

МАТЕРИАЛЫ
к проведению
Всероссийского единого урока
«Права человека»

*(подготовлены Аппаратом Уполномоченного по правам человека в
Российской Федерации)*

Москва, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аннотация.....	3
II. Введение.....	6
III. Материалы к лекции Единого урока на тему: «Права человека и их закрепление во Всеобщей декларации прав человека 1948 года и в Конституции Российской Федерации 1993 года».....	10
IV. Материалы к лекции Единого урока на тему: «Место и роль уполномоченных по правам человека в защите прав и свобод гражданина»	25
V. Материалы к лекции Единого урока на тему: «Защита прав человека в период проведения специальной военной операции».....	31
VI. Список источников и литературы.....	36
VII. Практические задания.....	43

I. Аннотация

Воспитание свободной, осознающей свое достоинство и достоинство других людей личности, которой присущи устойчивые нравственные качества и умение жить в мире и согласии в многонациональной, поликультурной среде невозможно без изучения в образовательных организациях прав человека. На необходимость развития правовой культуры детей обращается внимание в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»¹, так как качественный уровень воспитания и обучения в образовательных организациях, в том числе закрепление и развитие у учащихся основ правосознания, оказывает непосредственное влияние на формирование правовой культуры.

С 2017 года по предложению Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации традиционно проводится Всероссийский единый урок «Права человека» (далее – Единый урок). В этой масштабной образовательной акции, которая проводится во всех регионах нашей страны, приняли участие более 32 млн. школьников и студентов. Программа также вышла на международный уровень. Соответствующие мероприятия уже прошли в Республике Армения, Киргизской Республике, Республике Сербия и других государствах.

В 2020 году впервые к этой масштабной образовательной акции подключились высшие учебные заведения. Единый урок поддержало Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Формат просветительского проекта не ограничивался лекционными занятиями, а включал в себя такие интерактивные формы, как семинары-дискуссии, мастер-классы, дебаты, решение ситуационных задач и практических заданий.

¹ Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

Единый урок вот уже шестой год проводится в международный и национальный праздник – День прав человека, который отмечается по предложению Генеральной Ассамблеи ООН в день принятия Всеобщей декларации прав человека 10 декабря 1948 г.¹ ежегодно, начиная с 1950 года.

В 2022 году исполнилось 25 лет принятию Федерального конституционный закона от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»² – полномасштабному межотраслевому нормативному правовому акту, на базе которого и по сей день проводится работа Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Представленные материалы к проведению Единого урока подготовлены с учетом этой важнейшей юбилейной даты.

2022 году ознаменован событиями, без преувеличения, планетарного масштаба, которые оказывают особое влияние права человека. 21 февраля 2022 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин, опираясь на коллективное мнение всех членов Совета Безопасности, подписал указы о признании Донецкой и Луганской Народных республик³. На следующий день были ратифицированы соглашения о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с этими республиками⁴. В соответствии с Уставом ООН, с санкции Совета Федерации и во исполнение ратифицированных Федеральным Собранием договоров о дружбе и взаимопомощи с ДНР и ЛНР, Президент Российской Федерации В.В. Путин принял решение о проведении специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной

¹ «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // РГ. 10.12.1998.

² Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ.1997. N 9. Ст. 1011.

³ Указ Президента Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 71 «О признании Донецкой Народной Республики» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220002>; Указ Президента Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 72 «О признании Луганской Народной Республики» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220001>.

⁴ Федеральный закон от 22 февраля 2022 г. № 15-ФЗ «О ратификации Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220032>; Федеральный закон от 22 февраля 2022 г. № 16-ФЗ «О ратификации Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Луганской Народной Республикой» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220033>.

Республики и Луганской Народной Республики. Указанные события нашли отражения в материалах к проведению Единого урока.

В представленных материалах предлагается три варианта проведения Единого урока: «Права человека и их закрепление во Всеобщей декларации прав человека 1948 года и Конституции Российской Федерации 1993 года», «Защита Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации прав и свобод человека: этапы становления и развития», «Защита прав человека в период проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики», а также содержатся практические задания по указанным темам.

II. Введение

В системе целей образования вопрос уважения к правам и свободам человека является первоочередным. Правовое государство, провозглашенное Конституцией Российской Федерации, предполагает высокий уровень правовой культуры граждан страны. Проведение Единого урока будет способствовать осознанию обучающимися всеобщей ценности прав человека, их социальной роли, научит подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми способами. Знание прав человека является составляющей воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к национальным, культурным и религиозным традициям других народов.

Целью проведения Всероссийского Единого урока является формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны, продвижение идей Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации в общеобразовательные организации, воспитание личности, которую отличают устойчивые нравственные качества, осознание достоинства человека.

Реализация указанной цели предполагает решение следующих **задач**:

- рассмотрение основных положений Конституции Российской Федерации, Всеобщей декларации прав человека и других международных и национальных нормативных актов в сфере прав человека;

- содействие воспитанию уважительного отношения к правам и свободам человека, формирование у детей убеждения в необходимости их соблюдения, понимания ценности человеческой жизни, а также необходимости регулирования отношений между людьми правовыми средствами;

- ознакомление обучающихся с существующей системой защиты прав человека, с институтом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;

- содействие формированию у учащихся правовых ценностей.

Формы и методы организации Единого урока могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были интересными и действенными,

соответствовали возрасту обучающихся, способствовали формированию мировоззрения, существенной составляющей которого является уважение прав человека.

Лекция является наиболее информативным видом учебных занятий, очевидно, что при изучении прав человека невозможно обойтись без данной формы передачи информации.

Однако, учитывая направленность урока на формирование активной гражданской позиции, возможно, более правильным было бы выстраивать систематизированную передачу информации в форме **проблемной беседы**. В этом случае учащиеся не просто получают информацию, а переживают ее усвоение как субъективное открытие еще неизвестного для себя знания. Основное место в проблемной беседе занимает создание и разрешение проблемных ситуаций. Соответствующие методические приемы (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение гипотез и их опровержение, обращение к аудитории) способствуют совместному размышлению учеников о правах и свободах.

Возможно использование **дискуссии**, т.е. приема, который, с одной стороны, позволяет узнать отношение учеников к вопросам, касающимся прав человека, с другой стороны – дает возможность ученикам исследовать и анализировать эти вопросы самостоятельно, развивать умение слушать, говорить по очереди, а также приобретать иные навыки, важные для воспитания уважения к правам других людей.

Демонстрация – эффективный интерактивный прием, особенность которого заключается в возможности иллюстрации обсуждаемой темы, посредством чего она лучше усваивается. Так, часть урока, посвященную рассказу об истории принятия Всеобщей декларации прав человека, о закреплении прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации желательно обеспечить презентацией, слайд-шоу и соответствующими видеосюжетами. При проведении Всероссийского Единого урока «Права

человека» могут быть использованы материалы видеоролика «Права человека: история становления»¹).

