм	–	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»;
		подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»;
		подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»;
		подпрограмма 4 «Развитие профессионального образования»;
		подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»;
		подпрограмма 6 «Одаренные дети»;
		подпрограмма 7 «Русский язык»;
		подпрограмма 8 «Обеспечение реализации государственной программы»
Целевые показатели (индикаторы) Программы	–	удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, процентов;
		доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в

очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов;  
 отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов;  
 удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, процентов;  
 удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, процентов

Объемы и источники –  
 финансирования  
 Программы

объем финансирования составляет 144 759 222,6 тыс. рублей:  
 из республиканского бюджета Республики Дагестан – 144 630 345,6 тыс. рублей;  
 из федерального бюджета – 128 877,0 тыс. рублей.  
 По годам:  
 в 2015 году – 24 126 537,1 тыс. рублей, из них:  
 из республиканского бюджета Республики Дагестан – 24 105 057,6 тыс. рублей;  
 из федерального бюджета – 21 479,5 тыс. рублей;  
 в 2016 году – 24 126 537,1 тыс. рублей, из них:



из республиканского бюджета Республики Дагестан – 24 105 057,6 тыс. рублей;  
из федерального бюджета – 21 479,5 тыс. рублей;

в 2017 году – 24 126 537,1 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 24 105 057,6 тыс. рублей;  
из федерального бюджета – 21 479,5 тыс. рублей;

в 2018 году – 24 126 537,1 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 24 105 057,6 тыс. рублей;  
из федерального бюджета – 21 479,5 тыс. рублей;

в 2019 году – 24 126 537,1 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 24 105 057,6 тыс. рублей;  
из федерального бюджета – 21 479,5 тыс. рублей;

в 2020 году – 24 126 537,1 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 24 105 057,6 тыс. рублей;  
из федерального бюджета – 21 479,5 тыс. рублей.

По подпрограммам:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей» – 17 624 579,4 тыс. рублей из республиканского бюджета Республики Дагестан.

По годам:

в 2015 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;

в 2016 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;

в 2017 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;

в 2018 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;

в 2019 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;

в 2020 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;

подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей» – 113 538 455,4 тыс. рублей из республиканского бюджета Республики Дагестан.

По годам:

в 2015 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;

в 2016 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;  
в 2017 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;  
в 2018 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;  
в 2019 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;  
в 2020 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;  
подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей» – 1 174 905,6 тыс. рублей из республиканского бюджета Республики Дагестан.

По годам:

в 2015 году – 195 817,6 тыс. рублей;  
в 2016 году – 195 817,6 тыс. рублей;  
в 2017 году – 195 817,6 тыс. рублей;  
в 2018 году – 195 817,6 тыс. рублей;  
в 2019 году – 195 817,6 тыс. рублей;  
в 2020 году – 195 817,6 тыс. рублей;  
подпрограмма 4 «Развитие профессионального образования» – 10 652 998,2 тыс. рублей из республиканского бюджета Республики Дагестан.

По годам:

в 2015 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;  
в 2016 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;  
в 2017 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;  
в 2018 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;  
в 2019 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;  
в 2020 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;  
подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи» – 1 351 059,0 тыс. рублей из республиканского бюджета Республики Дагестан.

По годам:

в 2015 году – 225 176,5 тыс. рублей;  
в 2016 году – 225 176,5 тыс. рублей;  
в 2017 году – 225 176,5 тыс. рублей;  
в 2018 году – 225 176,5 тыс. рублей;  
в 2019 году – 225 176,5 тыс. рублей;  
в 2020 году – 225 176,5 тыс. рублей;  
подпрограмма 6 «Одаренные дети» – 7 296,0 тыс. рублей из республиканского бюджета Республики Дагестан.

По годам:

в 2015 году – 1 216,0 тыс. рублей;  
в 2016 году – 1 216,0 тыс. рублей;  
в 2017 году – 1 216,0 тыс. рублей;

в 2018 году – 1 216,0 тыс. рублей;  
 в 2019 году – 1 216,0 тыс. рублей;  
 в 2020 году – 1 216,0 тыс. рублей;  
 подпрограмма 7 «Русский язык» –  
 16 806,0 тыс. рублей из республиканского  
 бюджета Республики Дагестан.

По годам:

в 2015 году – 2 801,0 тыс. рублей;  
 в 2016 году – 2 801,0 тыс. рублей;  
 в 2017 году – 2 801,0 тыс. рублей;  
 в 2018 году – 2 801,0 тыс. рублей;  
 в 2019 году – 2 801,0 тыс. рублей;  
 в 2020 году – 2 801,0 тыс. рублей;  
 подпрограмма 8 «Обеспечение реализации  
 государственной программы» –  
 393 123,0 тыс. рублей:

из них по источникам финансирования:  
 за счет средств федерального бюджета  
 (межбюджетный трансферт) –

128 877,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году – 21 479,5 тыс. рублей;  
 в 2016 году – 21 479,5 тыс. рублей;  
 в 2017 году – 21 479,5 тыс. рублей;  
 в 2018 году – 21 479,5 тыс. рублей;  
 в 2019 году – 21 479,5 тыс. рублей;  
 в 2020 году – 21 479,5 тыс. рублей;

за счет средств республиканского  
 бюджета Республики Дагестан –  
 264 246,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году – 44 041,0 тыс. рублей;  
 в 2016 году – 44 041,0 тыс. рублей;  
 в 2017 году – 44 041,0 тыс. рублей;  
 в 2018 году – 44 041,0 тыс. рублей;  
 в 2019 году – 44 041,0 тыс. рублей;  
 в 2020 году – 44 041,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты –  
 реализации Программы

повышение удовлетворенности населения  
 качеством образовательных услуг;  
 повышение эффективности использования  
 бюджетных средств, обеспечение  
 финансово-хозяйственной  
 самостоятельности образовательных  
 организаций за счет реализации новых  
 принципов финансирования (на основе

государственных (муниципальных) заданий);  
 повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;  
 увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства;  
 реализация гарантии получения дошкольного образования;  
 отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;  
 создание условий, соответствующих требованиям ФГОС, во всех общеобразовательных организациях;  
 охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет

### **I. Характеристика проблемы и целесообразность ее решения программно-целевым методом**

Наиболее актуальными проблемами в сфере образования Республики Дагестан, на решение которых направлена Программа, являются:

дефицит мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

недостаточность условий для получения обучающимися качественного образования современного уровня;

ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных организаций;

ограниченный доступ образовательных организаций к современным информационным системам, необходимость создания и развития ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования Республики Дагестан.

В Программе учтены положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основные направления Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

Применение программно-целевого метода позволит обеспечить устойчивое развитие системы образования Республики Дагестан;

проведение мониторинга состояния системы образования Республики Дагестан, анализа и прогноза влияния различных факторов на реализацию Программы;

корректировку Программы в зависимости от изменений состояния системы образования Республики Дагестан.

При этом невозможность комплексного развития системы образования Республики Дагестан без использования программно-целевого метода обусловлена многообразием, сложностью и масштабностью задач ее развития.

Вероятными последствиями отказа от использования программно-целевого метода при решении проблем развития и функционирования системы образования Республики Дагестан могут стать:

невозможность формирования единого образовательного пространства, модернизации системы образования Республики Дагестан;

недоступность качественного образования;

снижение уровня развития и адресной поддержки обучающихся в образовательных организациях и работников системы образования Республики Дагестан.

Основными рисками, связанными с решением проблем программно-целевым методом, являются:

неэффективное взаимодействие органов исполнительной власти Республики Дагестан, органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан и образовательных организаций;

недостаточное ресурсное обеспечение системы образования Республики Дагестан;

неэффективное использование средств республиканского бюджета Республики Дагестан, выделенных на реализацию Программы.

Сведения о показателях (индикаторах) Программы приведены в приложении № 1 к Программе.

