

Аналитическая справка
о мониторинге региональной системы организации воспитания и
социализации обучающихся образовательных
организаций

Основной целью муниципальной системы организации воспитания и социализации является совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства республики.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка, включения его в реализацию различных социальных проектов и программ;

- Разработка и реализация мероприятий по организации интеграции систем общего и дополнительного образования на муниципальном уровне с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сфере образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта;

- Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания в организациях и структурах различной ведомственной принадлежности;

- Создание условий для роста профессиональной компетентности работников различных ведомств, осуществляющих воспитание детей и молодёжи;

- Обеспечение необходимых методических и информационных условий и поддержки деятельности кадров.

Целью мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся является изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся в условиях реализации комплекса мероприятий реализации Плана, направленных на повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и локальном уровнях для повышения качества образования в целом.

Деятельность по мониторингу осуществлялась на основе принципов: открытости, объективности, комплексности всех форм и методов

воспитательного взаимодействия; целенаправленности всего комплекса воспитательных мероприятий; преемственности форм и методов воспитательной деятельности; непрерывности воспитательной деятельности и социализации на разных этапах взросления детей; общественно-профессионального участия.

Мониторинг региональной системы в республике был организован на 3-х уровнях: локальном (образовательная организация), муниципальном, региональном.

Методы сбора информации:

- анализ нормативных документов;
- анализ опросов участников образовательных отношений;
- анализ данных самообследования образовательных организаций;
- результаты тестинга компетенций педагогических работников;
- аналитические материалы субъектов профилактики;
- мониторинг участия в конкурсном движении образовательных организаций и отдельных специалистов по актуальным направлениям воспитания и социализации;
- изучение запроса руководителей образовательных организаций и субъектов Плана о потребности подготовки кадров по актуальным направлениям воспитания и профилактики.

Продуктами мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в республике являются: создание банка инновационных программ воспитания и социализации обучающихся; программы, комплект методов и технологий работы в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав; база статистических данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер, направленных на совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся в республике, и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов и профессиональных дефицитов.

По результатам мониторинга были выявлены «проблемные зоны»:

- в организации и реализации эффективных процессов воспитания и социализации обучающихся в республике;
- выявлена динамика проявлений девиантного и деструктивного форм поведения несовершеннолетних с целью получения информации об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий.

Продуктами мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в республике является:

1.Создание банка инновационных программ воспитания и социализации обучающихся;

2. Программы, комплект методов и технологий работы в сфере профилактики и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;

3.База статистических данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер, направленных на совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся в республике, и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов и профессиональных дефицитов.

По результатам мониторинга будут разработаны дополнительные профессиональные программы (ДПП) направленные на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

-по организации научно-методического сопровождения и адресной помощи образовательным организациям;

-разработке методических продуктов по вопросам совершенствования процессов воспитания и социализации обучающихся;

-принятия мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта;

-развитие конкурсного движения по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

-развитие функционирования педагогических сообществ;

Результаты проведенного мониторинга представлены в таблице №1. Средняя доля в процентном соотношении вычислялась со всех образовательных организаций Республики Дагестан. Для СПО подсчеты производились отдельно.

Показатели мониторинга региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан

1.Развитие социальных институтов воспитания предполагает:

Цели и задачи:

- Поддержка семейного воспитания.

- Развитие воспитания в муниципальной системе образования, в том числе дополнительного образования.

- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

- Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер.

-Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.

- Обеспечение участия семьи и других социальных институтов воспитательной деятельности образовательных организаций

Ключевые показатели эффективности:

- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно- нравственного развития, воспитания и социализации) – 94,3%

- Доля образовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета-62,6%

- Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и др.)-69%

- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий- 52%

- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями муниципального образования в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий -62,6%.

- Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности 61,5%

- Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей - 4409.

- Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета -3832.

- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями -42,6%

В 2021 году во всех образовательных организациях разработана и реализуется Программа Воспитания, которая принципиально отличается от предыдущих программ. В новой Программе Воспитания реализуются инвариантные и вариативные модули, где каждый модуль отражает специфику воспитательной работы школы. Мониторинг показал следующие результаты: в Курахском, Цумадинском районах Программа Воспитания реализуется всего в 20% образовательных организаций, Бежтинский участок -70%, в подавляющем

большинстве районов - 100%. Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников») мониторинг показывает что, в Хунзахском, Цумадинском, Ахтынском, Сулейман-Стальском, Акушинском, Шамильском, Гунибском, Табасаранском районах и ЦОДУ «ЗОЖ» низкие показатели принимающих участие, а Цунтинский район вообще не принимает участие. С привлечением к школьной жизни родительской общественности разные муниципалитеты показывают разные показатели. Разнятся данные по муниципалитетам по количеству мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей: например в Махачкале для родителей проведено 1254 мероприятия, а в Новолакском районе -4, в Гергебильском-3, а в Бежтинском участке -1. По всей республике проведено 4409 мероприятий за 2021 год – это низкий показатель для республики в целом. Необходимо усилить работу с родителями, тем более, что это в целом достаточно активный электорат.

Работа по развитию системы организации воспитания и социализации обеспечивается:

- разработкой пакета нормативных правовых документов, обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся;

- созданием системы работы социализации обучающихся;

- созданием совета по реализации воспитания, функционированием педагогических сообществ и др.);

- сопровождением инновационных и базовых площадок;

- реализацией научно-методических продуктов по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- проведением ряда общественно-значимых мероприятий (включая проведение муниципальных конкурсов среди образовательных учреждений и конкурсов профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся;

- оценкой профессиональных дефицитов педагогов и специалистов в области воспитания, разработкой и реализацией предложений (рекомендаций), направленных на устранение этих дефицитов;

- разработкой инструментария, обеспечивающего оценку системы работы организации воспитания и социализации обучающихся.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)

Цели и задачи:

- Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения.

- Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.

- Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательной систем в образовательных организациях муниципалитета.

- Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».

- Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.

- Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.

Гражданскому и патриотическому воспитанию уделяется большое внимание, в частности, в связи с тем, что это приобрело масштабы безопасности нашего государства. По данному разделу доля охваченных образовательных организаций по направлению «Гражданское и патриотическое воспитание» составляет 97%, что показывает хорошую работу муниципалитетов.

Ключевые показатели эффективности:

- Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов) - 21,5%.

- Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса - 23,4%.

- Количество образовательных организаций, имеющих статус республиканской и муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания - 192.

- Количество организованных муниципальных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания - 374.

- Доля педагогов, принявших участие в муниципальных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания - 12,3%.

- Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся-590.

- Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся-10,5%.

- Доля педагогов, принявших участие в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами Воспитания обучающихся-6,8%.

3.Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.

Цели и задачи:

- Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.

- Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость,

гуманность, отзывчивость и другие важные ценностей.

- Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Республики Дагестан.

- Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры.

- Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма.

- Открытие кадетских классов в образовательных организациях муниципалитета.

Гражданскому и патриотическому воспитанию уделяется большое внимание, в частности, в связи с тем, что это приобрело масштабы безопасности нашего государства. По данному разделу доля охваченных образовательных организаций по направлению «Гражданское и патриотическое воспитание» составляет 97%, что показывает хорошую работу муниципалитетов.

Ключевые показатели эффективности:

- Доля образовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию- 97%.

- Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие программы по гражданскому, патриотическому воспитанию-34,8%.

- Количество проведённых мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своей республики, муниципалитета -2880.

- Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России-18%

- Доля образовательных организаций, в которых организованы кадетские и казачьи классы-0,27%.

4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

Цели и задачи:

- Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.

- Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов)

- Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, акций, социальных проектов.

- Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.

Выявлена слабая работа добровольческих сообществ (объединения, отряды), к общему числу организаций в Республике Дагестан. Их доля составляет 40%. В частности: Ахвахский, Курахский, Табасаранский, Тляротинский районы не представлены в волонтерском движении (см. в таблице) Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) составляет всего лишь 20% от общего количества обучающихся в республике. Необходимо усилить работу в этом направлении.

Ключевые показатели эффективности:

- Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в Республике Дагестан - 40%.

- Количество добровольческих (волонтерских) объединений осуществляющих деятельность в образовательных организациях - 48%.

- Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)-20,8%.

- Количество добровольческих событий, мероприятий -4267.

- Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в муниципалитете - 21,1%.

5. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

Цели и задачи:

- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.
- Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российской движение школьников».

- Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников.

Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», штаба «ТОКС»-составляет всего лишь 29,2%, для республики это небольшая цифра. ТОКСовское движение представлено хорошо в Ленинкентской школе №35, которую возглавляет Меджидова Чакар Расуловна, также города Дербент и Кизляр.

Ключевые показатели эффективности:

- Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»-67,3%.

- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», штаба «ТОКС» - 29,2%

- Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений-28,5%.

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Цели и задачи:

- Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

- Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Организация и проведение в образовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

- Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся в муниципалитете.

- Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях муниципалитета.

- Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушение.

- Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.

- Организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних

Мониторинг показывает большое количество детей, состоящих на профилактическом учете ПДН и КДН-421 (Кизлярский район-25, Хасавюртовский район-29, г. Махачкала-92, г. Хасавюрт -34). Нет обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно). Территории, обучающиеся которых состоят на проф.учете не охвачены дополнительным образованием. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними-6 (Дербенский район-1, Гергебильский-1, Цумадинский-1, Каякенский-1, Цунтинский -1, г.Хасавюрт-1.) Преступлениями несовершеннолетних в основном является мелкая кража, воровство и вымогательство. Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН) -5 9- это Дербенский, Тарумовский, Левашинский, Каякентский районы и г.Даг.Огни.

Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды)- 5 (Кизилюртовский район-2; Унцукульский -1, г.Махачкала-2);

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями:

-анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации;

-консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение обучающихся, в том числе «Группы риска», в кружковую работу;

- реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В рамках профилактики должны вестись следующие мероприятия:

– классные часы, рассказывающие о здоровом питании, образе жизни, спорте и физкультуре;

– индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете КДН и ПДН;

– интерактивная игра «Скажи наркотикам «нет!» - а здоровью «да!»;

– медицинское тестирование подростков на выявление употребления наркотиков и психологически активных веществ;

– социально – психологическое тестирование обучающихся;

– работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей, в рамках которой проходят беседы, встречи с наркологом, конкурсы плакатов.

– уроки, посвященные ЗОЖ в рамках предмета ОБЖ.

Ключевые показатели эффективности:

- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся-1033;

- Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН)- 421;

- Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно)-0;

- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом-366;

- Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН)-59;

- Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними-6;

- Число несовершеннолетних, совершивших преступления-8;

- Число обучающихся, совершивших самовольный уход-18;

- Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды)-5;

- Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности-2;

- Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)-260;

- Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете -3,3%;

- Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся-0,8%;

- Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних-87,8%;

- Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций-76,6%.

7. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Цели и задачи:

- Обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения.

- Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком.

- Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;

- Расширение существующих должностных обязанностей педагога-психолога, социального педагога, тьютора, логопеда, закрепляющих сопровождение в образовательной организации обучающихся, для которых русский язык не является родным.

- Обеспечение тьюторского, психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся.

- Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

Ключевые показатели эффективности:

- Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком-51,3%.

- Количество муниципальных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений-3532.

8. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Цели и задачи:

- Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России.

- Поощрение лучших практик классного руководства

Почти во всех образовательных организациях функционируют школьные методические объединения классных руководителей. Работа слабо налажена в Кулинском, Тляртинском, Хивском районах. У них нет системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей составляет -74,6%. В Новолакском районе и в городе Хасавюрте нет данных о наставничестве. Мониторинг показал слабый результат системы поощрения за участие в профессиональных конкурсах. Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получившие поощрение -9,4%. Как видно из показателя, поощрений для классного руководителя недостаточно. Работы у классных руководителей много и стимулировать их материально и морально необходимо.

Ключевые показатели эффективности:

- Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей-92%;

- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей-74,6%;

- Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству-29,7%;

- Наличие педагогических работников (численность) – победителей и призеров республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.) - 297;

- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получившие поощрение -9,4%

9. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

- Организация работы летних лагерей всех типов.
- Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).
- Обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудоустройству.
- Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного времени.

Задача министерства образования и науки - организовать качественный досуг обучающихся в каникулярное время. Хотя численность детей, охваченных в период каникулярного времени досугом не маленькая, есть районы, в которых дети не охвачены этим видом деятельности. Это Кизлярский, Хунзахский, Лакский, Тляротинский, Хивский районы. Работа по трудоустройству в каникулярный период несовершеннолетних лучше всех поставлена в Каякенском, Хасавюртовском и Буйнакском районе. Аграрные районы (такие как н-р Дербентский) могли бы трудоустроить школьников для сбора винограда, помидоров и т.д.