Безусловно, рассмотрение теоретического материала возможно сочетать с использованием иных интерактивных методов преподавания, которые недостаточно используются в реальной педагогической практике, хотя сама природа правового знания предполагает интерактивное обучение.

Интерактивное обучение – это обучение через освоение учеником опыта, основанное на взаимодействии с областью осваиваемого опыта, с преподавателем, друг с другом. Иными словами, это обучение, погруженное в процесс общения.

К интерактивным методам обучения можно отнести такие, как работа в группах («мозговой штурм», «дебаты», различные виды учебных дискуссий), игровое моделирование, ролевые игры, деловые игры, обучающие упражнения и т.д.

При проведении Единого урока необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Знакомство с абстрактными, обобщенными дефинициями должно сопровождаться конкретными примерами с опорой на социальный опыт ученика.

2. Не стоит заучивать сложные юридические конструкции, необходимо добиться их понимания.

3. Следует использовать возможности межпредметных связей. Так, в рамках изучения курса всеобщей истории учащиеся получают базовые знания об истории прав человека (Великая хартия вольностей (1215 год), Билль о правах (1791 год), Декларация прав человека и гражданина (1789), учебный предмет «Обществознание» включает модуль «Право», где права человека являются ядром правовых знаний. Полученные ранее знания помогут учащимся в освоении нового материала.

¹ Конспект урока «Права человека: история становления» // ООО «Мультиурок». URL: <https://videouroki.net/video/19-prava-chielovieka-istoriia-stanovlieniia.html>

Процессу обучения может способствовать использование классных досок, подвесных транспарантов, плакатов, экспонируемых объектов, раскладных схем, фотографий, слайдов, видеоматериалов и фильмов. Как правило, информация, воспроизводимая на транспарантах и в схемах, должна быть краткой и четкой, иметь форму общего плана или перечня. Если требуется более развернутый текст, возможно использование информационных листков, раздаваемых учащимся. Вместе с тем следует избегать чрезмерного использования наглядных пособий, которые никогда не должны заменять собой непосредственные обсуждения.

III. Материалы к лекции Единого урока на тему: «Права человека и их закрепление во Всеобщей декларации прав человека 1948 года и в Конституции Российской Федерации 1993 года»

Мысль о том, что у человека есть права и что они нуждаются в защите, возникла достаточно давно. Основным стимулом к ее развитию послужили последствия двух мировых войн. Жертвы, понесенные многими народами, были настолько велики, что всерьез заставили задуматься о будущем человечества. По окончании Второй мировой войны, с целью содействия выявлению путей предотвращения подобных катастроф в будущем, была образована Организация Объединенных Наций. В Уставе ООН закрепляется, что основная задача новой организации заключается в том, чтобы «избавить грядущие поколения от бедствий войны» и «вновь утвердить веру в основные права человека».

В Уставе отсутствует определение прав человека и не устанавливается какой-либо конкретный механизм обеспечения их осуществления в государствах-членах ООН.

В 1946 году Организация Объединенных Наций создала Комиссию по правам человека, которая является основным директивным органом по правам человека в рамках системы ООН. Под председательством вдовы бывшего президента США Франклина Рузвельта Элеоноры Рузвельт Комиссия занялась определением основных прав и свобод. В работе комиссии принимали активное участие представители таких стран, как Франция, Ливан, Китай, Чили, Великобритания, Австралия, Канада, а также два представителя от СССР - Александр Богомолов и Алексей Павлов.

Принятие этого эпохального документа проходило в условиях сложнейшей дипломатической борьбы. Удалось найти компромисс и согласовать окончательный текст Всеобщей декларации прав человека (далее также – Декларация), несмотря на прямо противоположные трактовки и

принципиально различные оценки социально-политических категорий со стороны членов комиссии.

Это стало возможно благодаря тому, что при разработке и принятии Декларации, государства с различными общественными системами сознательно вкладывали в обсуждаемые понятия общедемократический и общечеловеческий смысл, приемлемый для всех.

Всеобщая декларация прав человека содержит перечень основных прав, которыми обладают люди во всем мире, независимо от их расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

В Декларации провозглашается, что правительства обязуются отстаивать права не только своих собственных граждан, но также и граждан других стран. Иными словами, национальные границы не являются препятствием в оказании помощи другим людям в борьбе за признание их прав.

Учитывая тот факт, что Декларация была принята в виде резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, она носит не обязательный, а рекомендательный характер, она лишь провозглашает «общие достижения всех народов и наций», поэтому не содержит в себе санкций за нарушения указанных прав и свобод. Однако необходимо учитывать и то немаловажное обстоятельство, что документ разрабатывался и принимался в период, когда идеалы демократии, гуманизма и уважения прав человека не были достоянием всего мирового сообщества, в связи с чем, Декларация предлагалась как некий стандарт для развития внутригосударственного законодательства государств в сфере обеспечения прав человека. Содержащийся же в ней каталог основных прав и свобод человека призван играть роль образца для конкретного перечня прав, реализацию которых должны обеспечивать государства в рамках национальной юрисдикции. И несмотря на то, что за это время государства присоединились к внушительному числу международных договоров в области

прав человека и таким образом связали себя договорными обязательствами, Декларация остается основным международным документом, представляющим собой своего рода ориентир, моральный авторитет которого не вызывает сомнений.

Коротко остановимся на содержании Всеобщей декларации прав человека:

1) в Декларации устанавливается непосредственная связь между достижением справедливости и всеобщего мира в международных отношениях и признанием равных и неотъемлемых прав человека. Пренебрежение к правам человека уже привело к варварским актам, оно возмущает совесть человечества. Нарушения прав человека дестабилизируют международную обстановку, создают угрозу безопасности государств. Уважение прав содействует дружественным отношениям между народами;

2) определяется, что незыблемым условием обеспечения прав человека является власть закона, т. е. установление такого законодательного режима, который гарантирует права человека, «чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения»;

3) проводится идея о тесной связи содержания Декларации с обязательством государств — членов ООН содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека.

Декларация включает *гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права*.

Исходя из положений статьи 1, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства». Согласно Декларации к неотъемлемым *гражданским* правам и свободам человека относятся: право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность (статья 3). В статье 4 устанавливается свобода от рабства — «никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии; рабство и работорговля

запрещаются во всех их видах». Статья 5 запрещает пытки и жестокое, бесчеловечное или унижающее человеческое достоинство обращение и наказание. Декларация провозглашает равенство всех людей перед законом и их право, без всякого различия, на равную защиту закона (статья 7). «Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию» (статья 12). В первую группу прав и свобод входят также положения, касающиеся гарантий правосудия: право каждого человека на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случае нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом (статья 8). «Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию» (статья 9). Каждый человек для установления обоснованности - предъявленного ему уголовного обвинения имеет право, чтобы его дело было рассмотрено гласно независимым беспристрастным судом (статья 10). Человек имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты (статья 11).

