

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**



**XXVII Межрегиональные педагогические чтения
«К.Д. Ушинский и русское национальное образование.
Исторические уроки, идеи и современность»
23-24 марта 2023 г.
г. Москва, Россия**

ПРОГРАММА

Москва, 2023

Конференция проводится по адресу: г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к. 1.

Начало работы конференции: 23 марта 2023 г. в 10.00

Телефон для справок: +7(910) 482-55-98

Адрес электронной почты: ushinskij200@gmail.com

Информация об организаторе: www.mgpu.ru

Цель конференции – обсуждение современных тенденций развития наследия К.Д. Ушинского, методики и технологии педагогической работы в системе столичного образования.

Предполагается рассмотреть возможности распространения и обобщения инновационного педагогического опыта и актуальных научно-педагогических исследований, посвященных развитию классических идей отечественной дидактики в теории и практике современного образования, а также возможности расширения классических представлений и подходов к построению методологии и содержания профессионального образования с учетом современных социокультурных и социально-экономических тенденций и трансформаций профессиональной деятельности и профессионального общения.

На конференции планируются пленарные доклады (25 мин.), сообщения на секционных заседаниях (10-15 мин.). По итогам конференции планируется издать печатный сборник материалов конференции (**с присвоением ISBN**).

23 марта 2023 года
Пленарное заседание
10.00 – 14.00
(актовый зал, 3 этаж)

9.00 – 10.00: Регистрация участников конференции (холл 1 этажа)

10.00 – 10.05: Открытие конференции

Модератор: *Еремин Сергей Владимирович, и.о. директора института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ*

10.05 – 10.15: Приветственное слово

Молотков Александр Борисович, министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования и науки города Москвы

10.15 – 13.30: Пленарные выступления

Название доклада (на согласовании)

Реморенко Игорь Михайлович, ректор ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО

Название доклада (на согласовании)

Груздев Михаил Вадимович, и.о. ректора Ярославского государственного педагогического института имени К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук

Название доклада (на согласовании)

Басюк Виктор Стефанович, декан факультета педагогического образования МГУ, доктор психологических наук, заместитель Президента РАО

Название доклада (на согласовании)

Казакова Елена Ивановна, директор института педагогики СПбГУ, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО

Название доклада (на согласовании)

Блинов Владимир Игоревич, директор Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук

Название доклада (на согласовании)

Богуславский Михаил Викторович, профессор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО

Название доклада (на согласовании)

Калинин Александр Сергеевич, директор Волгоградского социально-педагогического колледжа, кандидат педагогических наук, председатель ФУМО СПО по укрупненной группе специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки»

13.30 – 14.00: Подведение итогов пленарного заседания

24 марта 2023 года
10.00 – 12.00: Работа секций №№ 1-4

Секция № 1

Опыт педагогической антропологии (исторический аспект)

«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях»

Руководители секции: *Кравцов Лев Геннадьевич, заведующий лабораторией проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, к.псих.н.*

Кудрявцев Владимир Товиевич, ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, д.псих.н.

Обсуждаемые вопросы:

- Проблемы современного образования на стыке философской, культурной, социальной и педагогической антропологии.
- Становления и развития человека сквозь призму современного образования.
- Философские, методологические и антропологические предпосылки и следствия перехода к педагогике субъектности.
- Трансформация в современном образовании в связи с процессами глобализации и цифровизации общества.
- Феномен мастерства и профессионализма современного педагога – «по эту и по ту сторону компетентностного подхода».

Секция № 2

Развитие идей К.Д. Ушинского в отечественной педагогике и психологии

«Педагогика не наука, а искусство - самое обширное, сложное, самое высокое и самое необходимое из всех искусств»

Руководители секции: *Ушакова Елена Викторовна, начальник департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, к.псих.н., доцент*

Зимнухова Татьяна Юрьевна, заместитель директора ГБПОУ «Московский педагогический колледж», к.п.н.

Обсуждаемые вопросы:

- Взаимосвязь науки и практики в условиях современного образования.
- Философия и психология образования.
- Гуманность как основа обучения и воспитания.
- Искусство педагогической деятельности.
- Идеи К.Д. Ушинского о психологической подготовке учителя и понимании человеческой личности как ценности в современной образовательной ситуации.
- Искусство воспитания в современном образовательном пространстве.
- Трудовое воспитание и подготовка к труду подрастающего поколения.

Секция № 3

Дидактика: от классики к современности

«Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию».

Руководители секции: *Еремин Сергей Владимирович, и.о. директора института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского*
Резаков Равиль Гарифович, д.п.н., профессор, начальник управления научных исследований и разработок

Обсуждаемые вопросы:

Дидактические принципы: от К.Д. Ушинского до наших дней.

Цифровизация образования: проектирование процесса обучения и его сопровождение.

«Новая дидактика» урока.

Дидактика в условиях современного образовательного процесса.