Перечень мероприятий Программы приведен в приложении № 2 к Программе.

## **II. Приоритеты, цель и задачи Программы**

Целью Программы является обеспечение населения Республики Дагестан качественным образованием современного уровня.

Задачи Программы следующие:

формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей потребности социально – экономического развития Республики Дагестан;

развитие инфраструктуры образовательных организаций;

обеспечение равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ;

создание современной системы оценки качества образования;

развитие системы работы с одаренными детьми;  
 поддержка, сохранение и распространение русского языка и языков народов Дагестана;  
 обеспечение жилыми помещениями детей – сирот.

### **III. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация Программы будет осуществляться в течение 2015-2020 годов в три этапа:

- I этап – 2015 год;
- II этап – 2016 – 2017 годы;
- III этап – 2018 – 2020 годы.

### **IV. Обоснование значений целевых показателей (индикаторов) Программы**

Показатели (индикаторы) Программы и подпрограмм приняты в увязке с целью и задачами Программы и с достижениями приоритетов государственной политики в сфере реализации Программы.

Достижение значений показателей (индикаторов) Программы обеспечивается путем выполнения всех мероприятий подпрограмм.

Для каждой подпрограммы предусмотрены отдельные показатели (индикаторы).

Перечень показателей (индикаторов) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации приведен в приложении № 1 к Программе.

### **V. Ресурсное обеспечение Программы, порядок финансирования ее мероприятий, объемы и источники финансирования**

Реализация мероприятий Программы осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Планируется привлечение дополнительных средств из федерального бюджета посредством участия Республики Дагестан в конкурсах, проводимых в рамках федеральных целевых программ по следующим направлениям:

- участие в реализации проекта «Современная школа»;
- создание благоприятных условий для организации дошкольного образования;
- создание ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования Республики Дагестан;
- создание и внедрение форм дистанционного образования и профессиональной ориентации для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные организации по состоянию здоровья;



подготовка рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных организациях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы.

Финансирование мероприятий Программы, реализация которых относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, будет осуществляться путем предоставления межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Республики Дагестан на условиях софинансирования из местных бюджетов в соответствии с аналогичными муниципальными целевыми программами.

Реализация запланированных мероприятий будет способствовать эффективному решению проблем и задач, определенных Программой, что принесет максимальный эффект от вложения бюджетных средств и обеспечит наилучшие социально-экономические результаты.

Объем финансирования Программы составляет 144 759 222,6 тыс. рублей, в том числе:

128 877,0 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета;

144 630 345,6 тыс. рублей за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

#### **VI. Меры государственного регулирования, направленные на достижение целей и (или) конечных результатов Программы**

Текущее управление реализацией Программы осуществляется Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Участниками Программы являются Министерство труда и социального развития Республики Дагестан, Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан, Министерство культуры Республики Дагестан, Министерство по национальной политике Республики Дагестан и органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию).

Участие в реализации мероприятий Программы органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Дагестан обусловлено тем, что большая часть образовательных учреждений подведомственна органам местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Дагестан.

Участники Программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий, эффективное использование выделяемых средств.

Ответственный исполнитель с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели (индикаторы) и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы и состав участников.



Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации Программы ответственный исполнитель ежегодно согласовывает с Министерством экономики и территориального развития Республики Дагестан и Министерством финансов Республики Дагестан уточненные показатели эффективности Программы на соответствующий год и ежеквартально отчитывается о ходе достижения их значений.

Экспертные проверки хода реализации Программы могут осуществляться в процессе комплексных проверок с участием представителей участников Программы, Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан, Министерства финансов Республики Дагестан, заинтересованных органов исполнительной власти Республики Дагестан, органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан. При этом обращается внимание на соблюдение сроков реализации программных мероприятий, целевое и эффективное использование выделенных средств, привлечение средств внебюджетных источников финансирования и местных бюджетов муниципальных образований, принимающих участие в реализации Программы, а также на достижение промежуточных и конечных результатов программных мероприятий.

Ответственный исполнитель Программы ежегодно до 1 марта направляет в Правительство Республики Дагестан, Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан и Министерство финансов Республики Дагестан отчет о ходе реализации Программы.

## **VII. Перечень программных мероприятий и механизмов их реализации**

Ответственным исполнителем выступает Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Ответственный исполнитель несет ответственность за своевременность выполнения программных мероприятий, а также обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы. Ответственный исполнитель проводит мониторинг эффективности мероприятий Программы, ежегодно уточняет показатели и размеры затрат на их выполнение с учетом выделяемых средств, в случае необходимости в установленном порядке подготавливает предложения по внесению изменений в перечень мероприятий Программы на очередной финансовый год.

## **VIII. Методика проведения оценки социально-экономической эффективности Программы**

Эффективность Программы рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Э} = [1 - 1/n \sum_{i=1}^n (T_i - T) / T] \times 100\%, \text{ где:}$$

- Э – эффективность Программы;  
 T<sub>i</sub> – значение i-го целевого индикатора, утвержденное Программой;  
 T – фактическое значение i-го целевого индикатора;  
 n – количество целевых индикаторов.

Мониторинг результативности реализации Программы будет осуществляться в следующих формах:

сбор, обработка, анализ статистической отчетности по формам федерального государственного статистического наблюдения;

получение информации от Федеральной службы государственной статистики;

сбор, обработка, анализ оперативной информации, представляемой в Министерство образования и науки Республики Дагестан муниципальными органами управления образования, образовательными организациями.

## IX. Подпрограммы Программы

Программа включает следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

обновление состава и компетенций педагогических кадров дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

развитие инфраструктуры образовательных организаций;

модернизация образовательных программ;

создание современной системы оценки качества образования.

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»

Целью подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

развитие инфраструктуры образовательных организаций;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание современной системы оценки качества образования.

#### Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»

Целью подпрограммы является создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;

обновление состава и компетенций педагогических кадров дополнительного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

развитие инфраструктуры образовательных организаций;

создание современной системы оценки качества образования.

#### Подпрограмма 4 «Развитие профессионального образования»

Целью подпрограммы является существенное увеличение вклада профессионального образования в социально – экономическое развитие Республики Дагестан, повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

формирование дифференцированной сети учреждений профессионального образования, учитывающей особенности региона;

модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

повышение уровня профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов;

развитие инфраструктуры образовательных организаций.

#### Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»

Целями подпрограммы является создание в Республике Дагестан правовых, экономических и организационных условий, необходимых для

полноценного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, а также повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

сохранение и развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

создание условий для духовного и физического развития детей, подростков и молодежи во время пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления;

кадровое обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

повышение качества отдыха и оздоровления;

поддержка инновационных проектов и новых форм в области отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в оздоровительных лагерях;

укрепление и развитие материально-технической базы стационарных детских оздоровительных лагерей.

#### Подпрограмма 6 «Одаренные дети»

Основными целями подпрограммы являются:

развитие системы работы с одаренными детьми;

координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений, работающих с одаренными детьми и молодежью республики;

совершенствование системы моральной и материальной поддержки одаренных детей республики.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности;

развитие и совершенствование системы стимулирования наиболее активно проявляющих себя одаренных детей;

методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми;

повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования талантливых детей, организация обмена опытом;

осуществление пропаганды достижений детского и молодежного творчества;

развитие и совершенствование республиканского конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного движений;

осуществление социальной, педагогической и психологической поддержки одаренных выпускников, продолжающих образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях;

просвещение родителей по вопросам развития ребенка.

Реализация мероприятий подпрограммы будет способствовать совершенствованию методики выявления и поддержки детей, повышению уровня интеллекта, усилению мер социальной защиты одаренного ребенка, педагогов-наставников, принимающих участие в достижении одаренным ребенком высоких результатов.