К гражданским правам Декларация относит также право каждого человека на признание его правосубъектности (статья 6). Каждый имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну (статья 13). Он имеет право искать убежище от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем. Это касается преследования за политические убеждения и действия (статья 14). Каждый человек имеет право на гражданство. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство (статья 15). К личным правам относятся также право вступать в брак и создавать семью (статья 16). Каждый человек пользуется свободой мысли, совести и религии (статья 18).

В число *политических* прав, провозглашаемых Декларацией, входят: свобода мирных собраний и ассоциаций (статья 20), свобода убеждений и выражения их (статья 19). Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране (статья 21).

В Декларации нашли отражение также *экономические, социальные и культурные права*. К ним относят право на труд и свободный выбор работы, равную оплату за равный труд, право на объединение в профессиональные союзы. Каждый работающий человек имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи (статья 23). Декларация фиксирует право на отдых, на образование, право свободно участвовать в культурной жизни общества, участвовать в научном прогрессе (статьи 24, 26, 27). Составной частью этих прав является право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния человека и его семьи. Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества (статья 17).

Человек имеет также право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам (статья 25). Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой (статья 25).

Всеобщая декларация прав человека обращает внимание и на то, что каждый человек должен нести обязанности перед обществом. Кроме того, при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться

только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью:

- а) должного признания и уважения прав и свобод других;
- б) удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе (статья 29).

Декларация получила всемирное признание. В основных законах или конституциях многих стран содержатся положения этой Декларации или ссылки на нее. Всеобщая декларация прав человека нашла свое отражение в текстах национальных конституций почти 90 государств мира, в том числе и в Конституции Российской Федерации.

Обращаясь к вопросу закрепления прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации 1993 года, необходимо отметить, что она установила принципиально новую систему взаимоотношений человека и государства, основанную на признании человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Приоритет прав человека – основополагающий принцип конституционного строя России.

Необходимо ориентироваться в основных терминах, используемых в Конституции Российской Федерации, в частности, в главе, посвященной правам и свободам.

Под **правом человека и гражданина** понимается гарантированная конституцией и законодательством государства возможность каждого избирать вид и меру своего поведения.

Термином **свобода** обозначаются более широкие возможности индивидуального выбора без указания на его конкретный результат. Свобода очерчивает сферу самостоятельности личности, защищает от вмешательства в ее внутренний мир (свобода совести, мысли, творчества).

Конституция разграничивает права и свободы человека и права и свободы гражданина.

Права человека – это права, принадлежащие людям независимо от наличия или отсутствия гражданства, они обеспечивают свободу и безопасность личности.

Права гражданина – это права личности, обусловленные принадлежностью к гражданству, эти права обычно предполагают возможность участия человека в управлении делами государства.

Конституционные права и свободы человека и гражданина – это наиболее важные права и свободы, закрепленные во второй главе Конституции Российской Федерации, реализация которых обеспечивает достойное, свободное и безопасное существование личности, участие в управлении делами общества и государства, удовлетворение материальных и духовных потребностей.

Хотя в названии второй главы Конституции Российской Федерации отсутствует упоминание об обязанностях, тем не менее, в ней содержатся статьи, посвященные им.

Конституционная обязанность – это установленные Конституцией вид и мера должного поведения личности.

Совокупность конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина образует **конституционно-правовой статус личности**.

Особое внимание следует обратить на конституционные принципы осуществления прав и свобод в Российской Федерации, имеющие универсальное значение и определяющие главные черты правового положения всех членов общества.

Всеобщность и неотчуждаемость прав и свобод человека. Согласно части 2 статьи 17 Конституции Российской Федерации, «основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения». Это означает, что все люди от рождения обладают определенными правами (естественными), которые сохраняются за ними при любом общественном строе, при любом государственном порядке. Государство не вправе изъять основные права и свободы или ввести запрет на их реализацию человеком.

Признание прав и свобод человека и гражданина в соответствии с международным правом. Согласно современному международному праву государства обязаны соблюдать его общепризнанные принципы и нормы, в

том числе и в сфере прав человека, а также свои международные обязательства в этой области.

Непосредственное действие прав и свобод. В соответствии со статьей 18 Конституции Российской Федерации «права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием».

Равноправие. Права, свободы и обязанности человека и гражданина реализуются на основе равноправия. В статье 19 Конституции Российской Федерации выделены три основных его аспекта: равенство всех перед законом и судом; равенство прав и свобод человека и гражданина; равноправие мужчины и женщины.

Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина предусматривается, но только в целях, установленных Основным законом страны. В соответствии с частью 3 статьи 55 «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства».

Гарантированность. Права, свободы и обязанности человека и гражданина подкрепляются гарантиями.

Обладание не только правами, но и обязанностями. Этот универсальный принцип находит свое выражение в том, что у каждого человека и гражданина есть не только права, но и обязанности. Каждый человек имеет определенные обязанности перед обществом, в котором и возможно свободное и полное развитие его личности.

Классификация прав и свобод человека и гражданина

В зависимости от сферы жизнедеятельности индивида, в которой они используются, права и свободы классифицируются на:

1. **Личные (гражданские) права и свободы** – это основополагающие, неотъемлемые права человека. Они принадлежат каждому от рождения. Эти права определяют соотношение личной свободы и государственной власти. Личные права призваны гарантировать индивидуальную автономию и свободу, защитить человека от произвола со стороны государства и других людей. К этой группе прав обычно относят право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства и др. (статьи 20-30, 45-54 Конституции Российской Федерации).

2. **Политические права и свободы** – обеспечивают участие гражданина в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. К политическим правам относятся следующие: право избирать и быть избранным, право на создание общественных объединений, право на участие в отправлении правосудия, право на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (статьи 31-33 Конституции Российской Федерации).

3. **Экономические права и свободы** – обеспечивают удовлетворение материальных потребностей индивида, и гарантирует ему свободу участия в хозяйственно-экономической сфере жизни общества. К этим правам относятся: право на труд, на занятие предпринимательской деятельностью и др. (статьи 34-37 Конституции Российской Федерации).

4. **Социальные права и свободы** – обеспечивают нуждающимся поддержку со стороны государства, в том числе, пенсионное обеспечение, охрана здоровья, социальные выплаты и др. (статьи 38-43 Конституции Российской Федерации).

5. **Культурные права и свободы** – гарантируют удовлетворение духовных потребностей человека, в том числе, право на доступ к культурным ценностям, свобода творчества и др. (статья 44 Конституции Российской Федерации).

