

ПОЛОЖЕНИЕ
О республиканском конкурсе
«Лучшие практики организации управленческой деятельности»

Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации, условия проведения, порядок участия и определения победителей республиканского конкурса «Лучшие практики организации управленческой деятельности» (далее - конкурс).

Лучшая практика – уникальный (передовой) педагогический, методический и управленческий опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и направлен на адаптацию, распространение и внедрение в деятельность других образовательных организаций, образовательных систем.

2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших практик управления образовательной организации, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

3. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых и творчески работающих руководителей/заместителей руководителей образовательных организаций;
- содействие профессиональному развитию руководителей/заместителей руководителей образовательных организаций;
- поиск и тиражирование лучших практик управления образовательной организацией;
- создание условий для профессионального общения и обмена опытом управленческих кадров;
- создание и пополнение банка лучших практик руководителей/заместителей руководителей.

4. Тематика конкурса:

- интеграция общего и дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования как средство достижения нового качества образования;
- школа и ВУЗ – территория сотрудничества;
- улучшение качества управления образованием на основе его децентрализации и распределенности;
- обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования;
- управление профессиональным развитием педагогических кадров образовательной организации;
- система работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- внедрение и реализация моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий;
- достижение результатов внедрения обновленных ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников;
- система работы современной школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- управленческая практика в реализации актуальных направлений воспитательного процесса;
- «Моя многонациональная школа» как форма работы по формированию межэтнической толерантности;
- поддержка профессионального развития педагога в условиях введения профессионального стандарта;
- роль родительской общественности в управлении системой образования в общеобразовательных организациях.

5. Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Республики Дагестан и Дагестанская республиканская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6. Непосредственным организатором конкурса является ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО).

Участники Конкурса

7. К участию в конкурсе допускаются руководители и заместители руководителей образовательных организаций Республики Дагестан (далее – участники). Возраст и стаж участников не ограничиваются.

8. Формы участия в конкурсе:

- индивидуальная защита конкурсных работ (один участник);
- коллективная защита конкурсных работ (два и более участника);
- присутствие на защите конкурсных работ в качестве слушателя для обмена опытом.

9. Для участия в конкурсе участникам конкурса необходимо представить документы, согласно приложению № 1 к настоящему положению, в ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» по адресу: г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова, д. 159, кабинет № 202, в срок до 15 декабря 2022 г.

Сроки и этапы проведения Конкурса

10. Конкурс проводится в 2 этапа:
- отборочный этап конкурса – с 15 по 22 декабря 2022 года (заочная форма проведения);
 - основной этап конкурса – 26 декабря 2022 года (очная форма проведения).

Отборочный этап конкурса

Отборочный этап проводится комиссией из числа жюри, утвержденных приказом Минобрнауки РД, путем принятия конкурсных работ у участников конкурса.

На стадии отборочного этапа комиссией принимаются все конкурсные работы.

Основной этап конкурса

В основном этапе Конкурса предусматривается очное участие с защитой конкурсной работы.

Регламент защиты: выступление с презентацией – до 15 минут, ответы участника(ов) на вопросы – до 5 минут.

При регистрации на основной этап Участникам Конкурса необходимо предоставить в папке бумажный вариант конкурсных материалов.

На папке должно быть указано:

- наименование муниципального образования;
- наименование организации;
- название конкурсной работы;
- фамилия, имя, отчество автора (авторов) конкурсной работы;
- согласие на обработку персональных данных.

Критерии оценки конкурсных работ

11. Жюри конкурса оценивает публичное выступление конкурсанта по критериям согласно приложению № 2 к настоящему положению.

12. Лауреаты и победители конкурса определяются путем суммирования баллов.

13. Решение жюри оформляется протоколом согласно приложению № 3 к настоящему положению.

14. Представленные материалы участникам конкурса не возвращаются и вне процедуры конкурса не рецензируются.

Финансирование конкурса

15. Финансовое обеспечение республиканского конкурса осуществляется за счёт средств республиканского бюджета и бюджета республиканской организации Дагестанской республиканской организации

Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации согласно смете расходов.

16. Участие в конкурсе бесплатное.

17. Расходы по направлению участников на основной этап конкурса (очная форма) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

Награждение победителей конкурса

18. Победителю республиканского конкурса, набравшему наибольшее количество баллов, присваивается звание «Лучший практик организации управленческой деятельности» с вручением диплома победителя конкурса и ценного подарка.

19. Участники, занявшие II и III место, объявляются лауреатами конкурса, награждаются дипломом лауреата и ценными подарками.

20. Участники, не ставшие победителями или лауреатами, прошедшие конкурсные испытания, получают сертификат участника.

21. Победитель конкурса и лауреаты награждаются на торжественной церемонии закрытия республиканского конкурса.

Включение в Банк данных лучших практик

22. Материалы победителей и лауреатов Конкурса размещаются на официальном сайте ДИРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

23. Победители Конкурса могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам.

ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе
«Лучшие практики организации управленческой деятельности»

Город, район, школа	
Телефон	
Полное наименование организации	
Автор(ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа)	
Название конкурсной работы	
Цель и задачи Аннотация (краткое содержание конкурсной работы)	
Для кого данный опыт может представлять интерес Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д. (при наличии)	
Руководитель образовательной организации.	
Приложен документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных от участника(ов) Конкурса	

ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура текста описания практики:

- 1. Наименование конкурсной работы.** Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц;
- 2. Актуальность конкурсной работы.** Направленность практики на решение актуальных задач системы общего образования. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.
- 3. Инновационный характер конкурсной работы.** Новизна. Нестандартность, оригинальность.
- 4. Цель и задачи, которые решались в рамках реализации конкурсной работы.** Формулируются в терминах ожидаемых результатов.

5. Содержание конкурсной работы. Содержательные основания, *раскрывающие* суть практики.

6. Средства и способы реализации конкурсной работы. Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.

7. Данные о результативности. Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы) объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.); организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.); показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов); риски (потенциальные и реальные) риски.

8. Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы общего образования.

9. Примеры распространения и внедрения практики в образовательных организациях республики (при наличии).

Требования к оформлению текста

Текст описания

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Nimes New Roman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию

Приложения

К описанию могут прилагаться документы (договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате pdf, видео- и аудиофайлы.

Презентация Формат: Power Point. Объем: не более 15 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.

Приложение № 2
к положению о республиканском конкурсе
«Лучшие практики организации управленческой деятельности»

**Критерии оценки конкурсной работы на основном
этапе конкурса (очная форма)**

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки (оценивается один показатель)	Оценка эксперта
1.	Направленность конкурсной работы на решение актуальных задач системы общего образования	Использование конкурсной работы позволяет решать актуальные задачи системы общего образования –	до 10 баллов
		Применение конкурсной работы частично способствует решению актуальных задач системы общего образования –	до 5 баллов
		Представленная конкурсная работа не влияет на решение актуальных задач системы общего образования –	0 баллов
2.	Инновационный характер конкурсной работы (новизна, нестандартность, оригинальность)	Представлена новая, нестандартная, оригинальная конкурсная работа –	до 10 баллов
		Представлена конкурсная работа с элементами новизны –	до 5 баллов
		Конкурсная работа не содержит элементов новизны / оригинальности / нестандартности –	0 баллов
3.	Содержание конкурсной работы	Содержание конкурсной работы полностью представлено –	до 10 баллов
		Содержание конкурсной работы представлено частично –	до 5 баллов
		Содержание конкурсной работы не представлено –	0 баллов
4.	Средства и способы реализации конкурсной работы	Наличие необходимых средств и способов реализации конкурсной работы (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) –	до 10 баллов
		Частично представлены средства и способы реализации конкурсной работы (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) –	до 5 баллов
		Средства и способы реализации конкурсной работы не представлены –	0 баллов
5.	Результативность Реализации конкурсной работы	Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты –	до 10 баллов
		Представлены стабильные результаты реализации конкурсной работы –	до 5 баллов
		Результативность не подтверждена –	0 баллов
6.	Возможность	Конкурсная работа полностью может быть	до 10

	использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций	использована в образовательных организациях – Возможно использование элементов конкурсной работы в образовательных организациях – Конкурсная работа не может быть использована в образовательных организациях -	баллов до 5 баллов 0 баллов
7.	Распространение и внедрение конкурсной работы	Представлены примеры распространение и внедрение конкурсной работы в других ОО городах/районах – Представлены примеры элементов распространение и внедрение конкурсной работы в других ОО городах/районах – Не представлены внедрение конкурсной работы –	до 10 баллов до 5 баллов 0 баллов
8.	Доказательность представления конкурсной работы	Установлен контакт с аудиторией, эмоциональное и доступное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы, презентабельность и доказательность выступления – Доступное изложение материала, нечеткие ответы на вопросы, доказательность представления конкурсной работы слабая, нет интереса аудитории к выступлению – Сложное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы отсутствует, выступление непрезентабельное и бездоказательное –	до 10 баллов до 5 баллов 0 баллов
9.	Степень компетентности участника при ответе на вопросы	Участник владеет материалом, знает терминологию, факты, критерии, умеет анализировать и давать оценочные суждения – Участник владеет материалом, частично знает терминологию, факты, критерии, оценочные суждения – Участник не владеет материалом, не знает терминологию, факты, критерии –	до 10 баллов до 10 баллов 0 баллов
10.	Культура презентации	Логичность и структурированность представления информации, выбор гармоничного дизайна презентации – Информация представлена в больших объемах, слабый дизайн презентации – Отсутствует связность и последовательность представления информации, фон и анимация мешают восприятию текстовых материалов –	до 10 баллов до 5 баллов 0 баллов

Максимальное число баллов – 100