Ключевые показатели эффективности Показатели:

- Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха-160505.
- Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов-28085.
- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования-81,369.
- Численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период-4289.
- Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 966-р, от общего числа несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации (Республики Дагестан)-33,6

Рейтинг показателей эффективности воспитательной работы по муниципалитетам РД

| Наименование ключевого показателя эффективности | Единицы измерения | Значение на 2021 |
|---|-------------------|------------------|
| Развитие социальных институтов воспитания | | |
| - Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации) | % | 94,3 |
| - Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников») | % | 69 |
| - Доля образовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета | % | 62,6 |
| - Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий | % | 52 |
| - Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями муниципального образования в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий. | % | 62,6 |
| - Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общности. | % | 61,5 |
| -Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей. | Ед. | 4409 |
| - Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета. | Ед. | 3832 |
| - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета. | % | 42,6 |
| Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание). | | |
| - Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов. | % | 21,05 |
| - Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационной компонент в содержании и организации образовательного процесса. | % | 23,4 |

| | | |
|---|-----|-------------|
| - Количество образовательных организаций, имеющих статус республиканской или муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания. | ед. | 192 |
| - Количество организованных муниципальных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания. | ед. | 374 |
| -Доля педагогов, принявших участие в муниципальных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. | % | 12,3 |
| - Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. | ед. | 590 |
| - Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся | % | 10,5 |
| - Доля педагогов, принявших участие в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. | % | 6,8 |
| Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д. | | |
| - Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию. | % | 97 |
| - Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие программы по гражданскому, патриотическому воспитанию. | % | 34,8 |
| - Количество проведённых мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своей республики, муниципалитета. | ед. | 2280 |
| - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России. | % | 18 |
| - Доля образовательных организаций, в которых организованы кадетские и казачьи классы. | % | 0,27 |
| Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. | | |
| - Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в Республике Дагестан. | % | 40 |
| -Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. | ед. | 1048 |
| -Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования). | % | 20,8 |
| - Количество добровольческих событий, мероприятий. | ед. | 4267 |
| - Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в муниципалитете. | % | 21,1 |
| Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ТОКС и т.д.). | | |
| - Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся | % | 67,3 |

| | | |
|---|------|-------------|
| принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», штаба «ТОКС». | | |
| - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», штабом «ТОКС» | % | 29,2 |
| -Доля обучающихся, являющихся общественных организаций и объединений. | % | 28,5 |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. | | |
| - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся; | чел | 1033 |
| - Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН); | чел | 421 |
| - Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно); | чел | 0 |
| - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом; | чел | 366 |
| - Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН); | чел | 59 |
| - Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними; | ед. | 6 |
| - Число несовершеннолетних, совершивших преступления; | чел. | 8 |
| - Число обучающихся, совершивших самовольный уход; | чел. | 18 |
| - Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды); | чел | 5 |
| - Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности; | чел. | 2 |
| - Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); | чел. | 260 |
| - Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете; | % | 3,3 |
| - Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся; | % | 0,8 |
| - Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; | % | 87,8 |
| - Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций. | % | 76,6 |
| Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным. | | |
| - Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком. | % | 51,3 |

| | | |
|--|------|----------------|
| - Количество муниципальных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направлений на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений. | ед. | 3532 |
| Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству. | | |
| - Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей. | % | 87,1 |
| - Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей. | % | 59,3 |
| - Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству. | % | 29,7 |
| - Наличие педагогических работников (численность) - победителей и примеров республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.); | ед. | 297 |
| - Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получившие поощрение. | % | 9,4 |
| Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. | | |
| - Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. | чел. | 160,505 |
| - Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов. | чел. | 28085 |
| - Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования. | чел. | 81369 |
| - Численность обучающихся, задействованных в реализации муниципальной программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период. | чел. | 4289 |
| Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 966-р, от общего числа несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации (Республики Дагестан) | % | 33,6 |

Показатели мониторинга региональной системы организации воспитания и социализации для средних профессиональных организаций на территории Республики Дагестан

1. Развитие социальных институтов воспитания

Ключевые показатели эффективности

- Количество мероприятий, проведенных в рамках работы колледжа для родителей - 792

- Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета-798

- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями -18,6%

Для колледжей была разработана типовая Программа Воспитания республики Дагестан, на основе которой разработаны программы Воспитания колледжей. Все программы колледжей размещены на сайтах и по ним ведется воспитательная работа. В рамках программы воспитания проводятся мероприятия. Хорошо проводится воспитательная работа для родителей: ГБПОУ РД «Дербентский профессиональный педагогический колледж им.Г. Б. Казиахмедова»- 83 мероприятия; «Аграрно-экономический колледж» г.Хасавюрт.-68 мероприятий ; ГБПОУ РД «Технический колледж»-70.

ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск не провели ни одного мероприятия для родителей. За данные, представленные в мониторинге полную ответственность несут сами муниципалитеты и колледжи. Мы лишь попытались классифицировать и интерпретировать предоставленную нам информацию.

Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями: ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» г.Кизляр проведено 102 мероприятия; ГБПОУ РД «Технический колледж»г. Махачкала – 100 мероприятия; ГБПОУ РД «Энергетический колледж» г.Каспийск- 62 мероприятия.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).

Ключевые показатели эффективности

-Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов)-19,6%.

- Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших практик воспитания- 8,8 %.

- Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся- 310.

- Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся-0,25%.

- Доля педагогов, принявших участие в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами Воспитания обучающихся- 12%.

В колледжах в основном принимается участие в методических мероприятиях, осуществляются практики презентаций, принимают участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. Региональный этап конкурса «Мастер года» выиграла преподаватель Рамазанова Евгения Евгеньевна, ГБПОУ РД «Колледж сферы услуг», мастер п/о, специальность «Поварское дело». И конкурс «Преподаватель года в системе СПО» выиграл преподаватель Шихшабекова Патимат Шамилевна, ГБПОУ РД «Профессионально –педагогический колледж имени М.М. Меджидова» г. Избербаш . Отрадно, что преподаватели колледжей все больше и больше втягиваются в конкурсные мероприятия.

3.Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.

Ключевые показатели эффективности

-Количество проведенных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своей республики-1956.

- Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России-31,6%

4.Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

Ключевые показатели эффективности

- Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования) - 67%.

- Количество добровольческих событий, мероприятий - 980.

Как показывает мониторинг, количество добровольческих мероприятий, осуществимых в рамках волонтерского движения составляет высокую цифру.

Но некоторым колледжам, где слабо поставлена волонтерская деятельность, рекомендуем повысить работу в этом направлении.

5.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Ключевые показатели эффективности

- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся-253;

- Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН)-21;

- Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно)-0;

- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом-47;

- Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН)-0;

- Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних-0;

- Число несовершеннолетних, совершивших преступления-1;

- Число обучающихся, совершивших самовольный уход-20;

- Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды)-0;

- Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности-1;

- Количество обучающихся СПО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)-36;

- Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся-0,3%.

Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета обучающихся - это в основном студенты, которым нужна профилактика потребления ПАВ, студенты с девиантным поведением, обучающиеся из семей «группы риска». На долю всех студентов приходится 253 обучающихся. В целом по республике это небольшая цифра.

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений. Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и

индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни. Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в некоторых колледжах сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов. Это такие колледжи как :

1.ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» г.Кизляр;

2.ГБПОУ РД «Технический колледж» г.Махачкала

3. ГБПОУ РД «Энергетический колледж» г.Каспийск

Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам. В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств. В соответствии с планом работы в колледжах осуществляется контроль за обучающимися, состоящими на учёте в КДН, организовано за ними профилактическое шефство, проводятся индивидуальные беседы, работа с родителями. Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов (разработаны локальные акты), статьями Административного и Уголовного кодекса РФ. Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

– безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

– вредные привычки, о борьбе с пьянством;

– проведение профилактических инструктажей о правилах поведения в общественных местах в период нахождения студентов на каникулах;

– беседы с инспектором ПДН: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за хранение и употребление наркотических средств», «Что такое наркотики?»

- встреча с работниками здравоохранения;

– цикл бесед в общежитии колледжа по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой колледжей. Психологи входят в состав Совета профилактики правонарушений и преступлений и ведут целенаправленную адресную работу с каждым неблагополучным студентом. Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется по следующим направлениям: психопрофилактическая, психодиагностическая, развивающая, коррекционная, консультативная деятельность и деятельность по защите прав студентов. Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в том числе «Группы риска», в кружковую работу;

- реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В рамках профилактики в колледже были проведены следующие мероприятия:

– классные часы, рассказывающие о здоровом питании, образе жизни, спорте и физкультуре; – индивидуальные беседы со студентами, находящимися на внутреннем контроле колледжа;

– интерактивная игра «Скажи наркотикам «нет!» - а здоровью «да!»;

– медицинское тестирование подростков на выявление употребления наркотиков и психологически активных веществ, прививание студентов и работников против гриппа;

– социально – психологическое тестирование обучающихся;

– работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей, в рамках которой проходят беседы, встречи с наркологом, конкурсы плакатов.

– уроки, посвященные ЗОЖ в рамках предмета ОБЖ.

Регулярно формируется банк данных учащихся склонных к правонарушениям и оказание своевременной им профилактической помощи, в рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г. № 130-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». За каждым состоящим на учете закрепляются педагоги - наставники. Наставники ведут дневник наблюдений, план индивидуальной профилактической работы, реализуется программа коррекции. Такой вид наблюдения позволяет: вовремя реагировать на отклонения в поведении обучающихся, своевременно оказывать педагогические и иные виды воздействия и помощи, грамотно выстраивать линию поведения с такого типа студентами и их семьями. Обучающиеся в свободное время посещают кружки по интересам.

6. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству (групповому кураторству).

Ключевые показатели эффективности

- Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству-28,2%;

- Наличие педагогических работников (численность) – победителей и примеров республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.-36;

- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получившие поощрение-20,4%

7. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

Ключевые показатели эффективности

- Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха-1530.

- Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов-165.

- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования-1381.

-Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 966-р, от общего числа несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации (Республики Дагестан)-31,6

Хотелось бы отметить, что студенты колледжей наиболее уязвимая категория граждан, остро нуждающаяся в помощи со стороны государства. По этой причине их необходимо в полной мере охватить каникулярными программами дополнительного образования, в качестве вожатых детских оздоровительных лагерей. Обучающиеся могут рассчитывать и на занятость в каникулярное время.

Рейтинг показателей эффективности воспитательной работы для СПО

| Наименование ключевого показателя эффективности | Единицы измерения | Значение на 2021 |
|--|-------------------|------------------|
| Развитие социальных институтов воспитания | | |
| -Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей. | Ед. | 792 |
| - Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета. | Ед. | 798 |
| - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями. | % | 10,5 |
| Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание). | | |
| - Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов. | % | 19,6 |
| -Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. | % | 8,8 |
| - Количество организованных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. | ед. | 310 |
| - Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся | % | 0,25 |
| - Доля педагогов, принявших участие в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. | % | 12 |
| Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д. | | |
| - Количество проведенных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своей республики, муниципалитета. | ед. | 1956 |
| - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, республиканских конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России. | % | 31,6 |
| Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. | | |
| - Количество добровольческих событий, мероприятий. | ед. | 980 |

| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. | | |
|--|------|-------------|
| - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся; | чел | 253 |
| - Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН); | чел | 21 |
| - Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно); | чел | 0 |
| - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом; | чел | 47 |
| - Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН); | чел | 0 |
| - Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними; | ед. | 0 |
| - Число несовершеннолетних, совершивших преступления; | чел. | 1 |
| - Число обучающихся, совершивших самовольный уход; | чел. | 20 |
| - Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды); | чел | 0 |
| - Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности; | чел. | 1 |
| - Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); | чел. | 36 |
| - Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся; | % | 0,31 |
| Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству. | | |
| - Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству. | % | 28,2 |
| - Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получившие поощрение. | % | 20,4 |
| Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. | | |
| - Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. | чел. | 1530 |
| - Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов. | чел. | 165 |
| Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 966-р, от общего числа несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации (Республики Дагестан) | % | 31,1 |

Интерпретация мониторинга производилась по данным, предоставленным со всех управлений образования городов и районов, а также СПО.

К отчету прилагаются количественные данные, полученные со всех муниципалитетов (кроме Рутульского района) и отдельно со средних профессиональных учреждений. Неоднократное обращение в управление образования Рутульского района о предоставлении данных рейтинга показателей воспитательной работы было проигнорировано.

Тажутдинова Г.Ш.

руководитель ЦВПиП