Как отмечалось выше, правовое положение личности характеризуется не только правами и свободами, но и обязанностями. Конституция закрепляет

основные **обязанности человека и гражданина**, которые: 1) имеют всеобщий характер; 2) направлены на охрану, защиту важнейших социальных ценностей.

В зависимости от своей специфики одни обязанности распространяются на каждого человека, другие - только на граждан Российской Федерации. Важнейшей обязанностью каждого человека, находящегося на территории России, является *соблюдение Конституции Российской Федерации и законов* (часть 2 статьи 15 Конституции Российской Федерации).

В соответствии со статьей 57 Конституции Российской Федерации *каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы*. Данная обязанность необходима для реализации задач и функций государства, таких как финансирование социальных программ, обеспечение обороны страны и экологической безопасности, содержание государственного аппарата и т.д.

Статья 58 Конституции Российской Федерации закрепляет обязанность каждого *сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам*.

Согласно части 3 статьи 44 Конституции Российской Федерации каждый обязан *заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры*.

В соответствии с частью 2 статьи 38 Конституции Российской Федерации *забота о детях и их воспитание – обязанность родителей*. *Обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет – заботиться о нетрудоспособных родителях*.

Часть 1-я статьи 59 Конституции Российской Федерации устанавливает *обязанность гражданина России защищать Отечество*. Граждане Российской Федерации мужского пола, достигшие 18-летнего возраста, обязаны проходить военную службу. В случаях, когда военной службе противоречат убеждения или вероисповедание призывника, а также в иных установленных федеральным законом случаях, он имеет право на замену

армейской службы альтернативной гражданской службой (часть 3 статьи 59 Конституции Российской Федерации).

Осуществление конституционных обязанностей обеспечивает нормальное функционирование самого государства, а тем самым и жизнедеятельность общества.

Главным событием в России, ознаменовавшим развитие отечественного конституционализма и повлиявшим на ситуацию с правами человека в 2020 году, стало внесение изменений в Конституцию Российской Федерации.

Изменения затрагивают широкий спектр общественных отношений и носят ярко выраженную социальную направленность, усиливают гарантии прав граждан, устанавливают дополнительные механизмы, позволяющие каждому реально осуществлять свои права и свободы.

Впервые на конституционном уровне закреплены такие нравственно-правовые ориентиры, как всеобщность, справедливость и солидарность поколений (часть 6 статьи 75 Конституции Российской Федерации).

Под защитой государства:

- память защитников Отечества, историческая правда (часть 3 статьи 67¹);
- культура многонационального народа России, культурная самобытность всех народов и этнических общностей (часть 4 статьи 67¹; часть 2 статьи 69);
- семейные ценности (пункт «ж¹» статьи 72; пункт «в» статьи 114);
- дети – Конституция Российской Федерации определила их важнейшим приоритетом государственной политики России (часть 4 статьи 67¹);
- дети, оставшихся без попечения – государство берет на себя обязанности родителей в отношении таких детей (часть 4 статьи 67¹);
- инвалиды – их социальная защита и социальная интеграция, создание доступной среды и качество жизни (пункт «в²» статьи 114);
- соотечественники, проживающие за рубежом (часть 3 статьи 69).

Усилены гарантии, определены механизмы реализации и других конституционных прав граждан:

- трудовых прав (статья 37) – государство уважает труд граждан и обеспечивает защиту их прав, гарантирован *минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума* трудоспособного населения в целом по Российской Федерации (часть 5 статьи 75); Правительство Российской Федерации *обеспечивает реализацию принципов социального партнерства* в сфере регулирования трудовых отношений (пункт «е⁴» статьи 114);

- прав на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности (статья 34) – Правительство Российской Федерации содействует развитию предпринимательства и частной инициативы (пункт «е³» статьи 114);

- прав граждан на социальное обеспечение по возрасту – закреплено формирование системы пенсионного обеспечения, а также индексация пенсий не реже одного раза в год (часть 6 статьи 75);

- прав граждан на социальное обеспечение в иных случаях, установленных законом – гарантируются обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат (часть 7 статьи 75);

- права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь – предусмотрено установление ***единых правовых основ системы здравоохранения*** (пункт «е» статьи 71), обеспечение ***оказания доступной и качественной медицинской помощи***, (пункт «ж» статьи 72);

- прав на образование – предусмотрено установление ***единых правовых основ системы воспитания и образования***, в том числе непрерывного образования (пункт «е» статьи 71);

- прав на благоприятную окружающую среду – предусмотрены обязанности Правительства Российской Федерации создавать благоприятные условия жизнедеятельности населения, снижать негативное воздействие хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (пункт «е⁵» статьи 114); создавать

условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры (пункт «е⁶» статьи 114).

Конституционное закрепление получили обязанности государства:

- по созданию условий для устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан (статья 75¹);
- по решению вопросов молодежной политики (пункт «е» статьи 72);
- по обеспечению безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных (пункт «м» статьи 71);
- по поддержке научно-технологического развития Российской Федерации, сохранение и развитие ее научного потенциала (пункт «в¹» статьи 114);
- по поддержке институтов гражданского общества (пункт «е¹» статьи 114) и добровольческой (волонтерской) деятельности (пункт «е²» статьи 114).

Механизмы защиты прав человека

Одним из важнейших вопросов, требующих обсуждения, является вопрос о механизмах защиты прав человека. Статья 2 Конституции Российской Федерации устанавливает, что: «признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства», следовательно, органы государственной власти обязаны защищать права и свободы граждан. Так, Основной закон предусматривает ряд полномочий Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов судебной власти, касающихся обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Дополнительная государственная защита прав и свобод обеспечивается Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, должность которого введена в соответствии с пунктом «е» части 1 статьи 103 Конституции Российской Федерации, действующим на основании Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

Деятельность Уполномоченного *дополняет существующие средства защиты* прав и свобод граждан, *не отменяет и не влечет пересмотра компетенции государственных органов*, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав и свобод.

Деятельность Уполномоченного способствует:

- восстановлению нарушенных прав человека и гражданина,
- совершенствованию законодательства Российской Федерации о правах человека и гражданина и приведению его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права,
- развитию международного сотрудничества в области прав человека,
- правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты.

Уполномоченный назначается на должность и освобождается от должности Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации могут назначаться уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации (в настоящее время в каждом субъекте Российской Федерации есть уполномоченный по правам человека).

Федеральный и региональные уполномоченные по правам человека не составляют единую административно-иерархическую структуру, но занимаются одним делом – защитой прав человека и гражданина – и, поэтому тесно взаимодействуют.

Подробнее об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации можно узнать на сайте федерального Уполномоченного в «Правозащитной карте России»¹.