#### Подпрограмма 7 «Русский язык»

Целями подпрограммы являются:

поддержка, сохранение и распространение русского языка в Республике Дагестан как важнейшего фактора консолидации народов Дагестана, дагестанского общества;

создание условий для полноценной реализации русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения между народами Дагестана.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

обеспечение реализации функций русского языка как государственного языка Российской Федерации;

создание условий для эффективного функционирования русского языка как средства межнационального общения между народами Дагестана;

создание необходимых условий для гармоничного развития национально-русского двуязычия;

обновление содержания образовательной программы по русскому языку и методов обучения ему в дагестанской национальной школе;

обновление учебно-методической базы по русскому языку в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных и национальных особенностей;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по русскому языку.

#### Подпрограмма 8 «Обеспечение реализации государственной программы».

Основной целью подпрограммы является обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий, включая общественное участие, для реализации Программы.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

разработка нормативно-правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;



мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

---

**Подпрограмма  
«Развитие дошкольного образования детей»**

**П А С П О Р Т**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей» (далее – подпрограмма)</p>	<p>– Министерство образования и науки Республики Дагестан</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>– органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>– создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>– формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования; обновление состава и компетенций педагогических кадров дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; развитие инфраструктуры образовательных организаций; модернизация образовательных программ; создание современной системы оценки качества образования</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>– I этап – 2015 – 2017 годы; II этап – 2017 – 2020 годы</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<p>– охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), процентов; удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в</p>



общей численности детей дошкольных образовательных организаций, процентов;  
 удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, процентов;  
 численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек;  
 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан, процентов

Объемы и источники финансирования подпрограммы

- объем финансирования из республиканского бюджета Республики Дагестан составляет 17 624 579,4 тыс. рублей, в том числе:
  - в 2015 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;
  - в 2016 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;
  - в 2017 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;
  - в 2018 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;
  - в 2019 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;
  - в 2020 году – 2 937 429,9 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- обеспечение к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  
 обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;  
 доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы в сфере

## **I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2016 году необходимо решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, что является для республики достаточно непростой задачей.

С 2013 года в Дагестане реализуется проект по модернизации региональной системы дошкольного образования. Мероприятия по ликвидации очередности к 2016 году в детских садах республики отражены в плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования Республики Дагестан» (далее – «дорожная карта»), утвержденном распоряжением Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014 г. № 128-р.

В рамках реализации «дорожной карты» за два последних года в республику из федерального бюджета привлечено 2,7 млрд руб., еще около 700 млн руб. выделены из республиканского бюджета, что позволило ввести в эксплуатацию 38 новых дошкольных образовательных учреждений, еще 8 учреждений введено за счет средств муниципальных бюджетов.

Всего за два последних года создано около 18 тыс. дополнительных мест.

По итогам 2014 года охват детей в возрасте от 0 до 7 лет дошкольным образованием составил 22,6 проц., при этом доступность дошкольного образования, исходя из реальной численности детей, состоящих в электронной очереди, составила 44,1 проц., что на 4 проц. больше, чем в 2013 году. Максимальный рост наблюдается именно в тех городах, где имелась наибольшая потребность.

В 2014 году совместно с муниципалитетами велась активная работа по вводу дополнительных мест в дошкольных учреждениях, где особое внимание уделялось созданию групп кратковременного пребывания и развитию негосударственного сектора. Так, в 2014 году охват детей дошкольным образованием через группы кратковременного пребывания составил 2,7 тыс. детей. Для сравнения: в 2012 году – 15 детей, а в 2013 году – 160 детей.

В текущем году за счет всех форм финансирования планируется ликвидировать очередность в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Применение программно-целевого метода позволит обеспечить:  
устойчивое развитие системы дошкольного образования Республики Дагестан;

проведение мониторинга состояния системы дошкольного образования Республики Дагестан;  
методическое обеспечение внедрения ФГОС в дошкольном образовании;  
развитие альтернативных форм дошкольного образования;  
поддержка негосударственного сектора в системе дошкольного образования.

## **II. Цель, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования.

Основными задачами подпрограммы являются:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

обновление состава и компетенций педагогических кадров дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

развитие инфраструктуры образовательных организаций;

модернизация образовательных программ;

создание современной системы оценки качества образования.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

## **III. Объемы и источники финансирования подпрограммы**

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2020 годах составит 17 624 579,4 тыс. рублей:

в 2015 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;

в 2016 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;

в 2017 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;

в 2018 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;

в 2019 году – 2 937 429,9 тыс. рублей;

в 2020 году – 2 937 429,9 тыс. рублей.

---

**Подпрограмма  
«Развитие общего образования детей»**

**П А С П О Р Т**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы «Развитие общего образования детей» (далее – подпрограмма)</p>	<p>– Министерство образования и науки Республики Дагестан</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>– органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>– создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>– формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; развитие инфраструктуры образовательных организаций; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; создание современной системы оценки качества образования</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>– I этап – 2015 – 2017 годы; II этап – 2017 – 2020 годы</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<p>– доля муниципальных образовательных организаций Республики Дагестан общего</p>

программы

образования, имеющих государственную аккредитацию, от общего количества муниципальных образовательных организаций общего образования, процентов;

доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, процентов;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, процентов;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан,

процентов;  
удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в городских поселениях и сельской местности), процентов

- Объемы и источники финансирования подпрограммы — объем финансирования подпрограммы из республиканского бюджета Республики Дагестан составляет 113 538 455,4 тыс. рублей.  
По годам:  
в 2015 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;  
в 2016 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;  
в 2017 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;  
в 2018 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;  
в 2019 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;  
в 2020 году – 18 923 075,9 тыс. рублей
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы — доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в республике;  
сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;  
предоставление всем детям-инвалидам, которым показана такая форма обучения, возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования и электронного обучения;  
ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования в третью смену;  
создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной



интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс

## **I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма**

Наиболее актуальными проблемами в сфере общего образования Республики Дагестан, на решение которых направлена подпрограмма, являются:

недостаточность условий для получения обучающимися качественного образования современного уровня;

ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных организаций;

ограниченный доступ образовательных организаций к современным информационным системам, необходимость создания и развития ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования Республики Дагестан.

В Программе учтены положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основные направления государственной политики в сфере общего образования.

Применение программно-целевого метода позволит обеспечить:

устойчивое развитие системы образования Республики Дагестан;

проведение мониторинга состояния системы образования Республики Дагестан, анализа и прогноза влияния различных факторов на реализацию Программы;

корректировку Программы в зависимости от изменений состояния системы образования Республики Дагестан.

При этом невозможность комплексного развития системы образования Республики Дагестан без использования программно-целевого метода обусловлена многообразием, сложностью и масштабностью задач ее развития.

Вероятными последствиями отказа от использования программно-целевого метода при решении проблем развития и функционирования системы образования Республики Дагестан могут стать:

невозможность формирования единого образовательного пространства, модернизации системы образования Республики Дагестан;

недоступность качественного образования;

снижение уровня развития и адресной поддержки обучающихся в образовательных организациях и работников системы образования Республики Дагестан.



Основными рисками, связанными с решением проблем программно-целевым методом, являются:

неэффективное взаимодействие органов исполнительной власти Республики Дагестан, органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан и образовательных организаций;

недостаточное ресурсное обеспечение системы образования Республики Дагестан;

неэффективное использование средств республиканского бюджета Республики Дагестан, выделенных на реализацию Программы.

## **II. Цель, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Целью подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования.

Задачами подпрограммы являются:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

развитие инфраструктуры образовательных организаций; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание современной системы оценки качества образования.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

## **III. Объемы и источники финансирования подпрограммы**

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2020 годах составит 113 538 455,4 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;

в 2016 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;

в 2017 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;

в 2018 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;

в 2019 году – 18 923 075,9 тыс. рублей;

в 2020 году – 18 923 075,9 тыс. рублей.