Современные образовательные технологии и эффективность их использования на разных уровнях образования.

Секция № 4

Содержание образования: трансформация во времени

«Самостоятельные мысли вытекают только из самостоятельно приобретаемых знаний»

Руководители секции: *Воробьева Н.А., старший научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент*

Воропаев Михаил Владимирович, д.п.н., профессор, заместитель директора ИППО по научно-исследовательской работе

Обсуждаемые вопросы:

Роль Soft Skills и Hard Skills в личностном и профессиональном развитии обучающихся

- Навыки XXI века: миф или реальность?

- Изменение содержания образования для цифрового будущего.

Концепция Открытых Персональных Образовательных (эко) пространств – управление процессом собственного обучения.

Современный учебник: каким он должен быть?

- Переход к новым моделям образования: как изменится содержание образования?

- Обновление содержания образования на уровнях общего, среднего профессионального, высшего образования.

12.00 – 12.30: Кофе-брейк
(Кафе, 1 этаж)

12.30 – 14.30: Работа секций №№ 5-8**Секция № 5****Наставничество в образовании – эстафета знаний и опыта**

«Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета»

Руководители секции: *Сугак Жанна Петровна, научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, к.псих.н.*

Ломтева Елена Владимировна, ведущий научный сотрудник Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС, к.п.н., доцент

Обсуждаемые вопросы:

Многообразие видов, форм и технологий наставничества в современной образовательной практике.

Возможности и ограничения наставничества для постановки и решения учебных, воспитательных и развивающих задач образования.

Наставничество как средство и метод построения зоны ближайшего развития для всех участников образовательного процесса.

Имплицитное наставничество в рамках разновозрастного и ровеснического общения в коллективе учащихся.

Учитель как наставник: возможность совмещения или необходимость разделения разных педагогических позиций.

Принципиальные особенности построения наставничества с обучающимися разных возрастов.

Особенности проектирования, описания и внедрения современных технологий наставничества в развивающем образовании.

Секция № 6**Мысли о воспитании и воспитательных смыслах в современном образовании и обществе**

«Воспитание – величайший вопрос человеческого духа»

Руководители секции: *Крюкова Наталья Юрьевна, начальник отдела развития и поддержки студенческого потенциала института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ*

Шиморина Юлия Юрьевна, эксперт лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ

Обсуждаемые вопросы:

Актуальные потребности воспитания в современном обществе.

Нравственность и воспитание нравственности – основа педагогической концепции К.Д. Ушинского.

Актуальные модели воспитания в XXI веке.
 Личность обучающегося как субъекта образования.
 Стратегии воспитания в современном образовании.
 Особенности процесса воспитания в студенческой среде.
 Управление процессом воспитания: возможно или нет?
 Успешная адаптация, как фактор воспитательной среды студенческой группы.
 Правовое воспитание современной молодежи.

Секция № 7

Подготовка педагога для современной школы: непрерывное педагогическое образование

«Учитель жив, пока он учится»

Руководитель секции: *Чозгиян Ольга Петровна, начальник департамента педагогики и методики начального общего образования института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н.*

Николаева Екатерина Александровна, доктор наук, профессор, руководитель бакалаврской программы по начальному образованию департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент

Обсуждаемые вопросы:

Психолого-педагогические, методические и организационные аспекты непрерывного педагогического образования.

Взаимодействие с работодателями на современном этапе профессиональной подготовки будущего учителя в системе непрерывного педагогического образования.

Образовательные стандарты нового поколения: запросы времени и проблемы формирования профессиональной готовности будущего учителя на современном этапе.

Практика как критерий профессиональной готовности: современные образовательные технологии формирования компетентности будущего учителя.

Подготовка будущего учителя к инновационной деятельности в системе непрерывного педагогического образования.

Компетентностный подход к проектированию и реализации траектории профессионального роста студента-будущего учителя.

Метод проектов: от теории к практике становления и развития профессиональных компетенций специалиста в системе непрерывного педагогического образования.

Проблема формирования проектных, цифровых и личных компетенций будущего педагога в системе непрерывного педагогического образования.

Секция № 8

Образ современного учителя

«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности»

Руководители секции: *Обоева Светлана Владимировна, старший научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н.*

Михайлова Наталия Николаевна, д.п.н., профессор кафедры социальных и гуманитарных дисциплин института традиционных прикладных искусств Высшей школы народных искусств (Академия)

Обсуждаемые вопросы:

Образ педагога XXI века: ресурсы профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования.

Идеальный образ современного учителя глазами коллег, обучающихся и их родителей.

Профессиональный имидж, поведение и этика современного педагога.

Компоненты креативности современного педагога.

Портрет современного педагога в новой цифровой реальности.

Роль сертификации и аттестации в развитии профессионального мастерства педагогов.

Проблемы формирования в общественном сознании идеи ценности и престижности педагогического труда.

14.40-15.30 Закрытие конференции. Подведение итогов конференции руководителями секций.