¹Информационно-просветительский проект Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации «Правозащитная карта России» // Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: https://map.ombudsmanrf.org/Karta_Yadro/ross_fed.html

В заключение необходимо еще раз подчеркнуть, что Конституция Российской Федерации в полной мере соответствует международным стандартам в области прав человека, она восприняла основные идеи Всеобщей декларации прав человека. В нашем Основном законе четко проведена идея уважения прав человека, а принцип, согласно которому человек – это главная ценность для государства и всего общества, является основополагающим.

В то же время, необходимо помнить, что свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого человека. Как сказал немецкий философ Иммануил Кант *«Высшей среди... обязанностей является глубокое уважение права других людей. Наш долг состоит в том, чтобы глубоко уважать право других и как святыню ценить его»*¹.

¹ Кант И. Из лекций по этике // Этическая мысль. М., 1988. С. 306.

IV. Материалы к лекции Единого урока на тему: «Место и роль уполномоченных по правам человека в защите прав и свобод гражданина»

Институт омбудсмена или государственного правозащитника возник в качестве механизма общественного контроля над государством по соблюдению обязательств в сфере прав и свобод человека.

Родиной института омбудсмена по праву считается **Швеция**, где еще в XIII веке омбудсменом назывался человек, который избирался для сбора от имени пострадавшей стороны денежной пени (виры) с преступников, совершивших убийство. Со шведского языка слово «омбудсмен» переводится как «поверенный», «доверенное лицо». Поначалу, в эпоху абсолютной монархии, омбудсмены были людьми короны, призванными контролировать от имени верховной власти деятельность чиновников и судей. По мере перехода к конституционной монархии, омбудсмен стал осуществлять надзор за администрацией от имени парламента, что и получило закрепление в Конституции Швеции 1809 года.

С середины XX века институт омбудсмена стал распространяться и среди других стран мира – как в Европе, так и в других регионах. Именно после Второй мировой войны стало очевидно, что без гарантий соблюдения прав человека невозможно существование стабильной демократии.

Сегодня более чем в 100 странах мира сформирован **институт государственной правозащиты, который имеет различные наименования** (например, в Албании – Народный Адвокат, Армении – Защитник прав человека, Киргизии – Омбудсмен (Акыйкатчы), Финляндии – Парламентский омбудсман, России – **Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (статья 103 Конституции Российской Федерации)**).

В соответствии с международными документами (Парижскими принципами и Венецианскими принципами) и российским законодательством (Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (далее –

ФКЗ № 1) и Федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации») уполномоченные по правам человека в Российской Федерации осуществляют три основных **направления деятельности**:

- 1) **защитника** прав человека;
- 2) **посредника** между властью и гражданским обществом;
- 3) **эксперта** по оценке состояния соблюдения прав человека в стране.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается **Государственной Думой**. За время существования института государственного правозащитника должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации занимали О.О. Миронов (1998 – 2004 гг.), В.П. Лукин (2004 -2014 гг.), Э.А. Памфилова (2014-2016 гг.) и Т.Н. Москалькова (2016- н.в.).

Законодательством на уполномоченных по правам человека возложены **следующие функции**:

1. Рассмотрение **жалоб граждан** на государственные органы, муниципальные органы, должностных лиц, содействие в восстановлении нарушенных прав.

Ежегодно к уполномоченным по правам человека поступает **порядка 350 тыс. обращений**. Только за неполный 2022 год восстановлены права более 73 тыс. граждан.

При содействии федерального Уполномоченного по состоянию на октябрь 2022 года восстановлены права более **9 тыс. граждан** (люди получили жилье, пособия, восстановлены на работе, в отношении них прекращено уголовное преследование и т.д.).

Примеры восстановленных прав на образование:

В 2021 году к федеральному омбудсмену поступило обращение П. в интересах ребенка-инвалида К. по вопросу организации процесса его обучения в школе-интернате № 1 г. Ейска Краснодарского края.

При содействии государственного правозащитника в 2022 г. К. предоставлен дополнительный специализированный аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата для работы

в классе. Также К. выданы имеющиеся в учреждении периферийные устройства для персонального компьютера, в том числе проводная клавиатура с большими кнопками.

К Уполномоченному обратились жители ТиНАО и Молжаниновского района Москвы из-за нехватки мест в детских садах и школах и затягивания сроков строительства образовательных учреждений.

Чтобы обеспечить доступность дошкольного и общего образования и ускорить строительство новых школ и детских садов, УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В Российской Федерации Т.Н. Москалькова обратилась к Мэру Москвы С.С. Собянину.

В результате совместной работы с Правительством Москвы в Молжаниновском районе началось строительство школы на 1100 мест и детского сада на 350 мест с бассейном – они будут сданы уже в 2023 году. А в ТиНАО к 2025 году будет построено 57 образовательных учреждений, которые смогут принять более 17 тысяч учеников.

2. **Совершенствование законодательства о правах и свободах человека и гражданина.**

Согласно ФКЗ № 1, федеральный Уполномоченный **не обладает правом законодательной инициативы**, но принимает активное участие в законотворческом процессе. Аппарат омбудсмена анализирует весь массив обращений, который поступает к правозащитнику, и выявляет «слабые места» законодательства. Далее вырабатываются предложения, которые направляются как в Государственную Думу, так и другим субъектам законодательной инициативы.

Предложения Уполномоченного в 2016-2022 гг. нашли отражение в **68 федеральных законах и 23 иных нормативных правовых актах.**

Примеры:

В 2022 году распространено право на дополнительные меры государственной поддержки на мужчин, являющихся отцами (усыновителями); приняты законы об ужесточении ответственности за пытки; об установлении единого срока наказания, отбытие которого необходимо для применения условно-досрочного освобождения, и др.

После обращения Уполномоченного к Президенту Российской Федерации В.В. Путину закреплено право пенсионеров, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, на компенсацию расходов на проезд

к месту отдыха и обратно в пределах территории Российской Федерации личным автомобильным транспортом.

Конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации может быть предоставлено **право законодательной инициативы**. В **31 регионе** (например, в Республике Татарстан и Тыва, Алтайском и Приморском краях, Архангельской, Тамбовской, Смоленской, Московской областях) **уполномоченные по правам человека наделены данным правом.**

Примеры:

*С 2014 года Уполномоченный по правам человека в **Тамбовской области** внес 16 предложений по совершенствованию регионального законодательства, касающегося вопросов прав человека, из которых 14 нашли поддержку (в том числе о **защите прав опекунских многодетных семей** (обеспечение равных прав с обычными многодетными семьями)).*

*С 2001 года правом законодательной инициативы наделен Уполномоченный по правам человека в **Смоленской области**. Им внесено порядка 30 законодательных инициатив, многие из которых приняты. В числе наиболее значимых - областные законы «О формах поддержки некоммерческих организаций в Смоленской области»; «О внесении изменения в статью 6 областного закона «**О социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Смоленской области**» (направлен на увеличение материальной поддержки граждан, оказавшихся в экстремальных ситуациях).*

3. Участие в **правовом просвещении** граждан относительно форм и методов защиты своих прав

Уполномоченными по правам человека на федеральном и региональном уровнях проводятся **просветительские проекты для разных целевых аудиторий** – молодежи, пенсионеров, инвалидов, мигрантов и др.

