

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса:

Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации;

организатором регионального этапа конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – Минобрнауки РД);

оператором регионального этапа конкурса (далее – оператор конкурса) является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБУ ДО РД «МАН РД»).

1.3. В 2022 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. (Пр.2254).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два тура.

3.1. Региональный этап конкурса проводится в 2 тура:

- первый тур (заочный). Муниципальный заочный тур проводится в период с 21 марта по 15 апреля 2022 года;

- второй тур (очный). Региональный финальный (очный) тур проводится с 20 - 21 мая 2022 года.

3.2. Сроки и формат проведения регионального финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Республике Дагестан в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1-го года.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования - не менее 3-х лет.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по восьми номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-

гуманитарной направленности».

5.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

5.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 5 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных образований из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2022 года (далее - Муниципальные победители).

6.2. Муниципальные образования вправе выдвинуть кандидатов - на региональный заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 5 настоящего Положения.

6.2.1. Муниципальный орган управления образованием направляет в адрес оператора Конкурса на электронную почту serdtsedetyam@yandex.ru пакет документов участников Конкурса, указанных в п.7 настоящего Положения.

6.2.2. От Муниципального органа управления образованием допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

6.3. Состав участников первого регионального заочного тура определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе.

7. Порядок проведения регионального заочного тура Конкурса

Перечень документов

Муниципальный заочный тур.

7.1. Конкурсные мероприятия необходимо направить до 15 апреля 2022 года на электронную почту serdtsedetyam@yandex.ru:

7.1.1. Муниципальному органу управления образованием необходимо до 15 апреля 2022 г. подать заявку (Приложение № 1 к Положению), заверенную печатью, с пометкой в теме письма «Заявка от муниципального оператора с указанием Муниципального образования»;

7.1.2. Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- анкету участника Конкурса (в соответствии со сведениями, представленными в Приложении № 2 к Положению);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных

(Приложение № 3 к Положению);

- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате.mp4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196;
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

7.1.3. Конкурсные материалы, направленные на Конкурс позже установленного срока - 15 апреля 2022 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.1.4. Жюри по каждой номинации до 15 апреля 2022 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура Конкурса в соответствии с критериями (Приложение № 4 к Положению).

7.1.5. По итогам первого тура конкурса формируется рейтинг участников в каждой номинации.

Позиция участника муниципального этапа конкурса в рейтинге в каждой номинации определяется общим количеством баллов, набранных в результате прохождения конкурсных испытаний первого тура.

К участию во втором туре регионального очного этапа Конкурса допускаются первые пять участников в каждой номинации.

Итоги первого тура муниципального этапа конкурса утверждаются протоколом на заседании конкурсной комиссии.

7.2. Второй очный тур Конкурса.

7.2.1. Участники второго тура выполняют тестовое онлайн задание Конкурса по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

7.2.2. Участники конкурса презентуют дополнительную общеобразовательную программу в течение 6 минут, использовать видео, фотоматериалы продуктов детского творчества (требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального заочного этапа Конкурса представлены в Приложении № 3).

7.2.3. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» конкурсант проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом заранее.

Продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста 30 минут.

7.2.4. Групповое конкурсное испытание второго очного тура «4 К: командообразование, креативность, коммуникация, компетентность» представляет собой организацию командной деятельности участников конкурса в соответствии с заданием. Конкурсанты знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания.

Выполнение задания и представление результатов осуществляются в присутствии членов экспертной комиссии. Продолжительность конкурсного испытания – 1:30 часа.

7.2.5. По итогам второго тура регионального этапа конкурса формируется рейтинг участников регионального этапа конкурса. Позиция участника в рейтинге определяется количеством баллов, набранных участником в результате прохождения конкурсных испытаний первого, второго и третьего туров регионального этапа конкурса.

При равенстве баллов, полученных участниками по результатам второго тура регионального этапа конкурса, более высокую позицию в рейтинге займет участник, набравший большее количество баллов за испытание во втором туре, рассчитанное как среднее арифметическое от суммы баллов всех членов конкурсной комиссии.

Итоги второго тура регионального этапа конкурса утверждаются протоколом на заседании конкурсной комиссии.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники регионального (очного) этапа Конкурса по результатам первого тура регионального (очного) этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

8.2. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

8.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура регионального (очного) этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников - абсолютными победителями Конкурса.

ЗАЯВКА
от муниципального образования на участие
во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 г.

(муниципальное образование)

Сведения о направляющей на Конкурс организации:		
1.	Наименование организации	
2.	Ф.И.О. (полностью) руководителя организации	
3.	Ф.И.О. специалиста, отвечающего за Конкурс	
4.	Должность специалиста	
5.	Телефон	
6.	Электронная почта, на которую направлять информацию	
Сведения об участниках		
7.	ФИО конкурсанта, номинация	
8.	ФИО конкурсанта, номинация	
9.	ФИО конкурсанта, номинация	
10.	ФИО конкурсанта, номинация	

АНКЕТА УЧАСТНИКА
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2022 г.