**Подпрограмма  
«Развитие дополнительного образования детей»**

**ПАСПОРТ**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» (далее – подпрограмма)</p>	<p>– Министерство образования и науки Республики Дагестан</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>– Министерство культуры Республики Дагестан; органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>– создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>– формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования; обновление состава и компетенций педагогических кадров дополнительного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; развитие инфраструктуры образовательных организаций; создание современной системы оценки качества образования</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>– I этап – 2015 – 2017 годы; II этап – 2017 – 2020 годы</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<p>– охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного</p>

образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), процентов;  
 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан, процентов;  
 удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;  
 удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;  
 удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;  
 удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов

Объемы и источники финансирования подпрограммы

— объем финансирования составляет 1 174 905,6 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 195 817,6 тыс. рублей; в 2016 году – 195 817,6 тыс. рублей;

в 2017 году – 195 817,6 тыс. рублей;  
 в 2018 году – 195 817,6 тыс. рублей;  
 в 2019 году – 195 817,6 тыс. рублей;  
 в 2020 году – 195 817,6 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы – доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в Республике Дагестан;  
 удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2018 году – до 70 проц., в том числе за счет развития программ дополнительного образования;  
 осуществление поддержки талантливой молодежи

### **I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма**

Наиболее актуальными проблемами в сфере дополнительного образования детей Республики Дагестан, на решение которых направлена подпрограмма, являются:

низкий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования;

неэффективное расходование бюджетных средств в учреждениях дополнительного образования;

низкий уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

## **II. Цель, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Основной целью реализации подпрограммы является создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования.

Задачами подпрограммы являются:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;

обновление состава и компетенций педагогических кадров дополнительного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

развитие инфраструктуры образовательных организаций;

создание современной системы оценки качества образования.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Ожидаемым результатом реализации подпрограммы является охват не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе не менее 50 процентов за счет бюджетных средств.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

## **III. Объемы и источники финансирования подпрограммы**

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2020 годах составит 1 174 905,6 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году – 195 817,6 тыс. рублей;

в 2016 году – 195 817,6 тыс. рублей;

в 2017 году – 195 817,6 тыс. рублей;

в 2018 году – 195 817,6 тыс. рублей;

в 2019 году – 195 817,6 тыс. рублей;  
в 2020 году – 195 817,6 тыс. рублей.

---

**Подпрограмма  
«Развитие профессионального образования»**

**П А С П О Р Т**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы «Развитие профессионального образования» (далее – подпрограмма)</p>	<p>– Министерство образования и науки Республики Дагестан</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>– Министерство труда и социального развития Республики Дагестан; Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан; органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>– увеличение вклада профессионального образования в социально – экономическое развитие Республики Дагестан, повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>– формирование дифференцированной сети учреждений профессионального образования, учитывающей особенности республики; модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности; повышение уровня профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов; развитие инфраструктуры образовательных организаций</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>– I этап – 2015 – 2017 годы; II этап – 2017 – 2020 годы</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>– структура подготовки кадров по</p>



(индикаторы)  
подпрограммы

профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников), процентов;

удельный вес числа организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, процентов;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателя и (или) мастера производственного обучения, человек;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Дагестан, процентов;

обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) в государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, процентов;

число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций, единиц

Объемы и источники

– объем финансирования составляет

финансирования  
подпрограммы

10 652 998,2 тыс. рублей, в том числе:  
в 2015 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;  
в 2016 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;  
в 2017 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;  
в 2018 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;  
в 2019 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;  
в 2020 году – 1 775 499,7 тыс. рублей.

Объемы финансирования мероприятий Программы подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей республиканского бюджета Республики Дагестан на соответствующий финансовый год

Ожидаемые результаты  
реализации подпрограммы

- доведение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального обучения к 2018 году до уровня средней заработной платы в Республике Дагестан;
- создание и реализация краткосрочных программ прикладных квалификаций на базе образовательных организаций, заключающих соглашения с организациями и предприятиями, предъявляющими спрос на соответствующих специалистов;
- увеличение доли зданий образовательных организаций профессионального образования, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования;
- обеспечение обучающихся по программам профессионального образования за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан стипендиями и иными выплатами в соответствии с законодательством Российской Федерации

## **I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма**

Развитие профессионального образования – приоритетное направление, призванное обеспечивать региональную экономику квалифицированными кадрами. Задача по гармонизации профессионального образования с нуждами экономики республики поставлена в подпроекте «Просвещенный Дагестан» приоритетного проекта развития Республики Дагестан «Человеческий капитал».

Система профессионального образования Республики Дагестан представлена 106 учреждениями с общим контингентом обучающихся 95 тысяч человек. Выпуск рабочих кадров и специалистов в 2014 году составил 21 тыс. человек.

Последние два года в системе профессионального образования Республики Дагестан происходят структурные изменения, связанные с переходом от двухуровневой системы – НПО и СПО – к одному уровню с реализацией двух типов программ: по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Основной целью оптимизации сети организаций профессионального образования являлось улучшение качества образовательных услуг, что отражено в одобренной распоряжением Правительства Республики Дагестан от 28 августа 2014 г. № 269-р Концепции модернизации профессионального образования на период до 2017 года.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 и приоритетного проекта развития республики «Человеческий капитал» созданы и функционируют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций и 2 ресурсных центра для приоритетных отраслей экономики республики.

Наиболее актуальными проблемами в сфере профессионального образования Республики Дагестан, на решение которых направлена подпрограмма, являются:

обеспечение соответствия квалификации выпускников текущим и перспективным требованиям современной экономики;

консолидация ресурсов бизнеса и государства на ускоренное развитие системы среднего профессионального образования;

контроль за качеством подготовки кадров;

слабая материально-техническая база учреждений среднего профессионального образования.

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях;

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Применение программно-целевого метода позволит обеспечить:

подготовку по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

создание системы непрерывной подготовки педагогических и управленческих кадров;

повышение квалификации не менее 75 проц. педагогических и руководящих работников СПО;

создание малых молодежных предприятий на базе образовательных организаций, что позволит уже к 2017 году вовлечь в предпринимательскую среду до 5 проц. выпускников колледжей.

## **II. Цель, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является увеличение вклада профессионального образования в социально – экономическое развитие Республики Дагестан, повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом.

Задачами подпрограммы являются:

формирование дифференцированной сети учреждений профессионального образования, учитывающей особенности региона;

модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

повышение уровня профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов;

развитие инфраструктуры образовательных организаций.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

создание 3 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике республики.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

### **III. Объемы и источники финансирования подпрограммы**

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2020 годах составит 10 652 998,2 тыс. рублей:

в 2015 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;

в 2016 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;

в 2017 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;

в 2018 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;

в 2019 году – 1 775 499,7 тыс. рублей;

в 2020 году – 1 775 499,7 тыс. рублей.