4. Развитие **международного сотрудничества** в вопросах защиты прав и свобод человека.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации имеет высший международный **аккредитационный статус «А» среди национальных правозащитных учреждений** (присваивается Советом по правам человека ООН), является членом **Европейского института**

омбудсменов, Глобального альянса независимых правозащитных институтов ООН, Евразийского Альянса Омбудсменов (учрежден по инициативе Уполномоченного, включает омбудсменов 9 государств).

Им заключены **двусторонние соглашения** с 24 омбудсменами зарубежных государств.

Примеры:

*Защита прав соотечественников, проживающих и пребывающих за рубежом – один из приоритетов федерального Уполномоченного: при поддержке омбудсменов вернулись на Родину главный редактор портала «РИА Новости –Украина» **Кирилл Вышинский** (был арестован по ходатайству СБУ по обвинению в государственной измене), общественный деятель **Мария Бутина** (задержана в США по обвинению в работе «иностранным агентом» без регистрации), предприниматель **Олег Никитин**, а также летчик **Константин Ярошенко**, проведенный в американских тюрьмах более 11 лет.*

5. Координация деятельности и методическое руководство деятельностью уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Институт государственной правозащиты представлен **в субъектах Российской Федерации.**

Уполномоченный оказывает региональным омбудсменам организационную, правовую, информационную и иную помощь. Он согласовывает назначение на должность кандидатуры региональных уполномоченных и прекращение их деятельности.

Действует **Совет уполномоченных по правам человека**, который включает федерального Уполномоченного и председателей координационных советов уполномоченных в федеральных округах, а также Всероссийский координационный совет уполномоченных по правам человека, объединяющий всех уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Появление уполномоченных по правам человека в качестве независимого государственного органа – одна из ключевых вех в новейшей истории России.

Институт омбудсмeнa играет важнейшую роль в создании демократического правового государства, развитии правосознания и уже давно стал одним из ключевых элементов совокупной системы гражданского общества и государства по обеспечению, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина.

V. Материалы к лекции Единого урока на тему: «Защита прав человека в период проведения специальной военной операции»

24 февраля 2022 года в соответствии со статьей 51 части 7 Устава ООН, с санкции Совета Федерации и во исполнение ратифицированных Федеральным Собранием 22 февраля 2022 года договоров о дружбе и взаимопомощи с Донецкой Народной Республикой и Луганской Народной Республикой Президентом Российской Федерации В.В. Путиным принято решение о **проведении специальной военной операции.**

В ходе видеообращения к гражданам Президентом Российской Федерации были прямо и четко обозначены **три ее главные цели:**

- 1) **«защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергались издевательствам, геноциду со стороны киевского режима»;**
- 2) **«демилитаризация и денацификация Украины»;**
- 3) **«предание суду тех, кто совершил многочисленные кровавые преступления против мирных жителей, в том числе и граждан Российской Федерации».**

Специальная военная операция стала вынужденной мерой – обстоятельства требовали решительных действий. Россия всегда последовательно отстаивала **общечеловеческие ценности** на международной арене, делала все возможное, чтобы противостояние на юго-востоке Украины было урегулировано **мирными, политическими средствами**. Но когда угроза полного уничтожения населения вынудила обратиться народные республики Донбасса с просьбой о помощи, Россия возложила на себя **тяжелейшую миссию освобождения Украины** от неонацизма путем проведения специальной военной операции.

В текущих условиях уникальная гуманитарная роль принадлежит институту государственной правозащиты. Именно уполномоченные по правам человека средствами **правозащитной дипломатии** могут помочь

людям даже в той ситуации, когда официальные **дипломатические отношения между странами разрушены.**

В 2022 году новыми направлениями работы уполномоченных по правам человека стали **оказание помощи:**

1) гражданам, **эвакуированным** на территорию России из ДНР, ЛНР и Украины;

2) **военнослужащим**, выполняющим свой воинский долг в период проведения специальной военной операции, а также **гражданским лицам**, подвергнутым незаконному удержанию и репрессиям на Украине;

3) **мобилизованным** в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

В аппарате федерального Уполномоченного были созданы круглосуточная **горячая линия** и три **рабочие группы** для рассмотрения обращений и осуществления мониторинга по вопросам оказания помощи по защите прав этих категорий граждан. Оперативное реагирование по каждому обращению обеспечивалось благодаря **плотному взаимодействию с региональными уполномоченными по правам человека.**

Эвакуированные из ДНР, ЛНР и Украины

В условиях беспрецедентных санкций и внешнеполитического давления Россия нашла возможности оказывать гуманитарную, социальную, юридическую и иную необходимую помощь эвакуированным гражданам.

С первых дней массового выезда жителей с территорий ДНР, ЛНР в Российскую Федерацию (с 18 февраля 2022 г.) федеральный омбудсмен работала совместно с коллегами-уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации и с Российским Красным Крестом, посещали пункты временного размещения граждан (далее – ПВР).

По состоянию на октябрь 2022 года к Уполномоченному поступило около **2000 обращений о защите прав граждан, эвакуированных из ДНР, ЛНР, Украины на территории России** (о получении выплат, мер социальной поддержки, восстановлении документов, оформлении гражданства, обмене гривен на рубли, трудоустройстве, обучении детей и др.). **Посещено порядка 100 ПВР.**

Разрешено положительно 565 обращений в отношении более **1 тыс. человек. Предложения Уполномоченного по решению системных проблем** направлялись в Администрацию Президента Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Минтруд России, МВД России, Центробанк России и **были в большинстве случаев учтены.**

В результате удалось решить ряд системных проблем:

- **определен порядок наличного обмена гривен на рубли;**
- **разрешено осуществление трудовой деятельности без патента;**
- **эвакуированные освобождены от уплаты ряда госпошлин;**
- **утверждены особенности приема на обучение студентов из**

числа эвакуированных граждан – без учета результатов единого государственного экзамена.

Примеры:

При взаимодействии с Уполномоченным по правам человека в Рязанской области Н.Л. Епихиной обеспечено предоставление социальной выплаты (10 тыс. руб.) гражданке ДНР С., оказано содействие гражданке ДНР Б. в предоставлении жилья, материальной помощи и оформлении ребенка в школу.

