

Приложение №1  
УТВЕРЖДЕН  
приказом Минобрнауки РД  
от «10» февраля 2023 г. № 05-02-1-160/23

**Порядок проведения республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Республике Дагестан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Республике Дагестан (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года, с дополнениями, утвержденными на заседании Организационного комитета Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» от 26 мая 2022 года № АБ-18/10пр.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса; порядок определения лауреатов (дипломантов), призеров и победителя Конкурса, и их награждения.

1.3. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – Минобрнауки РД) и Дагестанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.4. Сроки проведения Конкурса: заочный тур - с 27 марта до 5 апреля 2023 года, очные туры – с 10 по 15 апреля 2023 года.

Место проведения очных туров Конкурса - г. Махачкала, ул. Ирчи Казака, д.1, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 71» г. Махачкалы.

## **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Дагестан, независимо от их организационно–правовых форм.

2.2. Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования направляет одного представителя – победителя муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иного участника.

2.3. Заявители – муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее – Заявители), направляют в оргкомитет Конкурса в электронном виде на адрес: [alievaxb.dou@dagminobr.ru](mailto:alievaxb.dou@dagminobr.ru) и предоставляют нарочно в отдел дошкольного образования Минобрнауки РД по адресу: г. Махачкала, ул. Даниялова, д.32, каб. 26, не позднее 27 марта 2023 г. следующие документы и материалы в соответствии с образцами согласно приложениям к настоящему Порядку:

- представление по форме (Приложение № 1);
- выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя муниципального органа управления образованием (Приложение № 2);
- личное заявление кандидата (Приложение № 3);
- информационную карту в формате Word с включением скан–копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 4);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно–телекоммуникационной сети Интернет) (Приложение 5);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя / заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала республиканского этапа Конкурса;
- ранее участвовал в республиканском этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в республиканском этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. Для участников республиканского этапа Конкурса проводится установочный семинары, вебинары.

2.6. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней, наставники участников.

Расходы на участников и сопровождающего (их) лица(лиц) осуществляются за счет направляющей стороны.

2.7. Все участники Очного тура конкурса автоматически становятся членами Дагестанского клуба работников дошкольного образования «Наследие».

### **3. Конкурсные мероприятия республиканского этапа Конкурса.**

3.1. Республиканский этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет–портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог». В конкурсных испытаниях первого очного тура

принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

### 3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет–портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно–коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет–ресурс участника Конкурса (страница на интернет–сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото– и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет– ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №4). Предоставляется только один интернет–адрес. Интернет–адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет–портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет–портфолио» – 20 баллов.

#### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Содержательность и практическая</b>	<b>1.1</b>	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	<b>0 – 2</b>

	<b>значимость материалов</b>	<b>1.2</b>	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<b>0 – 2</b>
		<b>1.3</b>	материалы имеют практикоориентированный характер	<b>0 – 2</b>
		<b>1.4</b>	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	<b>0 – 2</b>
		<b>1.5</b>	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	<b>0 – 2</b>
		<b>2</b>	<b>Характеристики ресурса</b>	<b>2.1</b>
<b>2.2</b>	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	<b>0 – 2</b>		
<b>2.3</b>	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	<b>0 – 2</b>		
<b>2.4</b>	материалы регулярно обновляются	<b>0 – 2</b>		
<b>2.5</b>	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	<b>0 – 2</b>		
<b>Итоговый балл</b>				<b>0 – 20</b>

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта или на официальном интернет-сайте образовательной организации. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Республики Дагестан, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 – 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 – 2

		<b>1.3</b>	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	<b>0 – 2</b>
<b>2</b>	<b>Представление информации</b>	<b>2.1</b>	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	<b>0 – 2</b>
		<b>2.2</b>	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	<b>0 – 2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0 – 10</b>

Итоги первого заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго очного тура Конкурса, в момент определения лауреатов (дипломантов), призеров Конкурса.

