

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении республиканского конкурса
«Лучшие практики повышения доступности дополнительного
образования для различных категорий детей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытого республиканского конкурса «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы конкурса Министерство образования и науки Республики Дагестан и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – Минобрнауки РД и ДИРО соответственно).

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и ДИРО.

1.4. Оргкомитет содействует реализации целей и задач Конкурса, осуществляет всю организационную работу и экспертное сопровождение по его проведению:

- формирует списки участников, победителей и призеров Конкурса;
- формирует и размещает публичную документацию и результаты проведения Конкурса на официальных сайтах ДИРО и Минобрнауки РД;
- осуществляет приём конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям Положения, распределение их по номинациям.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание механизма внедрения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями;
- выявление и тиражирование новых педагогических идей и лучших практик, реализующихся в системе дополнительного образования;

- поддержка талантливых и творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному развитию;
- создание условий для профессионального общения и обмена опытом;
- создание Банка лучших практик дополнительного обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

3.1. Конкурс проводится в очно/заочной форме.

3.2. Конкурс проводится для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и детей, находящихся на длительном лечении программы, на территории Республики Дагестан.

3.3. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- Техническая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Туристско-краеведческая направленность;
- Социально-гуманитарная направленность.

3.4. На Конкурс должны быть представлены материалы в виде дополнительной общеобразовательной программы, отражающая доступность дополнительного образования для различных категорий детей.

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- поступившие позднее срока, указанного в п 4.2. настоящего Положения.

4. УСЛОВИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. От одного автора на Конкурс может быть представлено несколько работ по разным номинациям.

4.2. Конкурсные материалы принимаются в электронном виде на электронную почту po.tekhn@mail.ru и в бумажном виде нарочно по адресу: г. Махачкала, улица Магомедтагирова 159, 2-й этаж 220 кабинет в срок с 20 ноября по 30 ноября 2022 года.

Контактное лицо по вопросам участия в Конкурсе:

Имашова Саният Нигматулаевна - тел. 8(988) 218-80-64

4.3. Заявка на участие в Конкурсе оформляется согласно приложению к настоящему Положению.

4.4. Сроки проведения Конкурса: с 20.11.2022 г. по 14.12.2022 г.

Конкурс проводится в два этапа:

I этап - с 20 ноября по 7 декабря 2022 года (заочный);

II этап - с 12 по 14 декабря 2022 года (очный).

4.5. Списки участников, прошедших во второй тур, будут размещены на сайте ДИРО сроком не позднее 7 декабря 2022 года.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Все представленные работы проходят обязательную проверку на объем оригинального текста в ДИРО. Оригинальность текста должна составлять **не менее 25%** от общего объема работы. **В случае если программа выставлена на информационном ресурсе, и вы являетесь автором данной программы, обязательно следует указать ссылку на размещенный материал, для возможности сопоставления результатов проверки в системе «Антиплагиат».**

5.2. В ходе первого тура представленные конкурсантами материалы, прошедшие через систему «Антиплагиат», рассматриваются заочно экспертной комиссией Конкурса. По итогам выставляются баллы с учетом следующих критериев:

	Структура программы	Критерии оценивания	Баллы
1.	Титульный лист:	полное наименование общеобразовательной организации, тема программы, ФИО полностью автора(ов), должность, категория, дата разработки программы	0-2
2.	Пояснительная записка	записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена программа; отражает направленность (профиль) программы, ее уровень (ознакомительный, базовый, продвинутой); содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность; отражает концептуальную идею, актуальность, педагогическую целесообразность программы; указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса	0-5
3.	Цель и задачи программы	цель описывает предполагаемые итоги программы, цель достижима в условиях общеобразовательной организации, задачи соотносятся с целью, задачи конкретны и измеряемы; задачи классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)	0-5
4.	Содержание программы:	программа должна состоять из следующих частей: учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план	0-5
5.	Планируемые результаты:	результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов;	0-5

		результаты классифицированы на метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)	
6.	Условия реализации программы:	указаны учебно-методическое, информационное, материально техническое и кадровое обеспечение программы	0-2
7.	Формы аттестации программы:	отражены формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	0-2
8.	Список литературы:	отражена учебная литература для педагога, для учащегося; библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников)	0-2
9.	Приложения:	содержат оценочные материалы (диагностические методики); имеются листы экспертизы образовательной программы дополнительного образования и внесения изменений	0-5
10.	Качество оформления программы:	программа соответствует нормативам, предъявляемых для данного вида работ, титульная страница содержит все необходимые сведения; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; текст изложен логично, не содержит повторов; есть сноски на источники или список литературы, список литературы составлен согласно требованиям	0-5

Максимальное возможное количество баллов за первый этап – 38 баллов. Участники, набравшие пороговое значение баллов (25 баллов), проходят во второй тур.

5.3. В ходе второго тура (очного) участники проводят презентацию своих программ. По итогам выставляются баллы с учетом критериев, направленных на:

	Структура программы	Критерии оценивания	Баллы
1	Решение актуальных задач системы дополнительного образования (соответствие практики национальным целям и стратегическим задачам развития системы дополнительного образования региона):	использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей в виде его доступности для различных категорий детей	2
		применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей в виде его доступности для различных категорий детей	1
		представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей в виде его доступности для различных категорий детей	0
2	представления оригинальности	представлена новая, нестандартная, оригинальная практика, с возможностью	2

	используемых методов, форм работы:	использования электронного обучения и ДОТ	
		представлена практика с элементами новизны и возможностью использования электронного обучения и ДОТ	1
		практика не содержит элементов новизны (оригинальности)	0
3	представления обоснованности практики, убедительности причинно-следственной связи между реализацией практики и результатом, который достигается за счет ее применения	в содержании практики полностью представлена сетевая форма взаимодействия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2
		в содержании практики частично представлена сетевая форма взаимодействия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1
		в содержании практики не представлена сетевая форма взаимодействия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0
4	возможности тиражирования:	практика полностью может быть использована в организациях дополнительного образования детей	2
		возможно использование элементов практики в организациях дополнительного образования детей	1
		практика не может быть использована в организациях дополнительного образования детей	0

Максимальная оценка 8 баллов.

На презентацию участникам дается 5-7 минут.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Победителей и призеров конкурса определяет экспертная комиссия, в состав которой входят представители научных и образовательных учреждений, специализирующихся в сфере реализации программ дополнительного образования в Республики Дагестан.

6.2. Решение экспертной комиссии определяется протоколом за подписью председателя и всех членов экспертной комиссии.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан. Участники, прошедшие во второй этап, награждаются сертификатами участника Конкурса.

6.4. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ДИРО.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе «Лучшие практики повышения доступности
дополнительного образования для различных категорий детей»

Муниципальное образование	
Наименование общеобразовательной организации	
ФИО	
Должность	
Номинация (направленность программы)	
Название конкурсного материала	
Контакты (телефон, адрес электронной почты)	

ОРГКОМИТЕТ
республиканского конкурса
«Лучшие практики повышения доступности дополнительного
образования для различных категорий детей»

Далгатова Аида Османгаджиевна	–	заместитель министра образования и науки РД (председатель оргкомитета)
Ахмедова Гульнара Ахмедовна	–	ректор ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (заместитель председателя оргкомитета)
Калмыкова Лариса Петровна	–	начальник управления по воспитательной работе и дополнительного образования детей
Курбанов Ахмед Джабраилович	–	проректор по учебно- организационной и научной работе ДИРО
Имашова Саният Нигматулаевна	–	руководитель Центра развития дополнительного и профессионального образования ДИРО