К Уполномоченному обратился молодой человек из г. Мариуполя. Он окончил школу и поступил в Киевский национальный университет культуры и искусств на факультет театра и кино. Когда началась специальная военная операция, обучение перешло в дистанционный формат, а будущий актер выехал в ДНР.

Молодой человек решил продолжить обучение актерскому мастерству в России, но никак не мог оформить перевод ни в один из российских вузов. Ситуация осложнялась тем, что из г. Киева ему отказались прислать документы из-за того, что он выехал на Донбасс.

Благодаря слаженному взаимодействию с компетентными органами удалось помочь студенту на пути к большой сцене – он зачислен в Санкт-Петербургский государственный институт культуры.

Гражданские лица, незаконно удерживаемые в Украине, в период специальной военной операции

По вопросам соблюдения прав граждан в период проведения СВО в адрес Уполномоченного на октябрь 2022 года поступило свыше **7 000 обращений**.

В этих целях осуществляются **непрерывные контакты с Минобороны России, ФСБ России и МИД России**. Сотрудники аппарата Уполномоченного **вошли в состав Межведомственного координационного штаба по гуманитарному реагированию в связи с ситуацией на Украине** на базе Национального центра управления обороной Российской Федерации.

Оказано содействие в возвращении на территорию России российских дальнобойщиков, членов экипажей российских гражданских кораблей (в том числе из г. Измаила и г. Одессы); сотрудников Росатома.

Частичная мобилизация

За период с 23 сентября по 12 октября 2022 г. поступило свыше тысячи обращений. Они касались несогласия с призывом в связи с негодностью к военной службе по состоянию здоровья, наличием 4 и более несовершеннолетних детей, детей-инвалидов на их содержании, возрастом, отсутствием опыта военной службы или военной учетной специальности.

На основании инициированных Уполномоченным проверок, проведенных Главным организационно-мобилизационным управлением Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, военными комиссарами и военными прокурорами субъектов Российской Федерации, аннулированы призывы на военную службу **более 100 человек** (студенты, наличие брони, подтверждение справками тяжелого состояния здоровья).

При содействии Уполномоченного **восстановлены права десятков мобилизованных на кредитные каникулы и приостановлено взысканий по долгам.**

Уполномоченный полагает, что **игнорирование универсальных прав, международных норм и принципов неминуемо приводит к гуманитарной катастрофе и массовому нарушению прав человека и гражданина.**

События на Украине еще раз показали всему миру, как важно **уважительно относиться к человеку, соблюдать и защищать его права.**

VI. Список источников и литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) в действ. редакции // Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. – Сборник документов. – М., 1990. – С.5-17.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. – № 17. – Ст. 291.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. – № 17. – Ст. 291.
5. Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека (Парижские принципы). Приложение к резолюции 48/134 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года // Официальный сайт ООН. URL: <https://www.un.org/ru> (дата обращения 02.03.2021).
6. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена 26 мая 1995 г. в г. Минске) // "Собрание законодательства РФ", 29.03.1999, № 13, ст. 1489.
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ.1997. № 9. Ст. 1011.
8. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ.1999. № 42. Ст. 5005.

9. Федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ.2020. № 12. Ст. 1640.

10. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» // «Российская газета», № 213, 22.09.2022 г.

11. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 161-ФЗ «О приведении Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и других законодательных актов в соответствие с Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4847;

12. Федеральный закон от 19 июня 2007 г. № 104-ФЗ «О внесении изменения в статью 38 Закона Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // СЗ РФ. 2007. № 26. Ст. 3077;

13. Федеральный закон от 10 июня 2008 года № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2789;

14. Федеральный закон от 5 апреля 2011 г. № 49-ФЗ «О внесении изменения в статью 7 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2022;

15. Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7629;

16. Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. № 319-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7644;

17. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 117-ФЗ «О внесении изменения в статью 12 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 2014. № 19. Ст. 2322;

18. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30 (ч. 1). Ст. 4213.

19. Закон Республики Башкортостан от 29 апреля 1996 г. № 31-з «Об Уполномоченном Республики Башкортостан по правам человека» // Ведомости Государственного Собрания, Президента и Кабинета Министров Республики Башкортостан. 1996. № 6 (48). Ст. 375.

20. Закон Свердловской области от 14 июня 1996 года № 22-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека Свердловской области» // Областная газета. 1996. 21 июня.

21. Закон Архангельской области от 15 июля 1997 г. № 34-10-ОЗ «Об уполномоченном по правам человека в Архангельской области» // Ведомости Архангельского областного Собрания депутатов второго созыва. 1998. № 16.

22. Закон Красноярского края от 21 октября 1997 г. № 15-585 «Об Уполномоченном по правам человека в Красноярском крае» // Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://base.garant.ru/18530238/> (дата обращения 10.10.2021).

23. Закон Приморского края от 11 декабря 1997 г. № 110-КЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Приморском крае» // Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://base.garant.ru/30101253/> (дата обращения 10.10.2021).

24. Закон Санкт-Петербурга от 30 декабря 1997 г. № 227-77 «Об Уполномоченном по правам человека в Санкт-Петербурге» // Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://base.garant.ru/7900913/> (дата обращения 10.10.2021).

25. Закон Смоленской области от 10 апреля 1998 г. № 7-з «Об Уполномоченном по правам человека в Смоленской области» // Портал

ГАРАНТ.РУ. URL: <https://base.garant.ru/25444218/> (дата обращения 10.10.2021).

26. Закон Саратовской области от 12 октября 1998 г. № 50-ЗСО «Об Уполномоченном по правам человека в Саратовской области» // Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://base.garant.ru/9550094/> (дата обращения 10.10.2021).

27. Закон Тюменской области от 11 ноября 1998 г. № 54 «Об Уполномоченном по правам человека в Тюменской области» // Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://base.garant.ru/18702529/> (дата обращения 10.10.2021).

28. Закон Республики Тыва от 30 июня 1999 г. № 250 «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Тыва» // Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://base.garant.ru/28708683/> (дата обращения 10.10.2021).

29. Закон Ханты-Мансийского автономного округа от 2 августа 1999 г. № 43-оз «Об Уполномоченном по правам человека в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» // Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://base.garant.ru/18950613/> (дата обращения 10.10.2021).

30. Закон Амурской области от 29 ноября 1999 г. № 198-ОЗ «Об уполномоченном по правам человека в Амурской области» // Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://base.garant.ru/24143686/> (дата обращения 10.10.2021).

31. Закон Астраханской области от 13 июля 2020 № 63/2020-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Астраханской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

32. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р // «Российская газета», № 122, 08.06.2015.

33. Об утверждении «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»: Распоряжение Правительства

РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р // «Собрание законодательства Российской Федерации», 15.12.2014, № 50, ст. 7185.

