Приложение № 1

 к приказу Минобрнауки РД

 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г

 №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования,**

**в 2021-2022 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году (далее - Положение, Конкурс).

1.2. Конкурс проводится под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

        Учредителем регионального этапа Конкурса выступает Министерство образования и науки Республики Дагестан.

1.3. Региональным оператором Конкурса является ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – Оператор, ГБУ ДПО РД «ДИРО»).

1.4. Контактное лицо по вопросам организации и проведения Конкурса – Расулова Маржана Магомедовна, руководитель научно-методического отдела ГБУ ДПО РД «ДИРО» (электронная почта: rasulova-mm@mail.ru, контактный телефон: +7 (918) 845-69-23).

1.5. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»: https://ec.memory45.su в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса).

1. **Цели и задачи Конкурса**
2. Конкурс проводится в целях формирования и (или) развития у обучающихся исследовательских навыков посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также умений представлять результаты проектной деятельности.
3. Задачами Конкурса являются:

        формирование навыков поисковой работы и источниковедческого анализа архивных документов и периодической печати;

повышение культуры изучения источников личного происхождения (мемуаров, дневников, писем);

обучение выявлению в произведениях искусства военного времени объективной исторической информации;

развитие критического мышления в оценке содержания послевоенной массовой культуры;

формирование навыков анализа мемориальных комплексов и (или) памятников (памятных знаков, досок и т. п.);

обучение методике историко-социологических исследований (через проведение интервью и анкетирования сверстников);

формирование и (или) развитие у обучающихся умений представлять результаты проектной деятельности;

повышение уровня исследовательской культуры обучающихся;

расширение представлений подростков и молодежи о жизни мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

возможная грантовая поддержка победителей, призеров и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих общее руководство и сопровождение работы над проектом (далее - кураторы проекта), в целях изучения нового комплекса источников на основе предложенной технологии их анализа.

1. **Участники Конкурса**
	1. Участие в Конкурсе добровольное.
	2. Конкурс проводится среди следующих категорий, обучающихся при участии куратора проекта:

   обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (допускается привлечение детей разных классов);

обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

* 1. Количество участников каждого исследовательского проекта - не более 3 обучающихся и 1 куратор проекта.
1. **Тематика исследовательских проектов.**
	1. Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих подпрограмм:

1) архивные документы и периодическая печать: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 архивных документов (допускается использование архивных документов, опубликованных в сборниках) и (или) информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) публикаций в периодической печати;

1. источники личного происхождения: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 мемуаров, дневников и (или) писем;
2. произведения искусства военных лет: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 произведений одного или нескольких видов искусства (литературы, живописи, графики, скульптуры, массовой песни, театра и кино) периода войны;
3. военная хроника и отечественный кинематограф послевоенных лет: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 произведений советских и (или) постсоветских художественных и документальных фильмов;
4. памятные объекты: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 мемориальных комплексов и (или) памятников (памятных знаков, досок и т. п.);
5. результаты опросов граждан: подготовка видеороликов на основе интервью или анкетирования нескольких сверстников, родственников и (или) очевидцев изучаемых событий на тему изучения семейных историй, оценки тех или иных событий, произведений, памятников и т. п.
	1. Выбор подпрограммы осуществляется обучающимися и куратором проекта самостоятельно.
6. **Реализация исследовательских проектов**
7. Исследовательские проекты реализуются по следующему алгоритму:
8. распределение куратором проекта конкретных этапов работ между обучающимися данной образовательной организации – участниками Конкурса;
9. подбор источников для сравнительного анализа (не менее 3 источников, соответствующих выбранной подпрограмме и посвященных одним и тем же событиям, произведениям, памятникам, либо проведение интервью или анкетирования не менее 10 человек; в каждой из подпрограмм участники Конкурса могут использовать в качестве вспомогательных источников артефакты материальной культуры из музейных или частных коллекций);
10. осуществление внутренней критики (изучение содержания) источников;
11. установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);
12. определение степени привязанности источников к их происхождению (мировоззренческой позиции их авторов);
13. выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);
14. сравнение содержания источников;
15. описание (в рамках видеоролика) куратором проекта при участии обучающихся используемой технологии анализа группы однородных источников (например, песен, карикатур или памятных знаков) с выявлением их специфики по сравнению с другими видами источников;
16. съемка видеоролика (с последовательным отражением в нем выполнения перечисленных выше работ).
17. **Требования к исследовательским проектам и критерии их оценки**
18. Исследовательские проекты представляются участниками Конкурса в форме видеороликов продолжительностью не более 10 минут:

формат - горизонтальный (16x9);

разрешение - 720 р (1280 х 720рх) или 1080р (1920 х 1О80 рх); расширение файла - mp4;

размер - до 2 ГБ;

длительность - до 10 минут;

запись звука: звук записывать лучше на внешние микрофоны, при использовании внутреннего микрофона видеокамеры – следить за тишиной в помещении.

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

1. Критериями оценки видеороликов об исследовательских проектах являются:

- соответствие их формальным требованиям, указанным в описании подпрограмм Конкурса;

- глубина анализа использованных источников;

- логичность и обоснованность выводов;

- новизна исследования в выборе источников и (или) выводах;

- грамотность и научно-популярный стиль изложения;

- наглядность процесса и результатов исследования (в том числе демонстрация фрагментов использованных источников);

- глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей;

- описание технологии анализа соответствующего комплекса источников;

- доступная форма представления результатов проектной работы.

1. Каждая группа участников Конкурса имеет право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.
2. Оценки по каждому показателю выставляются по шкале от 1 до 5 баллов:

1) соответствие формальным требованиям, указанным в описании подпрограмм Конкурса:

- использование необходимого количества источников;

- наличие сравнительного анализа;

1. количество и глубина анализа использованных источников:

- установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);

- определение степени привязанности источников к их происхождению (мировоззренческой позиции их авторов);

- выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);

1. логичность и обоснованность выводов:

- практичность и результативность организации исследовательского проекта и технологии анализа источников;

- соотнесение предпринятых работе целеполаганием исследовательского проекта и задачами подпрограммы;

- убедительное обоснование промежуточных и итоговых выводов;

1. новизна исследования в выборе источников и (или) выводах:

- введение в научный оборот новых или малоизученных в научной литературе источников исторической памяти;

- оригинальность подходов к анализу выбранных источников; наличие нестандартных выводов по итогам анализа источников;

1. грамотность и научно-популярный стиль изложения:

- соблюдение языковых норм (грамматических, орфоэпических и др.);

- свободное владение литературным русским языком;

- адекватное использование научной терминологии;

1. наглядность процесса и результатов исследования (в том числе демонстрация фрагментов использованных источников):

- описание распределения между участниками исследовательского проекта конкретных видов работ;

- демонстрация анализируемых первоисточников (фрагментов текста, изображений и т. д.);

- доходчивость объяснения и визуализация технологии анализа источников;

1. глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей:

- пробуждение интереса к теме;

- формирование чувства сопереживания;

- влияние на эмоциональную память (способность памяти запоминать пережитые эмоции и чувства);

1. описание технологии анализа соответствующего комплекса источников:

- выявление специфики выбранного комплекса источников по сравнению с другими видами источников; научность и полнота алгоритма анализа;

- возможность применения технологии для анализа других источников, относящихся к данной группе;

1. доступная форма представления результатов проектной работы:

- общедоступность изложения информации о проделанной работе;

- методическая последовательность создания популярного видеоролика;

- использование адекватных современных средств визуализации исследовательского проекта.

6.5. Итоговые баллы определяются подсчетом суммы баллов всех критериев.

1. **Сроки и организация проведения Конкурса**
2. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап **(**муниципальный**)** - отбор исследовательских проектов в муниципальных образованиях Республики Дагестан и в государственных образовательных организациях Республики Дагестан (по одному - в рамках каждой из 6 подпрограмм) - с 15 марта по 28 марта 2022 г.;

II этап (региональный) – с 31 марта по 8 апреля 2022 г. (до 12.00 часов включительно).