---



**Подпрограмма  
«Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»**

**П А С П О Р Т**

- |   |   |
|---|---|
| <p>Ответственный исполнитель подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи» (далее – подпрограмма)</p> | <p>– Министерство образования и науки Республики Дагестан</p>   |
| <p>Участники подпрограммы</p>   | <p>– Министерство труда и социального развития Республики Дагестан; органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)</p>  |
| <p>Цели подпрограммы</p>  | <p>– создание в Республике Дагестан правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи; повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи</p>  |
| <p>Задачи подпрограммы</p>  | <p>– сохранение и развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи; создание условий для духовного и физического развития детей, подростков и молодежи во время пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления; кадровое обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи; обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; повышение качества отдыха и оздоровления;</p> |



		<p>поддержка инновационных проектов и новых форм в области отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;</p> <p>создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в оздоровительных лагерях;</p> <p>укрепление и развитие материально-технической базы стационарных детских оздоровительных лагерей</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	–	<p>I этап – 2015 – 2017 годы;</p> <p>II этап – 2017 – 2020 годы</p>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	–	<p>численность детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, человек;</p> <p>доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно), процентов;</p> <p>численность детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно), находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, процентов;</p> <p>доля охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей и подростков данной категории, процентов</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	–	<p>объем финансирования составляет 1 351 059,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2015 году – 225 176,5 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 225 176,5 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 225 176,5 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 225 176,5 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 225 176,5 тыс. рублей;</p> <p>в 2020 году – 225 176,5 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	–	<p>сохранение имеющейся в республике инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;</p> <p>улучшение материально-технических</p>

условий детских оздоровительных организаций;  
 усовершенствование порядка организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;  
 сохранение численности детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  
 снижение уровня заболеваемости детского населения республики, прежде всего детей школьного возраста;  
 снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, в период летней оздоровительной кампании;  
 освоение новых эффективных форм организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи

### **I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма**

Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи является одним из приоритетных направлений социальной политики Республики Дагестан.

В течение последних 10 лет ежегодно регистрируется рост заболеваемости детей. Одной из причин ухудшения детского и подросткового здоровья является недостаточная эффективность профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на его сохранение и укрепление. В связи с этим дети и подростки данной категории в первоочередном порядке нуждаются в адресной государственной поддержке и предоставлении услуг по отдыху и оздоровлению.

Общая заболеваемость подростков за последние годы также не имеет тенденции к снижению. Произошел значительный рост психических расстройств, болезней органов пищеварения, болезней эндокринной системы, травм, отравлений.

В связи с этим особое внимание в республике уделяется вопросам организации отдыха и оздоровления детей с использованием санаторных смен в медицинских учреждениях и учреждениях санаторного типа, загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием и других учреждениях отдыха и оздоровления.

Проблема совершенствования организации детского отдыха и оздоровления в настоящее время является объектом пристального внимания федеральных и республиканских органов власти.

В соответствии с подпунктом «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 15 июня 2010 г. № Пр-1726 необходимо разработать комплекс мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков, включающих в себя:

совершенствование инфраструктуры отдыха и форм его организации;  
подготовку квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями;

обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;

участие студенческих педагогических отрядов в организации летнего отдыха детей и подростков.

Эффективное решение обозначенных задач требует комплексного подхода, концентрации финансовых средств из бюджетов всех уровней, четких механизмов управления проводимыми мероприятиями. Это объясняет целесообразность решения проблем организации детского отдыха программно-целевым методом.

В целях развития системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи была разработана настоящая подпрограмма.

Она представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед исполнительными органами государственной власти Республики Дагестан, участвующими в проведении детской оздоровительной кампании.

В системе отдыха и оздоровления детей Республики Дагестан имеется ряд проблем, основными из которых являются уменьшение количества загородных стационарных детских оздоровительных учреждений, участвующих в проведении летней оздоровительной кампании, и износ их материально-технической базы.

Из-за недостаточного финансирования в оздоровительных учреждениях в период летних каникул открывается не больше двух смен. Нехватка денежных средств отражается на качестве питания детей, условиях проживания, организации досуговой деятельности.

В республике имеются факты передачи детских лагерей в собственность Республики Дагестан с баланса предприятий, оказавшихся в трудной финансовой ситуации.

Все большее распространение получают лагеря с дневным пребыванием, что объясняется малозатратностью данной формы детского отдыха. В связи с этим особого внимания требуют образовательные программы данных лагерей, подходы к организации досуговой деятельности детей, мероприятия по оздоровлению.

При отсутствии программно-целевого метода решения проблемы возможно усиление следующих негативных тенденций:

- рост детской и подростковой преступности;
- снижение численности оздоровленных детей и подростков;
- снижение качества отдыха детей, подростков и молодежи;
- снижение численности отдохнувших детей, подростков и молодежи.

Отдельным направлением работы должна стать организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В республике осуществляется организация отдыха и оздоровления детей, подвергшихся стрессовым ситуациям в результате террористических актов, стихийных бедствий, вооруженных конфликтов, а также детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и неполных семей, детей безработных граждан, детей, имеющих недостатки в психическом и (или) физическом развитии, детей, содержащихся в учреждениях социального обслуживания семьи, детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, беспризорных и безнадзорных детей, а также других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация подпрограммы позволит продолжить работу, направленную на совершенствование условий, необходимых для организации полноценного отдыха и оздоровления максимально большей численности детей, подростков и молодежи в Республике Дагестан.

Целый ряд факторов свидетельствует о целесообразности решения проблем детского отдыха программно-целевым методом:

участие в реализации мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, юридических лиц, имеющих на балансе загородные детские лагеря и санатории, органов, осуществляющих надзор за соблюдением норм и правил организации детского отдыха, общественных организаций;

наличие проблем, решение которых требует комплексного подхода;

необходимость концентрации финансовых и иных ресурсов из различных источников для решения поставленных задач.

Несмотря на явные преимущества программно-целевого метода, при реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

сокращение бюджетного финансирования, что может привести к необходимости корректировки мероприятий подпрограммы;

отсутствие заинтересованности у балансодержателей загородных лагерей в сохранении и дальнейшем развитии инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

## II. Цели, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются:

создание в Республике Дагестан правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих задач:

сохранение и развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

создание условий для духовного и физического развития детей, подростков и молодежи во время пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления;

кадровое обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

повышение качества отдыха и оздоровления;

поддержка инновационных проектов и новых форм в области отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в оздоровительных лагерях;

укрепление и развитие материально-технических баз стационарных детских оздоровительных лагерей.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

Ожидается, что реализация подпрограммных мероприятий позволит:

сохранить имеющуюся в республике инфраструктуру отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

улучшить материально-технические условия детских оздоровительных учреждений;

усовершенствовать порядок организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

сохранить численность детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

снизить уровень заболеваемости детского населения республики, прежде всего детей школьного возраста;

снизить число преступлений, совершенных несовершеннолетними;



освоить новые эффективные формы организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

### **III. Объемы и источники финансирования подпрограммы**

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2020 годах составит 1 351 059,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году – 225 176,5 тыс. рублей;

в 2016 году – 225 176,5 тыс. рублей;

в 2017 году – 225 176,5 тыс. рублей;

в 2018 году – 225 176,5 тыс. рублей;

в 2019 году – 225 176,5 тыс. рублей;

в 2020 году – 225 176,5 тыс. рублей.

---



**Подпрограмма  
«Одаренные дети»**

**П А С П О Р Т**

- Ответственный исполнитель подпрограммы «Одаренные дети» (далее – подпрограмма) – Министерство образования и науки Республики Дагестан
- Участники подпрограммы – Министерство культуры Республики Дагестан; Министерство труда и социального развития Республики Дагестан
- Цели подпрограммы – развитие системы работы с одаренными детьми; координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений, работающих с одаренными детьми и молодежью республики; совершенствование системы моральной и материальной поддержки одаренных детей республики
- Задачи подпрограммы – создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности;  
развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;  
обеспечение развития и совершенствования системы стимулирования наиболее активно проявляющих себя одаренных детей;  
методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми;  
повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования талантливых детей;  
организация обмена опытом;  
осуществление пропаганды достижений детского и молодежного творчества;  
развитие и совершенствование республиканского конкурсно-фестивального, интеллектуального и