34. Об утверждении «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р // «Собрание законодательства Российской Федерации», 01.09.2014, № 35, ст. 4811.

Основная литература:

1. Права человека и вызовы XXI века: учебное пособие / под ред. А.Х. Абашидзе. - Москва: РУДН, 2016.

2. Абашидзе А.Х. Взаимосвязь социально ориентированного государства и обеспечения социальных прав человека: конституционное и международно-правовое измерения // Пробелы в российском законодательстве. 2022. № 2. С. 175-181.

3. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д. Т. Караманукян и др.; отв. ред. и авт. предисл. Д. Т. Караманукян. – Омск: Омская юридическая академия, 2015.

4. Стрелова О.Ю., Вяземский Е.Е. История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе: Методическое пособие. – М.: Русское слово, 2014.

5. Усачев А.А. Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых. – М.: Эксмо, 2008.

6. Эбзеев Б.С. Основы Конституции Российской Федерации. Базовый и углубленный уровень: учебное пособие для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017.

7. Эбзеев Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации: монография. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017.

8. Москалькова Т.Н. Институт уполномоченных по правам человека: вчера, сегодня, завтра. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 4. С. 23.

9. Москалькова Т. Н. Приветственное слово // Проблемы защиты прав человека на евразийском пространстве: обмен лучшими практиками омбудсменов: материалы V Международной научно-практической конференции и VI Заседания Евразийского Альянса Омбудсменов. - М.: Проспект, 2022. - 240 с.

10. Москалькова Т.Н., Панова И.В. Защита прав человека – главная задача государства // Публичное право сегодня. 2022. № 2. С. 6-19.

11. Москалькова Т.Н., Гриб В.В. Права человека в условиях санкций // Человек и закон. 2022. № 6. С. 10-21.

12. Институт уполномоченных по правам человека – новый этап развития //Бюллетень Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.2021. №10. С. 4-16.

Учебно-методическая литература:

1. Антонов В.В. Изучаем права человека. - М, Вита-пресс, 2011.

2. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006.

3. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Смирнов В.В., Суслов А.Б. Права человека. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.

4. Болотина Т.В., Миков П.В. Концепция обучения правам человека - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

5. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10—11 классы: Методическое пособие для учителя. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006.

6. Первые шаги: Начальный курс обучения правам человека. – М.: Изд-во «Права человека», 2006.

7. Права человека: Методика преподавания в школе (9-11 классы). Изд.-е 4-е. Пермь, 2008.

8. Шабельник Е.С. Каширцева Е.Г. Ваши права. Пособие для начальной школы. М., Вита – пресс, 2007.

9.

Электронные источники:

1. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. // URL: <https://ombudsmanrf.org>

2. Конспект урока «Права человека: история становления» // URL: <https://videouroki.net/video/19-prava-chielovieka-istoriia-stanovlieniiia.html>

3. Российская электронная школа. Урок «Конституция Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина» // URL: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/>

4.

VII. Практические задания

**Практические задания для лекции Единого урока на тему:
«Права человека и их закрепление во Всеобщей декларации прав
человека 1948 года и Конституции Российской Федерации 1993 года»**

Практическое задание № 1

Обучающиеся снабжаются текстом Декларации. Все ученики знакомятся с текстом Преамбулы.

Обучающимся предлагается подискутировать на темы следующих установочных вопросов:

- 1) Какие цели выдвигает Декларация перед мировым сообществом?
- 2) К кому обращена Декларация?
- 3) Какие намечены пути проведения в жизнь провозглашенных в ней прав и свобод?

Практическое задание № 2

Обучающиеся снабжаются текстами Декларации и Конституции Российской Федерации.

Для проведения сравнительного анализа статей Декларации и 2-ой главы Конституции Российской Федерации (Права и свободы человека и гражданина) дается таблица, в которой в левой колонке указаны извлечения из текста Всеобщей декларации прав человека, а правая пустая. В правой колонке учащиеся должны вписать соответствующие статьи Конституции Российской Федерации (*образец для модератора в приложении № 1*).

Выполнение указанного задания может проводиться в группах и быть организовано в формате соревнования.

**Практические задания для лекции Единого урока на тему:
«Место и роль уполномоченных по правам человека
в защите прав и свобод гражданина»**

Практическое задание № 1

Обучающиеся снабжаются текстами Федерального конституционного закона от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и Федерального закона от 18 марта 2020 года № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации».

Для проведения сравнительного анализа статей Федерального конституционного закона от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и Федерального закона от 18 марта 2020 года № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» дается таблица, в которой в левой колонке указаны извлечения из текста Закона об Уполномоченном, а в правой – из текста Федерального закона № 48-ФЗ. Учащиеся должны выявить сходства и различия норм этих законов (*образец для модератора в приложении № 2*).

Практическое задание № 2

Обучающимся предлагается ответить на вопросы викторины, посвященной 25-летию Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (*образец для модератора в приложении № 3*).

Выполнение указанного задания может проводиться в группах и быть организовано в формате соревнования.

**Практические задания для лекции Единого урока на тему:
«Защита прав человека в период проведения
специальной военной операции»**

Практическое задание № 1

Проанализируйте новость. На что были направлены действия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

Новость

К Уполномоченному по правам человека в Тамбовской области поступило устное обращение тамбовчанина Л., призванного на военную службу по мобилизации, с просьбой оказать содействие в приостановлении исполнительных производств, по которым он является должником.

Уполномоченным незамедлительно были направлены обращения в адрес Управления Федеральной службы судебных приставов России по Тамбовской области и Инжавинское районное отделение судебных приставов с рекомендациями рассмотреть вопрос о приостановлении исполнительных производств в отношении должника в связи с его участием в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Российской Федерации.

Рекомендации Уполномоченного были удовлетворены и все исполнительные производства, возбужденные в отношении мобилизованного тамбовчанина, приостановлены.

Вариант ответа:

Действия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в данной ситуации были направлены на соблюдение и защиту прав гражданина, призванного на военную службу по мобилизации.

Практическое задание № 2

Проанализируйте новость. Как Вы считаете, какие функции государственного правозащитника в соответствии с Федеральным конституционным законом «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» были реализованы при освобождении гражданских моряков, которые незаконно удерживались в Украине.

Новость

Благодаря огромной работе, проделанной по поручению Президента России Министерством обороны, ФСБ, МИД России, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и другими ведомствами, 17 октября 2022 года в Запорожской области состоялся очередной обмен военнопленными. Среди них – все гражданские моряки, которые незаконно удерживались в украинских портах.

Вариант ответа:

В соответствии с Федеральным конституционным законом «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации учреждается в соответствии с Конституцией Российской Федерации в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

В данном примере Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации способствовал восстановлению нарушенных прав граждан, осуществлял международное сотрудничество в области прав человека.