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

#### 3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 – 2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0 – 2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 – 2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 – 2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей	0 – 2



			методической системе	
<b>2</b>	<b>Культура презентации</b>	<b>2.1</b>	представляет информацию целостно и структурированно	<b>0 – 2</b>
		<b>2.2</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию	<b>0 – 2</b>
		<b>2.3</b>	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	<b>0 – 2</b>
		<b>2.4</b>	использует оптимальные объем и содержание информации	<b>0 – 2</b>
		<b>2.5</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0 – 2</b>
		<b>2.6</b>	вызывает профессиональный интерес аудитории	<b>0 – 2</b>
		<b>2.7</b>	демонстрирует ораторские качества и артистизм	<b>0 – 2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0 – 30</b>

### 3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Начальная школа – детский сад № 71» г. Махачкалы.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и

распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 – 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 – 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 – 2
		1.4	создает условия для речевого/ социально– коммуникативного/ физического / художественно– эстетического развития воспитанников	0 – 2
		1.5	реализует содержание,	0 – 2

			соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		<b>1.6</b>	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	<b>0 – 2</b>
<b>2</b>	<b>Методические приемы решения педагогических задач</b>	<b>2.1</b>	использует приемы привлечения внимания воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>2.2</b>	использует приемы удержания внимания воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>2.3</b>	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>2.4</b>	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>2.5</b>	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>2.6</b>	целесообразно применяет средства наглядности и ТСО	<b>0 – 2</b>
<b>3</b>	<b>Организационная культура</b>	<b>3.1</b>	обеспечивает четкую структуру мероприятия	<b>0 – 2</b>
		<b>3.2</b>	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	<b>0 – 2</b>
		<b>3.3</b>	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	<b>0 – 2</b>
		<b>3.4</b>	соблюдает санитарно–гигиенические нормы ДО	<b>0 – 2</b>
		<b>3.5</b>	соблюдает регламент конкурсного испытания	<b>0 – 2</b>

<b>4</b>	<b>Речевая, коммуникативная культура, личностно– профессиональные качества</b>	<b>4.1</b>	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	<b>0 – 2</b>
		<b>4.2</b>	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	<b>0 – 2</b>
		<b>4.3</b>	соблюдает этические правила общения	<b>0 – 2</b>
		<b>4.4</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0 – 2</b>
		<b>4.5</b>	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	<b>0 – 2</b>
		<b>4.6</b>	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	<b>0 – 2</b>
		<b>4.7</b>	демонстрирует эмоциональную устойчивость	<b>0 – 2</b>
		<b>4.8</b>	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	<b>0 – 2</b>
<b>5</b>	<b>Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)</b>	<b>5.1</b>	оценивает результативность проведенного мероприятия	<b>0 – 2</b>
		<b>5.2</b>	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	<b>0 – 2</b>
		<b>5.3</b>	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	<b>0 – 2</b>
		<b>5.4</b>	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	<b>0 – 2</b>
		<b>5.5</b>	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	<b>0 – 2</b>
<b>Итоговый балл</b>			<b>0 – 60</b>	

3.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Педагогические дебаты». В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 15 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

#### 3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер–класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер – класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус–группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	<b>1.1</b>	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	<b>0 – 2</b>
		<b>1.2</b>	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	<b>0 – 2</b>
		<b>1.3</b>	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	<b>0 – 2</b>
		<b>1.4</b>	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	<b>0 – 2</b>
<b>2</b>	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	<b>2.1</b>	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	<b>0 – 2</b>
		<b>2.2</b>	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	<b>0 – 2</b>
		<b>2.3</b>	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	<b>0 – 2</b>
		<b>2.4</b>	обозначает особенности реализации представляемого опыта	<b>0 – 2</b>
		<b>2.5</b>	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	<b>0 – 2</b>
		<b>2.6</b>	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	<b>0 – 2</b>

		<b>2.7</b>	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер–классе проблемы/задачи	<b>0–2</b>
		<b>2.8</b>	вызывает профессиональный интерес аудитории	<b>0 – 2</b>
<b>3</b>	<b>Организационная, информационная и коммуникативная культура</b>	<b>3.1</b>	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	<b>0 – 2</b>
		<b>3.2</b>	использует оптимальные объем и содержание информации	<b>0 – 2</b>
		<b>3.3</b>	использует различные способы структурирования и представления информации	<b>0 – 2</b>
		<b>3.4</b>	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	<b>0 – 2</b>
		<b>3.5</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	<b>0 – 2</b>
		<b>3.6</b>	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер–класса	<b>0 – 2</b>
		<b>3.7</b>	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	<b>0 – 2</b>
		<b>3.8</b>	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	<b>0 – 2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0 – 40</b>