		спортивного движений; осуществление социальной, педагогической, психологической поддержки одаренных выпускников, продолжающих образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях
Этапы и сроки реализации подпрограммы	–	I этап – 2015 – 2017 годы; II этап – 2017 – 2020 годы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	–	доля государственных и муниципальных образовательных учреждений, являющихся стажерскими площадками для работы с одаренными детьми, от общего количества государственных и муниципальных образовательных учреждений; рост числа образовательных учреждений – центров по работе с одаренными детьми; доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций; рост числа республиканских конкурсов, интеллектуальных состязаний, соревнований; рост числа учебных предметов республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников; рост числа учебных предметов, по которым проводятся зимние учебно-тренировочные сборы; рост числа научно-методических пособий, бюллетеней, программ по организации работы с одаренными детьми, подготовленных на республиканском уровне
Объемы источники финансирования подпрограммы	и –	объем финансирования составляет 7 296,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 1 216,0 тыс. рублей; в 2016 году – 1 216,0 тыс. рублей; в 2017 году – 1 216,0 тыс. рублей; в 2018 году – 1 216,0 тыс. рублей; в 2019 году – 1 216,0 тыс. рублей; в 2020 году – 1 216,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации	–	развитие системы работы с одаренными детьми; создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала

подпрограммы

учащихся;  
 увеличение числа одаренных детей, получающих государственную поддержку;  
 повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми, оснащение и материально-техническая поддержка учреждений, работающих с одаренными детьми;  
 формирование банка технологий и программ для ранней диагностики одаренности ребенка, ежегодная выплата именных стипендий одаренным детям за успехи в учебе;  
 ежегодная государственная поддержка республиканских предметных олимпиад и научно-практических конференций;  
 проведение городских фестивалей и конкурсов, поддержка летних творческих школ и тематических смен для одаренных детей;  
 проведение мероприятий по обеспечению досуга одаренных детей

### **I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма**

В современном обществе существенно изменились требования, предъявляемые к гражданину. Все в большей мере востребованным оказывается человек активный, способный легко ориентироваться и принимать ответственные решения в быстро меняющихся обстоятельствах.

В связи с этим актуальной сегодня является проблема выявления, поддержки и развития творчески одаренных детей и молодежи как интеллектуального и духовного потенциала общества. Раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Именно поэтому необходимы меры по активизации работы с одаренными детьми.

Настоящая подпрограмма исходит из следующих форм проявления детской одаренности:

- академическая и общая интеллектуальная одаренность;
- художественная одаренность;
- спортивная одаренность;
- организаторская, лидерская одаренность.

Задача системы образования заключается в том, чтобы, создав условия для всестороннего развития каждого ученика, помочь ребенку развиваться в той области творчества, где он наиболее активно сможет проявить свои способности и таланты.

Отсутствие программно-целевого метода сопровождения талантливых детей приведет к снижению уровня выявления, поддержки и развития одаренных школьников.

Основными условиями выполнения подпрограммы являются:

- отработка технологий отбора одаренных детей;
- укрепление и развитие сети образовательных учреждений, позволяющих организовать образовательный процесс с учетом категорий одаренных детей;
- разработка и внедрение развивающих программ и методик;
- проведение индивидуальной работы высокопрофессиональных педагогов и специалистов с одаренными детьми для оказания им содействия в творческом росте;
- разработка мер социальной и психологической поддержки одаренных детей;
- сохранение и развитие системы взаимодействия учреждений и организаций, работающих с одаренными детьми.

## **II. Цели, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Основными целями подпрограммы являются:

- развитие системы работы с одаренными детьми;
- координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений, работающих с одаренными детьми и молодежью республики;
- совершенствование системы моральной и материальной поддержки одаренных детей республики.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности;
- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;
- обеспечение развития и совершенствования системы стимулирования наиболее активно проявляющих себя одаренных детей;
- методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования талантливых детей;
- организация обмена опытом;
- осуществление пропаганды достижений детского и молодежного творчества;
- развитие и совершенствование республиканского конкурсно-

фестивального, интеллектуального и спортивного движений;

осуществление социальной, педагогической, психологической поддержки одаренных выпускников, продолжающих образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Реализация мероприятий подпрограммы будет способствовать совершенствованию методики выявления и поддержки детей, повышению уровня интеллекта, усилению мер социальной защиты одаренного ребенка, педагогов-наставников, принимающих участие в достижении одаренным ребенком высоких результатов.

Основной социально-экономический эффект от реализации подпрограммы состоит в оптимизации расходования бюджетных средств путем обеспечения адресности и контроля инвестирования государственных средств в развитие всех видов одаренности детей, а также в создании необходимых условий для успешной подготовки и достижения одаренными школьниками высоких результатов на всероссийских и международных интеллектуальных состязаниях.

Реализация Программы позволит:

увеличить численность детей, принимающих участие в республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных состязаниях, конкурсах;

привлечь лучших педагогов, педагогов-наставников, занимающихся подготовкой одаренных детей;

снизить уровень правонарушений среди детей, подростков и молодежи посредством пропаганды различных интеллектуальных состязаний, турниров, конкурсов.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

### **III. Объемы и источники финансирования подпрограммы**

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2020 годах составит 7 296,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году – 1 216,0 тыс. рублей;

в 2016 году – 1 216,0 тыс. рублей;

в 2017 году – 1 216,0 тыс. рублей;

в 2018 году – 1 216,0 тыс. рублей;

в 2019 году – 1 216,0 тыс. рублей;

в 2020 году – 1 216,0 тыс. рублей.

**Подпрограмма  
«Русский язык»**

**П А С П О Р Т**

- |   |   |
|---|---|
| <p>Ответственный исполнитель подпрограммы «Русский язык» (далее – подпрограмма)</p> | <p>– Министерство образования и науки Республики Дагестан</p>   |
| <p>Участники подпрограммы</p>   | <p>– Министерство культуры Республики Дагестан;<br/>Министерство по национальной политике Республики Дагестан</p>   |
| <p>Цели подпрограммы</p>  | <p>– поддержка, сохранение и распространение русского языка в Республике Дагестан как важнейшего фактора консолидации народов Дагестана, дагестанского общества;<br/>создание условий для полноценной реализации русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения между народами Дагестана</p>   |
| <p>Задачи подпрограммы</p>  | <p>– обеспечение реализации функций русского языка как государственного языка Российской Федерации;<br/>создание условий для эффективного функционирования русского языка как средства межнационального общения между народами Дагестана;<br/>создание необходимых условий для гармоничного развития национально-русского двуязычия;<br/>обновление содержания и методов обучения русскому языку в дагестанской национальной школе;<br/>обновление учебно-методической базы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС с учетом региональных и национальных особенностей;</p> |



переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по русскому языку

- Этапы и сроки реализации подпрограммы – I этап – 2015 – 2017 годы;  
II этап – 2017 – 2020 годы
- Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы – доля обучающихся по программам русского языка, предназначенным для школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения, в общей численности учащихся сельских школ;  
численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по русскому языку в связи с реализацией ФГОС второго поколения;  
количество учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературному чтению, разработанных с учетом языковых и региональных особенностей Дагестана и допущенных к использованию в учебном процессе в образовательных организациях с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения в связи с реализацией образовательных стандартов второго поколения в рамках требований приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. № 729;  
подготовка учебно-методических комплектов для учащихся школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения;  
количество культурных и образовательных мероприятий, популяризирующих русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов Дагестана;  
количество научно-методических конференций, симпозиумов;  
количество программ, учебно-методических пособий по русскому языку для подготовки детей дошкольных организаций к поступлению в школу

- Объемы и источники финансирования подпрограммы – объем финансирования составляет 16 806,0 тыс. рублей, в том числе:  
в 2015 году – 2 801,0 тыс. рублей;  
в 2016 году – 2 801,0 тыс. рублей;  
в 2017 году – 2 801,0 тыс. рублей;  
в 2018 году – 2 801,0 тыс. рублей;  
в 2019 году – 2 801,0 тыс. рублей;  
в 2020 году – 2 801,0 тыс. рублей
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы – в результате реализации подпрограммы предполагается:  
увеличение количества учебно-методических комплектов, учебников, учебных пособий по русскому языку, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения;  
увеличение количества справочно-информационных, методических, наглядных пособий по русскому языку;  
увеличение количества школ, в которых соблюдаются требования Базисного учебного плана о соотношении федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта;  
увеличение численности преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам преподавания русского языка как неродного в условиях многонациональной республики;  
увеличение количества мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера, посвященных изучению и популяризации русского языка и русской культуры в республике

## I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Актуальность разработки и принятия настоящей подпрограммы продиктована особой ролью русского языка, русской культуры в жизни народов Дагестана, прежде всего, в обеспечении консолидации, единства и культурного развития народов Дагестана, гармоничного функционирования национально-русского двуязычия.