1.	Номинация	
2.	Фамилия, имя, отчество	
3.	Дата и год рождения	
4.	Муниципальное образование (город, район)	
5.	Наименование организации в соответствии с Уставом / сокращенное название по Уставу	
6.	Адрес официального сайта организации	
7.	Должность конкурсанта	
8.	Педагогический стаж	
9.	Номер телефона участника	
10.	Электронный адрес участника	
11.	Сведения о профессиональном образовании (учебное заведение, дата окончания, специальность и квалификация по диплому)	
12.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
13.	Аттестация (наличие квалификационной категории, год присвоения)	
14.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16.	Название дополнительной общеобразовательной программы	
17.	Ссылка на текст дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Ссылка на сведения о результативности указанной в заявке дополнительной общеобразовательной программы (объем не более 4 страниц)	
19.	Требования к необходимым условиям проведения конкурсного испытания «Открытое занятие»: - возраст и пол детей; - минимальное и максимальное количество детей; - требование к форме (специальной одежде) детей; - требование к помещению; - требования к оборудованию (презентационному, информационно-коммуникативным средствам)	

Дата, подпись и печать руководителя образовательной организации

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____,

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, адрес, образование, профессия, сведения о трудовом стаже и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____ г. _____ / _____ /

подпись

расшифровка

Виды и критерии конкурсных испытаний регионального этапа конкурса

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура муниципального (заочного) этапа

1.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»

Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др.	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее- Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа .2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей

	программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28						

2. Конкурсное испытание второго очного тура

2.1. Требования к выполнению испытания «Компетентностный тест»

Требования к условиям прохождения теста	Требования к содержанию теста
Тестовое задание осуществляется с использованием электронных средств. Тест включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Время на выполнение задания 4-5 минут по доступу. Выполнение задания возможно один раз.	Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативно-правовых документов и информационно-методических материалов, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования. Вопросы выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога работающего в сфере дополнительного образования.

№ п/п	Критерии оценки испытания «Компетентностный тест»	Баллы
		1-2
1	Правильный ответ на закрытый вопрос	1
2	Не противоречие федеральным требованиям к образовательной деятельности в вопросах 9 и 10	1-2
Максимальное количество баллов - 12		

2.2. Требования к презентации дополнительной общеобразовательной программы

Требования к условиям и длительности презентации	Требование к содержанию презентации
--	-------------------------------------

Презентация программы допускает использование видео- и/или фотоматериалов продуктов детского творчества. Регламент выступления - 6 минут. После презентации эксперты могут задать вопросы конкурсанту.	Презентация дополнительной общеобразовательной программы должна раскрыть актуальность, практическую значимость указанной программы, основные педагогические идеи, технологии, результаты, достигаемые обучающимися после освоения дополнительной общеобразовательной программы.
---	---

№	Критерии оценки презентации дополнительной общеобразовательной программы	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение раскрыть актуальность и практическую значимость дополнительной общеразвивающей программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, технологии программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Умение представить результаты обучения детей по программе в компетентностной парадигме	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Наглядность, яркость, аргументированность представления программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 20				

2.3. Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования условиям и длительности занятия	Требование к содержанию занятия
<p>Конкурсант проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантами. Продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие экспертам. Эксперты могут задать вопросы.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных информационно коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p>	<p>Проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно ознакомить, включить, ввести детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно.</p>

№	Критерии оценки открытого занятия	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

2.4. Требования к условиям испытания «4 К: командообразование, креативность, коммуникация, компетентность»

Требования условиям и длительности испытания	Требование к содержанию испытания
Групповое конкурсное испытание «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» представляет собой организацию командной деятельности участников конкурса в соответствии с заданием. Конкурсанты знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания. Выполнение задания и представление результатов осуществляются в присутствии членов экспертной комиссии. Продолжительность конкурсного испытания – 1:30 часа.	Содержание испытания конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

№ пп	Критерии оценки группового конкурсного испытания	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Владение навыками принятия решений в педагогической и управленческой деятельности	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений условиях неопределенности	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 25 баллов				

Состав
оргкомитета Регионального этапа конкурса

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Далгатова Аида Османгаджиевна	заместитель министра образования и науки Республики Дагестан
2.	Калмыкова Лариса Петровна	начальник Управления по воспитательной работе и дополнительного образования
3.	Дибирова Аймисей Ильясовна	исполняющая обязанности директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан»

Члены оргкомитета:

4.	Бабаева Мадина Омаровна	исполняющая обязанности начальника отдела по развитию дополнительного образования детей Управления по воспитательной работе и дополнительного образования
5.	Амиродинов Магомед Магомедсаидович	председатель Дагестанской республиканской организации профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации (по согласованию)
6.	Ботвина Альбина Абдулаевна	Директор муниципального бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.Махачкала
7.	Байгушева Екатерина Викторовна	руководитель ресурсного центра Дагестанского регионального отделения Российского движения школьников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан»

8.	Магомедова Сабина Адиловна	заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Махачкала, лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2004 году
----	-------------------------------	--