### 3.4.2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации

профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты лауреатов - обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений лауреатов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 20 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0 – 2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0 – 2



		<b>1.3</b>	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	<b>0 – 2</b>
<b>2</b>	<b>Умение вести профессиональный диалог</b>	<b>2.1</b>	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	<b>0 – 2</b>
		<b>2.2</b>	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	<b>0 – 2</b>
		<b>2.3</b>	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	<b>0 – 2</b>
		<b>2.4</b>	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	<b>0 – 2</b>
<b>3</b>	<b>Коммуникативная и речевая культура, личностные качества</b>	<b>3.1</b>	демонстрирует ораторские качества и артистизм	<b>0 – 2</b>
		<b>3.2</b>	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	<b>0 – 2</b>
		<b>3.3</b>	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	<b>0 – 2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0 – 20</b>

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий приказом Минобрнауки РД утверждается жюри.

4.2. В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно–педагогическую работу в образовательных

организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций, представители Минобрнауки РД.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников республиканского этапа Конкурса специальными призами.

4.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками республиканского этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками республиканского этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, оргкомитет Конкурса утверждает состав счетной комиссии.

## **5. Порядок проведения отборочных процедур и определения награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура.

По итогам второго очного тура Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, и призеры.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, объявляются победителем и призерами Конкурса.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

5.5. Оргкомитет Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

**Приложение №1**  
к Порядку проведения республиканского этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2023 году  
в Республике Дагестан

**Представление**

\_\_\_\_\_

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигают \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2023 году в Республике Дагестан

Руководитель Заявителя \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управление  
образования)

М.П.

**Приложение №2**

к Порядку проведения республиканского этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году  
в Республике Дагестан

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания Оргкомитета муниципального этапа профессионального конкурса  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023  
году в Республике Дагестан

В \_\_\_\_\_

(название муниципального образования Республики Дагестан)

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в республиканском этапе  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023  
году в Республике Дагестан.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в республиканском этапе Всероссийского  
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Республике  
Дагестан.

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_ место на муниципальном этапе Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Республике Дагестан.

в \_\_\_\_\_ в 2023 году.

(название муниципального образования Республики Дагестан)

«ЗА»: \_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

**Приложение №3**

к Порядку проведения республиканского  
этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году  
в Республике Дагестан

В Оргкомитет  
республиканского  
этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году  
в Республике Дагестан

от \_\_\_\_\_,

(ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Республике Дагестан и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Республике Дагестан в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакционной обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение №4**  
к Порядку проведения республиканского этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году  
в Республике Дагестан

**Информационная карта участника республиканского этапа Всероссийского  
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году  
в Республике Дагестан**

(фамилия) (имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование (район, город), населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	

<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название Диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Конкурсное задание первого тура «Интернет– портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет–ресурса	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	



<b>8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)</b>	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство о пенсионном государственном страховании	
<b>10. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*\* Информационная карта направляется в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта*

### Приложение №5

к Порядку проведения республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Республике Дагестан

### СОГЛАСИЕ

**участника республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Республике Дагестан на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_ (кем  
и когда)

проживающий(-ая) по адресу

\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие обработке моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;

- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото– и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно–телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РФ, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Минобрнауки РФ вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)

### **Состав оргкомитета Конкурса**

1. Далгатова Аида Османгаджиевна – заместитель министра (председатель);
2. Алиева Хадижат Бахмудкадиевна – начальник отдела дошкольного образования УРОО Минобрнауки РД;
3. Амиродинов Магомед Магомедсаидович – председатель Дагестанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования;
4. Ахмедова Г.А. – ректор ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;
5. Ибрагимов М.А. – и.о. начальника Управления образования г. Махачкалы.