В многонациональном Дагестане, где на сравнительно небольшой территории сосредоточено более 30 коренных языков, русский язык утвердился как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения между народами Дагестана.

Практика выполнения мероприятий республиканской целевой программы «Русский язык» на 2007-2010 годы показала целесообразность объединения усилий органов власти, научных и педагогических работников, образовательных организаций для осуществления комплексного подхода к решению государственных проблем в сфере образования, прежде всего, для создания условий эффективного функционирования русского языка как государственного языка России и языка межнационального общения народов Дагестана.

Реализация республиканской целевой программы «Русский язык» на 2007-2010 годы позволила привлечь к участию около 20 образовательных и научных организаций, вузов и ссузов, благодаря усилиям которых было проведено свыше 30 мероприятий регионального, федерального, международного уровня в виде научно-практических конференций, олимпиад, круглых столов, дней русского языка, изданы серии сборников, книг, учебников, учебных пособий, двуязычных словарей.

В рамках республиканской целевой программы «Русский язык» на 2007-2010 годы были разработаны и апробированы рекомендации по совершенствованию методики преподавания русского языка в школах с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения, способствующие повышению уровня владения русским языком и культуры речи; созданы УМК, учебники, учебные пособия, тестовые материалы. Общий тираж всей изданной учебно-методической литературы по русскому языку в рамках программы составил свыше 100 тыс. экземпляров.

Однако анализ реализации республиканской целевой программы «Русский язык» на 2007-2010 годы показывает, что поставленные задачи в сфере сохранения и распространения русского языка, укрепления его позиций в Дагестане решены не в полной мере.

В республике, как и во всей России, в последние годы наблюдается, особенно среди молодежи, сужение сферы функционирования русского литературного языка, русской культуры, искажение литературных норм и культуры русской речи, особенно в среде политических деятелей, государственных служащих, работников культуры, радио, телевидения, а

также в изданиях книг, журналов, газет, директивных документов разных уровней.

Нередко из-за низкого качества обучения русскому языку выпускники школ и вузов не обладают необходимыми знаниями и навыками речевого общения на русском нормированном литературном языке, что негативно влияет на грамотность и культуру русской речи общества в целом.

Существующая система подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей русского языка не всегда успевает реагировать на постоянно меняющиеся потребности школы, общества, что препятствует качественному преподаванию русского языка и литературы в образовательных организациях в республике. Недостаточно развитая система дистанционного и инновационного обучения русскому языку и слабое использование современных информационных технологий также не позволяют удовлетворить в полной мере потребности личности и общества в этой сфере.

Выпускники дагестанской национальной школы с родным (нерусским) языком обучения, имея меньшее количество часов на изучение предмета «Русский язык», должны сдавать ЕГЭ по одним и тем же контрольно-измерительным материалам (КИМам), на одинаковом уровне с детьми, свободно владеющими русским языком еще до поступления в школу. Между тем нет современных учебников, учебных пособий по русскому языку, которые ориентированы на детей, в разной мере владеющих русским языком.

Сегодня не теряют своей остроты следующие проблемы, обусловившие разработку Программы:

угроза разрушения единого информационного, образовательного, социально-культурного и экономического пространства;

потребность проведения единой политики в языковой сфере, свободного владения каждым дагестанцем русским и родными языками, гармоничного развития национально-русского двуязычия в Республике Дагестан;

необходимость создания условий для эффективного функционирования русского языка как государственного языка России и языка межнационального общения, как важнейшего средства сохранения единства, как регулирующего и объединяющего элемента политической, экономической и культурной сфер жизни республики;

отток русского населения, ослабление национальной самоидентификации русского населения на территории Республики Дагестан;

снижение уровня качества изучения русского языка и русской культуры на всех ступенях непрерывного образования – от дошкольного до вузовского и послевузовского образования включительно;

нехватка учебной, учебно-методической, художественной литературы для образовательных организаций, особенно для школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения, разработанной с учетом требований ФГОС, а также региональных и языковых особенностей Дагестана;

невысокая эффективность межведомственной координации работы между вузами, научными и образовательными организациями в республике по данной проблеме.

Подпрограмма является организационной основой решения проблемы функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения в Республике Дагестан на 2014-2017 годы. Ее реализация позволит выявить эффективные и перспективные разработки в области русского языка, укрепить позиции русского языка как средства общения народов Дагестана и обновить содержание образовательной программы по русскому языку и методы обучения ему.

## **II. Цели, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Целями подпрограммы являются:

поддержка, сохранение и распространение русского языка в Республике Дагестан как важнейшего фактора консолидации народов Дагестана, дагестанского общества;

создание условий для полноценной реализации русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения между народами Дагестана.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к подпрограмме.

Задачи подпрограммы следующие:

обеспечение реализации функций русского языка как государственного языка Российской Федерации;

создание условий для эффективного функционирования русского языка как средства межнационального общения между народами Дагестана;

создание необходимых условий для гармоничного развития национально-русского двуязычия;

обновление содержания образовательной программы по русскому языку и методов обучения ему в дагестанской национальной школе;

обновление учебно-методической базы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС с учетом региональных и национальных особенностей;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по русскому языку.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

### III. Объемы и источники финансирования подпрограммы

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2020 годах составит 16 806,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году – 2 801,0 тыс. рублей;

в 2016 году – 2 801,0 тыс. рублей;

в 2017 году – 2 801,0 тыс. рублей;

в 2018 году – 2 801,0 тыс. рублей;

в 2019 году – 2 801,0 тыс. рублей;

в 2020 году – 2 801,0 тыс. рублей.

---



**Подпрограмма  
«Обеспечение реализации государственной программы»**

**ПАСПОРТ**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы» (далее – подпрограмма)</p>	<p>– Министерство образования и науки Республики Дагестан</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>– обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий, включая общественное участие, для реализации Программы</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>– разработка нормативно-правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>– 2015-2020 годы</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<p>– количество проведенных мероприятий регионального и муниципального уровней по распространению результатов Программы, единиц; число размещенных на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Министерства образования и науки Республики Дагестан документов (приказы, положения, регламенты и др.),</p>

- единиц;  
 численность получателей премий в области образования, человек;  
 количество образовательных организаций, прошедших процедуру аккредитации в текущем году;  
 количество образовательных организаций, прошедших процедуру лицензирования в текущем году
- Объемы и источники финансирования подпрограммы – объем финансирования составляет 393 123,0 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета 128 877,0 тыс. рублей.  
 в 2015 году – 65 520,5 тыс. рублей;  
 в 2016 году – 65 520,5 тыс. рублей;  
 в 2017 году – 65 520,5 тыс. рублей;  
 в 2018 году – 65 520,5 тыс. рублей;  
 в 2019 году – 65 520,5 тыс. рублей;  
 в 2020 году – 65 520,5 тыс. рублей
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы – обеспечение организационно-аналитического, правового и методического сопровождения и мониторинга мероприятий Программы;  
 отражение в правовых актах, обеспечивающих эффективное планирование и управление системой образования (региональных и ведомственных планах мероприятий по развитию эффективности и качества предоставления образовательных услуг) мероприятия Программы

### **I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма**

Подпрограмма направлена на ресурсное обеспечение Программы с учетом основной деятельности ответственного исполнителя Программы. Кроме того, предполагается внедрение механизма работы всех участников Программы.