         Отбор исследовательских проектов для направления на федеральный уровень (по 5 – в рамках каждой из 6 подпрограмм; итого – 30 видеороликов) – с 8 по 13 апреля 2022 г.

         Заочный отбор исследовательских проектов на федеральном уровне – с 16 апреля по 31 мая 2022 г.

Фестиваль исследовательских проектов: демонстрационный показ 30 видеороликов в г. Москве и распределение их по 1-3 местам (в рамках каждой подпрограммы) для реализации возможности получения грантовой поддержки – с 1 по 15 сентября 2022 г.

          7.2. Ответственным за проведение II этапа Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан.

7.3. Для определения победителей регионального этапа Конкурса создается жюри Конкурса.

7.4. Оператором Конкурса создается личный кабинет на сайте Конкурса.

7.5. Для участия в федеральном этапе Конкурса Оператор размещает в личном кабинете на сайте Конкурса ссылки на видеоролики победителей регионального этапа и сканированные копии:

Пояснительная записка к видеоролику объемом не более 5 стр. с указанием в ней наименования исследовательского проекта, подпрограммы, в рамках которой он подготовлен, описание его структуры и дополнительную информацию по желанию авторов;

заявка на участие в Конкурсе;

согласие участников Конкурса на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях.

7.6. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются следующие материалы:

**-** заявка на участие в Конкурсе(приложение № 1 настоящего Положения);

**-** исследовательский проектна электронном носителе(флеш-накопитель),оформленный согласно требованиям, указанным в п.6;

**-** согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 настоящего Положения);

7.7. Исследовательские проекты для участия в региональном этапе Конкурса принимаются до 08 апреля 2022 г. (до 12.00 часов включительно) по адресу: г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159 (ДИРО), каб. № 225.

Название файла исследовательского проекта на электронном носителе должен содержать название муниципалитета/образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

Каждое муниципальное образование и каждая образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования предоставляет не более 1 исследовательского проекта по каждой подпрограмме конкурса (п.4, всего не более 6 исследовательских проектов).

7.8. Материалы, представленные участниками Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

7.9. Материалы, оформленные с нарушением указанных в настоящем Положении требований к рассмотрению не принимаются.

1. **Организационный комитет**
	1. Для организации и проведения Конкурса приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан создает организационный комитет Конкурса и утверждается его состав.

8.2. Организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса оставляет за собой право использовать результаты исследовательских работ в некоммерческих целях, в том числе при подготовке методических рекомендаций педагогическим работникам по работе с различными видами источников исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

8.4. В состав Оргкомитета Конкурса входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и иные члены Оргкомитета.

8.5. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

определяет процедуру проведения Конкурса;

содействует информационному сопровождению организации и проведению Конкурса;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

инициирует и согласовывает с Оператором проведение методических вебинаров для муниципальных кураторов, членов жюри регионального этапа Конкурса;

формирует по согласованию с учредителем Конкурса и утверждает составы жюри регионального этапа Конкурса;

определяет порядок проведения регионального этапа Конкурса, награждения победителей и призеров регионального этапа Конкурса;

выполняет иные функции, связанные с организацией и проведением Конкурса, по согласованию с учредителем Конкурса.

8.6. Решения, принимаемые Оргкомитетом Конкурса в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками, волонтерами, гостями Конкурса, а также иными лицами, задействованными в организации и проведении Конкурса.