С 2015 года впервые будет использоваться программный метод финансирования всей системы образования республики, что требует организационно-аналитическое, правовое и методическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы.

## **II. Цель, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Целью подпрограммы является обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий, включая общественное участие, для реализации программы.

Задачами подпрограммы являются:

разработка нормативно-правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

## **III. Объемы и источники финансирования подпрограммы**

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2020 годах составит 393 123,0 тыс. рублей, из них по источникам финансирования:

за счет средств федерального бюджета (межбюджетный трансферт) – 128 877,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году – 21 479,5 тыс. рублей;

в 2016 году – 21 479,5 тыс. рублей;

в 2017 году – 21 479,5 тыс. рублей;

в 2018 году – 21 479,5 тыс. рублей;

в 2019 году – 21 479,5 тыс. рублей;

в 2020 году – 21 479,5 тыс. рублей;

за счет средств республиканского бюджета – 264 246,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году – 44 041,0 тыс. рублей;

в 2016 году – 44 041,0 тыс. рублей;

в 2017 году – 44 041,0 тыс. рублей;

в 2018 году – 44 041,0 тыс. рублей;

в 2019 году – 44 041,0 тыс. рублей;

в 2020 году – 44 041,0 тыс. рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к государственной программе Республики Дагестан  
«Развитие образования в Республике Дагестан»  
на 2015–2020 годы

**СВЕДЕНИЯ О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ)**  
государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015–2020 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2014 год (оценка)	Динамика целевых показателей (индикаторов)					
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»**

1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	8,1	8,2	10,2	12,2	14	14	15
2.	Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций	%	3	4,9	5,8	6,1	7,1	8,0	10
3.	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных	%	0	50	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования								
4.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	человек	11,0	11,2	11,5	11,8	12,0	12,0	12,0
5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан	%	84,5	100	100	100	100	100	100
<b>Подпрограмма «Развитие общего образования детей»</b>									
1.	Доля муниципальных образовательных организаций общего образования, имеющих государственную аккредитацию, от общего количества муниципальных образовательных организаций общего образования	%	85	90	91	94	95	96	96
2.	Доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому	%	82	90	92	94	95	95	96

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике								
3.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	37,4	37,6	37,6	37,8	37,8	37,9	40
4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	%	40,6	51,4	62	72,4	82,2	84	90
5.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	72,9	74	75	78	80	80	80
6.	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования	человек	8,2	8,4	8,6	8,8	9	9	9,2



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	2	5	6	7	8	9	10
8.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан	%	99,5	100	100	100	100	100	100
9.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в городских поселениях и сельской местности)	%	58	60	62	65	68	69	70
<b>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»</b>									
1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности)	%	47,4	55,2	64,2	70	71	72	73

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)								
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан	%	77,1	85	90	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	—	33	39	43	46	47	50
4.	Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника	человек	125,9	129	131,5	134,8	138,8	139	139
<b>Подпрограмма «Развитие профессионального образования»</b>									
1.	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	15	20	20	22	24	26	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	человек	12,3	12,9	13,6	14,1	15	15	15
3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Дагестан	%	93,6	92,5	92,5	100	100	100	100
4.	Обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) в государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена	%	-	75	78	83	88	93	95
5.	Число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций	ед.	2	2	3	3	4	4	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»**

1.	Численность детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением	тыс. человек	-	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1
2.	Доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно)	%	-	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
3.	Численность детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно), находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением	тыс. человек	-	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4
4.	Доля охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей и подростков данной категории	%	-	50	50	50	50	50	50

**Подпрограмма «Одаренные дети»**

1.	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, являющихся стажерскими площадками для работы с одаренными детьми, от общего количества государственных и муниципальных образовательных организаций	%	30	32	34	37	40	42	45
----	--	---	----	----	----	----	----	----	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Рост числа образовательных организаций - центров по работе с одаренными детьми	ед.	8	9	10	12	14	16	18
3.	Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций	%	7	7,7	8,2	8,7	9,5	10	10,5
4.	Рост числа республиканских конкурсов, интеллектуальных состязаний, соревнований	ед.	68	71	74	77	80	83	85
5.	Рост числа учебных предметов республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников	ед.	20	21	23	24	24	24	24
6.	Рост числа учебных предметов, по которым проводятся зимние учебно-тренировочные сборы	ед.	12	15	20	25	30	35	35
7.	Рост числа научно-методических пособий, бюллетеней, программ и т.д. по организации работы с одаренными детьми, подготовленных на республиканском уровне	ед.	12	15	20	25	30	35	35
<b>Подпрограмма «Русский язык»</b>									
1.	Доля обучающихся по программам русского языка, предназначенным для	%	15	18	22	26	31	36	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения, в общей численности учащихся сельских школ								
2.	Численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по русскому языку в связи с реализацией ФГОС второго поколения	человек	100	200	200	250	250	300	300
3.	Количество учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературному чтению, разработанных с учетом языковых и региональных особенностей Дагестана и допущенных к использованию в учебном процессе в образовательных организациях с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения в связи с реализацией образовательных стандартов второго поколения в рамках требований приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. № 729	ед.	0	1	2	2	3	4	4
4.	Подготовка учебно-методических комплектов для учащихся школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения	ед.	0	1	1	1	1	1	1
5.	Количество культурных и образовательных мероприятий, популяризирующих русский	ед.	-	10	12	15	18	20	20



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов Дагестана								
6.	Количество научно-методических конференций, симпозиумов	ед.	-	1	2	2	2	2	2
7.	Количество программ, учебно-методических пособий по русскому языку для подготовки детей дошкольных организаций к поступлению в школу	ед.	-	6	6	8	8	10	10
<b>Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы»</b>									
1.	Количество проведенных мероприятий регионального и муниципального уровней по распространению результатов Программы	ед.	-	5	10	15	20	25	30
2.	Число размещенных на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» документов (приказы, положения, регламенты и др.)	ед.	-	25	35	45	50	55	60
3.	Количество образовательных организаций, прошедших процедуру аккредитации в текущем году	ед.	-	342	340	340	340	340	340

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Количество образовательных организаций, прошедших процедуру лицензирования в текущем году	ед.	-	400	380	360	360	360	360

---



























































































1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13.	Подготовка и издание ежеквартального журнала «Русский язык в дагестанской школе» (4 номера в год)	Министерство образования и науки Республики Дагестан	республиканский бюджет Республики Дагестан	1890	315	315	315	315	315	315
14.	Подготовка и издание книг о русских учителях, работавших в школах Дагестана	Министерство образования и науки Республики Дагестан	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Проведение ежегодного общереспубликанского праздника русского языка, русской культуры, приуроченного к Пушкинским дням (6 июня)	Министерство образования и науки Республики Дагестан, органы местного самоуправления (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Дагестан	300	50	50	50	50	50	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
16.	Приобретение комплектов изданий лучших образцов классической и современной русской литературы для государственных и муниципальных библиотек	Министерство образования и науки Республики Дагестан, органы местного самоуправления (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Дагестан	2016	336	336	336	336	336	336
17.	Проведение ежегодного республиканского конкурса на лучшее сочинение «Моя любимая книга и я», приуроченного ко Всемирному дню книг (23 апреля)	Министерство образования и науки Республики Дагестан, негосударственные организации (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Дагестан	300	50	50	50	50	50	50
18.	Создание при Национальной библиотеке РД им. Р. Гамзатова школы-студии по культуре русской речи	Министерство образования и науки Республики Дагестан, Министерство культуры Республики Дагестан	республиканский бюджет Республики Дагестан	750	125	125	125	125	125	125