1. **Подведение итогов и награждение участников**
	1. Итоги Конкурса подводятся не позднее 15.04.2022 г. и размещаются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.
	2. По итогам Конкурса победителю (1 место) и призерам (2, 3 место) вручаются дипломы. Участникам Конкурса (кроме победителя и призеров) выдаются сертификаты участника.
	3. Исследовательские проекты победителей направляются для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»
	4. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

Приложение №1

 к Положению о региональном этапе конкурса

 исследовательских проектов «Без срока давности»

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального образования |  |
| Данные обучающихся участников Конкурса | Ф. И О. | Класс | Возраст |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ф. И. О. куратора проекта |  |
| Должность педагогического работника - куратора проекта |  |
| Электронная почта куратора проекта |  |
| Контактный телефон куратора проекта |  |
| Полное наименование образовательной организации (согласно ее уставу), в которой работает куратор проекта |  |
| Индекс и почтовый адрес образовательной организации, в которой работает куратор проекта |  |
| Электронная почта образовательной организации, в которой работает куратор проекта |  |
| Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), в которой работает куратор проекта |  |

Подпись куратора проекта

Подпись начальника управления

образованием/руководителя организации

М.П.

Приложение № 2

 к Положению регионального этапа конкурса

 исследовательских проектов «Без срока давности»

**Согласие участника регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования,**

**в 2021-2022 учебном году на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях**

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф. И. О. полностью)

документ, удостоверяющий личность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_

 (вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

действующий (-ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка (далее - несовершеннолетний),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф. И. О. несовершеннолетнего ребенка)

документ, удостоверяющий личность ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , серия\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проживающего (-ей) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего ребенка ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее - Оператор), расположенному по адресу: 367027, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку данных, а именно:

1) совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения (год, месяц, день);

место рождения; гражданство;

сведения о месте регистрации и месте проживания; данные документов, удостоверяющих личность;

наименование образовательной организации, в которой обучается (работает) участник Конкурса; класс (курс) обучения; почтовый адрес с индексом;

электронная почта участника конкурса и (или) его родителей (законных представителей);

номер телефона участника конкурса и (или) его родителей (законных представителей);

иная информация, относящаяся к личности участника Конкурса;

фото- и видеоизображение;

видеоролик об исследовательском проекте;

2) размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных несовершеннолетнего:

фамилия, имя, отчество;

наименование образовательной организации, в которой обучается (работает) участник конкурса;

класс (курс) обучения;

иная информация, относящаяся к личности участника;

фото- и видеоизображение;

информация о ходе Конкурса и его результатах;

видеоролик об исследовательском проекте.

Обработка и передача третьим лицам моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего осуществляется в целях:

участия несовершеннолетнего в Конкурсе; организации, проведения и популяризации Конкурса; обеспечения участия несовершеннолетнего в мероприятиях, связанных с награждением финалистов, призеров и победителей Конкурса;

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации о его участниках в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

публикации конкурсных материалов;

использования видеоролика с исследовательским проектом;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф. И. О.).

Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о несовершеннолетнем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф. И. О.)

(включая персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Я проинформирован (-а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего обучающегося в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден (а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован (-а) о том, что в соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона№ 152-ФЗ «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах и в интересах несовершеннолетнего обучающегося.

(дата заполнения) (личная подпись) (расшифровка подписи)

 Приложение № 2

 к приказу Минобрнауки РД

 №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г

**Состав регионального организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего**

**профессионального образования,**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель Оргкомитета:**Абидов Магомед Хабибович | –  | временно исполняющий обязанности первого заместителя министра образования и науки Республики Дагестан; |
| **Заместитель Председателя Оргкомитета:**АхмедоваГульнара Ахмедовна | –  | исполняющая обязанности ректора ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»; |
| **Ответственный секретарь:**Акаева Аймисей Тагировна | – | исполняющая обязанности начальника Управления развития общего образования Минобрнауки РД; |
| **Члены Оргкомитета:**Арсланбекова Лейла ДжамирзаевнаМаксудова Анисат АлиевнаКурбанов Ахмед Джабраилович   | ––– | консультант Отдела общего образования Управления развития общего образования Минобрнауки РД;проректор по учебно-начальник отдела по взаимодействию с общественностью и реализации принципов открытости ГКУ РД «Информационно-аналитический центр»;проректор по учебно-организационной работе ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»; |
| Расулова Маржана Магомедовна | – | руководитель научно-методического отдела ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования». |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |